Добрый день, уважаемые участники августовского совещания педагогических работников!

Сегодня образование района представлено 21 общеобразовательной школой, 7-ю детскими дошкольными учреждениями, 2 учреждениями дополнительного образования. На конец 2012-2013 учебного года в школах обучались 2337 детей, детские сады посещали 331 ребенок. Постановлением Администрации района приостановлена деятельность 2-х филиалов – «Бугринская начальная общеобразовательная школа» и «Березовская НОШ», учащиеся этих школ будут подвозиться на занятия в средние школы сел Безрукавка и Новониколаевка. В образовательных учреждениях района работают 771 человек, из них 318 учителей, 38 воспитателей. На слайде (№1) представлена динамика изменений в количественном и качественном составе обучающихся и учителей.

В 2013 году заканчивается реализация Комплекса мер по модернизации общего образования. С 2011г. по 2013г. на модернизацию системы общего образования район получил 28 миллионов рублей, которые позволили укрепить материальную базу школ, обеспечить прохождение персонифицированных курсов по новым ФГОС практически всем педагогам начальной и основной школ, значительная часть средств была направлена на создание современной инфраструктуры, на замену школьных автобусов. За последние 2 года мы получили новые автобусы взамен устаревших во все общеобразовательные учреждения; построили теплые туалеты в «Романовской ООШ» и «Мамонтовской ООШ», поменяли оконные блоки в «Новониколаевской СОШ», «Безрукавской СОШ», вскоре начнутся работы по замене окон в «Дальней СОШ» и «Куйбышевской СОШ», отремонтированы кровли в «Зеленодубравинской СОШ». О том, что еще сделано в школах, как шла работа по реализации направлений комплекса мер по модернизации, мы сегодня увидим из презентаций учреждений.

В конце 2013 года продолжится создание оптимальных условий для внедрения новых ФГОС, а для этого необходимо: обеспечить всех учащихся учебниками из школьных библиотек; дооснастить учебным оборудованием начальную школу, все базовые школы; оснастить все школы Электронными Образовательными Ресурсами по истории и географии; дальнейшее развитие должно получить дистанционное образование. Вновь обращаю внимание на целевое и эффективное использование имеющегося оборудования, особое внимание – организации внутриучрежденческого контроля.

Безусловно, ключевой задачей, по-прежнему, будет являться, развитие кадрового потенциала. Создавая учителю и ученику современные условия для работы и учебы, мы понимаем, что эти условия будут эффективно использоваться, если учитель мотивирован к постоянному улучшению своей деятельности, а ученик – к учебе и в целом будет позитивно мотивирован к труду. Если говорить в этой связи о заработной плате учителей, (слайд 2) то на конец 2011 года она составляет \_\_\_\_\_, 2012 \_\_\_\_\_, по итогам 6 месяцев 2013 \_\_\_\_ (взяты средние показатели по району). Самая большая учительская заработная плата составляла в 2013 году - \_\_\_\_\_\_\_\_, самая маленькая средняя зарплата директоров - \_\_\_\_, в детских дошкольных учреждениях средняя зарплата воспитателя - \_\_\_\_\_\_\_\_.

На августовском совещании 2012 года (слайд 3) были определены задачи по повышению качества обучения, достижению краевых показателей. К сожалению, не все их удалось выполнить. Больше внимания надо уделить организации учебного процесса, качеству обучения и жесткому контролю над выполнением образовательных программ. Постоянно говорим о том, что надо заработную плату (особенно стимулирующие надбавки) напрямую увязать с результатами работы.

В 2012-2013гг. школы окончили 82 выпускника , лишь 2-е закончили школу с медалями – выпускники «Веселоярской СОШ» ( 1 золотая и 1 серебренная медали). Повторно к экзаменам по математике были допущены 6 выпускников (2 выпускника «Бобковской СОШ», 2 выпускника из «Саратовской СОШ», по одному выпускнику из «Половинкинской СОШ» и «Новороссийской СОШ»), которые не прошли пороговый минимум по обязательному предмету.

На слайде 4 представлено распределение школ района по результатам сдачи ЕГЭ по математике. Выше краевого показателя средний балл в «Безрукавской СОШ», «Веселоярской СОШ», «Зеленодубравинской СОШ», «Самарской СОШ», «Новониколаевской СОШ». Наибольший балл «72» - в «Веселоярской СОШ». Хорошие знания получили учащиеся, обучающиеся у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (слайд 5) показывают, что выше среднего по краю показатели балла всего в 3-х школах – «Безрукавской СОШ», «Новониколаевской СОШ» и «Зеленодубравинской СОШ». Наибольший балл «82» - в «Веселоярской СОШ». Хорошо подготовили детей к экзаменам - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов можно сделать следующие выводы:

- результаты обязательных экзаменов ниже краевого среднего балла;

- наблюдается снижение среднего балла по русскому языку; небольшой рост по математике;

- только 3 школы района на сегодняшний день конкурентны на рынке образовательных услуг;

- хорошие показатели работы у «Безрукавской СОШ», «Новониколаевской СОШ», «Зеленодубравинской СОШ» и «Веселоярской СОШ».

- значительно сдала позиции «Саратовская СОШ»

Не могут радовать и результаты сдачи выпускниками предметов по выбору: их сдавали 62 выпускника (75,6%); отмечается тенденция снижения количества выбранных предметов. Результаты ЕГЭ в разрезе школ говорят о снижении качества подготовки выпускников по выбранным предметам, хотя количество сдавших не превышало 2-3 человека и можно было хорошо подготовить учащихся. Значительно снизились результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по физике, истории, обществознанию, информатике. Из шести предметов по выбору, только по химии средний районный балл выше краевого.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На слайде 6 показаны \_\_\_ набранные учащимися баллы по предметам по выбору.

По прежнему есть школы, где выпускники по всем предметам ЕГЭ, показали низкие результаты: «Бобковская СОШ», «Дальняя СОШ», «Саратовская СОШ», ниже своих возможностей сработали коллективы «Куйбышевской СОШ», «Половинкинской СОШ», «Новороссийской СОШ» и «Новоалександровской СОШ». В ваш адрес направлены аналитические справки по результатам государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов с целью детальной проработки предложений и рекомендаций, объективного анализа причин плохого качества знаний обучающихся.

В 2013-2014 учебном году школы будут работать в условиях действия нового закона об образовании, который существенно отличается от действующего. Он регулирует не только управленческие и финансово-экономические отношения в сфере образования, но и содержание образования (в т.ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), а так же более подробно регламентирует права и ответственность участков образовательного процесса . ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вносит изменения в юридическую терминологию российского права: в законе даны четкие определения часто употребляемых терминов и понятий: «образование», «воспитание», «обучение», «учебный план» и т.д. Он меняет термин «образовательно учреждение» на термин «образовательная организация», отменяет Типовое положение об общеобразовательном учреждении, соответственно не будет и видов ОУ. Это связано с тем, что изменился подход к государственной регламентации образовательной деятельности, и, прежде всего, в государственной аккредитации: если до этого она проводилась для ОУ, то с вступлением закона будет аккредитоваться только образовательная программа. Важные изменения Федерального закона об образовании заставят скорректировать 180 законов, внести изменения во многие региональные и муниципальные правовые акты. Закон урегулировал права педагогических работников и их обязанности, ответственность, установлены дополнительные гарантии в части оплаты труда, организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации, закреплены особенности предоставления образования гражданам, проявивших выдающиеся способности, иностранным гражданам, лицам без гражданства, лицам с ограниченными возможностями здоровья. Свое отражение в документе нашли механизмы использования дистанционных образовательных технологий в ОП. Гарантии представлены и родителям учащихся, и учащимся, которые получают право на бесплатные учебники, питание поездки в школу. Механизм реализации прав будет разрабатываться. В соответствии с новым законом образование в РФ подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. При этом общее образование и профессиональное образование реализуются по нескольким уровням (слайд 7).

Освоение ОП дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Подобный документ создан впервые, и его называют стандартом поддержки разнообразия детства. Одним из уникальных аспектов стандарта является то, что ОП в ФГОС определяется как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации ребенка, а не получение знаний. Естественно, никаких экзаменов для выпускников детского сада не предусмотрено. Допускается мониторинг динамики развития ребенка, чтобы открыть в малыше новые способности, преодолеть какие-либо проблемы. проект ФГОС дошкольного образования и его внедрение в дошкольных организациях будут обсуждены на секции работников ДОУ.

Уже 3-й год, а учителя «Веселоярской СОШ» 4-й работают по новым ФГОС. Проведенный анализ качества обучения позволяет сделать ряд предложений общеобразовательным школам: в районе мала доля ОУ, в которых организованы постоянно действующие площадки для наблюдений, исследований, моделирования, конструирования. Необходимо расширить образовательную среду начальной школы за счет проведения внеурочных занятий в библиотеке, музее, школьном саду. Результаты личностных и метапредметных достижений должны найти отражение в Ученическом Портфолио, при работе с которым не удалось избежать формализма.

Для основного общего образования важно, чтобы все учителя были готовы к работе по новым ФГОС, овладели современными образовательными технологиями, позволяющими добиваться качественных результатов в работе. Эксперты пытаются анализировать «Закон об образовании в РФ» , находят «плюсы» и «минусы» (слайд 8), наша задача – изучить закон, осмыслить происходящие в законодательстве об образовании изменение., стремится формировать в родительской среде позитивное восприятие проводимых изменений. Закон вступит в силу 1 сентября, а о результатах его действия можно будет судить к концу 2014 года.

На предметных секциях, которые пройдут в августе-сентябре будут обсуждены и опубликованы в летний период проекты (слайд 9):

- Проект Концепции по развитию математического образования (опубликован 2 июля 2013 года). Предполагается, что математическое образование будет непрерывным – дошкольники, начальная школа, основная5-7 классы, основная 8-9 классы (где будет разделение на математические и нематематические классы), старшая школа (10-11 классы), высшая школа. Определены цели и задачи каждого этапа обучения. Основное положение Концепции: «Математика является важным элементом национальной культуры, национальной идеей, предметом нашей гордости и конкурентным преимуществом России». Проект направлен на решение актуальных задач, связанных с математическим образованием не только детей, но и самих учителей.

- Проект Концепции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (опубликован 19 июля 2013 года). Идея проекта – спорт для всех слоев населения, развитие массового спорта, увеличение количества регулярно занимающихся спортом до 40% граждан. Необходимо подключиться к обсуждению проекта, т.к. есть проблемы с материальной базой, подготовкой кадров, медицинским обслуживанием. Есть в проекте и нормативные требования – определен уровень развития основных физических качеств в соответствии с возрастом занимающегося спортом.

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (рекомендации Минобрнауки от 25.05.13 №1272)

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в основную ОП школы в обязательном порядке должна быть включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование. Каждое ОУ должно иметь свою программу по реализации воспитательной компоненты.

Уважаемые коллеги, как вы уже поняли, предстоит большая работа по изучению и осмыслению, реализации вышеназванных документов в практической работе.

Желаю вам здоровья, позитивного отношения к происходящим в образовании изменениям, оптимизма в решении поставленных задач.