**МО УЧИТЕЛЕЙ ОРКСЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **«Творческая лаборатория учителя. Конструкт урока по ОРКСЭ и ОДНКНР: место УУД в конструкте урока по модулям курса ОРКСЭ и ОДНКНР»**1. Развитие УУД на уроках курса ОРКСЭ и ОДНКНР
2. Посещение или просмотр видеозаписи открытого урока (ОО и учитель ещё не определены).
3. Анализ урока. Место УУД в конструкте урока.
4. Из области интересного (экскурсия, выставка, тренинг, мастер-класс или другое мероприятие на выбор принимающей
 | Комитет по образованию | май | Верхогляд Г. В.Барбашова О. В. |
| Индивидуальные беседы по методике организации и проведения урока, составления рабочей программы, анкеты, анализа работы учителя ОРКСЭ и ОДНКНР и работы с родителями. | Комитет по образованию | В течение года | Верхогляд Г. В.Барбашова О. В. |
|  **«Творческая Мониторинговая культура учителя курса ОРКСЭ и ОДНКНР»**1. Развитие мониторинговой культуры учителя, преподающего ОРКСЭ и ОДНКНР
2. Обсуждение различных форм мониторинга УУД в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР (выступление коллег из опыта работы «Мой мониторинг»).
3. Дети с ОВЗ на уроках ОРКСЭ (ОДНКНР). Особенности организации взаимодействия.
 | Комитет по образованию | декабрь | Барбашова О. В.Фетисова Т. А. |