**ПЛАН РАБОТЫ ИМК НА 2017 год**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Основные направления деятельности районного МС в условиях модернизации образования   1. Итоги участия команды учащихся Рубцовского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году. 2. Об организации и проведении Единого Методического дня в районе. 3. О подготовке августовской конференции 4. Об итогах окружного этапа конкурса «Учитель Года», проведении муниципального этапа конкурса и ученической научно-практической конференции «Интеллектуал-2017» | Комитет по образованию | март | Верхогляд Г. В.,  заместители директоров по УВР базовых школ |
| 1. Об итогах ученической научно-практической конференции «Интеллектуал-2017»; муниципального этапа конкурса «Учитель года»  2. О подготовке августовской конференции | комитет | май | Верхогляд Г. В.  Заместители директоров по УВР |
| 1. Об итогах проведения предметных школьных олимпиад и подготовке к районной олимпиаде 2. Итоги работы ОУ района по повышению качества образования (по результатам ВПР). 3. Участие педагогов в конкурсах муниципального и краевого уровня.   Анализ методической работы за год, задачи на 2018 год | комитет | декабрь | Верхогляд Г. В. |

**МО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УВР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Школа-территория для всех. Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в образовательном пространстве | Веселоярская СОШ | 27.02-03.03 | Бедарева С. А.  Семёнова И. В. |
| Дистанционное обучение в системе «Moodle» | Новороссийская СОШ | 1-15.04 | Свиридова С. В. |
| Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения успешности учителя и ученика | Веселоярская СОШ | 21.04 | Бедарева С. А.  Семёнова И. В. |
|  |  |  |  |

**МО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Основные направления модернизации школьного исторического образования в условиях реализации Историко-культурного стандарта  Психологические особенности школьников в условиях современных требований  Школьный урок истории (обществознания) как условие формирования УУД Новый подход к организации контроля достижений планируемых результатов на уроках истории и обществознания**Дети с ОВЗ на уроке. Особенности организации взаимодействия** (или просмотр видео урока в рамках аттестации) | Комитет по образованию | апрель | ***Свиридова А.А. (Новоалександровская СОШ)***  ***Грудий Т.Н.***  ***Костин В.Н. (Половинкинская СОШ)***  ***Передний В.А. (Новониколаевская СОШ)***  Дидусенко М.В. (Саратовская СОШ) |
| *«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках как условие повышения качества образования в условиях ФГОС ООО»*  Педагогические технологии и современные требования образовательного процесса –  или просмотр видео урока в рамках аттестации)  Системно-деятельностный подход на уроках истории и обществознания –  или просмотр видео урока в рамках аттестации)  Средства и приемы формирования у учащихся основных предметных понятий в условиях реализации ФГОС ООО  Информационное пространство учителя как инструмент реализации современных требований  Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Технология выполнения заданий | Комитет по образованию | ноябрь | ***Бахирева Т.А. (Половинкинская СОШ)***  ***Гребенников Н.А. (Дальняя СОШ)***  ***Волоттина С.А. (Веселоярская СОШ)***  ***Кучина С.А. (Вишневская СОШ)***  ***педагоги РМО.*** |

**МО РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Круглый стол «Обмен опытом подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»  Организация учебного процесса при обучении детей с ОВЗ русскому языку и литературе: задания и упражнения для работы с детьми с разными видами и типами ОВЗ» | Комитет по образованию | март | Верхогляд Г. В.  Розбах В. И.  Пичугина Н. И.  Заруцкая Л. Н.  Левина И. Ю.  Софиенко Т.М. |
| 1.Работа с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде по литературе и по русскому языку школьников  2.Подготовка к международному конкурсу учебно-исследовательских работ учащихся по русскому языку «Язык – всем знаниям и всей природе ключ»  3.Анализ итоговой аттестации по русскому языку 2017 года.  4.Анализ ВПР | Комитет по образованию | октябрь | Верхогляд Г. В.  Заруцкая Л. Н.  Лепина А. М. |

**МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. Обучение математике школьников с ОВЗ.  2.ГВЭ для учащихся, обучающихся по программам 7 типа. Подготовка к экзамену.  3. Решение вероятностных задач (профильный уровень)  4. Методика решения задач по планиметрии (в рамках подготовки школьников к ОГЭ)  5. Практикум по решению олимпиадных задач. | Комитет по образованию | февраль | все  Ремезкова И. В.  .  Павленко Г. Б.  Свиридова И. Г.  Мальцева Т. С.  Черанёва Т. Г. |
| 1. Реализация СДП на уроках математики в условиях внедрения ФГОС ООО. Открытый урок.  2.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике.  3. Использование ЭОР и интернет ресурсов на уроке.  4. Исследовательские проекты на уроках математики  5. Анализ ВПР | Комитет по образованию | ноябрь | Мецлер Е. А.  Черникова Е. Н.  Акчурина С. А.  Орлова Т. В.  Останина И. А. |

**МО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (МАЛЬЧИКИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| «Изучение инновационных технологий, при использовании Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний» | Комитет по образованию | февраль | Климов А. В.  Павленко В.А.  Фляумер П. Д.  Митяев |
| Организация и проведение районной олимпиады по технологии | Безрукавская СОШ | март | Четырбок Н.В.  Климов А.В. |
| «Изучение методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС». | Комитет по образованию | декабрь | Климов А. В.  Воронин А.В.  Малыхин А. В. |

**МО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1.Проведение семинара-консультации по подготовке и проведению муниципальной олимпиады по технологии.  2.Проблемы преподавания технологии в 5 классе.  3. Наполнение сайта районного методического объединения учителей технологии. | Комитет по образованию | февраль | Верхогляд Г. В.  Четырбок Н. В. |
| Организация и проведение районной олимпиады по технологии | Комитет по образованию | март | Четырбок Н. И.  Климов А. В. |
| 1.Совершенствование методической культуры педагога. Урок по технологии в рамках ФГОС ООО.  2.Посещение открытого урока учителями (или проведение мастер-класса) с целью обобщения опыта «Формирование УУД в ООО», повышения педагогического мастерства.  3.Участие в предметных конкурсах. | Комитет по образованию | декабрь | Четырбок Н. В. |

**МО УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| «Современный урок на основе системно - деятельностного подхода (в условиях ФГОС ООО)». | Комитет по образованию | февраль | Верхогляд Г. В.  Маслова Т.А.  Зелепугина Л.П. |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Мастер – класс «**Работа с одаренными детьми, вовлечение большего количества детей для участия в музыкальных и профессиональных конкурсах». | Центр развития творчества детей, Алейский,5 | октябрь | Маслова Т.А.  Гераськина Елена Николаевна |

**МО учителей ОБЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Место | Дата | Ответственный |
| 1 | Построение урока ОБЖ в рамках системно-деятельностного подхода»  1.Подведение итогов и анализ муниципального этапа олимпиады школьников по предмету ОБЖ.  2.Представление педагогического опыта по построению урокасистемно-деятельностного типа.  3.Практическая работа по построению урока.  4.Анализ рабочих программ и наличие УМК.  5.Сбор информации по наличию и оснащению материально-технической базы кабинетов ОБЖ. | Комитет по образованию | апрель | Верхогляд Г. В.  Грудий С. В. |
| 2 | Заседание МО на тему: «Использование на уроках ОБЖ цифровых (электронных) образовательных ресурсов».  1.Открытое мероприятие по теме: «Формирование у обучающихся устойчивого интереса к урокам ОБЖ путем использования ЦОР ».  2.Самоанализ и анализ проведения мероприятия по данной теме.  3.Порядок проведения районных соревнований по пожарно-спасательному спорту. | Комитет по образованию | ноябрь | Акчурин К. А. |

**МО УЧИТЕЛЕЙ ОРКСЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **«Творческая лаборатория учителя. Конструкт урока по ОРКСЭ и ОДНКНР: место УУД в конструкте урока по модулям курса ОРКСЭ и ОДНКНР»**   1. Развитие УУД на уроках курса ОРКСЭ и ОДНКНР 2. Посещение или просмотр видеозаписи открытого урока (ОО и учитель ещё не определены). 3. Анализ урока. Место УУД в конструкте урока. 4. Из области интересного (экскурсия, выставка, тренинг, мастер-класс или другое мероприятие на выбор принимающей | Комитет по образованию | май | Верхогляд Г. В.  Барбашова О. В. |
| Индивидуальные беседы по методике организации и проведения урока, составления рабочей программы, анкеты, анализа работы учителя ОРКСЭ и ОДНКНР и работы с родителями. | Комитет по образованию | В течение года | Верхогляд Г. В.  Барбашова О. В. |
| **«Творческая Мониторинговая культура учителя курса ОРКСЭ и ОДНКНР»**   1. Развитие мониторинговой культуры учителя, преподающего ОРКСЭ и ОДНКНР 2. Обсуждение различных форм мониторинга УУД в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР (выступление коллег из опыта работы «Мой мониторинг»). 3. Дети с ОВЗ на уроках ОРКСЭ (ОДНКНР). Особенности организации взаимодействия. | Комитет по образованию | декабрь | Барбашова О. В.  Фетисова Т. А. |

**ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Место | Дата | Ответственный |
| 1 | 1.Знакомство с Законом об образовании. Изучение нормативной и правовой документации. Изучение должностной инструкции учителя. 2.Ведение школьной документации. Составление плана работы по адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности.  3.«Структура современного урока».  Собеседование и консультации с руководителем методического объединения и администрацией по вопросам педагогических затруднений. Нормы оценки знаний и умений обучающихся. Соответствие методов обучения формам организации урока. 4.Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса. Индивидуальная работа с учителями- наставниками. | Комитет по образованию | Сентябрь-ноябрь | Верхогляд Г. В.  Софиенко Т. М.  Заварзин М. И. |
| 2 | «Организация работы с учащимися, испытывающими затруднения в изу­чении предмета, одаренными обучающимися». «Формирование единых подходов к оцениванию знаний обучающихся». Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. Индивидуальная работа с учителями- наставниками.  «Самообразовательная деятельность педагога». «Профессионализм учителя - залог высокого качества образования». Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.  Индивидуальная работа с учителями- наставниками. Взаимопосещение уроков молодыми специалистами. Анализ, самоанализ урока. Круглый стол « Соблюдение педагогических требований, как фактор, повышающий профессиональную компетентность современного учителя | Комитет по образованию | декабрь | Софиенко Т. М.  Заварзин М. И. |
| 3 | «Развитие исследовательской деятельности обучающихся ». Индивидуальная работа с учителями- наставниками. Аукцион педагогических идей.  «Методы и приемы повышения мотивации обучающихся на уроке». Семинар - тренинг «Психологические основы урока». Посещение уроков молодых специалистов учителем - наставником. Круглый стол. | Комитет по образованию | Февраль | Софиенко Т. М. Заварзин М. И. |
| 4 | Семинар-практикум по теме: «Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету. Подготовка к творческой неделе молодого учителя. Индивидуальная работа с учителями- наставниками.  Творческая неделя молодого учителя «Открытый урок: подготовка, планирование, проведение, анализ»  «Итоги работы за учебный год». Анализ качественных показателей работы молодых специалистов (успеваемость обучающихся), выбор темы самообразования на следующий учебный год. | Комитет по образованию | Апрель-май | Софиенко Т. М. Заварзин М. И. |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Основные направления деятельности районного МС в условиях модернизации образования   1. Итоги участия команды учащихся Рубцовского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году. 2. Об организации и проведении Единого Методического дня в районе. 3. О подготовке августовской конференции 4. Об итогах окружного этапа конкурса «Учитель Года», проведении муниципального этапа конкурса и ученической научно-практической конференции «Интеллектуал-2017» | Комитет по образованию | март | Верхогляд Г. В.,  заместители директоров по УВР базовых школ |
| 1. Об итогах ученической научно-практической конференции «Интеллектуал-2017»; муниципального этапа конкурса «Учитель года»  2. О подготовке августовской конференции | комитет | май | Верхогляд Г. В.  Заместители директоров по УВР |
| 1. Об итогах проведения предметных школьных олимпиад и подготовке к районной олимпиаде 2. Итоги работы ОУ района по повышению качества образования 3. Участие педагогов в конкурсах муниципального и краевого уровня. 4. Анализ методической работы за год, задачи на 2018 год | комитет | декабрь | Верхогляд Г. В. |

**МО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УВР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Школа-территория для всех. Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в образовательном пространстве | Веселоярская СОШ | 27.02-03.03 | Бедарева С. А.  Семёнова И. В. |
| Дистанционное обучение в системе «Moodle» | Новороссийская СОШ | 28.03 | Свиридова С. В. |
| Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения успешности учителя и ученика | Веселоярская СОШ | 21.04 | Бедарева С. А.  Семёнова И. В. |
|  |  |  |  |

**МО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Основные направления модернизации школьного исторического образования в условиях реализации Историко-культурного стандарта  Психологические особенности школьников в условиях современных требований  Школьный урок истории (обществознания) как условие формирования УУД Новый подход к организации контроля достижений планируемых результатов на уроках истории и обществознания**Дети с ОВЗ на уроке. Особенности организации взаимодействия** (или просмотр видео урока в рамках аттестации) | Комитет по образованию | апрель | ***Свиридова А.А. (Новоалександровская СОШ)***  ***Грудий Т.Н.***  ***Костин В.Н. (Половинкинская СОШ)***  ***Передний В.А. (Новониколаевская СОШ)***  Дидусенко М.В. (Саратовская СОШ) |
| *«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках как условие повышения качества образования в условиях ФГОС ООО»*  Педагогические технологии и современные требования образовательного процесса –  или просмотр видео урока в рамках аттестации)  Системно-деятельностный подход на уроках истории и обществознания –  или просмотр видео урока в рамках аттестации)  Средства и приемы формирования у учащихся основных предметных понятий в условиях реализации ФГОС ООО  Информационное пространство учителя как инструмент реализации современных требований  Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Технология выполнения заданий | Комитет по образованию | ноябрь | ***Бахирева Т.А. (Половинкинская СОШ)***  ***Гребенников Н.А. (Дальняя СОШ)***  ***Волоттина С.А. (Веселоярская СОШ)***  ***Кучина С.А. (Вишневская СОШ)***  ***педагоги РМО.*** |

**МО РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Круглый стол «Обмен опытом подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»  Организация учебного процесса при обучении детей с ОВЗ русскому языку и литературе: задания и упражнения для работы с детьми с разными видами и типами ОВЗ» | Комитет по образованию | март | Верхогляд Г. В.  Розбах В. И.  Пичугина Н. И.  Заруцкая Л. Н.  Левина И. Ю.  Софиенко Т.М. |
| Работа с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде по литературе и по русскому языку школьников  Подготовка к международному конкурсу учебно-исследовательских работ учащихся по русскому языку «Язык – всем знаниям и всей природе ключ» | Комитет по образованию | октябрь | Верхогляд Г. В.  Заруцкая Л. Н.  Лепина А. М. |

**МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. Обучение математике школьников с ОВЗ.  2.ГВЭ для учащихся, обучающихся по программам 7 типа. Подготовка к экзамену.  3. Решение вероятностных задач (профильный уровень)  4. Методика решения задач по планиметрии (в рамках подготовки школьников к ОГЭ)  5. Практикум по решению олимпиадных задач. | Комитет по образованию | февраль | все  Ремезкова И. В.  .  Павленко Г. Б.  Свиридова И. Г.  Мальцева Т. С.  Черанёва Т. Г. |
| 1. Реализация СДП на уроках математики в условиях внедрения ФГОС ООО. Открытый урок.  2.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике.  3. Использование ЭОР и интернет ресурсов на уроке.  4. Исследовательские проекты на уроках математики | Комитет по образованию | ноябрь | Мецлер Е. А.  Черникова Е. Н.  Акчурина С. А.  Орлова Т. В.  Останина И. А. |

**МО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (МАЛЬЧИКИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| «Изучение инновационных технологий, при использовании Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний» | Комитет по образованию | февраль | Климов А. В.  Павленко В.А.  Фляумер П. Д.  Митяев С.В. |
| Организация и проведение районной олимпиады по технологии | Безрукавская СОШ | 10-14 апрель | Четырбок Н.В.  Климов А.В. |
| «Изучение методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС». | Комитет по образованию | декабрь | Климов А. В.  Воронин А.В.  Малыхин А. В. |

**МО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1.Проведение семинара-консультации по подготовке и проведению муниципальной олимпиады по технологии.  2.Проблемы преподавания технологии в 5 классе.  3. Наполнение сайта районного методического объединения учителей технологии. | Комитет по образованию | февраль | Верхогляд Г. В.  Четырбок Н. В. |
| Организация и проведение районной олимпиады по технологии | Комитет по образованию | март | Четырбок Н. И.  Климов А. В. |
| 1.Совершенствование методической культуры педагога. Урок по технологии в рамках ФГОС ООО.  2.Посещение открытого урока учителями (или проведение мастер-класса) с целью обобщения опыта «Формирование УУД в ООО», повышения педагогического мастерства.  3.Участие в предметных конкурсах. | Комитет по образованию | декабрь | Четырбок Н. В. |

**МО УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| «Современный урок на основе системно - деятельностного подхода (в условиях ФГОС ООО)». | Комитет по образованию | февраль | Верхогляд Г. В.  Маслова Т.А.  Зелепугина Л.П. |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Мастер – класс «**Работа с одаренными детьми, вовлечение большего количества детей для участия в музыкальных и профессиональных конкурсах». | Центр развития творчества детей, Алейский,5 | октябрь | Маслова Т.А.  Гераськина Елена Николаевна |

**МО учителей ОБЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Место | Дата | Ответственный |
| 1 | Построение урока ОБЖ в рамках системно-деятельностного подхода»  1.Подведение итогов и анализ муниципального этапа олимпиады школьников по предмету ОБЖ.  2.Представление педагогического опыта по построению урокасистемно-деятельностного типа.  3.Практическая работа по построению урока.  4.Анализ рабочих программ и наличие УМК.  5.Сбор информации по наличию и оснащению материально-технической базы кабинетов ОБЖ. | Комитет по образованию | апрель | Верхогляд Г. В.  Грудий С. В. |
| 2 | Заседание МО на тему: «Использование на уроках ОБЖ цифровых (электронных) образовательных ресурсов».  1.Открытое мероприятие по теме: «Формирование у обучающихся устойчивого интереса к урокам ОБЖ путем использования ЦОР ».  2.Самоанализ и анализ проведения мероприятия по данной теме.  3.Порядок проведения районных соревнований по пожарно-спасательному спорту. | Комитет по образованию | ноябрь | Акчурин К. А. |

**МО УЧИТЕЛЕЙ ОРКСЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **«Творческая лаборатория учителя. Конструкт урока по ОРКСЭ и ОДНКНР: место УУД в конструкте урока по модулям курса ОРКСЭ и ОДНКНР»**   1. Развитие УУД на уроках курса ОРКСЭ и ОДНКНР 2. Посещение или просмотр видеозаписи открытого урока (ОО и учитель ещё не определены). 3. Анализ урока. Место УУД в конструкте урока. 4. Из области интересного (экскурсия, выставка, тренинг, мастер-класс или другое мероприятие на выбор принимающей | Комитет по образованию | май | Верхогляд Г. В.  Барбашова О. В. |
| Индивидуальные беседы по методике организации и проведения урока, составления рабочей программы, анкеты, анализа работы учителя ОРКСЭ и ОДНКНР и работы с родителями. | Комитет по образованию | В течение года | Верхогляд Г. В.  Барбашова О. В. |
| **«Творческая Мониторинговая культура учителя курса ОРКСЭ и ОДНКНР»**   1. Развитие мониторинговой культуры учителя, преподающего ОРКСЭ и ОДНКНР 2. Обсуждение различных форм мониторинга УУД в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР (выступление коллег из опыта работы «Мой мониторинг»). 3. Дети с ОВЗ на уроках ОРКСЭ (ОДНКНР). Особенности организации взаимодействия. | Комитет по образованию | декабрь | Барбашова О. В.  Фетисова Т. А. |

**ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Место | Дата | Ответственный |
| 1 | 1.Знакомство с Законом об образовании. Изучение нормативной и правовой документации. Изучение должностной инструкции учителя. 2.Ведение школьной документации. Составление плана работы по адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности.  3.«Структура современного урока».  Собеседование и консультации с руководителем методического объединения и администрацией по вопросам педагогических затруднений. Нормы оценки знаний и умений обучающихся. Соответствие методов обучения формам организации урока. 4.Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса. Индивидуальная работа с учителями- наставниками. | Комитет по образованию | Сентябрь-ноябрь | Верхогляд Г. В.  Софиенко Т. М.  Заварзин М. И. |
| 2 | «Организация работы с учащимися, испытывающими затруднения в изу­чении предмета, одаренными обучающимися». «Формирование единых подходов к оцениванию знаний обучающихся». Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. Индивидуальная работа с учителями- наставниками.  «Самообразовательная деятельность педагога». «Профессионализм учителя - залог высокого качества образования». Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.  Индивидуальная работа с учителями- наставниками. Взаимопосещение уроков молодыми специалистами. Анализ, самоанализ урока. Круглый стол « Соблюдение педагогических требований, как фактор, повышающий профессиональную компетентность современного учителя | Комитет по образованию | декабрь | Софиенко Т. М.  Заварзин М. И. |
| 3 | «Развитие исследовательской деятельности обучающихся ». Индивидуальная работа с учителями- наставниками. Аукцион педагогических идей.  «Методы и приемы повышения мотивации обучающихся на уроке». Семинар - тренинг «Психологические основы урока». Посещение уроков молодых специалистов учителем - наставником. Круглый стол. | Комитет по образованию | Февраль | Софиенко Т. М. Заварзин М. И. |
| 4 | Семинар-практикум по теме: «Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету. Подготовка к творческой неделе молодого учителя. Индивидуальная работа с учителями- наставниками.  Творческая неделя молодого учителя «Открытый урок: подготовка, планирование, проведение, анализ»  «Итоги работы за учебный год». Анализ качественных показателей работы молодых специалистов (успеваемость обучающихся), выбор темы самообразования на следующий учебный год. | Комитет по образованию | Апрель-май | Софиенко Т. М. Заварзин М. И. |