**Методическое описание ЭОР по математике**

«Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и, может быть,   
я запомню. Но вовлеки меня, и я пойму»  
  
 *Китайская пословица*

Предлагаемый электронный образовательный ресурс (интерактивный плакат) является электронным компонентом учебно-методического комплекса по математике к учебнику «Алгебра и начала анализа» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений (авт /А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын и др).

Применение данного ЭОР: 10 класс, раздел «***Применение непрерывности и производной***», тема «***Применение непрерывности***».

**Цели**: изучить метод интервалов посредством интерактивного плаката; формировать умение применять метод интервалов при решении целых рациональных неравенств.

В процессе обучения интерактивный плакат **позволяет достичь**:

* за счет использования интерактивных элементов вовлечь обучаемого в процесс получения знаний;
* максимальной наглядности информации по изучаемой теме;
* воспитывать интерес к предмету, трудолюбие

**Методы:** наглядный, практический

**Системные требования:** Процессор Intel 700 Mhz ; Microsoft Power Point (не ниже 7 версии ) ; оперативная память 1,5 Mb

Интерактивный плакат «Решение неравенств методом интервалов» содержит один слайд. Элементы плаката реагируют на действия посредством триггеров. Данный плакат представляет собой иллюстрированный опорный конспект с элементами практического применения. На плакате создан режим «скрытого изображения» - возможностью включения и выключения разъясняющей информации.