# Активные формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы обучения** | **Функции активной формы обучения** | **Формы реализации** |
| Практиче­ская | 1. Закрепление теоретического мате­риала, полученного в ходе занятий и самостоятельной работы 2. Вооружение основными ЗУН, необ­ходимыми для владения - данной те­мой по программе 3. Формирование навыков исследо­вательской работы | 1. Упражнения по образцу 2. Упражнения в практическом при­менении формируемых умений и навыков 3. Самостоятельное выполнение уп­ражнений |
| Семинар | 1. Углубление знаний по отдельным вопросам теории и практики предме­та 2. Развитие интереса к знаниям и к практике предмета | 1. Доклады учащихся и их последую­щее обсуждение, обмен мнениями по проблемам, выявленным на семинаре 2. Выступление ученого или специали­ста в той или иной области, ответы на вопросы учащихся и обмен мнениями по вопросам, затронутым в выступлении |
| Лекция | 1. Вооружение учащихся информаци­онно-познавательными и методически­ми знаниями, умениями и навыками 2. Вооружение умениями отбирать содержание материала в соответст­вии с логикой предмета или научного открытия 3. Формирование потребности рас­ширения своих знаний и превраще­ние их в способы практической дея­тельности | 1. Четкая формулировка главной проблемы и раскрытие путей ее ре­шения 2. Раскрытие плана и перечня лите­ратуры по данной теме лекции 3. Четко сконструированное содержа­ние лекции в соответствии с ее це­лями и планом 4. Обязательность обобщения по вопросам группы вопросов, по со­держанию всех лекций 5. Включение в содержание лекций контрольных заданий-миниатюр 6. Запись тезисов, сообщений, со­ставление плана прослушивания лекций, конспектирование |
| Зачет | 1. Получение информации об уровне знаний, умений и навыков каждого учащегося по изучаемому материалу 2. Систематизация знаний по теме3. Вычисление опорных знаний и ведущих понятий темы | 1. Беседы на уроке (или после уро­ков) с группой учащихся с одинако­вым уровнем знаний 2. Фронтальная беседа на уроке по ранее предложенной программе 3. Письменная работа по теории с ответом на качественные вопросы |
| Консуль­тации | 1. Выявление и предупреждение ин­дивидуальных затруднений учащихся в ходе изучения материала (диагно­стика затруднений) 2. Оказание помощи в преодолении затруднений и углубление в суть изучаемой проблемы | 1. Индивидуальные и групповые за­нятия (на уроках и во внеурочное время) 2. Фронтальная беседа на уроке по общеклассным затруднениям |
| Учебная конфе­ренция | 1. Обобщение материала по какому-либо разделу или большой теме 2. Подведение итогов творческой работы коллектива увлеченных еди­номышленников 3. Формирование навыков исследо­вательской работы | 1. Доклады, выступления 2. Защита рефератов, действующих макетов 3. Оценка результатов опытов, на­блюдений, экскурсий, работы с лите­ратурными и другими источниками |