Август 2012 года

Об итогах работы системы образования района в 2011-02012 учебном году по повышению качества образования и задачах на новый учебный год.

Добрый день, уважаемые участники августовского совещания педагогических работников района!

На протяжении последних 3-х лет стратегической основой работы общеобразовательных учреждений является национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

[слайд №1 с направлениями «Ннш»]

Развитие этих направлений в 2011-2012 учебном году обеспечивалось через реализацию Комплекса мер по модернизации общего образования. Основные усилия педагогических коллективов были сосредоточены на решении задач, поставленных на августовском совещании 2011 года - это внедрение ФГОС начального общего образования в первых классах, повышения качества образования на всех ступенях обучения. Анализу выполнения этих задач были посвящены прошедшие вчера заседания районных предметных объединений.

Вопрос повышения качества образования для педагогических коллективов школ остается актуальным и на предстоящий учебный год.

[слайд № 2 «Факторы, влияющие на качество образования»]

Анализируя основные факторы, влияющие на качество образования, мы можем вычленить те «слабые звенья», которые требуют от коллектива конкретной школы дальнейшей проработки, составления программы, либо плана мероприятий по повышению качества обучения с учетом факторов, которые «не работают» в учреждении. К обсуждению данной проблемы необходимо подключить и родителей, и общественность.

[слайд №3 «Высказывания об учителе»]

Говоря о повышении качества обучения, нельзя не сказать о том, что оно зависит от профессиональных знаний тех, кто учит. Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей, вот почему очень важно эффективно организовать работу по развитию кадрового потенциала. Эта задача для руководителей школ и методической службы района. Проект модернизации общего образования предполагает и укрепление материальной базы школ.

В 2012 району на финансовое обеспечение комплекса мер по модернизации общего образования выделено 15890500,00 рублей (в 2011 году – 7 миллионов рублей). Средства были распределены по направлениям:

[ слайд № 4]

- повышение квалификации – 410700,00

(курсы по религиозной культуре, по введению ФГОС)

- пополнение библиотечного фонда – 1253500,00

- развитие инфраструктуры – 11784400,00

(окна в Безрукавке, Новониколаевке, крыша в Зеленой Дубраве, спортзал в Зеленой Дубраве, окна и крыша в Новороссийской столовой)

- приобретение учебной мебели – 1620000,00

(135 столов,270 стульев, 27 конторок, учительские столы)

- приобретение компьютерного оборудования – 801900,00

Район также получил 3 школьных автобуса для Безрукавской и Вишневской школ. На сайте комитета в разделе «Модернизация общего образования» вы могли ознакомиться с распределением средств в разрезе общеобразовательных школ.

Если говорить о средней заработной плате учителей, то по итогам I полугодия она составила 13550 рублей, в декабре ее размер должен вырасти до 14116 рублей (для справки на конец 2011 года она составляла – 11399 рублей).

За последние три года существенно улучшилась материальная база школ, выросла заработная плата, т.е. в учреждениях созданы необходимые условия для качественной работы.

Каковы же результаты образовательной деятельности?

[ слайд № 5 «общие результаты»]

Ниже, чем районный показатель, имеют успеваемость Дальняя, Зеленодубравинская, Самарская, Саратовская, Большешелковниковская, Колосовская школы.

Низкое качество обучения по итогам учебного года отмечается в Саратовской (36,6%), Половинкинской (37,8%), Мамонтовской школах.

На следующих слайдах представлены результаты ГИА – 9 по русскому языку и математике

[ слайд № 6 «Результаты ГИА-9»]

Результаты экзаменов по математике в 9-х классах ниже краевых показателей, а средний балл ниже среднего показателя прошлого года на 2,13 балла. По шкале тестовых баллов 18,6 % учащихся набрали лишь 8-10 баллов, 70,8 % учащихся набрали от 11 до 20 баллов, и только 8,5 % девятиклассников набрали от 21 до 29 баллов при максимуме в 34 балла. Данные показатели качества свидетельствуют о слабом уровне сформированности знаний, умений и навыков по математике у учащихся девятых классов.

В текущем учебном году проводилась большая работа в коллективах по подготовке к ЕГЭ: репетиционные экзамены, тематические зачеты в форме тестов, групповые и индивидуальные консультации. На совещаниях руководителей, заседаниях предметных секций неоднократно обсуждался процесс подготовки к итоговой аттестации выпускников. В результате из 107 выпускников, участвующих в ЕГЭ, 1 получил справку об окончании средней школы (в 2011 году таких выпускников было – 3, в 2010 году – 3, в 2009 году – 7).

В разрезе школ результаты ЕГЭ представлены на слайдах:

[ слайд № 7 «Результаты ЕГЭ по русскому языку]

Четыре школы имеют результаты среднего балла выше краевого показателя: Зеленодубравинская, Самарская, Саратовская, Половинкинская школы. Самый высокий балл получили выпускники Зеленодубравинской школы (90 баллов). Хочется отметить учителей, хорошо подготовивших выпускников в этих школах: Розбаха Виктора Ивановича, Распопову Ларису Христиановну, Пожарскую Ларису Петровну, Станиславскую Галину Георгиевну.

[ слайд № 8 «Результаты по математике»]

По итогам результатов ЕГЭ по математике мы видим, что 5 школ «перешагнули» краевой показатель: Половинкинская, Ракитовская, Новониколаевская, Веселоярская, Саратовская. Отмечаем целенаправленную работу учителей математики: Толмачевой Веры Васильевны, Ваймер Татьяны Геннадьевны, Александренко Людмилы Владимировны, Глуховой Валентины Андреевны.

Уважаемые коллеги! Пришло время говорить и о том, что рост заработной платы (особенно стимулирующие выплаты) должен следовать за ростом результатов работы конкретного учителя, а для этого имеет смысл разработать плановые показатели работы каждого учителя, определить своего рода обязательства, выполнение которых оценивается рублем.

В течение учебного года шло внедрение ФГОС начального общего образования.

Первый год работы по новым стандартам показал, что созданы необходимые условия в соответствии с требованиями, в т.ч. подготовлены педагогические кадры, есть современные учебные и технические средства, идет создание информационной среды. Задача учителя и администрации – оценить и увидеть эффективность вложенных средств. Сегодня видно, что недостаточно эффективно организуется внеурочная деятельность, слабо учителями используются информационные технологии, возникают проблемы при оценке внеурочных и внеучебных достижений, не во всех школах на должном уровне ведется учебно-исследовательская и проектная работа, у учителей вызывает затруднение оценивание мета предметных и личностных результатов. На уровне района необходимо создание банка контрольно-измерительного инструментария оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования, направленных на усиление роли внутренней оценки качества образовательного процесса.

В новом учебном году по новому стандарту будут обучаться учащиеся 1-х и 2-х классов, а в Веселоярской школе – 3 класс; руководителям школ необходимо учесть все выявленные в ходе первого года работы недочеты в целях качественной организации учебного процесса в соответствии с ФГОС начального общего образования.

С 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях РФ учащиеся 4-х классов начнут изучать курс « Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного учебного курса по выбору обучающихся и их родителей изучается один из 6 модулей («Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры», «Основы светской этики»). В районе данную программу будут осваивать 277 учащихся четвертых классов.

По итогам опроса, проведенного среди родителей этих школьников, модуль

«Основы светской этики» выбрали 62,54 % учащихся и родителей, «Основы православной культуры» - 21,06%, «Основы мировых религиозных культур» - 16,3 %. Школы оснащены учебной литературой по вводимому курсу, обеспечена подготовка педагогических кадров: 30 учителей прошли подготовку по методике преподавания основ религиозных культур и светской этики. Главная трудность - это качественное ведение курса, и очень важен уровень готовности учителей. Хорошо, когда курс берут вести учителя истории и литературы, т.к у них более основательная базовая гуманитарная подготовка. Предмет ОРКСЭ, согласно приказу Минобразования России, стал частью федерального базисного учебного плана, он обязателен для изучения (рекомендован 1 час в неделю).

7 мая 2012 года Президент подписал Указ № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в котором определены мероприятия, направленные на дальнейшее совершенствование государственной политики в области образования:

[слайд № 10]

Июль 2012 года: внесение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Проект закона обсуждается с 2010 года, в него внесены тысячи поправок.

Премьер-министр страны Дмитрий Медведев 26 июля на встрече с экспертами «Открытого правительства» заявил, что Правительство России в целом одобрило законопроект об образовании и он до конца 2012 года должен быть принят.

В декабре 2013 года будет утверждена Концепция математического образования в РФ на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования. Указом предусмотрена разработка и реализация до конца декабря 2012 года мер, направленных на повышение эффективности единого государственного экзамена.

Кроме того предусмотрено увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 75% от общего числа.

К 2016 году планируется обеспечить достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Стратегия развития образования района в предстоящем 2012-2013 учебном году будет построена на реализации Указа Президента № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», направлений национальной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации системы общего образования.

В 2012-2013 учебном году образование района должно достичь следующих показателей:

[ слайд № 11]

Уважаемые коллеги! На сегодняшний день ОУ имеют утвержденные стандарты начального, основного, среднего образования. Детальный разговор об особенностях стандарта старшей школы еще впереди, т.к. его введение планируется с 2020 года (2011 г. – введен стандарт начального общего образования, с 2014 г. – в основной школе). Но за эти годы необходимо не только изучить документ, но и подготовиться к его введению; т.к. учителя всех предметов должны быть готовы к работе по ФГОС. Стандарт старшей школы предусматривает итоговую аттестацию по всем предметам учебного плана, вводится третий обязательный экзамен в форме ЕГЭ – по иностранному языку (математика, русский язык, иностранный язык). ЕГЭ можно будет сдавать на базовом и углубленном уровне, т.к. и предметы будут изучаться на базовом и углубленном уровне. Основа старшей школы – индивидуализация обучения, индивидуальные учебные планы для конкретного ученика станут нормой. В стандарте сохранена возможность завершить изучение всех предметов на базовом уровне. Учебный план будет формироваться из 9-10 учебных предметов при сохранении 37-ми часовой нагрузки (сейчас 36 часов), все 37 часов будут полностью финансироваться из бюджета. Речь о платном образовании не идет. Сохранено в учебном плане профильное обучение, но будет и возможность выбрать универсальный профиль. В образовательную программу войдут три мини программы - программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации, программа коррекционной работы; обязательным для учеников станет выполнение индивидуальных проектов.

Коллеги! Время пролетит быстро, и надо хорошо подготовиться: определить стратегию развития кадрового ресурса на уровне района, каждого ОУ, овладеть каждому учителю в совершенстве современными педагогическими технологиями; должна измениться роль и структура методической службы, базовых школ. В стандартах четко прописан «портрет» выпускника начальной школы, основной, старшей, т.е. некий идеальный образ ученика, но почему-то нет «портрета» учителя, который обучает и воспитывает этого выпускника. Много вопросов возникает по требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы – они скорее всего относятся к школе будущего, чем к существующей на сегодняшний день. Я думаю, что в ОУ будут изучены подробно стандарты основной и старшей школы, чтобы наметить «зону ближайшего развития» для педагогического коллектива.

[ слайд № 12 высказывания об учителях]

Дорогие коллеги!

Качество обучения школьников во многом зависит от возможностей самой школы; квалификация педагога является единственным фактором, реально определяющим успешность процесса обучения.

Я желаю вам, коллеги, достижения поставленных целей.