МБОУ «Веселоярская СОШ»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**В ПРОПАГАНДЕ ББЗ.**

**Библиотекарь Т.В.Лямкина**

**Веселоярск 2017**

В современном мире информационные технологии становятся основным средством достижения приоритетных образовательных целей. Новые информационные технологии в настоящее время непосредственно связаны с использованием компьютеров в процессе обучения. Компьютер является универсальным средством обучения, он позволяет формировать у учащихся не только знания, умения и навыки, но и развивать личность учащегося, удовлетворять его познавательные интересы. Использование компьютерных технологий в библиотеке приобщает обучаемых к современным методам работы с информацией.

Оснащение школьной библиотеки компьютером и техническими средствами открыло новые возможности для работы. Процесс получения и обработки информации поднялся на качественно новый уровень.

Компьютер является бесценным помощником в работе с библиотечным фондом: мониторинг обеспеченности учебниками, работа с бланком заказа, диагностика фонда, прием, учет и обработка, списание документов.

В современных условиях проведение библиотечных уроков требует особого подхода. Компьютер становится помощником библиотекаря, появились новые методы и организационные формы проведения библиотечных уроков и мероприятий.

В общеобразовательной школе огромное значение имеет использование наглядного материала. Поэтому библиотечные занятия стараюсь проводить с использованием информационных технологий.

Преимущества использования информационных технологий в библиотеке:

- ИТ позволяют представить материал более доступно и понятно.

- Способствует организации исследовательской деятельности.

- Применение компьютерных тестов.

- Позволяют разрядить высокую эмоциональную напряжённость.

- Использованием ИТ не только оживляют библиотечные занятия ( что особенно важно, если учитывать психологические особенности младшего школьного возраста, в частности длительного преобладания наглядно-образного мышления над абстрактно-логическим), но и повышают мотивацию обучения.

- При помощи компьютера можно решить проблему дефицита подвижной наглядности.

Благодаря использованию информации на современных электронных носителях (DVD,CD и слайдах) проведение библиотечных уроков стало возможным с использованием энциклопедий на электронных носителях, таких как «Природа России», «Большая детская энциклопедия», «Большая Советская энциклопедия». Дети получают не только информацию, но и имеют возможность увидеть красочные иллюстрации, посмотреть видеофрагменты.

В практике работы библиотеки появилась такая форма работы, как **презентация.** Презентация предполагает демонстрацию на большом экране в сопровождении автора и содержит названия основных разделов и тезисов выступления, а также неподвижные и подвижные иллюстрации (фотографии, видеофильмы, мультипликации).

Библиотека располагает более 100 презентациями, которые можно использовать в предметных областях и в воспитательной работе. С использованием презентации разработаны библиотечные уроки различных направлений: патриотическое воспитание, знакомство с окружающим миром, знакомство с обычаями и традициями русского народа, овладение детьми информационной грамотностью. На занятиях с использованием презентаций дети воспринимают информацию более непосредственно и эмоционально, легче и глубже усваивают материал, выполняют различные задания и упражнения в более интересной форме.

Библиотечные уроки, мероприятия проводятся в рамках учебного процесса и во внеклассной деятельности.

Библиотека принимает участие в проведении общешкольных линеек (9 мая, день учителя,23 февраля, 8 марта и др.), праздниках. Большая работа проведена по подготовке ежегодных праздников посвящённых толерантности «Дружат дети всей земли», «Страны мира», «Дружба народов». Проведение библиотечно-библиографических уроков планируются в течение года на каждый класс. В рамках патриотического воспитания разработаны мероприятия: «Пионеры герои», «Юные узники концлагерей». Библиотечные занятия проводятся в виде беседы или игровые мероприятия.

Например: беседа «История древней книги». Мы с ребятами отправляемся в путешествие по разным древним странам, чтобы узнать где и как выглядела книга в далёком прошлом. В конце занятия дети выполняют задания, которые выполнены в режиме презентации, разгадывают кроссворд. Это гораздо интереснее для детей, нежели просто отвечать на вопросы о том, что нового они узнали.

Учащиеся 3-4 классов очень любят играть в «Поле чудес». Программа PowerPoint позволяет открывать буквы прямо на экране. Учащиеся выполняют другие задания, тем самым пополняя свои знания. Данные презентации могут быть использованы как для фронтальной работы, так и для индивидуальной работы учащихся в читальном зале.

В этом году на библиотечных занятиях были использованы такие инновационные технологии, как проектная деятельность, коллективные средства обучения, развивающее обучение, тестовая технология. При помощи компьютера оформляется большинство литературных выставок в библиотеке.

Надеюсь, что данная информация была интересной и пригодится Вам в дальнейшей работе.