**Августовский педсовет - 2015**

Уважаемые коллеги,

друзья, дорогие гости!

Приветствую вас на краевой августовской педагогической конференции Алтайского края!

Считанные дни остались до начала нового учебного года. Весь край, без преувеличения, занят подготовкой к этому дню, Дню знаний. Как и в предыдущие годы, много работы и, прежде всего, из-за многочисленности новых проектов и программ, реализация которых начнется или завершается в этом учебном году.

К сожалению, не спадает напряжение при формировании штатов наших образовательных организаций.

Но несмотря на все сложности, в целом работа по подготовке к новому учебному году ведется в плановом режиме и здесь, на конференции хочу поблагодарить руководителей ОМС, руководителей и коллективы образовательных организаций, наших коллег из других ведомств, родителей, наших социальных партнеров за неоценимую помощь в этой работе.

С чем встречаем новый учебный год?

25 августа этого года исполнится 10 лет с момента назначения на должность губернатора края А.Б. Карлина. За эти годы многое изменилось в стране, в отечественном образовании, в крае. Но если сравнить регионы по начальным. стартовым условиям и достигнутым на сегодня результатам, то приходим к единственному выводу: наш край, находясь в не простых условиях, развивался и развивается более динамично, системно: нет ни одного направления, отрасли, где не достигнуты за эти годы значительные позитивные перемены. Совсем недавно при посещении края Министры культуры и здравоохранения дали очень высокую оценку и проделанной работе, и в целом, состоянию этих отраслей социальной сферы. Не исключение и система образования Алтайского края, которая занимает достойное, а по некоторым направлениям лидирующее место в отечественном образовании.

Да. Ключевую роль в этом сыграл ПНПО, реализованный по инициативе Президента РФ.

Но безусловно, в этом и личная заслуга нашего губернатора: именно, в первую очередь, благодаря его личным идеям, проектам, системности и настойчивости в их реализации, колоссальному трудолюбию наше образование качественно преобразилось.

***Среди всех достижений текущего года ключевым является выполнение краем целевых значений средней зарплаты педагогов по всем уровням образования.***

При этом:

* наблюдается увеличение числа педагогов дошкольного, общего образования,
* значительно сократилось число вакансий, открывающихся перед началом учебного года,
* расширяется целевая подготовка (2015 – 248, 2014 – 128),
* наблюдается положительная динамика аттестации педагогических работников.

Вместе с тем, кадровая проблема по -прежнему остается для нас актуальной и стратегически важнейшей. Эта проблема всего отечественного образования. Президентом, Правительством, МОН принимаются известные вам всевозможные меры по ее решению.

Значительная работа проводится и у нас. Как следствие, Алтайский край вошел в число лучших регионов России по работе с молодыми педагогами.

И здесь необходимо отметить активную работу нашей профсоюзной организации. На краевом профсоюзном селекторном совещании, которое состоялось 19 августа, мы подробно обсудили эту и другие задачи по развитию кадрового потенциала образования. Мы также пришли к выводу, что в прошедшем году многое сделали для повышения эффективности нашего социального партнерства. Отметили и ряд проблем, решению которых необходимо уделить дополнительное внимание.

На чем необходимо акцентировать усилия в решении кадровых проблем?

*\*Первоочередная задача:* ***закрыть вакансии*** до начала учебного года. При этом использовать все возможности. Здесь необходимо обратить ваше внимание на рекомендации Минфина РФ: цитирую – организовать работу учителей-предметников по графику в нескольких школах, расположенных в пределах одного муниципалитета или в смежных муниципальных образованиях. В этом году создаем педотряд из студентов педагогического университета, которые на время своей длительной практики заполнят ряд вакансии в наших сельских школах.

\****Еще раз указываю на полную персональную ответственность директоров образовательных организаций, особенно школ, за комплектование их штатами.*** ***Эта норма должна быть четко прописана в их контракте, а результативность этой работы должна быть одним из главных показателей в оценке их деятельности***. *И конечно, решение кадровых проблем – первейшая и важнейшая задача для всех органов управления образованием, всех уровней власти.*

Главная задача этого года: распространение механизма «Целевого приема» на все муниципалитеты, на все школы.

\*Будут приняты и дополнительные меры по подготовке кадров для наших профессиональных организаций

*\*Стратегически важной* является работа ***по повышению престижа профессии учителя.*** Нам надо ее активизировать, сделать более целенаправленной, системной.

***Мы договорились с нашей профсоюзной организацией о том, что разработаем совместные дополнительные меры по решению этой важнейшей для нашего сообщества задачи. Такие же планы должны быть разработаны и на муниципальном уровне, в каждой образовательной организации.***

\*Продолжится работа по подготовке ***к внедрению профессионального стандарта "Педагог", переходу к эффективному контракту***, реализация Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников. При этом все большая роль будет отводиться самообразованию, выполнению личных планов развития.

*И очень приятная для нас новость: с этого года б*удут предоставлены из федерального бюджета специальные субсидии на инновационную деятельность, ***поддержку учителей-новаторов*** и ***создателей авторских программ обучения***. Как вы знаете, мы единственные в РФ, кто создал уже этот фонд, он был признан лучшей практикой, рекомендован к внедрению и вот результат: наша инициатива внедрена на федеральном уровне!!!

Уважаемые коллеги! Вся проводимая нами многоплановая работа направлена на решение главной задачи: создать необходимые современные условия для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Многое нами сделано, есть положительные результаты. Вместе с тем, есть и другие факты: рост числа правонарушений несовершеннолетних, рост преступлений в отношении детей и числа фактов жестокого обращения с ними, значительное число неуспевающих учащихся, и самое печальное – гибель детей, которая в большинстве случаев произошла по вине взрослых. Мы, руководители органов управления образованием, образовательных организаций, все педагоги, должны объединить усилия всех участников образовательных отношений на создание комфортных, эмоционально благополучных и безопасных условий для детей и учащихся. Надо качественно перестроить нашу работу с родителями: у нас есть замечательный опыт и на прошедшем, накануне краевом родительском собрании высказано немало предложений по данному вопросу.

***Эта работа должна стать главным содержанием независимой оценке деятельности образовательных организаций, которая внедряется в крае.*** ***И эта оценка должна быть одной из самых весомых при общей оценке деятельности школы, лицея, колледжа.*** Краевой Общественный совет по развитию образования должен организовать эту работу и строго контролировать.

В новом учебном году надо продолжить и активизировать работу по созданию и обеспечению эффективной работы муниципальных центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи. Мы должны обеспечить непрерывное сопровождение учащихся, при котором обучать самостоятельному поиску пути решения и осознанному выбору наиболее эффективного способа преодоления трудностей самим учеником.

Эта задача не только Центров ППМС. И потому надо повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и выпускников вузов и ссузов. Здесь у нас проблемы.

Необходимость ее решения возрастает в связи с предстоящим внедрением ФГОС для детей с ОВЗ.

Значительная работа предстоит и органам опеки и попечительства: реорганизуются детские дома и необходимо на их базе выстроить систему по семейному устройству детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Задача: на 30% сократить число детей этой категории, зарегистрированных в федеральном банке.

Реорганизуются не только детские дома. Новые ФГОС требуют качественно иного взаимодействия всех уровней образования.

В рамках федеральной Государственной программы «Развитие образования» в 2016-2018 годы во всех регионах должны быть ***сформированы современные сети организаций общего, дополнительного и профессионального образования.***

В Программе говорится: Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции

МОН рекомендует:

* размещать разнопрофильные учреждения под одной крышей (школа – развивающие секции –библиотека – тренажерные залы);
* создать Центры коллективного пользования на базе школ, предоставляющие возможности использовать современное оборудование и программное обеспечение.

Реструктуризация образовательной сети должна создать более благоприятные условия для реализации ФГОС, внеурочной деятельности, эффективного использования всех ресурсов, переходу на односменную работу школ. При этом мы должны исходить из первоочередности мероприятий по сохранению сельской школы, даже самой "маленькой".

Решение многих важнейших задач невозможно без *развития* информатизации образования. У нас есть положительные результаты. Но и много неотложных задач. Работа по развитию РЕОИС будет продолжена по всем направлениям, в т.ч. по повышению скорости и качества внешних каналов. Обращаю ваше внимание на то, что руководители образовательных организаций несут административную ответственность (существенные штрафы!) за обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Очень важную и сложную задачу в сфере информатизации мы должны решить в этом учебном году. Правительством РФ запланировано создание единой межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. Региональная система учета контингента должна заработать 1 мая 2016 года.

\*В декабре 2015 года завершается проект по «Модернизации региональных систем дошкольного образования». Трудно переценить его значение. Он позволил в Алтайском крае в целом снизить очередность в детские сады в 10 раз, а для детей в возрасте от 3 до 7 лет ее практически ликвидировать.

Надо решать задачу и по обеспечению местами детей до 3 лет. Только за счет собственных ресурсов, собственных возможностей. С этой точки зрения необходимо:

* принять дополнительные меры по развитию негосударственного сектора;
* поиску возможностей для увеличения наполняемости существующих ДОО, в т.ч., за счет реструктуризации муниципальной образовательной сети и безусловно без снижения качества условий для всех детей.

Очень важная и сложная задача стоит перед нами по подготовке и реализации ФГОС. Дошкольное образование в соответствии с новым законом об образовании, как вы знаете, ступень общего и потому многие ранее решаемые в ДО задачи должны решаться на качественно ином уровне.

И безусловно, ФГОС в дошкольном образовании должен внедряться в тесном взаимодействии с учителями начальных классов, с учетом нового ФГОС НШ. В прошедшем году завершилось его внедрение во всех классах начальной школы. В целом его реализация идет успешно. Это подтверждается и независимыми экспертами.

Вместе с тем, есть и что еще надо решать.

В т.ч.,

* необходимо совершенствовать систему оценки достижений учащихся, особенно УУУ, метапредметных, и внедрять современные педагогические технологии управления их формированием;
* надо повышать эффективность внеурочной деятельности;
* при этом должна быть обеспечена оптимальная нагрузка учеников (жалобы родителей).

Решений этих и других задач в начальной школе зависит прежде всего от квалификации педагогов: процесс повышения квалификации должен быть непрерывным

Основные направления государственной политики в сфере дошкольного и общего образования связаны с решением двух ключевых задач: предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности.

Внедрение системы новых ФГОС, новых финансово-экономических и управленческих механизмов, профессионального стандарта "Педагог", развитие системы профессиональных сообществ, сетевого взаимодействия на всех уровнях, улучшение условий в образовательных организациях дают свои положительные результаты. Мы их видим и у учащихся, и у педагогов, и у школ.

Вместе с тем, мы должны и видеть наши проблемы, которые пока не решены должным образом. Прежде всего, эти проблемы связаны с обучением и социализацией детей, требующих особого внимания и педагогических технологий.

Мы также должны быть готовы к реализации системных проектов, реализуемых МОН, и затрагивающих содержательные аспекты общего образования:

* как известно, в этом году внедряется новый УМК по отечественной истории;
* также разрабатывается Концепция математического образования. Готов проект школьного филологического образования, начинается разработка концепции географического и технологического образования; с 1 ноября 2015 года русский язык и литература будут выделены в отдельные предметные области;
* вносятся изменения в ГИА;
* внедряется система НИКО. *С 2016 года в 4 классах школ начнут проводить всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. С 2017 года дети будут писать такие контрольные работы ежегодно, начиная с 1 класса;*
* меняются учебники, внедряются электронные версии: с 1 сентября электронная версия становится обязательной для всех учебников, входящих в федеральный перечень;
* вводится, как уже говорилось, единая система учета обучающихся по всем образовательным программам (мы год отлаживаем только по дошкольному!).

Значительные усилия потребует от нас и подготовка к внедрению нового ФГОС для детей с ОВЗ.

В этих условиях крайне важно выстроить систему методического сопровождения внедрения всех этих новаций на всех уровнях: край – муниципалитет – ОО. Особую роль должны сыграть наши краевые УМО и создаваемые инновационная сеть ОО, банк лучших практик.

Существенные изменения произойдут в новом учебном году на основной ступени общего образования:

* с 1 сентября внедряться новый ФГОС. При этом должна быть обеспечена полная преемственность нового ФГОС начальной школы, т.е. мы должны обеспечить глубокое изучение педагогами основной школы содержания, целей и результатов ФГОС начальной школы;
* ждут изменения и выпускников основной школы в 2016 году: количество обязательных экзаменов увеличится до 4-х.
* в октябре 2015 г. будет проведено исследование в рамках НИКО «Информационные технологии» в 8-9 классах.
* на 2015-2016 гг. запланировано национальное исследование граждановедческого образования у обучающихся 8 классов.

Принятые в крае меры позволили активизировать развитие профильного обучения, обеспечивающего индивидуализацию обучения и социализацию выпускников школ. Вместе с тем, достигнутый уровень, качество обучения требует дополнительных мер. Задача на этот год: шире использовать потенциал ВУЗов, их площади и возможности для создания профильных классов !!!. Дополнительный мотив для учебы: с 1 сентября вводятся стипендии для талантливой молодежи: для 5000 успешных выпускников вводится специальная академическая стипендия в размере 20000 ежемесячно на период обучения в вузе

В новом учебном году значительные изменения произойдут в дополнительном образовании.

Как вы знаете, разработана и приняты федеральные Концепция и план развития дополнительного образования. Такие же документы разработаны и рассмотрены на Совете администрации нашего края.

Основные задачи этого года:

* **первая:** увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. В соответствии с поручением Президента РФ мы должны обеспечить охват ДО к 2018 в 75% (2915 – 62,5%).

Исходя из особенностей нашего края, мы можем решить эту задачу, если ***решим проблему охвата ДО в малых селах, в МКШ.*** Надо также ***в большей степени использовать дополнительное образование в школьной инфраструктуре. При этом, как*** подчеркнул Министр, сеть организаций допобразования современного уровня, с современным содержанием должна развиваться и поддерживаться.

* **вторая:** создать нормативную базу для перехода с 1 января 2016 года к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ (не ОДО!!!)

***Особое внимание уделить информатизации*** ОДО.

Разработать и реализовать предложения по развитию частно-государственного партнерства. В этом ключевая задача всей Концепции!

По инициативе Президента РФ в 2015 году реализуется пилотный проект по внедрению ***новой модели системы дополнительного образования детей.*** Алтайский край вошел в число 4 участников.

Высокий уровень подготовки специалистов в профессиональных образовательных учреждениях Алтайского края подтвержден в 2015 году призовыми местами на межрегиональном чемпионате профессий по мировым стандартам WorldSkills.

В рамках утвержденного Правительством РФ Комплекса мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы, в новом учебном году предусмотрены мероприятия, направленные на:

* внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
* актуализация и апробация новых моделей подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования;
* консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования;
* независимая оценка качества подготовки специалистов по результатам оценки и сертификации квалификаций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов WorldSkills.

Будет продолжена работа по развитию сети профессиональных организаций, созданию многоуровневых колледжей, современных условий для обучения и развития учащихся и студентов.

Особое внимание будет уделено работе по профессиональной ориентации детей и молодежи. Губернатором утвержден межведомственный план и Координационный совет по решению данной задачи, который мы должны выполнить.

На новый уровень выходит краевая система высшего образования. В 2015 году все государственные вузы края выполнили показатели мониторинга деятельности, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Активно развивается международное сотрудничество.

Создаются учебно-производственные Ассоциации и кластеры на базе образовательных программ вузов.

Расширяется взаимодействие со школой в сфере профориентации, профильного обучения, но эту работу надо активизировать.

В планах МОН:

* продолжить реструктуризацию сети вузов;
* обеспечение повышенных нормативов финансирования образовательных программ высшего образования по инженерным, медицинским и естественно- научным направлениям подготовки (специальностям);
* увеличение объемов приема по ОП ВО практико-ориентированной направленности (прикладной бакалавриат).

О системе управления образованием Алтайского края. Роль и ответственность ОУО постоянно растет: увеличивается число новаций, новых проектов, а, следовательно, растет необходимость и объемы работ по организации их внедрения, координации и адаптации к местным условиям. Особая ответственность на МОУО. Вчера на семинаре-совещании мы обсудили наши и проблемы, и задачи. Еще раз убедились в том, что в крае за последние годы сформировалась уникальная эффективная система управления, которая вошла в федеральный банк лучших практик. Но она, как и все другие процессы, требует постоянного обновления, улучшения. По-прежнему главными задачами являются:

* снижение документооборота;
* обеспечение открытости работы органов управления образованием, ОО;
* информационное сопровождение.

Увеличение количества решаемых задач и повышение их сложности при постоянных штатах ОУО требует особых усилий по 1) повышению профессиональных качеств сотрудников и 2) привлечению, вовлечению, расширению ГОУ.

Уважаемые коллеги! За прошедший учебный год нами многое сделано. Значительная работа проведена и по выполнению решений 9 Съезда педагогических работников Алтайского края.

Есть и видимые позитивные изменения в решении ключевых задач образования: предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности.

Это результат напряженной работы органов власти всех уровней, нашего министерства, многих наших партнеров из других ведомств, депутатов, общественных объединений, родителей, наших ветеранов. Позвольте вас всех поблагодарить за активную работу по развитию образования и выразить пожелание дальнейшего укрепления нашего сотрудничества.

Впереди новые задачи, новый учебный год, которые, как и раньше, потребует от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, согласованных действий, терпения и целеустремленности. Но как показали предыдущие годы, мы это умеем делать, и мы это сделаем, несмотря на сложности.

Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов нашим педагогам, успехов в учебе и жизни нашим воспитанникам, здоровья, счастья и благополучия всем.

***С наступающим новым учебным годом!***