**МО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| 1. Работа учителей по теме "Олимпиадное движение как форма работы с одаренными детьми и способ демонстрации качества предметного образования". (Одарённые дети - консультация PPTМосинцева М.И.)  Анализ результатов районных олимпиад по биологии и экологии, химии.  2. Роль УМК по биологии в обеспечении условий перехода на ФГОС. Изучение и распространение опыта пилотных школ по переходу на ФГОС ООО в 5 классе.  3. Разработка рекомендаций для учителей по освоению и применению положений профессионального стандарта.  4. Паспорт кабинета химии - биологии. Прекурсоры.  5. Выявление инновационного опыта по повышению качества образования (процесса и результатов). Мастер - класс.  6. Сообщения с курсов.  7. Анализ рабочих программ, тематического планирования, КИМов (по итогам текущих проверок | Комитет по образованию | январь | Мишина Л.К.  Овчинникова Т.А. |
| 1.Анализ качественных и количественных показателей результатов ЕГЭ и ОГЭ - 2015 по биологии и химии как средство повышения качества естественно - научного образования"  2. Диссеминация инновационного педагогического опыта учителей химии, биологии, Творческий отчёт, мастер - класс аттестующегося учителя.  3. Портфолио учителя.  4. Сообщения с курсов.  5. Самоанализ урока и анализ урока. Виды анализа урока.  6. Общие правила размещения («загрузки») материалов на странице «Общественно – профессиональная экспертиза» краевых профессиональных объединений педагогов Алтайского края.  7. Здоровьесберегающий потенциал уроков биологии и химии. | Комитет по образованию | сентябрь | КожуркинаЕ.В. |