Добрый день, уважаемые коллеги! Прошедший учебный год педагогический коллектив работал над выполнением задач, обозначенных в решениях августовской конференции 2015 года, которые были направлены на повышение качества обучения и воспитания. Важным событием для всего образования стало заседание Государственного Совета 23.12.2015 года по вопросам совершенствования системы общего образования. Выполнение решений Госсовета должно приблизить нас к современной школе. Многое уже сделано в обновлении образования, но еще больше предстоит сделать.

В районе проводится целенаправленная работа по созданию комфортной, здоровьесберегающий школьной среды: 92,8 % учащихся занимаются в I смену, 96 % получают горячее питание в модернизированных школьных столовых, 57 % пользуются краевой субсидией по оплате питания, во всех ОУ имеются спортивные залы, оснащение которых будет продолжено и в 2016-2017 учебном году. Учителями – предметниками на высоком и достаточном уровнях используется 80% имеющегося в школах учебно-лабораторного оборудования для кабинетов физики, географии, биологии, химии. Вопрос эффективного использования всего имеющегося оборудования сохраняется. Использование возможностей Интернета позволяет учителям строить процесс обучения на высоком уровне, да и количество учащихся на один ПК составляет 5,2 человека, что лучше краевого показателя.

В школу и детские сады приходят учиться дети, родители которых 1985-1990 годов рождения, которые знакомы с Глобальными соц. сетями, объединены ВКонтакте в родительские группы, знают, чему, как, где учат, как воспитывают детей, как к ним относятся. Их дети – дети другого поколения, и тогда встает вопрос: что нужно предложить им в качестве длинной образовательной траектории, ведь сегодня в школы очень агрессивно входит «геймификация», хотя мы называем ее «игра». Вопросы разумного использования интернет - ресурсов, освоение учителями новейших образовательных технологий - задача первостепенного значения. Девиз всероссийского конкурса «Учитель года» - «Обновление мира начинается в школе» - становится актуальным для современной школы, где бы она не находилась. Быстроменяющиеся жизненные процессы ставят и перед образованием задачу – не отставать. В.В. Путин на заседании Госсовета подчеркнул: «Школа должна идти в ногу со временем, а где - то опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить».

Сегодня хотелось бы отметить положительные изменения, которые педагогический коллектив района достиг в 2015-2016 учебном году.

Закончилась модернизация дошкольного образования: и муниципальная сеть ДОУ пополнилась еще одним детским садом - Зеленодубравинским. В детских садах продолжалась работа по реализации ФГОС ДО, разработан и утвержден «План по введению и реализации ФГОС дошкольного образования», продолжается комплектование методических кабинетов документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО. На развитие материальной базы дет.садов было направлено 316,00 рублей. Активизировалась работа дошкольных учреждений по участию в конкурсных различного уровня для педагогов и воспитанников. Работа по новым федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования продолжиться и в новом учебном году.

В общеобразовательных школах обучалось в 2015-2016 учебном году 2380 учащихся, из них 65 – были выпускниками 11-х классов, 2 учащихся стали призерами краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – это учащиеся из Зеленодубравинской и Новосклюихинской школ, премия Губернатора Алтайского края назначена 3 учащимся района: из МБОУ «Безрукавская СОШ», «Новороссийская СОШ».

В 2016 году выпускники показали средний балл выше краевого значения по предметам: химия, биология, география, немецкий язык, литература. На уровне с краевым показателем средний балл по истории. 40% выпускников текущего года в выборе экзаменов отдали приоритет предметам естественно-научной образовательной области.

Успешно выполнили задания базовой математики 97% выпускников. Качество знаний составило 78%. 5 выпускников школ показали лучшие тестовые баллы – выше 90 баллов по русскому языку: Южакова Даша - 91 балл (МБОУ «Веселоярская СОШ»), Михалев Антон - 91 балл (МБОУ «Новороссийская СОШ»), Кухаренко Антон - 93 балла (МБОУ «Новониколаевская СОШ»), Раковская Ксения - 96 баллов (МБОУ «Зеленодубравинская СОШ»), Корнеева Елена - 96 баллов (МБОУ «Самарская СОШ»). Среди них трое выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении». Всего же по итогам года и ГИА 11 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении». Лучший результат у выпускницы Самарской СОШ Корнеевой Елены, которая по сумме трех экзаменов имеет 275 баллов: кроме русского языка, у Елены 99 баллов по биологии, 80 баллов по химии. Владение базовыми знаниями школьного образования, целеустремленность Елены способствовала поступлению в Томский медицинский университет.

Эффективность деятельности школы складывается из многих показателей: среди них социальное самоопределение выпускников и умение владеть полученными знаниями и навыками для личного самоопределения в обществе: 33 учащихся или 50% выпускников текущего года поступили в высшие учебные заведения края и других регионов России, 79% выпускников будут получать высшее профессиональное образование на бюджетных местах по специальностям технической направленности, 29 выпускников продолжат обучение в средних специальных учреждениях.

Впервые учащиеся 9-х классов сдавали не только обязательные предметы, но и два предмета по выбору, в последующие годы количество предметов по выбору увеличится. В целом, учащиеся показали удовлетворительные результаты. Вопросы подготовки к экзамену по математике, повышение математической грамотности выпускников – задача №1.

Одна из новых форм оценки качества образования – всероссийские проверочные работы для учащихся 4-х классов. 219 учеников приняли в них участие, успешно справились четвероклассники с заданиями по русскому языку, результаты выполнения работ на уровне краевых показателей, по математике качественные результаты показали 147 (67%) учащихся.

С 01.09.2016 года вступает в силу ФГОС общего образования для детей с ОВЗ, 36 педагогов прошли обучение для работы по новому стандарту. В наших школах сегодня обучаются 90 детей с ОВЗ. В сентябре 9 первоклассников с ограниченными возможностями в здоровье приступят к обучению в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ. Создана безбарьерная среда для обучения учащихся с ОВЗ в Веселоярской школе - участнице федеральной программы «Доступная среда». Инклюзивное образование становится нормой для общеобразовательных учреждений.

Обновление происходит и в содержании, и в методах преподавания. С 1 сентября в школах появятся новые учебники истории, написанные на основе историко - культурного стандарта, по которым будут заниматься учащиеся 6 классов; реализуется Концепция математического образования. Как и было предусмотрено Концепцией: ЕГЭ по математике проводится на базовом и профильном уровнях. Разрабатываются Концепции преподавания и других предметов (русского языка и литературы, географии, истории, иностранного языка, технологии). С сентября по новым ФГОСам начнут учиться уже шестиклассники. Особое внимание должно уделяться поддержке талантливых детей. Учитель может составить индивидуальный план для одаренного ребенка и разрешить ему не сидеть на всех уроках ежедневно. В 2016-2017 учебном году повсеместно начнут внедряться электронные учебники, должен запуститься проект «Электронная школа», который потребует высокоскоростного Интернета. Создается общедоступная электронная школа для каждого школьника страны, где будут размещены учебные материалы и пособия, лекции знаменитых педагогов и ученых, чтобы у каждого учителя, школьника была возможность пользоваться самыми современными информационными ресурсами и обучающими программами. «На ближайшее десятилетние мы можем поставить цель - сделать российскую школу одной из лучших в мире» – сказал на заседании Госсовета В.В. Путин. Должна повыситься роль и качество работы школьных библиотек. На уровне Минобрнауки ведется работа по стандартизации в части современного оснащения и обустройства школьных пространств.

Коллеги! Сегодня, как никогда, важно понимание того, что ключевыми фигурами в решении поставленных задач являются учителя и руководители школ. Не может сегодня учитель начальных классов вести уроки русского языка, математики, учитель истории - географию и т.д., и т.п. Реализовать процессы обновления общего образования будет под силу школам, в которых есть специалисты – предметники по всем учебным дисциплинам, владеющие в полном объеме работой на компьютере, в соц.сетях, с электронным учебником.

Планируется, что в 2017 году частью школьной программы станут уроки робототехники, пополнит программу по технологии и работа с 3D – принтерами. В базовой школе при наличии соответствующих условий, подготовленных учителей – предметников процесс обновления пройдет результативнее. Хотелось бы, чтобы и родители понимали значимость качественного образования. Поэтому очень важно - сохранить все положительное в работе школ, и, прежде всего, отношение к кадрам. На протяжении последних лет стабилен показатель «доля молодых учителей в общей численности педагогов» - 12%, и хотя мы сетуем, что мало приходит молодых педагогов, но те, кто приходит, оправдывают надежды – 86% закрепляются. Показатель среднего возраста педагогов остается стабильным.

 Как бы архаично не звучала фраза «кадры решают все», она остается актуальной. На нашей конференции хочется поприветствовать наших коллег, достигших высоких результатов в своей работе, отмеченных на краевом и всероссийском уровнях.

По итогам текущего учебного года:

- Победителем ПНПО стала учитель немецкого языка Веселоярской средней школы - Ольга Борисовна Выходцева;

- Победителем краевого конкурса имени С. Титова - учитель Новороссийской средней школы – Михаил Дмитриевич Свиридов;

- Лауреатом конкурса «Учитель года» - учитель начальных классов Веселоярской средней школы - Бугаенко Татьяна Петровна;

- Победителем конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций в 2016 году – Зятникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов Половинкинской средней школы;

- Призером конкурса «Интернет – ресурс педагога-психолога» - Сасова Ольга Анатольевна, педагог-психолог Половинкинской средней школы.

Мы гордимся школами, вошедшими в краевой банк инновационных учреждений – коллектив МБОУ «Веселоярская СОШ», МБОУ «Новороссийская СОШ». Грант Губернатора в сфере молодежной политики получила МБОУ «Мамонтовская ООШ» за проект по внедрению комплекса ГТО.

Лауреатами третьей степени в краевом конкурсе программ «Формирование жизнестойкости обучающихся» стала Веселоярская СОШ

Совершенствование системы общего образования позволит эффективно, бережно и рационально использовать имеющиеся ресурсы для достижения еще больших результатов.

Какие изменения нас ждут в кадровой политике? Это поэтапное введение с 01.01.2017 «Профстандарта»; по поручению Президента идет работа над созданием национальной системы профессионального роста учителя (НСУР), предполагающая систему постоянного совершенствования учителя, создание возможностей для его карьерного роста. Планируется введение таких должностей как «старший учитель», «ведущий учитель» с различными трудовыми функциями. Проект этот обсуждается, и каждый педагог может принять в нем участие. Рособрнадзор анонсировал проведение в 2016 году Всероссийского исследования компетенций педагогов. Пока это касается только учителей математики, русского языка и литературы, в дальнейшем планируется проверить компетентность всех предметников. Для этих целей будут разработаны стандартизированные инструменты, позволяющие оценить не только предметные, но и социально – коммуникационные, методические компетенции.

К началу нового учебного года подготовлены документы, которые заинтересуют педагогических работников: Минобрнауки и профсоюз направили рекомендации по устранению избыточной отчетности учителей: министерством приняты изменения в федеральные государственные стандарты начального, основного, среднего общего образования в части снижения числа обязательных разделов рабочих программ по предметам, с восьми до трех, в документе есть и другие рекомендации по устранению избыточной отчетности.

Повышение качества образования невозможно без внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. И в стандартах, и в примерных программах много внимания уделяется воспитательной составляющей – речь идет о личностных результатах образования, о программе воспитания и социализации как обязательной части примерной программы. На федеральном уровне разработаны ключевые документы по вопросам воспитания: «Стратегия развития воспитания в РФ», программа «Патриотическое воспитание в РФ», Концепция дополнительного образования. Интересный опыт воспитательной работы накоплен и в наших школах, в каждом ОУ имеется школьная программа по формированию базовых национальных ценностей. В 2016 году, по инициативе Президента, дан старт новому движению – создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ) по 4 направлениям. Она создается в интересах развития детей, для их вовлечения в социальные проекты, эффективного проведения воспитательной работы. В 2016 -2017 году в наших школах продолжится работа по реализации основных проектов воспитания и социализации обучающихся.

Особое внимание на заседании Госсовета было уделено профессиональной ориентации обучающихся, прежде всего - популяризации высокотехнологических профессий в среде школьников, этому будут способствовать создаваемые в стране детские технопарки. В Барнауле планируется открыть такой в 2017 году. Профориентационная работа в школах должна получить новое развитие, в т.ч. работа, связанная с ориентацией на профессию учителя. Хорошо зарекомендовала себя «Школа вожатых», работающая на базе центра дополнительного образования для учащихся 9-10 классов. Детский педагогический отряд прошел практику в лагере «Золотая рыбка», ребята увлеченно и заинтересованно работали помощниками вожатых. Можно с уверенностью сказать о том, что многие выберут по окончанию школы профессию учителя. В 2016 году педагогические учебные заведения поступили 9 выпускников 11 – х классов.

Коллеги! В наступающем учебном году необходимо сохранить те положительные результаты, о которых сегодня мы говорим. Вместе с тем, по-прежнему, актуальным остается вопрос повышения качества образования, он будет основным на межшкольных педсоветах, которые 26 августа пройдут в каждом образовательном округе. На школьных педагогических советах будут обсуждены и основные направления работы педколлективов в новом учебном году.

Уважаемые коллеги! Новый учебный год ставит новые и сложные задачи, и я уверен, что мы их выполним.

Здоровья вам, коллеги, уверенности в своих силах, оптимизма!

Слово для выступлений я предлагаю коллегам