Приложение 1

к приказу комитета

по образованию

Рубцовского района

от 16.10.2018 г. № 282

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении окружного и муниципального этапов региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов** **«Вместе - к успеху!»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи окружного муниципального этапов **региональной** олимпиады **для учащихся 2-6 классов** (далее Олимпиада), порядок организации и проведения Олимпиады, требования к командам – участницам, критерии оценки и форму подведения итогов.

**1. Цель и задачи Олимпиады  
 Основная цель Олимпиады** – выявление и распространение  
успешного опыта общеобразовательных учреждений по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и по созданию площадок для демонстрации достижений учащихся.

**Задачи Олимпиады:**

- создание площадки для публичной демонстрации эффектов обучения  
по ФГОС НОО;

- стимулирование младших школьников к познавательной  
деятельности, выявление одаренных учащихся и создание условий для более  
полного раскрытия их способностей;

- создание ситуации успеха для участников и условий для самореализации детей;

- развитие способностей и демонстрация личностных и метапредметных результатов младших школьников в соответствии с ФГОС НОО;

- расширение развивающего пространства разновозрастного  
сотрудничества детей в различных формах коллективно-распределенной  
деятельности, развитие навыков сотрудничества младших школьников со  
взрослыми и сверстниками;

- использование Олимпиады как формы организации внеурочной  
деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

**2. Организаторы Олимпиады**

Организатором муниципального этапа Олимпиады является информационно-методический кабинет комитета Администрации Рубцовского района по образованию.

**3. Участники Олимпиады**

Участниками Олимпиады могут быть учащиеся 2 – 6 классов общеобразовательных учреждений. Особенностью Олимпиады является командный характер ее участников на окружном, муниципальном и региональном этапах. **Состав команды - 6 человек, из них 4 участника – учащиеся 2 – 4 классов и 2 участника – учащиеся 5 – 6 классов.**

**4. Порядок организации и проведения Олимпиады**

Олимпиада проводится в 4 этапа:

1. этап - школьный (уровень образовательного учреждения)
2. этап - окружной (школьные округа);
3. этап - муниципальный;

4 этап - региональный.

**4.1.Школьный этап** проводится в общеобразовательном учреждении.

Задача школьного этапа - сформировать школьную команду в количестве 6 человек и обеспечить готовность команды к участию в окружном и муниципальном этапах.

Порядок проведения школьного этапа, сроки, задания для учащихся, состав жюри определяет оргкомитет общеобразовательного учреждения.

**4.2 Окружной этап** проводится Оргкомитетом школьного округа.

Задачи окружного этапа:

- выявить команду в школьном округе, показавшую наилучший результат по итогам выполнения заданий в разновозрастных парах по 3-ем предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

**Окружной этап проводится единовременно во всех 5 округах 04.12.18 г. в 10.00. на базе базовой школы. Задания на окружной этап будет разослано по электронной почте в базовые ОУ в 9.00. 04.12.18 г.**

Команды получают задания непосредственно перед его выполнением. Время выполнения заданий – 90 минут. Для работы должны быть обеспечены следующие условия: каждой команде предоставляется раздаточный материал, распечатанные задания, черновики.

При подсчете результатов и определении команд-победительниц окружного этапа суммируются баллы за выполнение заданий по каждому предмету и баллы, полученные за работу в группе и в каждой паре.

**4.3. Муниципальный этап** проводится оргкомитетом, который формируется муниципальным органом управления образованием.

Задача муниципального этапа – обеспечить конкурсный отбор лучших школьных команд- победительниц окружных этапов, определить победителя для участия в заочном туре регионального этапа и обеспечить готовность команды к участию в очном туре регионального этапа Олимпиады.

## Срок проведения муниципального этапа – 12 декабря 2018 г. Место проведения - МБОУ «Веселоярская СОШ». Заявки на участие в муниципальном этапе по итогам окружных этапов направлять в срок до 06.12.18 г. по электронному адресу: rub-rmetod@yandex.ru.

Задания для муниципального этапа сообщаются муниципалитету краевым оргкомитетом по заявке 11 декабря 2018 года.

Команды получают задания непосредственно перед его выполнением.

Задача команды – распределить и выполнить задания по математике, русскому языку и окружающему миру, разделившись на пары. По каждому предмету задания выполняются в группах по два человека. На работу отводится 90 минут.

Для работы должны быть обеспечены следующие условия: каждой команде предоставляется раздаточный материал, распечатанные задания, черновики.

При подсчете результатов и определении команд-победительниц муниципального этапа суммируются баллы за выполнение заданий по каждому предмету и баллы, полученные за работу в группе и каждой паре.

Для участия в заочном туре региональной Олимпиады организаторы муниципального этапа направляют в региональный оргкомитет в срок до 25 января 2019 года материалы:

заявку на участие в региональном этапе;

работы команды-победителя (не допускается внесение изменений после окончания работы команды) в сканированной версии;

оценочный лист качества работы команды (прилагается);

лист планирования и распределения работы внутри команды (прилагается);

листы самооценки всех шести членов команды (прилагаются).

**5. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей**

На каждом этапе Олимпиады определяются победители:

* на окружном этапе – 1 команда-победительница, представляющая школьный округ в муниципальном этапе;
* на муниципальном этапе – 3 команды (1,2,3 место);

Победители Олимпиады награждаются дипломами, участники

регионального этапа (заочного и очного туров) получают сертификаты.

**6. Финансирование олимпиады**

Финансирование муниципального этапа Олимпиады осуществляется муниципальным органом управления образованием.

**ЗАЯВКА на участие в муниципальном этапе Олимпиады**

Название команды:

Наименование образовательной организации:

Список участников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № 1. | Фамилия, имя,  отчество  учащегося  (полностью) | Класс | Школа |
|  |  |  |  |

Руководитель команды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество |  |
|  | руководителя команды |  |
|  | (полностью) | занимаемая должность |

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

(заполняется каждым участником команды)

Фамилия и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцени работу своей группы. Отметь ∨ вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над заданиями?

А. Да, все работали одинаково.

Б. Нет, работал только один.

В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

1. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

А. Работали дружно, ссор не было.

Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.

В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

1. Тебе нравится результат работы группы?

А. Да, все получилось хорошо.

Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.

В. Нет, не нравится.

1. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком x.

**Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась**.

**Почти все сделали без меня.**

ЛИСТ ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало работы \_\_ час \_\_\_мин Окончание работы \_\_ час \_\_\_ мин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что делаем | Кто делает | Отметка о выполнении  (+ или –) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ЛИСТ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНОГО ТУРА

Член жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Команды | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |
| Общее количество баллов |  |  |  |  |  |

Критерии оценки работы группы

**Член жюри**:

***Критерий оценки этапа целеполагания и планирования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** | **Название команд** | |
|  |  |
| Индивидуальный анализ условий задания | 0-1 баллов |  |  |
| Проверка понимания условия задания | 0-1 баллов |  |  |
| Групповое уяснение цели выполнения задания | 0-1 баллов |  |  |
| Обсуждение условий выполнения задания в группе | 0-1 баллов |  |  |
| Выдвижение предложений о порядке и ходе работы над заданием в группе (планирование) | 0-1 баллов |  |  |
| Определение позиций | 0-1 баллов |  |  |
| Обсуждение плана работы, соотнесение его с целью | 0-2 баллов |  |  |
| Принятие решения о плане работы | 0-2 баллов |  |  |
| **ИТОГО** | **10 баллов** |  |  |

## Организация групповой работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** | **Название команд** | | |
|  | |  |
| Умение слушать друг друга | 0-1 баллов | |  |  |
| Умение «удерживать» позиции в групповой работе | 0-3 баллов | |  |  |
| Эмоциональное принятие членами команды друг друга | 0-1 баллов | |  |  |
| Умение договариваться | 0-3 баллов | |  |  |
| **ИТОГО** | **8 баллов** | |  |  |

## Контроль и оценка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** | **Название команд** | |
|  |  |
| Соотнесение результата работы с заданием | 0-2 баллов |  |  |
| Наличие самооценки и взаимооценки работ по предложенным в задании критериям | 0-2 баллов |  |  |
| Контроль выполненных действий в соответствии с листом планирования | 0-2 баллов |  |  |
| Самооценка действий | 0-3 баллов |  |  |
| **ИТОГО** | **9 баллов** |  |  |

(Максимальный - 27 баллов)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПАРНОГО ТУРА**

Член жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Пара**  **(математика)** | **Пара**  **(Русский язык)** | **Пара**  **(Окружающий мир)** |
| Содержание задания **(выбор критерия)** | | | | |
| Содержание задания не раскрыто (понятно не верно) | 0-2 балла |  |  |  |
| Содержание задания раскрыто частично | 2-4 балла |  |  |  |
| Содержание задания раскрыто полностью  (понимание смысла задания; соответствие результатов теме) | 4-6 баллов |  |  |  |
| Совместная деятельность **(выбор критерия)** | | | | |
| Каждый выполняет индивидуально, ответы объединяют формально | 0-2 балла |  |  |  |
| Обсуждают задание, согласовывают действия и выполняют коллективно-распределенно | 2-4 балла |  |  |  |
| Четко фиксируют цель, планируют выполнение задания, согласовывают способы выполнения, рефлексируют совместную работу | 4-6 баллов |  |  |  |
| **ИТОГО** | 12 баллов |  |  |  |

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команды** | Оценка работы команды (среднее значение) | Предметный тур (общее количество баллов) | Парный тур (среднее значение) | **ИТОГО** | **МЕСТО** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Советы по выполнению задания**

**-** Обсудите и решите, что станет результатом вашей работы в группе.

**-**Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы. Распределите между собой обязанности по выполнению заданий. Заполните ***лист планирования и продвижения по заданию***.

**-**Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте выполненное в листе планирования и продвижения. Постарайтесь организовать всю работу так, чтобы её удалось выполнить за 90 минут.

**-**Проверьте, всё ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.

**-**Если вы работали в парах, представьте результаты вашей работы другим микрогруппам. Постарайтесь организовать ваше сообщение так, чтобы смог выступить каждый член вашей микрогруппы. Выступление должно занять не более 2-х минут.

**-**Выслушайте отчеты других микрогрупп.

- Используя критерии оценки задания, оцените свою работу и работы других пар.

- Если какая-то микрогруппа не справилась с заданием, помогите им выполнить его.

**-**Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните ***лист самооценки***.