

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ РУБЦОВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15.08.2014

№ САЭ

г. Рубцовск

Об утверждении плана мероприятий по изменениям в отрасли «Образование», направленным на повышение эффективности образования и науки

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по изменениям в отрасли «Образование», направленным на повышение эффективности образования и науки, прилагается.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района, председателя комитета по образованию Р.В. Субботина.

Глава Администрации района



П.И. Афанасьев



УТВЕРЖДЕН

Дня постановлением Администрации

в районе Рубцовского района

от 15 августа 2014 № 698

ПЛАН
мероприятий («Дорожная карта»)
«Изменения в отрасли «Образование», направленные
на повышение эффективности образования и науки»

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соответственные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на достижение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья, включает в себя:

Предоставление средств краевого бюджета на финансирование мероприятий по развитию системы дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения; создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение и оценку внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта; совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получить услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, повышение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		ГОД	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей в возрасте 1 – 7 лет	чел.	1416	1449	1458	1478	1515	1564	1574
Охват детей программами дошкольного образования (1 – 6 лет)	%	65,7	69,2	74,8	81	86	91,3	94,5
Охват детей программами дошкольного образования (3 – 7 лет)	%	79	84	86	89	91	96	98
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	100	98,3	97,1	96,6	96,1	95,7	95,2
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	-	-	50	80	100	100	100
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	Чел.	523	591	680	806	846	876	876
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	Мест	-	10	20	28	34	39	44

Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего	Мест	12,1	10	10	10	8	6	5	5,3
в том числе:									
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования:	Мест	-	36	80	-	-	-	-	-
В том числе высокозатратные места (строительство и пристрой)	Мест	-	-	80	-	-	-	-	-
За счет развития негосударственного сектора	Мест	-	-	-	-	-	-	-	-
Иные формы создания мест	Мест	-	36	-	-	-	-	-	-
Численность работников дошкольных образовательных организаций:	Чел.	115	117	124	131	133	134	134	134
Всего, в т.ч. педагогические работники	Чел.	33	32	36	42	44	45	45	45
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категории	%	46,9	50,3	55	60	65	70	75	75
Удельный вес численности работников административно – управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	15	15,4	23,4	24	24,9	25,2	25,2	25,2
Численность воспитанников дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	Чел.	18,5	18,9	19	19,2	19,4	19,6	19,6	19,6

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п./п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
1	<p>Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации</p> <p>Освоение средств субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования:</p>	Комитет по образованию Администрации района	2013 – 2018 гг.	<p>отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе:</p> <p>2013 год – 89%;</p> <p>2014 год – 95%;</p> <p>2015 год – 100%</p>
2	<p>подписание соглашений с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края на предоставление субсидий на развитие сети дошкольного образования,</p> <p>мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования</p>	Комитет по образованию Администрации района	2013 – 2018 гг.	<p>отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе:</p>
2	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования, в том числе:			

<p>строительство зданий детских садов; реконструкция зданий, в т.ч. при передаче зданий; использование имеющихся резервов; развитие негосударственного дошкольного образования; увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания; реализация поэтапного плана строительства зданий дошкольных учреждений</p>			<p>2013 год – 89%; 2014 год – 95%; 2015 год – 100%</p>
<p>3 Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района</p>	<p>2014-2018 гг.</p>	<p>проведение ежемесячного мониторинга по выявленным нарушениям</p>
<p>4 Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: обновление нормативно – правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования; организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов; формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления</p>	<p>Роспотребнадзор, (по согласованию); Госпожнадзор (по согласованию); Комитет по образованию Администрации района</p>	<p>2013-2015 гг. 2014-2018 гг.</p>	<p>Проведение обучающихся семинаров по применению обновленных регулирующих документов не менее 2-х раз в год; Проведение ежемесячного мониторинга по выявленным нарушениям</p>

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

5	<p>Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования:</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района</p>	<p>2013-2018 гг.</p>	<p>Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</p> <p>издание нормативных правовых документов органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования по реализации ФГОС дошкольного образования;</p> <p>утверждение локальным актом дошкольной образовательной организации ООП;</p> <p>обеспечение дошкольным образованием 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет; увеличение до 80% доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных организациях, в общем числе дошкольников МОУ;</p>
	<p>разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования;</p> <p>разработка перечня (далее – Перечень) требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;</p> <p>разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p>			

<p>участие в мероприятиях подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования Рубцовского района на 2012-2014 гг.», направленных на повышение качества услуг дошкольного образования;</p> <p>модернизация материально – технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС;</p> <p>формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0 – 3 года)</p>		<p>Комитет по образованию Администрации района с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>2013-2018 гг.</p>	<p>реализация эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0 – 3 года)</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольных организаций к 2018 году 100%;</p> <p>Удельный вес численности руководителей работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности руководителей работников дошкольных образовательных организаций:</p> <p>2013 год – 20%</p> <p>2014 год – 20%</p> <p>2015 год – 20%</p> <p>2016 год – 20%</p> <p>2017 год – 20%</p> <p>2018 год – 20%</p>
<p>6</p> <p>Обеспечение целевой подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС:</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>2013-2018 гг.</p>	<p>Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольных организаций к 2018 году 100%;</p> <p>Удельный вес численности руководителей работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности руководителей работников дошкольных образовательных организаций:</p> <p>2013 год – 20%</p> <p>2014 год – 20%</p> <p>2015 год – 20%</p> <p>2016 год – 20%</p> <p>2017 год – 20%</p> <p>2018 год – 20%</p>	

<p>Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования;</p>			
<p>Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности ответственности дошкольников;</p>			
<p>Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования;</p>			
<p>Разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций;</p>			
<p>Разработка персонализированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации дошкольных образовательных организаций</p>			
<p>7 Внедрение системы оценки качества дошкольного образования:</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических</p>	<p>2013 - 2015 гг.</p>	<p>Удельный вес муниципальных образований Алтайского края, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности по двум основным муниципальным организациям дошкольного образования – не менее, чем 80 процентов муниципальных образований;</p>

<p>Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования;</p>	<p>работников дошкольных образовательных организаций</p>		<p>мониторинг оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;</p>
<p>Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию;</p>			<p>примерный порядок формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию;</p>
<p>разработка методических рекомендаций по формированию показателей эффективности деятельности основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p>			<p>методические рекомендации по формированию показателей эффективности деятельности основных категорий работников, их руководителей и основных исполнителей для дифференциации заработной платы педагогических работников</p>
<p>8</p> <p>Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций:</p> <p>Обеспечение размещения дошкольными образовательными организациями на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о результатах самообследования;</p> <p>Организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>Обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц</p>

9	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	Комитет по образованию Администрации района с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014-2018 гг.	Создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; Обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ оказания муниципальных услуг; Повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) услуг
10	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно – управленческого персонала	Комитет по образованию Администрации района с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014-2018 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Алтайского края; Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника
	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%			
	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	работников дошкольных образовательных организаций		

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
11	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;</p> <p>Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольного образования, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта);</p> <p>Разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций;</p>	Комитет по образованию Администрации района	2013-2014 гг.	<p>Проведение методических семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками – не менее 7</p>
	<p>Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» за счет привлечения внебюджетных средств;</p> <p>Разработка и внедрение новой модели финансирования дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>			<p>Утверждение нормативным актом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края методически расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций;</p>

			<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края</p>
<p>12</p> <p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования;</p> <p>Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальными службами организации и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки);</p> <p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договор</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района</p>	<p>2013-2014 гг.</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края;</p> <p>Мониторинг результатов работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора – не менее 2-х раз в год</p>

13	<p>Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных образований образовательных организаций дошкольного образования с учетом установленных пределов соотношений средней заработной платы руководителей образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций, включая представление ими сведений о доходах и имуществе и размещении их в системе Интернет</p>	Комитет по образованию Администрации района	2014-2018 гг.	Оптимальное соотношение средней заработной платы руководителей образовательных организаций дошкольного образования и средней заработной платы работников данных образовательных организаций
14	<p>Подготовка к внедрению профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям</p>	Комитет по образованию Администрации района	2013-2015 гг.	Доля педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категории
15	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);</p>	Комитет по образованию Администрации района	2013-2018 гг.	Положительная динамика удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
	<p>Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик</p>		2015 и 2017 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образований к средней заработной плате в целом по образованию Алтайского края.

16	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников, организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Комитет по образованию Администрации района	2014-2018 гг. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория
----	--	---	---

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
			год	год	год	год	год		
1	Удельный вес воспитанников дошкольных организаций в воспитанников образовательных организаций	численности	0	0	0	0	0	0	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2	Удельный вес муниципальных образований края, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности подведомственных муниципальных образований	%	-	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях края будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций

3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края	-"	100	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
4	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	26,5	29,4	32,4	34	34,6	35,2	Увеличение удельного веса численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Рубцовского района новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;
 разработка муниципальной комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
 формирование муниципальной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя: разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает: обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам; повышение качества подготовки школьников Рубцовского района.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности; сокращение отставания от среднего уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
			год	год	год	год	год	год	год
1	Численность детей и молодежи 7 – 17 лет	чел.	2456	2458	2473	2495	2517	2539	2560
2	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	чел.	2353	2319	2331	2358	2368	2411	2432
3	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов)	%	24	30	43	54	64	74	83
4	Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	Чел.	6,8	7	7,1	7,4	7,5	7,8	7,9
5	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	39,1	39,1	42,6	42,6	42,6	42,6	42,6
6	Число реорганизованных общеобразовательных организаций		1	2	-	2	-	-	-
7	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	50,3	54,9	58	64	67	70	73
8	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охватенных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	-	-	-	-	-	-	-

9	Объем дополнительных средств на повышение заработной платы за счет снижения неэффективных расходов, в том числе повышения интенсивности труда и привлечения внебюджетных средств	Млн. руб.	-	-	0,2	-	-	-	-
---	--	-----------	---	---	-----	---	---	---	---

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования Рубцовского района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1	Комплексе мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: Начальное общее образование:	Комитет по образованию Администрации района	2013-2018 гг.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС начального общего образования:
Повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей начальной школы через организацию прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки:				
Участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы общего образования (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки на базе муниципальных общеобразовательных учреждений):				
Участие в работе краевых профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы муниципальных методических объединений учителей:				
Систему методической работы на уровне муниципалитета и образовательного учреждения:				
2013 год – 70%				
2014-2018 годы – 100%				

Приведение в соответствие требованиям ФГОС основных образовательных программ начального общего образования (ООП);			
Обеспечение материально – технических условий для реализации ООП НОО;			
<p>Основное общее образование:</p> <p>повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей основной школы через организацию прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</p>	Комитет по образованию Администрации района	2013-2018 гг.	<p>Удельный вес численности обучающихся организацией общедо образования, обучающихся по ФГОС основного общего образования</p> <p>2015 год –25%;</p>
<p>Участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы общего образования (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки на базе муниципальных общеобразовательных учреждений);</p>			<p>2016 год –47%;</p> <p>2017 год –66%;</p>
<p>Участие в работе краевых профессиональных объединений педагогов и совершенствование работы муниципальных методических объединений учителей;</p>			<p>2018 год –86%.</p>

<p>систему методической работы на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения;</p>			<p>соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами, и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)</p>
<p>выявление и распространение успешного опыта реализации ООП ООО экспериментальных и пилотных школ;</p> <p>разработка основных образовательных программ основного общего образования в соответствии требованиям ФГОС;</p> <p>приведение в соответствие с ФГОС нормативной базы общеобразовательных учреждений;</p> <p>обеспечение материально-технических условий (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного и компьютерного оборудования) для реализации ФГОС ООО;</p>		<p>2013-2018 гг.</p> <p>2014-2015 гг.</p> <p>2013-2018 гг.</p>	
<p>совершенствование развития нормативного подлущего финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ООО</p>		<p>2013-2018 гг.</p>	
<p>2 Разработка муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района</p>	<p>2014-2015 гг.</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охватенных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности</p>

<p>3</p> <p>Формирование муниципальной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района</p>	<p>2014 г.</p>	<p>соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)</p>
<p>- подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;</p>		<p>2014 г.</p>	
<p>участие в пилотной апробации федерального мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;</p>		<p>2015-2018 гг.</p>	
<p>проведение и анализ результатов мониторинга, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе</p>			

4	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ.	Комитет по образованию Администрации района	2013-2018 гг.	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Оближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ
5	Разработка и принятие муниципальной программы «Кадры» реализации муниципальной программы «Кадры» в части программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; меры социальной поддержки молодых педагогов развитие системы наставничества; формирование целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров; поддержка талантливых педагогов.	Комитет по образованию Администрации района	2013 г. 2014-2018 гг. 2013-2018 гг.	повышение престижности и привлекательности педагогической профессии; увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет до 24% к 2018 г.; повышение уровня квалификации педагогических работников.
6	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	Комитет по образованию Администрации района	2014-2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае;

<p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде труда учреждений не более 40 %</p> <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>		<p>Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
Обеспечение доступности качественного образования		
<p>7 Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования:</p> <p>разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом краевых методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников;</p> <p>актуализация показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района</p>	<p>2013 г.</p> <p>Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, руководители и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности; нормативные документы, регламентирующие функционирование муниципальной системы оценки качества образования;</p> <p>перечень показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.</p>

<p>8</p> <p>Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях:</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района</p>	<p>2013-2014 гг.</p>	<p>соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателей</p>
<p>Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Алтайского края;</p> <p>Участие в пилотной апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;</p>		<p>2015 г.</p>	
<p>совершенствование нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ;</p> <p>в формировании муниципального задания; в оценке качества образования;</p>		<p>2013-2018 гг.</p>	
<p>Участие в адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;</p>			
<p>разработка и реализации программ профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;</p>			
<p>развитие муниципальных межшкольных партнерств и сетей, участие в деятельности инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки), выявления и распространения лучших практик достижения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.</p>			

<p>9</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для всех категорий граждан</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района</p>	<p>2014 - 2018 гг.</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам</p>
<p>Введение эффективного контракта в общем образовании</p>			
<p>10</p> <p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:</p> <p>Участие и апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании;</p> <p>Формирование и развитие фонда стимулирования инновационной деятельности в рамках суверенити на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного, среднего (полного) общего образования, а так же дополнительного образования в общеобразовательных организациях;</p> <p>Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме с учетом федеральных рекомендаций</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района</p>	<p>2013 г.</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования в муниципалитете к средней заработной плате работников в Алтайском крае</p> <p>Удельный вес численности учителей образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных организаций</p> <p>Введение эффективного контракта в общем образовании, обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе</p> <p>Нормативное регулирование функционирования фонда стимулирования инновационной деятельности на муниципальном уровне образовательных организаций</p>

<p>Приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 №2075, с учетом федеральных методических рекомендаций.</p>		2013 г.	<p>Нормативные акты общеобразовательных организаций, соответствующие федеральным методическим рекомендациям</p>
<p>12 Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:</p> <p>разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальными услугами, организацией эффективности деятельности руководителя образовательной организации общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций;</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района</p>	2013 г.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к целевому показателю, установленного в соглашении о взаимодействии между Администрацией Алтайского края и муниципалитетом по реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 году;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p>
<p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора</p>		2013-2018 гг.	<p>показатели качества предоставляемых муниципальных услуг</p> <p>трудовые договора с руководителями муниципальных организаций общего образования, соответствующие типовой форме договора</p>

13	<p>Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных образований с учетом установленных пределных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет</p>	Комитет по образованию Администрации района	2014 -2018 гг.	оптимальное соотношение средней заработной платы руководителей общеобразовательных организаций и средней заработной платы работников данных образовательных организаций
14	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);</p>	Комитет по образованию Администрации района	2013-2018 гг.	публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия
16	<p>организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общему образованию и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик; формирование системы отчетности по использованию средств на повышение заработной платы педагогических работников по муниципальным организациям общего образования-</p>	Комитет по образованию Администрации района	2015 и 2017 гг. 2013-2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общему образованию к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае;
16	<p>Совершенствование модели аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	Комитет по образованию Администрации района	2014 -2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общему образованию к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае;

17	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций:	Комитет по образованию Администрации района	2014 -2018 гг.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория
18	обеспечение размещения общеобразовательными организациями на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о результатах самообследования; организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности общеобразовательных организаций	Комитет по образованию Администрации района	2014 -2018 гг.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория
18	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	Комитет по образованию Администрации района	2014 -2018 гг.	создание условий, необходимых для внедрения организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании муниципальных услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей муниципальных услуг

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соответственные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)	Безразмерная величина	1,34	1,23	1,21	1,19	1,17	1,15	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	Баллы	42,71	47,20	47,5	47,8	48,0	48,3	
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае	%	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % средней заработной платы работников в Алтайского края
Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	13,1	14,5	16,5	18,0	21,0	24,0	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 24% общей численности учителей общеобразовательных организаций

Удельный вес организаций, в которых осуществлены образовательные мероприятия, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования	%	-	60	100	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях бюджет внедрена система оценки эффективности общеобразовательных организаций

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя: разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей; совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей; распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей; создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя: разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 20 тыс. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования к 2018 году составит не менее 100 процентов от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Годы						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Численность детей и молодежи в возрасте 5–18 лет	чел.	3426	3502	3610	3715	3793	3872	4027
2	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	Чел.	10	10	11	12	12	13	14
3	Численность детей на 1 педагога	Чел.	368,7	350,2	336,5	322,4	308,8	295	280
4	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%;	30	40	45,4	50	58,3	53,8	57,1
5	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета на образование	Млн.руб.	3,3	3,1	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Годы						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	В том числе на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. с указанием ассигнований на оплату труда		2,7	2,5	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей
Рубцовского района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	
					Расширение потенциала системы дополнительного образования детей
1	2	3	4	5	
1	Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных организаций дополнительного образования с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителей образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещении их в системе Интернет	Комитет по образованию Администрации района	2014 -2018 гт.	оптимальное соотношение заработной платы руководителей муниципальных образований и заработной платы работников данных образовательных организаций	средней заработной платы руководителей дополнительных организаций
2	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций: обеспечение размещения образовательными организациями на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о результатах самообследования; организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей	Комитет по образованию Администрации района	2014 -2018 гт.	обеспечение предоставления потребностям физических и юридических лиц	соответствия образования юридическим лицам

3	Подготовка к внедрению профессиональных стандартов	Комитет по образованию Администрации района	2013 – 2018 гг.	удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в краевых государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей; внедрение профессиональных стандартов
4	Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	Комитет по образованию Администрации района	2014 -2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогов краевых государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае*; доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
5	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%</p> <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	Комитет по образованию Администрации района	2013 – 2018 гг.	проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта; публикации в муниципальных средствах массовой информации

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соответствующие с этапами перехода к эффективному контракту

Показатели	а	из	Годы	Результаты
------------	---	----	------	------------

			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет	%	26,7	27,1	27,4	28,7	29,4	30,3	31,3		не менее 70 % детей в возрасте 5–18 лет будут получать услуги дополнительного образования
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	18	28	33	40	43	46	50		увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в Алтайском крае	%	-	75	80	85	90	95	100		во всех организациях дополнительного образования детей бюджет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; соотношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей в 2018 году составит 100 процентов по отношению к заработной плате по экономике в Алтайском крае в 2018 году