**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Рубцовского района за 2014 год**

**Структура и содержание итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел отчетов | Содержание раздела |
| раздел 1 |  |
| * 1. Вводная часть | Общая социальная – экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная/структура, динамика численности населения по возрасту), занятости населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрасту), контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управления в сфере образования; информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа и перспектив развития системы образования. |
| * 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Минобрнауки от 15.01.2014№ 14 ; результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов. |
| * 1. Выводы и заключения | Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования |
| Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования | Приводятся показатели в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Минобрнауки от 15.01.2014№ 14. |

Раздел 1

■

1.1. Вводная часть

Рубцовский район расположен в юго - западной части Алтайского края. Территория района составляет 3,3 тыс. квадратных километров и занимает 2% территории Алтайского края. Административный центр района - город Рубцовск, расстояние до краевого центра - города Барнаула 283 км. Рубцовский район является важным транспортным узлом Алтайского края, через территорию которого проходит железная дорога и автотрасса федерального значения А - 349 от города Барнаула до границы Российской Федерации с Республикой Казахстан. На территории района, вблизи села Веселоярск, расположен таможенно - пропускной пункт. В районе 17сельсоветов, объединяющих 51 населенный пункт, в которых проживают 24,5 тыс. человек. По численности населения Рубцовский район находится на 11 месте среди муниципальных районов. Плотность населения – 7чел./м2. Численность женщин превышает численность мужчин: 52,3% населения - женщины. Общая численность трудовых ресурсов Рубцовского района в 2014 году составила 16,1тысяч человек, занятых в экономике -9,2 тыс. человек. Большая часть занятых в экономике района (59,4%) сосредоточена в отрасли «сельское хозяйство». Рубцовский район - это агропромышленная территория, существенный вклад в экономику района вносит сельское хозяйство. Основная специализация хозяйств района - производство растениеводческой продукции, в основном зерновых культур, молочное скотоводство. Сельскохозяйственной деятельностью занимаются 10 сельхозпредприятий, 64 крестьянских (фермерских) хозяйств и 8810 личных подсобных хозяйств. Уровень безработицы в районе составляет 2,0%, что ниже уровня 2013 года; в структуре безработицы удельный вес мужчин составляет 64,3%, женщин - 35,6%, до 17,5% снизилась доля безработной молодежи.

Район характеризуется достаточно развитой дорожной, телекоммуникационной инфраструктурой.

Демографическая ситуация района имеет ряд проблем: преждевременная смертность, изменение возрастной структуры населения района в сторону увеличения доли пожилого населения, низкая продолжительность жизни. Ситуация характеризуется незначительной, но стабильной убылью населения.

Образовательная сеть района представлена 30 образовательными учреждениями: 14 средних образовательных школ с 1 филиалом, 6 - основных, 7 - детских дошкольных учреждений; два учреждения дополнительного образования, один детский оздоровительный загородный лагерь. Муниципальный орган управления; образования - комитет Администрации Рубцовского района Алтайского края по образованию (8 (385) 57 4-26-21, электронный адрес: rubtsovsk.rko@.gmail.com - совестно-с подведомственными учреждениями на территории района реализует целевые

программы: «Развитие системы образования Рубцовского района на 2015 -2020 годы; «Развитие системы дошкольного образования Рубцовского района на 2012 - 2014 годы; «Сохранение и развитие системы летнего отдыха, оздоровления детей» на 2014 -2016 годы», «Молодежь Рубцовского района на 2015 – 2020 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Рубцовского района проведен на основании отчета комитета по итогам работы за 2014 год, данных результатов сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации, результатов учредительного контроля, анализов выполнения показателей/индикаторов муниципальных целевых программ; имеющихся в комитете статистических данных, показателей мониторинга.

1.2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

В районе достаточно низкая, обеспеченность, дошкольными образовательными учреждениями (334 места на 1000 детей в возраст от 1 – 6 лет), по данному показателю район находится в последней десятке среди муниципальных районов края. Система дошкольного образования представлена четырьмя формами: ДОУ, ГКП, группы «Малышок» на базе дополнительного образования, консультации. Доступность дошкольного образования детей от 3 до 7 лет составила 90,4%, что ниже краевого показателя. В группах кратковременного пребывания обучалось 253 детей, удельный вес численности детей, обучающихся в ГКП, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 42,7%. Дошкольные учреждения посещает 1 ребенок - инвалид (0,29%), в детских садах нет детей с ограниченными возможностями в здоровье. Пропуск занятий по болезни одним ребенком в год составил 27,7 дней. Дошкольные учреждения имеют центральное отопление, канализацию, водоснабжение (100%), все учреждения имеют физкультурные залы. Слаба оснащенность ДОУ компьютерами, доступными для использования детьми (0%) В 2014 году не вводились в строй новые здания ДОУ; имеющиеся здания (7) не требуют капитального ремонта, нет зданий, находящихся в аварийном состоянии. В 6 дошкольных учреждениях нет очереди в детский сад, очередность существует в одном ДОУ; в нем дополнительно (МБДОУ с. Веселоярск) оборудовано 16 мест. Увеличение охвата дошкольным образованием возможно за счет открытия нового детского сада в п. Зеленая Дубрава (сдача объекта в конце 2015 года). В 2015году необходимо решить следующие задачи:

-увеличить охват дошкольным образованием через расширение сети ГКП, ввода нового детского сада

- продолжать работу по созданию условий для реализации ФГОС дошкольного образования (приобретение и оснащение компьютерами, спортивным оборудованием);

- проведение постоянного мониторинга состояния здоровья дошкольников;

- увеличить численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника

- увеличить среднюю зарплату педагогических работников дошкольных организаций до среднемесячной в сфере общего образования.

Анализ состояния начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В районе обеспечен 100%; уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В 2014 году 2298 детей получали начальное общее, основное общее и среднее общее образование в образовательных учреждениях района, охват образованием к общей численности детей в возрасте от 7 - 17 лет составил 94,8%; 43,47% учащихся обучались в 2014 году по ФГОС. Основная часть обучающихся занимается в первую смену, лишь 4% - во вторую. В школах района не ведется углублённое изучение предметов. Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составила 7,0 человек, что ниже краевых показателей в связи с тем, что 50% школ являются малокомплектными. Удельный вес численности учителей в .возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО составил 22,5% - этот показатель выше краевого. Материально - техническое и информационное обеспечение образовательных организаций — удовлетворительное.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения начального общего, основного общего, и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, дети данных категорий обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Результаты аттестациилиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего показывают, что средние баллы по обязательным предметам у выпускников района ниже среднекраевых: русский язык - 61,54, математика – 45,80. Выше среднего покраю результат по иностранном языку. В 2014 году снизился средний балл по предметам - биология, обществознание, история. Причинами снижения результатов ЕГЭ являются недостаточная индивидуальная работа учителей - предметников с учащимися, слабый внутришкольный контроль, кроме того, преобладает ориентир на прохождение учащимися минимального порога по предмету. Экзамен по математике профильного уровня показал, что из 42 учащихся 10 не преодолели установленный минимум, математику базового уровня сдавали 50 учащихся: успеваемость составила 98%, качество знаний 69%.

Большое внимание уделялось созданию комфортных, здоровьесберегающих условий для обучающихся. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся составил 89%, что ниже уровня краевого показателя, физкультурные залы имеются во всех образовательных учреждениях (100%). В 2014 году образовательная сеть района сохранена на уровне 2013 года; число общеобразовательных организаций 20 (+ 1 филиал). Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 61,67 т. руб. В общеобразовательных учреждениях созданы необходимые безопасные условия для организации образовательного процесса: 100% учреждений оснащены автоматической пожарной системой, выведенной на пульт «01», имеется тревожная кнопка в 100% школ. Все общеобразовательные школы охраняются сторожами в ночное время. Задачи на 2015 год - оснастить часть учреждений системой видеонаблюдения. В 2015 году необходимо усилить учредительный контроль за уровнем организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, активизировать работу по решению кадровых; проблем, продолжить работу по комплексному введению ФГОС общего образования.

Дополнительное образование

В районе два учреждения дополнительного образования – ДЮСШ (детско - юношеская спортивная школа), ЦВР (центр внешкольной работы), в которых обучались 1060 детей по дополнительным общеобразовательным программам, что составляет 28,7%; oт общей численности детей в возрасте от 5 - 18 лет, это ниже краевого показателя. Кроме того, программы дополнительного образования реализуют общеобразовательные учреждения, учреждения культуры. В учреждениях всех ведомств занимаются 35,6% школьников. Наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании являются: художественное направление (22,7%), эколого - биологическое (10,6%), туристско - краеведческое (11,1%), спортивное (38,6%). Учреждения дополнительного образования на 100% обеспечены кадрами при условии учета внешних совместителей. Особенность района в организации дополнительного образования в том, что объединения работают на базе, общеобразовательных, школ используя помещения и материально - технические условия общеобразовательных школ; собственных помещений ДЮСШ и ЦВР не имеют. Данные по материально - техническому, информационному обеспечению, созданию безопасных условий совпадают с данными общего образования, Задачи по развитию дополнительно образования: расширенные сети детских объединений, повышение качества и доступности, расширение интеграции учреждений общего и дополнительного образования.

1.3 Выводы и заключения

Система образования Рубцовского района развивается в соответствии с процессами модернизации общего образования в Алтайском крае. Достигнуты определенные успехи в решении кадровых вопросах (привлечение и закрепление молодых специалистов), выросла доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, что составляет 75% от числа обучающихся; сократилось число учащихся, занимающихся во вторую смену. В образовательных учреждениях созданы комфортные и здоровье сберегающие условия, обеспечивалась доступность качественного общего образования, расширилась сеть групп кратковременного пребывания на базе общеобразовательных школ. Не достигнута положительная динамика качества знаний и успеваемости по итогом учебного года - 44% качество и 99% успеваемость, что ниже показателей 2013 года. Продолжает развиваться система дополнительного образования, направленная на выявление и поддержку одаренных детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования. Постепенно меняется подход к организации внутриучрежденческого контроля, однако использование внешней, оценки, качества образования на второй степени обучения требует корректировки, в том числе, и на муниципальном уровне. Существуют проблемы и в реализации ФГОС, а именно - оценивание новых образовательных результатов (метапредметных личностных), больше внимания следует уделить эффективности использования*,* компьютерного оборудования в учебной и внеурочной деятельности. Основная задача муниципальной системы образование - повышение качества образования. Решать эту задачу необходимо через совершенствование учредительного и внутриучрежденческого контроля, направленного на повышение качества обучения и обеспечения выполнения образовательных программ, повышение ответственности руководителей учреждений и специалистов комитета за результаты работы. Необходимо активизировать работу по развитию сетевого взаимодействия, вовлечение общеобразовательных учреждений, отдельных педагогов в инновационную деятельность.

**Показатели мониторинга системы образования**

(утверждены приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 15 января 2014 г. №14)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 90,4 процент |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 32,8 процент |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 процент |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 42,7 процент |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 8,64 человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 72,8% |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 12 квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100 процент |
| центральное отопление; | 100 процент |
| канализацию. | 100 процент |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 процент |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 процент |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 единица |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,29 процент |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0, 59 процент |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 27,7 день |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0 процент |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 74,74тысруб. рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 94,8% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 43,72% |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 4% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 7,72 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 22,5% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 84,2% |
| из них учителей. | 86,4% |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 18,64м2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 4,61 единица |
| имеющих доступ к Интернету. | 2,32 единица |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 19,04% |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 91,25% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 57,89% |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1,34 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 45,80 |
| по русскому языку. | 61,54 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 13,70 |
| по русскому языку. | 29,30 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 1,63 |
| по русскому языку. | 1,63 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 0% |
| по русскому языку. | 0% |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 89% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 65,98% |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 19,04% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 4,7%. |

**Дополнительное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 -18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | 28,7% |
| 5.2. Содержание дополнительной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 35,6% |
| 5.3. кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 100% |
| 5.3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования и среднемесячной заработной платы в субъекте Российской Федерации. | 68% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 18,64м2 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод | 100% |
| центральное отопление | 100% |
| канализацию | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 4,61ед |
| имеющих доступ к Интернету. | 2,32ед |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчет на одного обучающегося | 4200 руб. |
| 5.6.2. удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | 0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов). |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в том числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ. |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 19,04% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в том числе образовательных организаций дополнительного образования | 100% |
| 5.8.3.Удельный вес числа организаций, имеющих | 0% |
| 5.8.4.Удельный вес числа организаций, зданий которых находятся в аварийном состоянии, в том числе образовательных организаций дополнительного образования | 4,7% |
| V Дополнительная информация о системе образования | |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.3. развития механизма государственно - частного управления в системе образования. |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в том числе общеобразовательных организаций | 100% |

Заместитель председателя комитета по образованию Н.А. Маслова