Слайд № 2

**Уважаемые коллеги**!

Прошедший учебный год педагогический коллектив района работал в условиях вступления в силу нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», реализации майских Указов Президента Российской Федерации, внедрялись Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования, шла работа по выполнению плана комплекса мер по модернизации общего образования. Если в целом говорить о результатах работы, то несомненно, отмечается позитивная динамика: поступает новое оборудование, растет уровень заработной платы учителей (Слайд № 3) и постепенно решается задача по увеличению заработной платы работников дошкольных учреждений и дополнительного образования. Охват услугами дошкольного образования (с учётом групп кратковременного пребывания) вырос до 45,7%, и хотя этот показатель ниже краевого, меры принимаются: - ведется строительство детского сада на 80 мест в п. Зеленая Дубрава, открываются дополнительные места в действующих садах.

Активизировалась работа школьных округов по эффективному использованию имеющихся кадровых и технических ресурсов, к активной работе в округе необходимо подключить и дошкольные учреждения.

В ходе реализации комплекса мер по модернизации общего образования много сделано в образовательных учреждениях для развития современной инфраструктуры и материально – технического обеспечения образовательного процесса: созданы базовые условия для внедрения ФГОС в начальной ступени, в том числе оборудованы АРМ учителей. Школы получили для реализации ФГОС основного общего образования учебное оборудование для кабинетов физики , химии , биологии , комплекты интерактивного оборудования (ноутбуки, проекторы, интерактивные доски). Только за истекший период 2014 года в школы района поставлено оборудования более, чем на 3,5 млн.руб. Полученное учебное оборудование позволит содержательно изучать предмет на только на теоретическом, но и практическом уровнях, проводить учебно-исследовательскую работу в рамках школьных проектов. Оснащенность учебных кабинетов составляет от 35до 60%. В каждом ОУ имеется паспорт учета материально-технических средств, оформлены паспорта оснащенности предметных кабинетов в соответствии с требованиями. Вопрос эффективного и рационального использования имеющегося оборудования по-прежнему остается на контроле. Обеспеченность учебниками, в том числе по таким предметам как «Музыка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Физическая культура», выросла и составляет по району 97%, а в отдельных школах–100%. Много внимания коллективами школ и детских садов уделяется эстетике образовательного процесса, что, безусловно, отмечают и родители, и дети.

За годы модернизации общего образования выросла доля учащихся, занимающихся в современных условиях, с 57% в 2009 году до 77% в 2014 году. Безусловно, ключевой задачей для нас, по-прежнему, является развитие кадрового потенциала. Средний возраст педработников – 44года доля молодых педагогов до 30 лет составляет 11% в общем количестве учителей, высшее профессиональное образование имеют 70% педагогов. В школах района трудится много замечательных талантливых учителей – ветеранов педагогического труда, отдавших много лет профессии и добивающихся стабильных результатов в обучении. Они всегда готовы поделиться опытом работы и помочь в профессиональном становлении молодым коллегам. В районе происходит обновление педагогического состава. В 2013 году 5 молодых специалистов начали свою трудовую деятельность, в этом году 4. На начало 2014-2015 учебного года имелась 21 вакансия, закрыты они будут, в основном, внутренними перераспределениями часов. Есть ряд школ, в которых в ближайшие 2-3 года кадровый вопрос встанет очень остро, а поэтому уже сегодня необходимо продумать вопрос рационального использования кадровых ресурсов образовательного округа, освоение межшкольной модели дистанционного обучения. Требуется целенаправленная профессиональная ориентационная работа с выпускниками школ.

Главная особенность образовательной сети района – малокомплектность: 10 школ района, в том числе 4 средние, имеют контингент учащихся менее 100 человек, но это не должно сказываться на качестве кадрового состава. Любой предмет учебного плана должен вести специалист данного профиля, мотивированный к постоянному улучшению своей деятельности.

За последние годы школы изменились, и эти изменения, как видим, коснулись практически всех аспектов деятельности и направлены они на повышение качества образования в области совершенствования его содержания, дидактических подходов. В связи с модернизацией образования много пришлось потрудиться учителю: надо было овладеть компьютером, ИКТ-технологиями, разработать рабочие программы по предмету, пройти курсовую переподготовку в связи с введением ФГОС. Аккредитация ОУ в 2013-2014учебном году показала, что большая часть учителей справилась с поставленными задачами: в школах разработана современная нормативная база образовательного процесса, приведены в соответствие с современными требованиями рабочие программы по всем предметам учебного плана, но необходимо до начала нового учебного года учесть замечания и предложения экспертов по аккредитации и внести изменения и дополнения в рабочие программы. Перечень рекомендаций и замечаний направлен в адрес школ. Вчера на секции заместителей руководителей школ также были обсуждены итоги аккредитации общеобразовательных школ. До конца 2014 года процедуру аккредитации пройдут еще 3 школы (Большешелковниковская, Тишинская, Половинкинская).

Делая анализ деятельности за 2013-2014 учебный год, мы, в первую очередь, обращаем внимание на результаты сдачи выпускниками ЕГЭ.

На слайде представлены результаты ЕГЭ по русскому языку.

Экзамен сдавал 61 выпускник, не сдал 1 ученик Новониколаевской СОШ. Выше среднего балла по краю показатели в Саратовской , Самарской, Безрукавской, Веселоярской, Половинкинской, Куйбышевской, т.е. 6 школ имеют средние баллы выше краевых, и это хороший результат.

Слайд № 5 (Математика – ЕГЭ)

Результаты по математике в 4 школах выше краевого показателя: это Половинкинская, Веселоярская, Куйбышевская, Саратовская школы .

По сравнению с результатами 2013 года улучшились показатели сдачи ЕГЭ в Новороссийской школе. Низкие результаты показали на ЕГЭ по обязательным предметам выпускники Новониколаевской, Ракитовской, Зеленодубравинской школ, а лучшие результаты (Слайд № 6) по двум обязательным предметам у Саратовской, Половинкинской, Веселоярской, Куйбышевской школ.

В 2014 году выросло количество выпускников, показавших высокий уровень знаний и очень высокий, т.е. качество подготовки по обязательным предметам. В 2013 году количество участников ЕГЭ, показавших высокий уровень по русскому языку, составило 3 человека, в 2014году – 8, и 4 выпускника показали очень высокий результат по русскому языку:

Веселоярская СОШ – 95 баллов (учитель Скороходова Валентина Анатольевна), Самарская СОШ – 95 баллов (Розбах Татьяна Ивановна),

Безрукавская СОШ – 92 балла (Заруцкая Лилия Николаевна),

Саратовская СОШ – 92 балла (Распопова Лариса Христьяновна).

По математике также увеличилось количество учащихся, показавших высокий результат с 11 человек в 2013 до 13 человек в 2014 году, но балл не выше 60. К сожалению, по предметам по выбору учащиеся не показали высоких результатов. В целом доля выпускников, участвующих в ЕГЭ и получивших аттестат среднего образования, составляет 98,36% (не получил аттестат 1 учащийся Новониколаевской СОШ).

 Показатели ЕГЭ по обязательным предметам хотя и выросли, но по-прежнему средний балл по району ниже среднего краевого (Слайд № 7)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | край | район |
| русский язык | 62,98 | 61,54 |
| математика | 46,03 | 45,80 |

Одна из причин не очень высоких результатов – уход «сильных» учеников после 9 классов из школы, в 10-ые классы слабо ведется набор, а это показатель авторитета школы, родители и ученики должны быть уверены, что получат качественные знания и смогут поступить в ВУЗ. Не менее 50% девятиклассников должны продолжать обучение в 10 классе, и коллектив педагогов обязан обеспечить этот показатель. Это один из критериев результативности деятельности учреждения.

**Уважаемые коллеги**! Финансирование учреждения, а это и содержание здания, и оснащение учебного процесса, и оплата труда – все это зависит от количества учащихся. На очередном слайде представлены предварительные данные по набору учащихся в 10ые классы. Хотелось бы, чтобы педагогические коллективы в течение учебного года проводили разъяснительную работу с учениками, родителями, показывали возможности имеющейся материальной базы, чаще приглашали родителей на дни открытых дверей.

 Анализ результата Основного государственного экзамена позволяет сделать вывод о необходимости усиления индивидуальной работы с учащимися.

По математике девятиклассники справились с работой лучше, чем по русскому языку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | край | район |
| русский язык | 60,55 | 55,12 |
| математика | 34,05 | 35,19 |

Все необходимые для анализа результатов таблицы направлены в ваш адрес.

Одна из причин слабых знаний учащихся на старшей ступени – недостаточная работа с учениками в основной школе: не снижается число неуспевающих учащихся по итогом учебных четвертей, полугодий. Неуспеваемость приводит к стойким отрицательным результатам. С каждым годом растет число детей, испытывающих трудности при освоении основной общеобразовательной программы. Решение этой проблемы требует создание в каждом округе системы психолого-педагогической поддержки учащихся. Большая роль отводится школьным психологам: необходимо создать условия для их работы не только в базовой школе, но и организовать консультирование детей в школах округа, освободить их от ведения часов, четко определить должностные обязанности, обозначить цель – снизить число неуспешных, неуспевающих и испытывающих трудности в учебе детей.

**Дорогие коллеги**! В нашей новой школе не должно быть неуспевающих учеников, школа должна воспитывать успешных граждан, условия для этого есть в каждом ОУ. Реализации поставленной задачи поможет и работа по выполнению мероприятий Программы развития воспитательной компоненты в ОУ Алтайского края. Каждый учащийся школы должен найти дело по душе, занимаясь в школьных кружках, секциях, посещая занятия в учреждениях дополнительного образования. Процент охвата дополнительным образованием в 2014-2015 году должен составить не менее 50% от общего количества учащихся, а общий процент занятости детей во внеурочное время – на уровне 93-94%. Анализ воспитательной работы показывает, что необходимо усилить психолого-педагогическую поддержку учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, возобновить работу школьных психолого-педагогических консилиумов, продумать действенные меры, предусматривающие стимулирование лучших классных руководителей.

**Уважаемые коллеги!** (Слайд № 10)

Как вы все знаете, с 1 января 2015 года вводится профессиональный стандарт педагога. Стандарт станет основным документом для формирования оценки квалификаций и труда педагога, заменяя ныне действующие квалификационные характеристики должностей работников образования, он содержит описание трудовых функций, трудовых действий, необходимых умений и знаний по должности «педагог, воспитатель». Стандарт содержит модули «Предметное обучение. Математика», «Предметное обучение. Русский язык». Учителям и воспитателям ДОУ необходимо изучить документ, сделать самоанализ своего уровня подготовки, проанализировать, каким требованиям профессионального стандарта он отвечает, а каким – нет. Надо будет определиться, как и что нужно сделать (пойти на курсы, пройти дистанционное обучение, посетить семинары и т.д.), чтобы соответствовать предъявленным требованиям профессионального стандарта. В связи с введением профессионального стандарта в Алтайском крае проведена работа по модернизации процедуры аттестации педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта.

На прошедшем 20 августа IX Съезде педагогических работников Алтайского края был принят Кодекс профессиональной этики педагога Алтайского края. Документ направлен на установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, обеспечение улучшения психологического микроклимата, оптимизацию отношений ОУ с внешней средой. Основная идея Кодекса – культура и высокая нравственность делают педагога личностью. Во всех образовательных учреждениях необходимо разработать и принять Кодекс профессиональной этики педагогических работников учреждения. В Ваш адрес направлен текст Кодекса и рекомендации по его внедрению. **Уважаемые коллеги**!

На предыдущем августовском совещании мы много говорили о том, каким должен быть выпускник современной школы, так как «портреты» выпускников каждой ступени заложены в ФГОС. А теперь, используя профессиональные стандарты и Кодекс профессиональной этики, мы имеем «портрет» современного учителя в современной школе, которому должны соответствовать все педагоги района. Задача пока еще сложная, но вполне решаемая. Главное – желание педагога в повышении своего профессионального уровня.

**Уважаемые коллеги**! Поздравляю Вас с новым учебным годом! Желаю всем нам плодотворной работы в новом учебном году, радости творчества и удовлетворения от результатов наших воспитанников, здоровья Вам и нашим детям.