Открытый урок в 6 классе по УМК Биболетовой М.З.

Провела: Зюзгина К.В, учитель английского языка МБОУ «БезрукавскаяСОШ»

Тема урока: Животные в нашей жизни. Национальные парки и зоопарки

Цель урока: обобщение и систематизация лексики по теме

Задачи урока:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: создать условия для:

- развития навыков использования лексики по теме в устой речи;

-развития навыков аудирования;

-практикум в чтении и говорении.

2) РАЗВИВАЮЩИЕ: создать условия для:

-развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-стимулирования познавательной деятельности ребят;

-развития интереса к предмету, смекалки, эрудиции, умения быстро и четко формулировать и высказывать свои мысли, логически рассуждать, применять свои знания на практике

3) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

-создать условия для:

-формирования взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, умения выслушать других при работе в классе , в парах;

-воспитания в учащихся трудолюбия, аккуратности и ответственности, умения работать коллективно.

ТИП УРОКА:

-урок комплексного применения знаний

-урок обобщения и систематизации знаний

-комбинированный

ОБОРУДОВАНИЕ: проектор, доска, экран, компьютер, карточки с тестами, наглядные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | примечание |
| The 12th of November.  Today is Tuesday. It is cold today. It is frosty today.  Fat cat catches the rat.  We are going to speak about animals.  A cat, a penguin, a tiger, a fox….  Animals in our life.  National parks.  To speak about animals and National parks. What parks are there in Britain.  Pupils match  Pupils repeat.  Zoos, parks  Pupils fill in the table  Children read the text  Children answer  Children explore the presentation and write down their homework for the next lesson.  They answer, reflexion  Good bye! | What day of the week is it today? Good morning, children. Sit down please. What date is it today? What day of the week is it today? First of all let’s train our tongue. Look at the blackboard. There is a rhyme. Let’s read it and translate.  Now listen to me. I give you some words and you try to answer what are we going to speak about.  A cage, people, zoo, to save, National park.  That’s right. And let’s remember what animals do you know. Yes, you are right. Let’s read the theme of the lesson. What are we going to speak about at our lesson? What is the aim of the lesson? Look at these cards. To achieve the aims we must do all this. Pay attention and do your best. Let’s start.  That’s right. Before we start let’s revise our lexics. You see the words on the board, match them in the right order.  Repeat after me! Thank you. And my question is what are the places where we can see animals? That’s right.  People take care of the animals. Let’s listen to the dialogue and fill in the table ex.41 page 117. Good job! Let’s have a break.  As we have already said there are National Parks in Britain. I give you the texts about them. Read them for yourselves. Let’s work with the text. Answer my question: What is a London Zoo?  What were the first animals and when?  Thank you for good work!  Now look at my presentation of the popular national parks. Write down your homework. It will be to prepare your own project “my own zoo”. Tell me what did we do at the lesson? Start your answer with:  I knew  I repeated  I matched  I read  I answered  I listened  Thank you for good work. Fill in the table and put your mark for yourself. Your marks are……  Good bye! | На доске число и день недели  Учащиеся повторяют рифмовку  Карточки с картинками животных  Работа с интерактивной доской  Аудирование  Физминутка  Карточки с заданиями для каждого  На доске презентация и домашнее задание, рефлексия, подведение итогов урока |