**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Рубцовского района за 2016 год**

**Структура и содержание итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел отчетов | Содержание раздела |
| раздел 1 |  |
| * 1. Вводная часть
 | Общая социальная – экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная/структура, динамика численности населения по возрасту), занятости населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрасту), контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управления в сфере образования; информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа и перспектив развития системы образования. |
| * 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
 | результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Минобрнауки от 15.01.2014№ 14 ; результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов. |
| * 1. Выводы и заключения
 | Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования |
| Раздел 2.Показатели мониторинга системы образования | Приводятся показатели в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Минобрнауки от 15.01.2014№ 14. |

Раздел 1

■

1.1. Вводная часть

Рубцовский район расположен в юго - западной части Алтайского края. Территория района составляет 3,3 тыс. квадратных километров и занимает 2% территории Алтайского края. Административный центр района - город Рубцовск, расстояние до краевого центра - города Барнаула 283 км. Рубцовский район является важным транспортным узлом Алтайского края, через территорию которого проходит железная дорога и автотрасса федерального значения А - 349 от города Барнаула до границы Российской Федерации с Республикой Казахстан. На территории района, вблизи села Веселоярск, расположен таможенно - пропускной пункт. В районе 17сельсоветов, объединяющих 51 населенный пункт, в которых проживают 24,5 тыс. человек. По численности населения Рубцовский район находится на 11 месте среди муниципальных районов. Плотность населения – 7чел./м2. Численность женщин превышает численность мужчин: 52,3% населения - женщины. Общая численность трудовых ресурсов Рубцовского района в 2016 году составила14,9тысяч человек, занятых в экономике -10,0 тыс. человек. Большая часть занятых в экономике района (59,4%) сосредоточена в отрасли «сельское хозяйство». Рубцовский район - это агропромышленная территория, существенный вклад в экономику района вносит сельское хозяйство. Основная специализация хозяйств района - производство растениеводческой продукции, в основном зерновых культур, молочное скотоводство. Сельскохозяйственной деятельностью занимаются 10 сельхозпредприятий,64 крестьянских (фермерских) хозяйств и 8810личных подсобных хозяйств.

Район характеризуется достаточно развитой дорожной, телекоммуникационной инфраструктурой.

Демографическая ситуация районаимеет ряд проблем: преждевременная смертность, изменение возрастной структуры населениярайона в сторону увеличения доли пожилого населения, низкая продолжительность жизни. Ситуация характеризуется незначительной, ностабильной убылью населения.

Образовательная сеть района представлена 30 образовательными учреждениями: 14 средних образовательных школ с 2 филиалами, 5 –основных, 8 - детских дошкольных учреждений; два учреждения дополнительного образования, один детский оздоровительный загородный лагерь. Муниципальный орган управления; образования - комитет Администрации Рубцовского района Алтайского края по образованию (8 (385) 57 4-26-21, электронный адрес: rubtsovsk.rko@.gmail.com- совестно-с подведомственными учреждениями на территории района реализует целевые

программы: «Развитие системы образования Рубцовского района на 2015 -2020 годы; «Сохранение и развитие системы летнего отдыха, оздоровления детей» на 2014 -2016 годы», «Молодежь Рубцовского района на 2015 – 2020 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Рубцовского района проведен на основании отчета комитета по итогам работы за 2016 год, данных результатов сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации, результатов учредительного контроля, анализов выполнения показателей/индикаторов муниципальных целевых программ; имеющихся в комитете статистических данных, показателей мониторинга.

1.2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Общая численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет в Рубцовском районе в 2016 году -1709 человек. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составила 606 человек, в том числе от 2 лет до 3 лет -32 человека, от 3 до 4 лет - 78 человек, от 4 до 5 лет - 107 человек, от 5 до 6 лет -180 человек, от 6 до 7 лет - 209 человек.

Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях составила 410 мест на 1000 детей.

Число детей, посещающих ДОУ, составила 89,75 детей на 100 мест.

Система дошкольного образования представлена четырьмя формами: ДОУ, ГКП, группы «Малышок» на базе дополнительного образования, консультационные центры на базе ДОУ.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном в образовательном учреждении составила 97%.

В группах кратковременного пребывания обучалось 247 детей, удельный вес численности детей, обучающихся в ГКП, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 50,6%. В ДОУ общеразвивающего вида в группах общеразвивающей направленности обучаются и воспитываются 3 ребенка– инвалида.

 Пропуск занятий по болезни одним ребенком в год составил 23,9 дней. Дошкольные учреждения имеют центральное отопление, канализацию, водоснабжении (100%), все учреждения имеют физкультурные залы. Слаба оснащенность ДОУ компьютерами, доступными для использования детьми (0%).

В 2016году в систему дошкольного образования введен новый детский сад – МБДОУ «Зеленодубравинский детский сад «Дубравушка», расчитанный на 80 детей, 4 дошкольные группы, что позволило увеличить охват дошкольным образованием.

Имеющиеся здания (8 строений) не требуют капитального ремонта, нет зданий, находящихся в аварийном состоянии. В 7 дошкольных учреждениях нет очереди в детский сад. Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо решить задачи по увеличению охвата дошкольным образованием через развитие сети ГКП, введение новых мест в ДОУ.

Продолжить работу по профессиональной переподготовке педагогов ДОУ и ГКП района в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог».

Анализ состояния начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В районе обеспечен 100%;уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В 2016 году 2433 ребенка получали начальное общее, основное общее и среднее общее образование в образовательных учреждениях района, охват образованием к общей численности детей в возрасте от 7 - 17 лет составил 98,5%; По ФГОС нового поколения обучались 61,77% учащихся от общего количества обучающихся. Обучение в двухсменном режиме осуществлялось в 1 общеобразовательном учреждении (4,7%) от общего количества школ. Количество обучающихся во вторую смену - 45 учащихся, что от общего количества учащихся составляет 1,8%.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность учащихся обучающихся в две смены | Количество классов, обучающихся в две смены |
| **2015/2016 уч.год** | **2016/2017уч.год** |
| Кол-во обучающихся в две смены | % от общего количества обучающихся | Кол-во обучающихся в две смены | % от общего количества обучающихся | **2015/2016 уч.год** | **2016/2017уч.год** |
| 210 | 8,8% | 45 | 1,8% | 10 | 2 |

В 2016 году в 4-х школах района реализуется учебный план профильного обучения по направлениям: химико-биологическому, физико- математическому, аграрнотехническому, информационно-технологическому, социально-гуманитарному. Охват учащихся профильным обучением на уровне среднего общего образования составил 38,2%. В рамках развития региональных инновационных площадок в МБОУ «Новороссийская СОШ» создан ресурсный центр профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся.

Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составила 7,87 человек, средняя наполняемость классов – 10,67 человек, что ниже краевых показателей в связи с тем, что 50% школ являются малокомплектными. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО составил 11,93% - этот показатель выше краевого. Доля муниципальных учреждений, с руководителями которых заключены трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) в соответствии с типовой формой составляет 100%.

Материально - техническое и информационное обеспечение образовательных организаций — удовлетворительное.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения начального общего, основного общего, и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, дети данных категорий обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными). В целях обеспечения введения ФГОС ОВЗ в 2016 году были проведены мероприятия по повышению квалификации педагогических работников, приступающих к реализации федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью. 100% учителей начальных классов, приступивших к реализации ФГОС ОВЗ в 1 классах в 2016г. прошли курсы повышения квалификации. . К реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с 1 сентября текущего года приступили 7 общеобразовательных учреждений (33% от общего числа школ).

 Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат основного общего образования 99% обучающихся. 63 (96,9%) выпускника 11 класса получили аттестат среднего общего образования.

 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего показывают, что средние баллы по обязательным предметам у выпускников района ниже среднекраевых: русский язык - 64,00 балла, математика профильная – 37,97 средний районный балл, но в динамике выше, чем в 2015 году. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования: средний балл по математике – 12,44, по русскому языку – 27,77.

По итогам реализации ФГОС начального общего образования 99,55% обучающихся освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования. Повышенный уровень освоения программы показало 55,75% обучающихся 4-х классов.

Большое внимание уделялось созданию комфортных, здоровье сберегающих условий для обучающихся. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся составил 94%, что ниже уровня краевого показателя, физкультурные залы имеются во всех образовательных учреждениях (100%). В 2016 году образовательной сети района произошли изменения: число общеобразовательных организаций 19 (+ 2 филиала). Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 66,65 т. руб. В общеобразовательных учреждениях созданы необходимые безопасные условия для организации образовательного процесса: 100% учреждений оснащены автоматической пожарной системой, выведеннойна пульт «01», имеется тревожная кнопка в 100% школ. Все общеобразовательные школы охраняются сторожами в ночное время. Оснащены видеонаблюдением 4,7% школ.

Задачи на 2016 год - активизировать работу по решению кадровых проблем, продолжить работу по комплексному введению ФГОС общего образования, подготовка к введению ФГОС ОВЗ.

Дополнительное образование

В районе два учреждения дополнительного образования – ДЮСШ (детско - юношеская спортивная школа), ЦТР (центр творческого развития). Удельный вес численности детей занимающихся в ДЮСШ составляет 34,56% от общего числа детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, в ЦВР- 68,57%. Кроме того, программы дополнительного образования реализуют общеобразовательные учреждения, учреждения культуры. В учреждениях всех ведомств занимаются 38,6% школьников. Наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании являются: художественное направление (23,4%), эколого - биологическое (11,7%), туристско - краеведческое (12,1%), спортивное (40,6%). Учреждения дополнительного образования на 100% обеспечены кадрами при условии учета внешних совместителей. Особенность района в организации дополнительного образования в том, что объединения работают на базе, общеобразовательных,школ используя помещения и материально - технические условия общеобразовательных школ; собственных помещений ДЮСШ и ЦВР не имеют. Данные по материально - техническому, информационному обеспечению, созданию безопасных условий совпадают с данными общего образования, Задачи по развитию дополнительно образования: расширенные сети детских объединений, повышение качества и доступности, расширение интеграции учреждений общего и дополнительного образования.

1.3 Выводы и заключения

Система образования Рубцовского района развивается в соответствии с процессами модернизации общего образования в Алтайском крае. Достигнуты определенные успехи в решении кадровых вопросах (привлечение и закрепление молодых специалистов). В образовательных учреждениях созданы комфортные и здоровьесберегающие условия, обеспечивалась доступность качественного общего образования, расширилась сеть учреждений дошкольного образования. Качество знаний по итогам учебного года этот составило 46%. Показатель успеваемости - 97,2%.

 Продолжает развиваться система дополнительного образования, направленная на выявление и поддержку одаренных детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования. 19 общеобразовательных учреждений и 8 дошкольных учреждений прошли в 2016 году независимую оценку качества образовательной деятельности- НОК ОД. В ТОПы ОО Алтайского края, вошли 9 образовательных учреждений района, показавших лучшие результаты НОК ОД- 2016 от 142,5- 158 баллов- 33% от общего количества участвующих в независимой оценке качества образовательной деятельности.

 Приоритетной остается задача обеспечение доступности дошкольного образования и реализация ФГОС дошкольного образования.

В развитии внутришкольной системы оценки качества образования приоритетной задачей становится использование инструментария внешней оценки качества образования – всероссийских проверочных работ.

 Основная задача муниципальной системы образование - повышение качества образования. Решать эту задачу необходимо через совершенствование учредительного и внутриучрежденческого контроля, направленного на повышение качества обучения и обеспечения выполнения образовательных программ, повышение ответственности руководителей учреждений и специалистов комитета за результаты работы, повышение эффективности использования учебно-лабораторного оборудования. Необходимо активизировать работу по развитию сетевого взаимодействия, вовлечение общеобразовательных учреждений, отдельных педагогов в инновационную деятельность. Совершенствовать работу с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, через процедуру аттестации педагогов, своевременному прохождению курсовой профессиональной подготовки и переподготовки.

 Необходимо дальнейшее развитие системы психолого-педагогической поддержки обучающихся.

 Создавать условия доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам, обучающихся по адаптированным программам в соответствии с ФГОС ОВЗ.

 Важным направлением деятельности остается решение задачи - увеличение охвата детей дошкольным образованием. Расширение сети детских и подростковых объединений, повышение качества и доступности дополнительного образования.

 **Показатели мониторинга системы образования**

(утверждены приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 15 января 2014 г. №14)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 97 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 35,4 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 50,6% |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.Всего воспитанников-313 чел., педагогических работников- 36 чел. | 9,65 человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 85,6 % |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 12 квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
|  водоснабжение; | 100% |
|  центральное отопление; | 100 % |
|  канализацию. | 100 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 % |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,81 % |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 23,9 день |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 114,3 % |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 79,91 тысяча рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 98,5% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 61,77% |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 1,8%. |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 38,2% |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника  | 7,8 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций  | 24,4% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
|  педагогических работников - всего; | 97,2% |
|  из них учителей. | 100% |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 18,64м2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
|  водопровод; | 100 |
|  центральное отопление; | 100 |
|  канализацию. | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
|  всего; | 14,2 |
|  имеющих доступ к Интернету. | 10,5 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 75% |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 56,5% |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1,34 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
|  по математике; | 37,97 балла |
|  по русскому языку. | 64,00 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
|  по математике; | 12,44 балла |
|  по русскому языку. | 27,77 балла |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
|  по математике; | 3,07% |
|  по русскому языку. | 1,5% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
|  по математике; | 0,88% |
|  по русскому языку. | 0% |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 94% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 66,65 тыс.руб |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 19,04% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 4,76% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. |  5,2 |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 38,6% |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | ДЮСШ – 34,56%ЦТР -68,57% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 100% |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 70,8% |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 18,64м2 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
|  водопровод: | 100% |
|  центральное отопление; | 100% |
|  канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
|  всего; | 33,7ед |
|  имеющих доступ к Интернету. | 24,9ед |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 6,26тысяча рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 19,04% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 5,2% |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |

Заместитель главы Администрации района,

председатель комитета по образованию В.Н. Костин