**Приложение 1**

**Положение о проведении муниципальной олимпиады по технологии**

1. **Общие положения**

 Муниципальная олимпиада школьников по технологии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 г., регистрационный № 31060).

 Основными **целями** муниципальной олимпиады школьников по технологии являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей; пропаганда научных знаний; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании;

выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся;

выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии.

 **Задачами** муниципальной олимпиады по технологии являются: выявление и

оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам

содержания образовательной области «Технология», умений использовать эти знания, оценка практических умений учащихся.

1. **Порядок организации и условия проведения**

**Участники олимпиады**: учащиеся 6-7 классов общеобразовательных учреждений Рубцовского района.

**Место проведения**: МБОУ «Безрукавская СОШ»

**Время проведения**: март 2016 года.

 Муниципальная олимпиада школьников по технологии проводится в два тура: тестирование учащихся, выполнение ими практических работ.

Олимпиада проводится по двум номинациям «Технический труд», «Обслуживающий труд»

 Ответственность за подготовку методической базы Олимпиады возлагается на предметно-методическую комиссию. Эту деятельность предметно-методическая комиссия осуществляет в лице специалистов рабочей группы учителей технологии Рубцовского района. Сразу после окончания Олимпиады специалисты рабочей группы подводят ее итоги, в которых оценивают уровень подготовки учащихся по возрастным группам и вносят предложения об особенностях проведения следующей Олимпиады.

Основанием для разработки конкурсных заданий является, прежде всего,

соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования по технологии.

 Базовыми для программы «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Рукоделие», «Конструирование и моделирование». Для программы «Технология. Технический труд» являются разделы «Технология обработки конструкционных и поделочных материалов» «Технология обработки металлов и искусственных материалов», «Декоративно-прикладное творчество»

Для облегчения подготовки учеников к муниципальной Олимпиаде педагоги могут использовать вопросы (Приложение 1 и Приложение 2).

 Для участия в Олимпиаде до 25 февраля необходимо прислать на адрес:rub-rmetod@yandex.ru заполненную заявку (Приложение 3).

1. **Подведение итогов и награждение участников**

Для оценки работ и выявления победителей по каждой номинации формируется жюри. Победитель определяется на основании результатов выполнения теоретических и практических заданий. Победители номинаций и призеры Олимпиады награждаются дипломами.

**4. Финансирование олимпиады**

Финансирование расходов в период подготовки и проведения Олимпиады производится в соответствии со сметой расходов.

Приложение 2

**Вопросы для подготовки к олимпиаде по технологии**

 (обслуживающий труд, 6 класс)

1. Что служит сырьем для производства ткани?
2. Что такое волокна?
3. Схема обработки волокон.
4. Схема получения пряжи.
5. Способ получения ткани.
6. Что обозначает отделка ткани?
7. Виды переплетений ткани.
8. Стороны ткани. Как определить лицевую сторону ткани?
9. Свойства ткани.
10. Дай характеристику хлопчатобумажных тканей.
11. Дай характеристику льняных тканей.
12. Дай характеристику шерстяных тканей.
13. Дай характеристику шелковых тканей.
14. Что такое *дефект* ткани?
15. Что такое кулинария?
16. Назови все элементы питательной ценности продуктов.
17. Для чего служат белки в организме?
18. Для чего служат жиры в организме?
19. Для чего служат витамины в организме?
20. Назови две группы белков и продукты, содержащие их.
21. Назови две группы жиров и продукты, содержащие их.
22. Что изучает наука о питании?
23. Для чего нужна кухонная посуда?
24. Для чего нужны кухонные приспособления?
25. Что относится к столовой посуде? Для чего она необходима?
26. Что относится к чайной посуде?
27. Что относится к столовым приборам? Когда они появились?
28. Что обозначает сервировка стола? Каковы правила сервировки.
29. Назови способы первичной обработки продуктов.
30. Назови способы тепловой обработки продуктов.
31. Что такое бутерброд? Какие бывают бутерброды по способу приготовления?
32. Когда и где была изобретена первая швейная машина?
33. Назови два типа швейных машин по назначению.
34. Какие детали находятся на платформе швейной машины?
35. Какие детали находятся под платформой швейной машины?
36. Что входит в подготовку швейной машины к работе?
37. Регуляторы швейной машины. Для чего служит регулятор длины стежка?
38. Строение машинной иглы.
39. Что такое стежок? Чем отличается стежок от строчки, шва?
40. Что такое длина стежка?
41. Что такое ширина шва?
42. Для чего служат ручные стежки временного назначения?
43. Назови ручные стежки временного назначения.
44. Для чего служат ручные стежки постоянного назначения?
45. Назови ручные стежки постоянного назначения.
46. Назови одежду по назначению
47. Что такое конструирование швейных изделий?
48. Что такое чертеж швейных изделий?
49. В каком масштабе строят чертеж швейных изделий?
50. Правила снятия мерок. Как записывают мерки обхватов и ширины?
51. Какие мерки необходимо снять для построения фартука?
52. Какие мерки необходимо снять для построения юбки?
53. Что обозначает моделирование швейных изделий.
54. Как готовят ткань к раскрою?
55. Каким знаком обозначают направление долевой нити?
56. Как раскраивают ткань?
57. Что такое припуск на шов? Для чего нужен припуск на шов?
58. Назови машинные соединительные швы.
59. Назови способ обработки низа фартука, юбки…
60. Правила безопасной работы с утюгом

 **Вопросы для подготовки к олимпиаде по технологии**

 (обслуживающий труд, 7 класс)

1. Что служит сырьем для производства искусственных волокон?
2. Классификация волокон
3. Схема обработки волокон.
4. Схема получения пряжи.
5. Способ получения ткани.
6. Что обозначает отделка ткани?
7. Виды переплетений ткани.
8. Набор отличительных признаков, определяющих качество ткани
9. Свойства ткани.
10. Что такое *дефект* ткани?
11. Что такое кулинария?
12. Назови все элементы питательной ценности продуктов.
13. Что может вызвать пищевое отравление?
14. Для чего нужна кухонная посуда?
15. Для чего нужны кухонные приспособления?
16. Что относится к столовой посуде? Для чего она необходима?
17. Что относится к столовым приборам? Когда они появились?
18. Что обозначает сервировка стола? Каковы правила сервировки.
19. Какова последовательность подачи блюд к столу?
20. Назови последовательность первичной обработки рыбы.
21. Назови виды тепловой обработки рыбы.
22. Назови виды тепловой обработки мяса.
23. Назови признаки доброкачественности мяса.
24. Назови кисломолочные продукты.
25. Какие детали находятся на платформе швейной машины?
26. Какие детали находятся под платформой швейной машины?
27. Что входит в подготовку швейной машины к работе?
28. Регуляторы швейной машины. Устройство для регулирования качества машинной строчки
29. От чего зависит выбор швейной иглы?
30. Что обозначает слово «стачивание»?
31. Виды отделки швейных изделий.
32. Условности и упрощения, используемые на этикетках по уходу за одеждой
33. Для чего служат ручные стежки временного назначения?
34. Для чего служат ручные стежки постоянного назначения?
35. Виды декоративных отделочных ручных швов
36. Назови одежду по назначению
37. Что такое стиль в одежде? Назови основные стили.
38. Что такое конструирование швейных изделий?
39. Что такое чертеж швейного изделия?
40. Что такое масштаб? В каком масштабе строят чертеж швейных изделий?
41. Что такое эскиз швейных изделий?
42. Правила снятия мерок. Как записывают мерки обхватов и ширины?
43. Какие мерки необходимо снять для построения плечевого изделия с цельнокроеным рукавом?
44. Какие мерки необходимо снять для построения юбки?
45. Какая мерка считается основной для построения чертежа юбки?
46. Какие юбки бывают по конструкции?
47. Для чего нужны прибавки на свободное облегание.
48. Что обозначает моделирование швейных изделий.
49. Как готовят ткань к раскрою?
50. Каким знаком обозначают направление долевой нити?
51. Как раскраивают ткань?
52. Что такое припуск на шов? Для чего нужен припуск на шов?
53. Назови машинные соединительные швы.
54. Операция соединения деталей с последующим вывертыванием…
55. Какие швы применяют для обработки нижнего среза швейных изделий?
56. Чем занимается художник-модельер?
57. Влажно-тепловая обработка. Терминология.
58. Что обозначает слово «Пэчворк»
59. Какую ткань применяют для выполнения счетной вышивки?
60. Рисунок для вышивки, состоящей из клеток с условными значками.

**Тестовые задания по технологии**

**(деревообработка), 5–7-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ВОПРОС | 9 | Правильная заточка стамески |
| 1 | Профессии рабочихобрабатывающие древесину? | 10 | Шпиндельные насадки для токарного станка по дереву |
| 2 | Что определяют по этой формуле: | 11 | Основные разрезы ствола |
| 3 | Пиломатериалы | 12 | Окрашивание изделий издревесины |
| 4 | Физические свойства древесины | 13 | Токарный станок по дереву |
| 5 | Задачи лесхозов | 14 | Механические свойства древесины |
| 6 | Что определяют по этой формуле: | 15 | Наименование детали |
| 7 | Строение древесины | 16 | Что определяют по этой формуле: |
| 8 | Стамески для токарных работ | 17 | Виды пил |
|  |  |
| 18 | Лиственная порода деревьев | 27 | Поперечная распиловка |
| 19 | Шурупы с различными головками | 28 | Чертёж детали |
| 20 | Части растущего дерева | 29 | Инструмент для разметки по дереву |
| 21 | Столярный инструмент | 30 | Художественная обработкадревесин |
| 22 | Приспособления для пилениядревесины |
| 23 | Способы соединения деталей |
| 24 | Линии чертежа |
| 25 | Хвойная порода деревьев |
| 26 | Сушка пиломатериалов |

Приложение 3

**Заявка на участие в муниципальной олимпиаде по технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Школа  |  |
| Фамилия, имя участника  |  |
| Класс |  |
| Ф.И.О. преподавателя |  |
| Номинация | Технический или обслуживающий труд |