

АДМИНИСТРАЦИЯ РУБЦОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ПРИКАЗ

от 23.09.2018 г.

№ 443

г. Рубцовск

Об итогах проверки

МБОУ «Новоалександровская СОШ»

Рассмотрев материалы справки по итогам проверки «Эффективность деятельности общеобразовательного учреждения по формированию жизнестойкости у школьников и профилактике асоциального поведения», «Эффективность обеспечения и функционирования внутренней системы оценки качества образования»

«ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам проверки.
2. Поставить на контроль выполнение рекомендаций данных ходе проверки. (Маслова Н.А., Костина М.В.) срок до 01.09.2018г.
3. Директору школу Павленко Г.Б.:
  - обеспечить выполнение рекомендаций и предложений, данных по итогам проверки;
  - подготовить отчет по выполнению рекомендаций и предложений проверки до 01.09. 2018г.
4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела М.В. Костину

Заместитель главы Администрации района,  
председатель комитета по образованию

В.Н. Костин

С приказом ознакомлены:

## СПРАВКА

о результатах проверки по теме ««Эффективность деятельности общеобразовательного учреждения по формированию жизнестойкости у школьников и профилактике асоциального поведения», «Эффективность обеспечения и функционирования внутренней системы оценки качества образования»

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»»  
(наименование организации)

1. Основание для проведения проверки: приказ комитета по образованию 26.04.2018г. № 132
2. Предмет проверки: формирование жизнестойкости у школьников и профилактика асоциального поведения;  
обеспечение и функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. Объект проверки: деятельность МБОУ «Новоалександровская СОШ» по проверяемому вопросу.
4. Цель проверки: 1. Оценка эффективности организации работы по формированию жизнестойкости у школьников и профилактике асоциального поведения  
2. Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОУ
5. Подцели проверки по теме 1.: 1.
6. Проверяемый период деятельности: сентябрь 2017- апрель 2018
7. Заключение по результатам проверки (по каждой теме проверки):

### **Тема 1.**

Задача 1. Определить, как регламентирована деятельность общеобразовательного учреждения по формированию жизнестойкости обучающихся и профилактике асоциального поведения у учащихся

Задача 2. Определить соответствие порядка оказания ППС- помощи обучающимся в ОУ основным направлениям профилактической работы (определенным в федеральных и региональных нормативных документах) и Локальными актами школы.

Задача 3. Определить созданы ли условия в ОУ по формированию жизнестойкости и социальной адаптации учащихся.

Задача 4. Проанализировать эффективность работы ОУ по профилактике асоциального поведения, жизнестойкости учащихся.

В МБОУ созданы оптимальные кадровые, материально-технические, методические условия для качественной организации работы по формированию навыков жизнестойкости, профилактике суицидального поведения. В штатном расписании школы – педагог-психолог (0,25ставки), социальный педагог (0,5 ставки), заместитель по воспитательной работе (1 ставка), старший вожатый (1 ставка), за классами закреплены классные руководители из числа педагогов-предметников. Материальная база школы

позволяет использовать возможности интернет - ресурсов для проведения занятий по проблемным темам подростковой психологии; налажено взаимодействие на межведомственном уровне при выявлении подростков, детей, относящихся к «группе риска» (отдел полиции, КГБУСО, ЦРБ, КДН и ЗП). В учреждении имеется банк нормативных документов и методических материалов, которыми руководствуется коллектив при формировании жизнестойкости: письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 №149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида», приказ Главного управления образования Алтайского края о методических рекомендациях по проектированию и реализации программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся (№5486 от 20.10.2014), приказы и письма комитета по образованию. На основании нормативных документов в школе разработана программа по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ «Новоалександровская СОШ». Программой предусмотрены занятия в каждом классе в течение года в кол-ве 9. В планах всех классных руководителей четко просматривается система проведения занятий: например, проведены классные часы по теме «Поговорим о дружбе», «Жизнь без конфликтов», «Общение со сверстниками», «Стресс в жизни человека», «Мои жизненные ценности». В папках классных руководителей (Падалко Т.Г., Спицина И.В., Кулиева Т.И., Завгородняя Н.А., Левун И.В.) собран большой и качественный материал для работы по данному направлению. В работе они используют рекомендации педагога-психолога и выводы по итогам диагностических процедур. Анализ сводной карты риска показал, что степень риска суицида у детей – незначителен, это результат планомерной работы классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога. Уголок жизнестойкости содержит актуальную и познавательную информацию, на стенде размещены и телефоны экстренных служб и номер детского телефона доверия. В работе с родителями в рамках «Школы ответственного родительства» проведены занятия «Воспитание детей в семье»: Межличностное общение подростков» (родители 5-7 классов), «Путь к согласию, или как разрешить конфликт» (родители 10-11 классов). На заседаниях выступают педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. После беседы родителям раздаются памятки, буклеты, например, «Профилактика конфликтов», «Ребенок и Интернет», «Как стать другом своему ребенку» и др. На родительских собраниях в классах также предусмотрено проведение бесед, лекций, просмотров видеоматериалов по профилактике правонарушений, умению сопротивляться негативным привычкам. Учащиеся 8, 9, 10 классов высказали отрицательное отношение к наркомании, алкоголизму, курению. Приоритетными для себя считают здоровье, успех в учебе, хорошие отношения с окружающими; в трудной жизненной ситуации учащиеся обращаются к педагогу-психологу, классному руководителю, звонят по номеру 88002000122. В школе проведены специальные занятия, посвященные Всероссийскому детскому

телефону доверия, его номер внесен в телефоны детей, записан в дневниках. Ответ учащихся показал, что они знают этот номер.

Администрация школы организует ВШК за формированием жизнестойкости, профилактикой правонарушений: имеющиеся справки по итогам проверки позволяют сделать вывод о регулярности контроля. Директором школы своевременно изданы приказы, закрепляющие ответственных за организацию работы по формированию жизнестойкости, профилактику правонарушений. Внесены дополнения в должностные инструкции, организована работа Совета профилактики. Вопросы данного направления рассматриваются на педсоветах «Формирование и развитие жизнестойкости», «О работе по предупреждению неуспеваемости», совещаниях при директоре – «Организация работы классных руководителей по формированию жизнестойкости», «О трудоустройстве выпускников», «Организация занятости обучающихся во внеурочное время», «Организация правового воспитания в классах». В общешкольном плане предусмотрены мероприятия по предупреждению неуспеваемости, профилактике правонарушений. В системе ведется учет посещаемости занятий обучающихся, имеются материалы проводимых профилактических рейдов, своевременно выявляются учащиеся, нуждающиеся в ППМС – помощи, которая организуется на основе заявлений родителей; с учащимися работают психологи, социальный педагог, по каждому ребенку есть материал, показывающий определенные как положительные, так и отрицательные моменты в работе. Необходимо «Положение о ППМС помощи» актуализировать к условиям учреждения, материалы по каждому учащемуся желательно «собрать» в одну папку (общая папка для детей, нуждающихся в ППМС - помощи), чтобы можно было увидеть слаженную работу не отдельных специалистов, а всех, кто участвует в организации ППМС – помощи ребенку, следует и рекомендации делать общие.

#### **ВЫВОД:**

В учреждении проводится целенаправленная и качественная работа по формированию жизнестойкости обучающихся.

#### **РУКОМЕНДАЦИИ:**

Контролировать выполнение всех принимаемых решений рекомендаций, внести корректировки в Положение о ППМС – помощи.

## **Тема 2**

Задача 5. Определить уровень нормативно- правового обеспечения и функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОУ

Задача 6. Определить осуществляется ли контроль качества образовательной деятельности в школе в соответствии с нормативными документами, локальными актами.

Задача 7. Проанализировать эффективность организации внутренней системы оценки качества образования в ОУ

В образовательном учреждении организация внутренней системы качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки

качества образования (приказ от 28.08.2017 № 84), Положением о внутришкольном мониторинге, Положением о внутришкольном контроле.

Принят план работы школы на текущий год. Разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности в учреждении. Приказом по школе определены ответственные за организацию контроля по реализации основных общеобразовательных программ. В школе два заместителя директора. Работают школьные методические объединения.

Вывод: в образовательном учреждении обеспечивается нормативное сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Содержание образования определяется основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Новоалександровская СОШ». Представленные программы соответствуют содержанию действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план принят на педагогическом совете школы и утвержден приказом от 25.08.2017г. № 84. Учебный план начального общего образования, основного общего 5-7 классы разработан в соответствии с реализуемыми авторскими программами. В 8-9 классах и 10-11 классах на основе примерного учебного плана БУП. Педагогами школы разработаны рабочие программы по предметам. Проверка выполнения рабочей программы по обществознанию, показала, что структура рабочей программы педагога в 6, 7 классах соответствует требованиям п. 18.2.2 ФГОС ООО. Содержание программы, объем учебной нагрузки соответствует авторской программе Боголюбова. В классных журналах содержание тем уроков соответствует тематическому планированию.

Проверка содержания преподавания предметов учебного плана в соответствии с реализуемыми УМК показала, что в образовательном учреждении принят перечень учебно - методического обеспечения учебного плана. Реализуемые учебники входят в Федеральный перечень учебников. Требуется контроль использования учителями методических пособий для учителя и пособий для контроля и оценки качества обучения при составлении тематического или календарно- тематического плана рабочей программы и проведения контроля знаний и умений учащихся.

В плане внутришкольного контроля учреждения запланированы мероприятия по контролю освоения содержания образовательных программ: административные контрольные работы, выполнение рабочих программ по предмету, классно – обобщающий контроль. Представлены справки контроля. Результаты учебной деятельности (анализ 2016-2017 учебного года, результаты административных контрольных работ в первой и второй четверти 2017-2018 учебного год, результаты ВПР, государственной итоговой аттестации) рассмотрены на педагогических советах и совещаниях при директоре. Принимаются управленческие решения по итогам проверки, выполнение которых не всегда отслеживается.

В образовательном учреждении создаются условия для реализации образовательных программ и повышения качества образования.

Проверка личных дел педагогов школы показала, что педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, проходят аттестацию.

Осмотрены лаборатории предметных кабинетов химии и биологии, начальных классов, физики, спортивный инвентарь. Учителями – предметниками на хорошем уровне обеспечивается сохранность оборудования по биологии, истории, физкультуре, физике. Отслеживается наличие необходимых реактивов для проведения практических работ по химии.

Результаты мониторинга качества знаний и успеваемости в 2017 – 2018 учебном году:

1 четверть: качество знаний – 41%; успеваемость – 98%;

2 четверть: качество знаний – 43,5%; успеваемость – 100%;

3 четверть: качество знаний 40,8% ; успеваемость 100 %.

По результатам ГИА 2017 года 7 выпускников 11 класса освоили программу среднего общего образования и получили аттестаты среднего общего образования. Средний балл ЕГЭ по русскому языку 55, 43 (ниже среднего балла по району), по профильной математике на уровне среднего балла по краю – 41,50 (край 41,38). По предметам выбранными учащимися (обществознание, история) результат ниже районного показателя.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе из 8 выпускников 1 учащийся (12,5%) не получил аттестат основного общего образования и оставлен на повторное обучение.

Вывод: в образовательном учреждении обеспечиваются условия для функционирования ВСОКО. Контроль качества осуществляется на основе локальных актов, обеспечивается открытость контроля: приказ о проверке доводится до педагога, итоги проверки рассматриваются на совещании при директоре, анализ по итогам года на педагогическом совете. Необходимо привести механизмы реализации ВСОКО, которые прописаны в локальных актах школы в систему работы школы по повышению качества образования.

Предложения.

1. Обеспечить соответствие содержания образовательных программ учебно - методическими комплектами в соответствии с ФГОС.
2. Усилить контроль за использованием учебно- лабораторного оборудования в начальной школе.
3. Обеспечить объективность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся на основе единства требований к оцениванию предметных результатов учащихся и проведению оценочных процедур.
4. Добиваться выполнения локальных актов педагогами школы и принятых управленческих решений.

Председатель комиссии по  
проведению проверки

\_\_\_\_\_ (личная подпись)  
\_\_\_\_\_ фамилия)

\_\_\_\_\_ (инициалы и

Со справкой ознакомлен:

Руководитель  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ (личная подпись)  
\_\_\_\_\_ фамилия)

\_\_\_\_\_ (инициалы и