



ТВЕРЖДАЮ
председателя
образования
Н.А.Маслова

«28» апреля 2015 г.

ПРОТОКОЛ №2

заседания районного совета по развитию образования

г.Рубцовск

28 апреля 2015г.
(12-00 час.)

Председатель – Маслова Н.А., заместитель председателя комитета по образованию.

Присутствовали:

- члены районного совета по развитию образования: 7 чел.

Отсутствуют: О.Р.Фиялко – заседание комиссии в Администрации района; Субботин Р.В. – чрезвычайная ситуация в районе в связи с поводком, выезд в с. Веселоярск.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Осоздании условий в общеобразовательных учреждениях, гарантирующих охрану и укрепление здоровья педагогических кадров.

Информация: Петрова Н.П., ведущий специалист комитета по образованию.

2. О назначении стипендии главы Администрации района.

Информация: Маслова Н.А., заместитель председателя комитета по образованию.

1. По первому вопросу повестки слушали:

Петрову Н.П., ведущего специалиста комитета по образованию – она довела информацию о создании условий в общеобразовательных учреждениях Веселоярского образовательного округа, гарантирующих охрану и укрепление здоровья педагогических кадров (информация прилагается).

ВОПРОС (Черных Н.А.) – как обстоят дела с аттестацией рабочих мест в данных учреждениях?

ОТВЕТ (Петрова Н.П.) - в информации прозвучало, что аттестация рабочих мест проводилась последний раз в 2011 году. Попытку провести аттестацию рабочих мест в 2014 году предприняла МБОУ «Веселоярская СОШ имени героя России Сергея Шрайнера», но на это потребовались денежные средства, которых в бюджете было недостаточно.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить и принять к сведению основные направления работы Веселоярского образовательного округа по созданию условий в общеобразовательных учреждениях, гарантирующих охрану и укрепление здоровья педагогических кадров
2. Довести информацию до учредителя о проведении аттестации рабочих мест.

2. По второму вопросу повестки слушали:

Маслова Н.А., заместитель председателя комитета по образованию ознакомила с ходатайствами руководителей общеобразовательных учреждений о представлении к именованным стипендиям главы Администрации района учащихся (список прилагается).

РЕШИЛИ:

1. В соответствии с Положением об именных стипендиях главы Администрации района ходатайствовать перед главой района о назначении именных стипендий учащимся района (принято единогласно)

Секретарь



Н.П.Петрова

СПРАВКА

по итогам тематической проверки Веселоярского образовательного округа по теме: «Создание условий в общеобразовательных учреждениях, гарантирующих охрану и укрепление здоровья педагогических кадров».

Дата проверки: 13-16 апреля 2015 года.

Инспектирование производилось на основании плана работы комитета по образованию на апрель месяц 2015 года.

Цель проверки: обеспечение и создание условий в общеобразовательных учреждениях, гарантирующих охрану и укрепление здоровья педагогических кадров.

Задачи: исполнение муниципальными бюджетными учреждениями «Веселоярского образовательного округа обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в области трудового законодательства.

Главным субъектом системы образования является педагог. От здоровья учителя в огромной степени зависит здоровье подрастающего поколения.

Здоровье – представляет собой не только биологическую, но и социальную категорию. Критерии оценки здоровья – в способности индивида эффективно осуществлять свои биологические и социальные функции. По определению всемирной организации здравоохранения здоровье человека – это состояние физического, душевного и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических недостатков.

Другими словами профессиональное здоровье педагога – «совокупность физических, психических и личностных качеств, позволяющих оптимальным образом осуществлять профессиональную деятельность и сохранять профессиональное долголетие.

Состояние профессионального здоровья современного учителя вызывает тревогу. Оно не запрограммировано самим образом его школьной жизни:

- отсутствие правильного режима дня,
- отсутствие достаточной физической активности,
- психоэмоциональные перегрузки,
- перегрузки речевого аппарата,
- нагрузка на одни и те же центры головного мозга, с возникновением застойных очагов возбуждения и неравномерностью кровоснабжения мозга,
- отсутствие контролирующей здоровье учителей службы.

Добавим к этому шум, запыленность, микробную обсемененность, недостаточную вентиляцию и освещенность, некомфортную температуру воздуха, питание на ходу, разрушающее здоровье, расписание уроков, отсутствие времени на осмысление только что состоявшегося с учеником разговора и т.д.

Основную задачу многие учителя все еще видят в том, чтобы дать знания, развить умения, считают, что школа должна любыми путями научить математике, грамматике и др.

Профессия педагога это еще и профессия управленческого труда. Учитель вынужден в течение всего дня непрерывно воздействовать на учащихся. Такое интенсивное управление учебной ситуацией вызывает стресс. Чтобы уменьшить вероятность его развития, анализ педагогической ситуации должен осуществляться педагогом с некоторым отстранением, с холодным разумом. Проводя анализ стоящих перед детьми

проблем, необходимо уметь игнорировать чувственную, эмоциональную составляющую, а использовать только мыслительный, рассудочный характер.

На практике для учителя характерен низкий уровень психологической культуры, недостаток коммуникативных способностей и навыков саморегуляции.

Современные учителя, как профессиональная группа находятся на первом месте по нервно – психическим расстройствам. Педагог находится под гнетом двойного стресса – социального и профессионального. Отсюда излишняя нервозность, озлобленность, отсутствие оптимизма, апатия и депрессия, ухудшение профессиональной позиции – формируется консерватизм, неприятие новой педагогики. Отсюда педагогические кризисы, истощение, сгорание.

Страдают, конечно, дети, ибо попадают в невротизирующую среду обитания. Но страдает и сам педагог, расплывающийся за всё соматическими и нервно - психическими болезнями.

Известно, что образцы поведения, отношений, переживаний, способы действий, используемые учителем во взаимодействии с учеником, усваиваются, присваиваются и проявляются в поведении ребенка. Здоровый учитель становится для своих учеников еще и учителем здорового образа жизни, всем своим поведением убеждает их в том, что именно в этом заключено благополучие каждого, семьи, коллектива и общества в целом.

В ходе проверки проанализирован аналитический материал Веселоярского образовательного округа.

Результаты проверки показали:

Название образовательного учреждения	Количество работников всего (чел.)	Количество педагогических работников (чел.)	Средний возраст педагогов (чел.)	Средняя нагрузка на учителя (кол-во часов).
МБОУ «Веселоярская СОШ»	73	41	42	21
МБОУ «Новоалександровская СОШ»	29	18	47	18,3
МБОУ «Зеленодубравинская СОШ»	32	19	51	20,5
МБОУ «Колосовская ООШ»	21	15	47,6	16,78
ИТОГО:	155	93	46,9	19,15

Название образовательного учреждения	Количество дней, пропущенных по листкам нетрудоспособности на одного педагогического работника			
	2013	2014	2015	Вид заболеваний
МБОУ «Веселоярская СОШ»	16,6	13,4	3,5	Семипалатинский полигон-6 чел., невралгия, ОРВИ
МБОУ «Новоалександровская СОШ»	3,6	1,6	4,5	остеохондроз – 3 чел., гинекология, удаление желчного пузыря- 2 чел.,

				ОРВИ - 4 чел. Семипалатинский полигон-2 чел.
МБОУ «Зеленодубравинская СОШ»	3	0,7	2	ОРВИ, невралгия Семипалатинский полигон-1 чел.
МБОУ «Колосовская ООШ»	9,16	9,16	9,16	Семипалатинский полигон-6 чел., аппендицит-1 чел., невралгия -2 чел, дородовой отпуск -1 чел.

В разделе 10. Охрана труда (Трудовой кодекс РФ, глава 33) четко даны понятия, что такое охрана труда, условия труда, вредные производственные факторы, безопасные условия труда, рабочее место, аттестация рабочих мест и т.д. В коллективных договорах вышеназванных учреждений на 2012-2015 годы четко прописана 6 глава «Охрана труда и здоровья».

Во всех проверенных учреждениях на момент проверки занятия проводятся в кабинетах, естественное освещение осуществляется через оконную поверхность, в учебных кабинетах преимущественно левостороннее, искусственное освещение осуществляется через лампы, оборудованные защитной арматурой, замена освещения осуществляется своевременно. Проветривание осуществляется через форточки. Во всех учреждениях оборудованы теплые туалеты, уборку которых осуществляют с использованием дезинфицирующих средств. Санитарно – техническое оборудование подвергается ежедневному обеззараживанию независимо от эпидемической ситуации.

Температурный режим в МБОУ «Новоалександровская СОШ» в 2014/2015 учебном году не нарушался и соответствовал санитарным нормам.

В МБОУ «Веселоярская СОШ» установлены пластиковые окна, за счет чего температурный режим стал в норме, температура воздуха в классных помещениях, учебных кабинетах (лаборантской комнате) в зависимости от климатических условий составлял в МБОУ «Веселоярская СОШ» от 15 до 23 градусов Цельсия. Однако в МБОУ «Зеленодубравинская СОШ» и МБОУ «Колосовская ООШ» температурный режим в большей части кабинетов ниже нормы (причина – большие окна, требующие полной замены).

Наличие и краткая характеристика кабинетов и рациональное их использование:

МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера»		
Кабинет	Характеристика	Использование
Начальные классы	9 кабинетов, оборудованы рабочим местом учителя, в 2-ух имеется интерактивная доска и приставка	Все кабинеты используются в 2 смены
Информатики	Кабинет оснащен по всем требованиям, имеется интерактивная доска, принтер, соответствует санитарным нормам	Помимо информатики могут проводиться другие уроки, где требуется мультимедийное оборудование
Биологии	кабинет оснащен современным оборудованием, соответствует	Проводятся только уроки биологии (6 уроков в день)

	санитарным нормам, оборудован рабочим местом учителя, принтером, интерактивной доской	
Математики	3 кабинета, соответствуют санитарным требованиям, 2 из них оборудованы рабочим местом учителя, интерактивными досками	Кабинеты на 100% используются в течение дня
Русского языка и литературы	4 кабинета, соответствуют санитарным нормам, 2 из них оснащены современным оборудованием, рабочим местом учителя, в 1 имеется интерактивная доска	Кабинеты на 100% используются в течение дня, в том числе другими предметами гуманитарного цикла
Химии	Кабинет оснащен по всем требованиям, соответствует санитарным нормам, оборудован рабочим местом учителя	В основном проводятся только уроки химии
Физики	Кабинет оснащен по всем требованиям, соответствует санитарным нормам, оборудован рабочим местом учителя	Кабинет на 100% используется в течение дня
Истории	Кабинет оснащен по всем требованиям, соответствует санитарным нормам, оборудован рабочим местом учителя	Кабинет на 100% используется в течение дня, также проводятся уроки гуманитарного цикла
ОБЖ	Кабинет оснащен по всем требованиям, соответствует санитарным нормам, оборудован рабочим местом учителя	Кабинет на 100% используется в течение дня
Иностранного языка	2 кабинета немецкого языка оснащены по всем требованиям, соответствуют санитарным нормам, оборудованы рабочим местом учителя	Кабинеты на 100% используются в течение дня
Технологии	Кабинет оснащен по всем требованиям, соответствует санитарным нормам, оборудован рабочим местом учителя	Проводятся только уроки технологии (девочки)
Географии	Кабинет оснащен по всем требованиям, соответствует санитарным нормам, оборудован рабочим местом учителя	Кабинет на 100% используется в течение дня
Мастерская	Соответствует санитарным нормам, оборудована рабочим местом учителя	Кабинет на 100% используется в течение дня
Медиатека	Кабинет оснащен по всем требованиям, соответствует санитарным нормам	5 дней в неделю используется для проведения уроков английского языка

За каждым педагогом в школе закреплен свой рабочий кабинет, что создает благоприятные условия для работы. Всего 5 педагогов не имеют своего постоянного

кабинета, но расписание построено таким образом, чтобы в течение одного рабочего дня у них не было переходов из одного кабинета в другой.

В МБОУ «Зеленодубравинская СОШ» 16 кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями СанПинов.

4 кабинета начальных классов расположены на первом этаже, оборудованы с требованиями ФГОС (горячая и холодная вода, доски, АРМ, зона отдыха), по 2 кабинета русского языка и литературы, математики.

По одному кабинету: физики, химии и биологии, технология (девочки), музыки и изобразительного искусства, немецкого языка, географии, информатики, ОБЖ и истории. Все кабинеты используются для учебных занятий в одну смену.

В МБОУ «Новоалександровская СОШ»:

Наименование объекта	Количество (штук)	Площадь в кв.м	Процент оснащённости		
			начальное звено	основное звено	среднее звено
Спортивный зал	1	162	95	95	95
Мастерская (мальчики)1	1	75		70	70
Кабинет информатики	1	48		95	95
Физика	1	60		100	100
Химия и биология	1	60		100	100
Математика	1	34		85	90
Немецкий язык	1	34		75	75
История	1	34		90	90
Начальные классы	4	по 34 каждый	95		
Технологии (девочки)	1	34		48	48
Русский языки литература	2	по 34 каждый		58	52
Средний показатель			95	81	80

Все кабинеты используются для работы в одну смену.

В МБОУ «Колосовская ООШ»: 3 кабинета начальных классов и 1 кабинет математики (в наличии рабочее место учителя с компьютером, имеется проектор, экран).

Кабинет ГКП, оборудован зонами для работы с детьми.

Мастерская оборудована станками, верстаками для работы. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем и 14 комплектами лыж.

Кабинет физики оборудован столом для проведения лабораторных и практических работ, к рабочим местам учащихся подведен электрический ток, имеются в наличии наглядные пособия. Кабинет немецкого языка имеет наглядные пособия, магнитофон для прослушивания аудио текстов. Кабинет русского языка и литературы -1, информатики -1, в наличии 3 компьютера с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска. В кабинете химии и биологии имеется в наличии лабораторное оборудование. Кабинеты используются для работы в одну смену.

Проведение аттестации рабочих мест в настоящее время не производилось, срок действия последней закончился в 2011 году.

Рабочее время педагогов, например МБОУ «Веселоярская СОШ» определяется правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (статья 91 ТК РФ), учебным расписанием, годовым учебным планом, графиком сменности (2-е и 3-и классы учатся во вторую смену, поэтому учителя иностранного языка и учитель музыки работают в две смены, уроки в течение недели распределены у них таким образом, чтобы 2 смены у них были не более 2-х раз в неделю), утвержденными работодателем с учетом мнения профкома, а также условиями трудового договора, должностными инструкциями работников и обязанностями, возлагаемыми на них уставом учреждения.

Составление расписания уроков осуществляется с учетом рационального использования рабочего времени учителя. Практически все учителя в школе имеют один свободный день для методической работы и повышения квалификации, исключение составляют учителя начальных классов, работающие во 2-4 классах,

2 учителя иностранного языка и 2 учителя русского языка, учебная нагрузка которых составляет более 27 часов.

3 учителя имеют 2 методических дня, что связано с учетом отдельных просьб педагогических работников.

Продолжительность рабочего времени в каникулярное время во всех учреждениях устанавливается соответственно нагрузке, установленной при тарификации.

Питание работников осуществляется в школьной столовой (за исключением Колосовской ООШ и Новоалександровской СОШ, где буфетная продукция) одновременно с учащимися, но более 60 % педагогов питаются дома после окончания занятий.

Согласно статье 333 Трудового кодекса Российской Федерации для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю, данное условие выдержано во всех учреждениях. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с учащимися, а также другая педагогическая работа (совещания, педсоветы, посещение квартир учеников и т.д.), предусмотренная должностными обязанностями. Соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели определяется локальными нормативными актами, разработанными в учреждениях, с учетом количества часов по учебному плану, специальности, квалификации работников.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников осуществляется коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, которые имеются в наличии во всех учреждениях.

В учреждениях составлен график отпусков, за отсутствие графика предусмотрена административная ответственность. Составление графика отпусков предписано Трудовым кодексом РФ (ч.1 и 2 ст.123 ТК РФ). Если отпуск предоставляется в соответствии с графиком, это позволяет заблаговременно его оформить и подготовиться к выплате отпускных.

Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет 28 календарных дней, что не противоречит ТК РФ, ч1 ст. 115. За исключением педагогических работников, у которых продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска составляет 56 календарных дней на основании статьи 334 ТК РФ, в редакции Постановления Правительства РФ от 29.11.2003 № 726.

Во всех проверяемых учреждениях есть педагогические работники, которым дополнительно предоставляется дополнительный отпуск в количестве 14 календарных дней как подвергшемуся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне (накопленная) эффективная доза облучения свыше 25 сЗв (бэр).

Педагогические работники образовательного учреждения имеют право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, что предусмотрено статьей 333 ТК РФ и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Данный отпуск относится к мерам социальной поддержки педагогических работников, однако, данным правом воспользовался только один педагог из МБОУ «Колосовская ООШ» - Киселев В.А. и то не полностью.

Дополнительно в коллективных договорах предусмотрены дополнительные отпуска ряду работников. Кроме того, в коллективном договоре, отражен перечень должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, это положено выдавать уборщику служебных помещений, библиотекарю, лаборанту химии, рабочему по обслуживанию здания, учителю технологии, а также обеспечивать их, где это положено, моющими обеззараживающими средствами. По мере поступления денежных средств в учреждения данный перечень приобретает, но не в полном объеме.

Коллективными договорами во всех учреждениях предусмотрена доплата к должностному окладу за тяжелые и вредные условия труда (например, уборщику служебных помещений, повару, учителю информатики, учителю химии доплата в размере 4%, учителю технологии -8% на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.08.2004 № 83).

Педагогическим работникам предоставляется финансовая поддержка на санаторно - курортное лечение на основании постановления Администрации края от 11.07.2011 № 373 «Об организации санаторно – курортного лечения педагогических работников учреждений образования Алтайского края». Данными правами воспользовались 2 педагога в МБОУ «Веселоярская СОШ» (Качура Г.А. и Лепина А.М.) и 1 педагог в МБОУ «Зеленодубравинская СОШ» (Мишина Л.К.).

Все педагогические работники перед началом нового учебного года проходят медицинский осмотр (на начало 2014/2015 учебного года пройден был не у всех из – за нехватки денежных средств, так например, педагоги МБОУ «Новоалександровская СОШ» прошли 28.02.2015 года), все имеют страховой медицинский полис.

В Веселоярской, Зеленодубравинской, Новоалександровской школах предусмотрены ставки педагога – психолога. Работа данных специалистов строится по следующим направлениям: психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическая консультация.

Случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди работников округа не зарегистрировано.

В образовательных учреждениях проводятся оздоровительные мероприятия совместно с профкомом, но не регулярно и не целенаправленно. Например: выезды на природу в МБОУ «Новоалександровская СОШ, проведение совместных праздников. В МБОУ «Веселоярская СОШ» администрация школы учитывает заявки педагогов на создание благоприятных условий в кабинете (оснащение кабинета рабочим местом

учителя, современным оборудованием, новой мебелью). В январе 2015 года прошли обучение работники на проверку знаний требований охраны труда и технике безопасности, получили удостоверение. С классными руководителями проведено практическое занятие «Как избежать профессионального выгорания?».

Однако следует отметить, что наряду с проводимой работой в учреждениях, все – таки наблюдается низкая престижность здоровья, резко заниженное осознание учителями его ценности.

Ведущий специалист

28.04.2015



Н.П.Петрова

СПИСОК
УЧАЩИХСЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ
СТИПЕНДИИ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА

1. Стипендия главы Администрации района в размере 1200 рублей:
- Грачёву Артёму, ученику 10 класса МБОУ «Новороссийская СОШ», занявшему 1 место во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект – экспресс»;
 - Демидовой Екатерине, ученице 8 класса МБОУ «Новосклюихинская СОШ», награжденной дипломом 2 степени 15 краевого туристско – краеведческого слета «Алтай», секция «Археология и этнография»;
 - Дубоенко Даниле, ученику 8 класса МБОУ «Большешелковниковская ООШ», награжденному дипломом за 2 место в окружном этапе краевого конкурса декоративно - прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» в номинации «Роспись и резьба по дереву»;
 - Жуку Максиму, ученику 10 класса МБОУ «Новороссийская СОШ», занявшему 3 место в XVI краевой олимпиаде школьников эколого – биологической направленности;
 - Запрягаеву Сергею, ученику 7 класса МБОУ «Новоалександровская СОШ», воспитаннику МБОУ ДОД «ДЮСШ», занявшему 1 место во Всероссийском мастерском турнире «Кубок памяти Героя СССР К.Павлюкова (панкратион);
 - Митяеву Антону, ученику 10 класса МБОУ «Новороссийская СОШ», занявшему 2 место в 5 международной научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку»;
 - Михалеву Анатолию, занявшему 2 место в 5 международной научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку»;
 - Рудь Артёму, ученику 7 класса МБОУ «Безрукавская СОШ», воспитаннику МБОУ ДОД «ДЮСШ», занявшему 1 место в первенстве России по панкратиону;
 - Свиридову Андрею, ученику 7 класса МБОУ «Новороссийская СОШ», лауреату 2 степени всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»
 - Чепыженко Алёне, ученице 8 класса МБОУ «Новоалександровская СОШ», воспитаннице МБОУ ДОД «ДЮСШ», занявшей 1 место в первенстве России по панкратиону;
 - Халиуллиной Ренате, ученице 9 класса МБОУ «Новороссийская СОШ», занявшей 1 место в конкурсе по вопросам избирательного права «Нам выбирать будущее»;

- Шенк Андрею, ученику 11 класса МБОУ «Самарская СОШ», воспитаннику МБОУ ДОД «ДЮСШ», занявшему 3 место в первенстве Алтайского края по хоккею, признанным лучшим защитником соревнований.

1. Стипендия главы Администрации района в размере 500 рублей:

- Бубенцову Станиславу, ученику 5 класса МБОУ «Ракитовская СОШ», занявшему 1 место в краевом заочном конкурсе «Алтай литературный»;

- Зелепугиной Юлии, ученице 4 класса МБОУ «Новороссийская СОШ», занявшей 2 место в Российском заочном конкурсе «Шаги в науку»;

- Кучеренко Виктории, ученице 5 класса МБОУ «Ракитовская СОШ», занявшей 1 место в краевом заочном конкурсе «Алтай литературный»;

- Логаревой Елене, ученице 7 класса МБОУ «Самарская СОШ», занявшей 3 место в краевом заочном конкурсе «Юные стихотворцы»;

- Першиной Анастасии, ученице 7 класса МБОУ Новороссийская СОШ», занявшей 2 место в Российском заочном конкурсе «Шаги в науку».