ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета Администрации Рубцовского района Алтайского края по образованию

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

Оглавление

Перечень сокращений……………………………………………….. 3

Ⅰ. Анализ состояния перспектив развития системы образования….4

 1.Вводная часть…………………………………………………….. 4

 1.1. Аннотация……………………………………………………….4

 1.2. Ответственные за подготовку………………………………….5

 1.3. Контакты…………………………………………………………5

 1.4. Источники данных………………………………………………6

 1.5. Паспорт образовательной системы……………………………..7

 1.6. Образовательный контекст……………………………………..10

 1.7. Особенности образовательной системы……………………….11

 2. Анализ состояния и перспектив развития системы

 образования: основная часть………………………………………...12

 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования………………12

 2.2.Сведения о развитии начального общего образования,

 основного общего образования, среднего

 общего образования……………………………………………… 17

 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

 и взрослых…………………………………………………………29

 3. Выводы и заключения……………………………………………….32

 3.1. Выводы……………………………………………………………..32

 3.2. Планы и перспективы развития системы образования………….32

ⅠⅠ. Показатели мониторинга системы образования……………………34

 Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ИМК | Информационно- методический кабинет |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| МБОУ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| МБДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| МБУ ДО | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования |
| НОО | Начальное общее образование |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ООО | Основное общее образование |
| ОУ | Образовательное учреждение |
| ПМПк | Психолого-медико-педагогический консилиум |
| СОО | Среднее общее образование |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФГОС ДО | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| ФСН | Федеральная система наблюдений |
| ФЗ | Федеральный закон |

I **Анализ состояния перспектив развития системы образования**

 **1. Вводная часть**

 **1.1. Аннотация**

Представленный отчет подготовлен Комитетом Администрации Рубцовского района по образованию (далее комитет по образованию) в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 Итоговый отчет комитета по образованию Рубцовского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

 Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Министерства образования и науки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы обра­зования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей монито­ринга системы образования», от 2 марта 2015 года № 135 «О внесении изменений в показа­тели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14», от 29 июня 2015 года № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года» и от 12 октября 2015 года № 1123 «О внесении изменений в показатели мо­ниторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14».

 Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния муниципальной системы образования за 2017 год подлежит публикации в открытом до­ступе на официальном сайте комитета по образованию Рубцовского района.

**1.2. Ответственные за подготовку**

 В подготовке итогового отчета Комитета Администрации Рубцовского района по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год принимали участие по

сбору и подготовке данных для анализа, проведение анализа:

- начальники отделов комитета по образованию;

- экономист комитета по образованию;

- методисты районного информационно- методического кабинета;

- руководители МБУ ДО.

Общую координацию работ осуществляли:

заместитель главы Администрации района, председатель комитета по образованию Костин Василий Николаевич;

заместитель председателя комитета по образованию Маслова Надежда Александровна.

**1.3. Контакты**

Название: комитет Администрации Рубцовского района по образованию

Адрес: 658 200, Алтайский край,

г. Рубцовск, ул. Куйбышева, 57

Заместитель главы Администрации района, председатель комитета по образованию: Костин Василий Николаевич

Телефон: 8(38557) 4-26-21

Почта: rubtsovsk.rko@gmail.com

Заместитель председателя комитета по образованию: Маслова Надежда Александровна

Телефон: 8(38557) 4-28-33

**1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Рубцовского района про­водился на основании данных:

- формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»;

- отчеты о самообследовании образовательных учреждений Рубцовского района 2017года;

- данные автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

- данные федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образова­ние»;

- муниципальный план мероприятий («дорожной карты») «Измене­ния в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного постановлением Администрации Рубцовского района от 27.04.2017 № 203;

- статистические отчеты по итогам государственной итоговой аттестации Регионального центра обработки информации Алтайского краевого информационно-аналитического центра Министерства образования и науки Алтайского края;

- публичный доклад заместителя главы Администрации района, председателя комитета по образованию

-Муниципальная статистика данные УФС ГС по Алтайскому краю http://akstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_ts/akstat/ru/municipal\_statistics/altRegMStat/

**1.5. Паспорт образовательной системы**

*Образовательная политика*

 Образование - одна из основных отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач представленных в стратегических документах государства в области образования и социальной политики.

 В Рубцовском районе обеспечение качественного и доступного дошкольного образования рассматривается как часть муниципальной политики в области демографического развития. Одной из приоритетных задач дошкольного образования является увеличение охвата детей дошкольного возраста образовательными услугами путем поддержки сети дошкольных учреждений и структурных подразделений, а также групп кратковременного пребывания детей в школах. Качество услуг в сфере дошкольного образования определяется требованиями к реализации ФГОС ДО.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Рубцовского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и ме­ста проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение не­эффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посред­ством реструктуризации образовательной сети, организации работы опорных школ и школь­ных округов, ресурсной школы по реализации программы «Доступная среда», региональной инновационной площадки для организации агротехнологического профиля обучения и ориентации на получения профессии.

 Общее количество обучающихся находящихся на ежедневном подвозе в общеобразовательные школы района, составляет 427 чел. 18,3% (2016 – 17%) от общего числа учащихся. Количество школьных автобусов – 20, На организацию подвоза детей, ремонт автобусов из районного бюджета в 2017 году выделено 5587,2 тыс. рублей.

К значимым мероприятиям образовательной политики Рубцовского района следует от­нести развитие кадрового потенциала учреждений образования. Муниципальная программа «Развитие системы образования Рубцовского района на 2015-2020 годы» дополнена подпрограммой «Кадры», утвержденной постановлением Администрации Рубцовского района от 28.03.2017 № 124. Программа предусматривает возможность выпускникам района поступать в педагогические ВУЗы по целевому обучению, а по окончании обучения трудоустроится в районе. Молодым специалистам, проживающим в арендованном жилье по договору, оплата производится из средств районного бюджета и составляет от 1,5 тыс. рублей до 2,5 тыс. рублей ежемесячно. Мерой поддержки молодых специалистов являются муниципальные подъемные в размере 6 должностных окладов. В 2017 году 7 молодых специалистов получили из районного бюджета 159 тыс.276 рублей.

Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов осуществляется в районе через совершенствование шефства – наставничества, методической работы с молодыми педагогами посредством организации «Школы молодого учителя».

Продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов: ежегодно согласно выделенной квоте педагогические работники проходят санаторно-курортное лечение.

Система отдыха и оздоровления детей в Рубцовском районе представлена учреждениями двух типов: загородным стационарным оздоровительным учреждением (муниципальное бюджетное учреждение детский оздоровительный лагерь «Золотая рыбка») и лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений.

В 2017 году на отрасль «Образование» направлено 254391,5 млн. рублей (краевой бюджет составил- 179730,0 муниципальный бюджет – 74661,5)

 Приоритетные направления муниципальной политики в области образования определены муниципальной программой «Развитие системы образования Рубцовского района на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации Рубцовского района от 11.12.2014 № 948. ими являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- осуществление перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (проведение единой политики в области содержания об­разования);

- развитие сети образовательных услуг для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- развитие системы дополнительного образования детей;

- обеспечение в образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательной деятельности:

- внедрение системы оценки качества образования;

- обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости детей.

*Инфраструктура*

Комитет Администрации Рубцовского района по образованию является органом Администрации Рубцовского района, осуществляющим управление в сфере образования, созданным для осуществления полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Рубцовский район в сфере образования, опеки и попечительства над детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, летнего отдыха детей.

 В структуру комитета по образованию входят: аппарат управления, информационно- методический кабинет, централизованная бухгалтерия, хозяйственно-эксплуатационная контора.

Общая характеристика сети образовательных организаций

 С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2017 году в Рубцовском районе функционирует сеть из 15 образовательных организаций – юридических лиц (вместо 28 в 2016 году). Всего в районе 20 общеобразовательных школ, из них 8 филиалов. Реализуют программы дошкольного образования и осуществляют присмотр и уход за детьми 3 дошкольных учреждения и 5 структурных подразделений. В систему образования входят 2 учреждения дополнительного образования – Детско - юношеская спортивная школа и Центр творческого развития «Ступени».

 Программы среднего общего образования реализуют 12общеобразовательных учреждений, 2 филиала, основного общего – 6 филиалов.

Доля малокомплектных школ в течение последних трех лет сохраняется на уровне 80%.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

 Рубцовский район расположен в юго - западной части Алтайского края. Территория района составляет 3,3 тыс. квадратных километров и занимает 2% территории Алтайского края. Административный центр района - город Рубцовск, расстояние до краевого центра - города Барнаула 283 км. Рубцовский район является важным транспортным узлом Алтайского края, через территорию которого проходит железная дорога и автотрасса федерального значения А - 349 от города Барнаула до границы Российской Федерации с Республикой Казахстан. В районе 17 сельсоветов, объединяющих 51 населенный пункт, в которых проживают 23,450 тыс. человек. Плотность населения – 7,2 чел./м2. Среднегодовая численность работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) составляет 3 042 человек. Большая часть занятых в экономике района сосредоточена в отрасли «сельское хозяйство». Рубцовский район - это агропромышленная территория, существенный вклад в экономику района вносит сельское хозяйство. Основная специализация хозяйств района - производство растениеводческой продукции, в основном зерновых культур, молочное скотоводство. Сельскохозяйственной деятельностью занимаются 10 сельхозпредприятий, 107 крестьянских (фермерских) хозяйств и 8810личных подсобных хозяйств. Наиболее крупными промышленными предприятиями являются ГУП ДХ АК «Веселоярский щебзавод», ООО « Корал».

Район характеризуется достаточно развитой дорожной, телекоммуникационной инфраструктурой.

*Демографические характеристики*

Среднегодовая численность постоянного населения района составила 23450 тыс. человек. По численности населения район входит в первую десятку муниципальных районов Алтайского края.

1.7. Особенности образовательной системы

 В Рубцовском районе представлены формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях, группы «Малышок», осуществляющих деятельность по программам дошко­льного образования через учреждение дополнительного образования. В 2017 году в ходе реструктуризации 5 учреждений дошкольного образования стали структурными подразделениями общеобразовательных учреждений. 3 детских сада являются дошкольными учреждениями.

В районе 80 % школ - сельские малокомплектные. В целях обеспечения до­ступности качественного образования организован регулярный подвоз обучаю­щихся из 31 населенного пункта, осуществляет подвоз 13 общеобразовательных школ.

В Рубцовском районе 19 школ ведут занятия в одну смену, 1 школа в две смены (5%) . 8,9 % школьников занимаются в двухсменном режиме от общего количества обучающихся.

В 2017 году с целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью осуществлены из­менения структуры сети общеобразовательных организаций.

 Доступность реализации дополнительных общеобразо­вательных программ различной направленности обеспечивается двумя учреждениями дополнительного образования, ведущими свою деятельность на базе общеобразовательных учреждений района.

В 4 школах на уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

**2.1 Сведения о развитии дошкольного образования**

 Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение. В соответствии с ФГОС дошкольного образования продолжается работа по созданию современных условий обучения, подготовке воспитателей к внедрению стандарта.

Контингент

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, в 2017 году составила 590 человек (из них – 397детей - в ДОУ и структурных подразделениях ОУ района, 193 ребенка - в ГКП), в том числе, от трех до семи лет 574 ребенка, от двух до трех лет – 16 детей, также в ДОУ района в группах общеразвивающей направленности обучаются и воспитываются 3 ребенка – инвалида. Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составил 54% (2016- 57%) от общего числа детей данной возрастной категории. Причина снижения охвата детей дошкольным образованием связана с общим уменьшением численности детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет на территории района. Услугами консультационных пунктов обеспечены 72 ребенка. В 2017 год консультационными пунктами образовательных учреждений проведены индивидуальные консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей.

По итогам 2017 г. посещаемость детей образовательных учреждений не превышала 72,6%. Пропущено по болезни одним ребенком в год – 12 дней, что на 38% ниже, чем 2016 году. Оздоровление детей остается актуальной проблемой, которая должна решаться комплексно, через взаимодействие всех участников педагогического процесса: воспитателей, детей, родителей и специалистов.

 В 2017 году по данным электронной системы «Е- Услуги. Образование» в дошкольных учреждениях нет очереди в детские сады. Также в рамках решения задач, поставленных на 2017 год, было введено четыре новых места в 1 дошкольном учреждении.

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях работает - 128 чел., из них 37 воспитателей без внешних совместителей (в 2016 учебном году соответственно 125 чел. и 36 воспитателей); 22 человека - помощники воспитателя; 83 человека - обслуживающий персонал.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (далее - «показатель») в 2017 году составляет 11 детей.

В 2017 6 педработников ДОУ и 1 заведующая (16%) прошли курсы повышения квалификации. Профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент» в Рубцовском филиале АГУ прошли 4 заведующих ДОУ.

Положительным является то, что все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО. Вместе с тем следует отметить, что 64,7 % имеют первую и высшую квалификационные категории. В 2018г. задача увеличить число аттестованных воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников дошкольных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Всего работников (чел.) | Из них имеют образование | % работников, имеющих высшее образование | Кол-во работников, обучающих-ся заочно в пед.Вузах(чел.) |
| Высшее профессиональное (чел.)/ из них педагогическое (чел.) | Среднее профессиональное (чел.)/ из них педагогическое (чел.) | Начальное профессиональное (чел.) | Общее среднее (чел.) |
| Заведующий | 8 | 4/3 | 4/4 | 0 | 0 | 37,5 % | 0 |
| Воспитатель | 26 | 6/1 | 16/13 | 2 | 1 | 23,08% | 4 чел. |
| Педагог - психолог | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0% | 0 |
| Музыкальный руководитель | 7 | 1/1 | 6/6 | 0 | 0 | 14,2 % | 0 |
| Инструктор по физической культуре  | 3 | 2/1 | 0 | 0 | 0 | 66,67% | 0 |

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2017 году проводились оптимизационные процедуры посредством укрупнения юридических лиц через реорганизацию в форме присоединения учреждений дошкольного образования к опорным школам, которые после реорганизации продолжили деятельность в статусе структурных подразделений общеобразовательных организаций.

На начало 2017 года в Рубцовском районе функционировало 8 дошкольных образовательных учреждений и 13 дошкольных групп при школах. В ходе реорганизации сети образовательных учреждений на конец 2017 года образование детей по программам дошкольного образования осуществлялось в 3 детских садах и 5 структурных подразделениях.

В 2017 году зданий ДОУ, требующих капитального ремонта, нет.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Рубцовскому району составляет 12 кв. метров.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 201 7 году остается стабильным - 100%.

Физкультурными залами обеспечены 100% ДОО. Плавательных бассейнов в ДОО нет.

Персональные компьютеры в ДОО для детей не доступны. Компьютерное оборудование используют административные работники и педагогический коллектив.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В ДОУ Рубцовского района в группах общеразвивающей направленности обучаются и воспитываются 3 ребенка – инвалида - 0,5 % от общей численности воспитанников дошкольных учреждений.

Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе КП ДОО и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составляет 87,87 тыс. рублей.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2017 году составило 95%.

Выводы

Задачи следующего года:

* увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образовательного учреждения до 56%;
* сохранение и укрепление здоровья детей через создание условий их безопасного комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием высокого качества, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям детей.

- обеспечение детям гарантированного права на получение бесплатного, соответствующего их развитию образования через сохранение сети дошкольных образовательных учреждений и организации их социальной адаптации.

- обеспечение 100% введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

 Основные направления развития образования в Рубцовском районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования, приоритетными направлениями Министерства образования и науки Алтайского края и муниципальной программы развития образования.

Нормативная база, обеспечивающая реализацию основных направлений деятельности:

- Муниципальная программа «Развитие системы образования Рубцовского района» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Рубцовского района Алтайского края от 11.12.2014. № 948;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отрасли «Образование» направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный постановлением Администрации Рубцовского района Алтайского края от 27.04.2017. № 203.

*Контингент*

С 1 сентября 2017 года в общеобразовательных учреждениях района обучались 2391 учащихся.

Численность контингента обучающихся за последние три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 2311чел. | 2380чел. | 2433чел. |

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляла 95,23 %. ).

В последние годы в муниципальной системе общего образования сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования.

 Общее количество учащихся общеобразовательных организаций района, обучающихся в соответствии с ФГОС составило 1718 школьников. Удельный вес в общей численности составляет 71,85%. По уровням образования:

- начальный уровень 100%;

- основного общего образования 58,02%

- среднего общего 0%.

 МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера» является региональной пилотной площадкой по реализации федерального государственного стандарта основного общего образования. На базе общеобразовательного учреждения проходят муниципальные семинары и семинары-практикумы по методическому сопровождению ФГОС общеобразовательных учреждений района.

 В Рубцовском районе 19 школ ведут занятия в одну смену, 1 школа в две смены (5%) . 8,9 % школьников занимаются в двухсменном режиме от общего количества обучающихся.

 В районе 4 общеобразовательных учреждения МБОУ «Безрукавская СОШ», МБОУ «Новороссийская СОШ», МБОУ «Зеленодубравинская СОШ», МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера» реализуют программы среднего общего образования на профильном уровне. Удельный вес учащихся охваченных обучением по профильным программам составляет 25,76% от общего числа обучающихся 10-11 классов.

Общее количество обучающихся находящихся на ежедневном подвозе в общеобразовательные школы района, составило в 2017 году 427 чел. 18,3% (2016 – 17%) от общего числа учащихся.

*Кадровое обеспечение*

 В системе образования Рубцовского района всего трудятся 746 работников: в общеобразовательных школах 527 человек (в 2016 году – 556 чел.), их них педработников – 278, в том числе учителей – 262 ( в 2016 году - 276). Количество учеников в расчете на одного педработника составляет 8,6 (в 2016 году - 8,3).

 В школах продолжают работать 54 учителя-предметника пенсионного возраста, т.е. 20,6% педагогов, в 2016 году – 18,18%. Доля учителей в возрасте до 35 лет, от общей численности учителей, составляет 24,05%, в 2016 году – 24,35%.

Всего за 2017 год аттестовано 71 педагог, из них учителей - 58 чел.

 19 чел. - на высшую категорию (16 учителей)

 51 чел. - на 1 категорию (41 учитель)

 8 чел.- на соответствие занимаемой должности

 Впервые на 1 квалификационную категорию аттестовались 23 педагога.

 Всего в районе на период 2017 года 142 человека имеют 1 категорию(51%) и 71 человек – высшую (25,5%). Это составляет 76,5%. (в 2016году – 68%),

 В 2017 году на работу в район прибыло 7 молодых специалистов (2016 – 9 чел.) из них 5 – выпускники района; получателями краевого гранта в 200 тыс. рублей стал 1 молодой учитель, а 100 тыс. рублей получили двое молодых специалистов.

 Молодые специалисты, окончившие педагогический колледж, имеют возможность получить высшее образование по заочной форме обучения. В 2017 году обучались в педагогических высших учебных организациях 17 педагогов по таким дисциплинам как «начальные классы» - 5 чел., «математика» - 4 чел., «русский язык» и «история» по 2 чел., «информатика», «физика», «география», «технология» по 1 чел.

За 2017 год профпереподготовку прошли 21 педагог (в том числе 5-по информатике), курсы ПК по предмету **«**Астрономия» прошли 10 педагогов.

 В целях выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, содействия развитию проектной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства.

 Победительницей муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017» стала учитель английского языка МБОУ «Веселоярская СОШ» Кашкута М.Н.

 В рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года» прошел конкурс «Педдебют», в котором приняли участие 5 молодых педагогов района со стажем до 3-ех лет. Победителем его стал учитель начальных классов МБОУ «Новороссийская СОШ» Баркалова В.А.

14 педагогов района стали участниками межрайонного методического конкурса «Мой мастер-класс» в с. Поспелиха. Из 14 педагогов 7 стали победителями и призерами.Лауреатами краевых конкурсов в 2017 году стали 2 педагога из МБОУ «Веселоярская СОШ» и МБОУ «Половинкинская СОШ».

 Всего в конкурсах различного уровня профессионального мастерства приняли участие 39 педагогов района (в 2016 году - 19).

По итогам работы 73 (9,8%) работника образования района в 2017 году поощрены наградами различного уровня (в 2016 году - 49 чел., или 6,84%).

 Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С целью реализации положений названного Указа на повышение заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в объеме субвенции на общее образование в 2017 году предусмотрены средства на стимулирование инновационной деятельности.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной в субъекте Российской Федерации – Алтайском крае в Рубцовском районе в 2017 году составило всего у педагогических работников - 96% из них учителей 97%.

*Сеть образовательных организаций*

 С целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью осуществлены изменения структуры сети общеобразовательных организаций. В ходе реорганизации в форме присоединения 7 общеобразовательных организаций стали филиалами, 1 школа ликвидирована.

 В 2017 году сеть общеобразовательных организаций Рубцовского района представляли 12 общеобразовательных учреждений – юридических лиц, 8 филиалов, из них 2 средних общеобразовательных школы, 6 основных общеобразовательных школ.

 В 2017 году к требующим капитального ремонта были отнесены здания 5 % ОО. Зданий школ, находящихся в аварийном состоянии, нет. В 2017 году свыше 6 миллионов рублей (2016 год – 4 миллиона) из районного бюджета было направлено на текущие ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях: ремонт кровли - Безрукавская, Бобковская, Веселоярская, Новоалександровская, Куйбышевская СОШ, замена деревянных оконных блоков на пластиковые – Новоалександровская, Половинкинская, Саратовская, Самарская, Колосовская, Половинкинский д/сад. Ремонт системы электроснабжения 2 этажа проведен в Самарской СОШ; текущий ремонт спортивного зала осуществлен в Пушкинской, Большешелковниковской ООШ.

*Условия реализации образовательных программ*

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

 Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в среднем по Рубцовскому району составляет 16,1 кв. метра.

 Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2017 году остается стабильным - 100%.

 В 2017 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 14. В свою очередь, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, имеющих доступ к сети «Интернет» в 2017 году составило 10,6. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет 84%.

Сохранение здоровья

Во всех общеобразовательных организациях района организовано питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 96%. В 2017 году решен вопрос с организацией питания обучающихся Ракитовской СОШ: проведена реконструкция пищеблока детского сада села Ракиты, затраты бюджета - свыше одного миллиона рублей; «льготным» бесплатным питанием в районе охвачены 349 (14,6%) учащихся. На организацию питания школьников из районного бюджета в 2017 году направлено 1675,7 тыс. рублей, в детские дошкольные учреждения - 1687,0 тыс. рублей.

 Физкультурные залы имеются во всех школах. Капитального ремонта не требуют. Плавательные бассейны отсутствуют.

 В летний период 2017 года на организацию отдыха и оздоровления, занятости учащихся было направлено 3052,3 тыс. рублей, в том числе 765,0 тыс. рублей на организацию работы лагеря с дневным пребыванием, на загородный лагерь – 737,7 тыс. рублей. Принимались все меры для сохранения и развития материально -технической базы загородного лагеря «Золотая рыбка». Процент охвата отдыхом и оздоровлением обучающихся составил 66,5%, это практически на уровне краевого показателя.

*Обеспечение безопасности*

Во всех общеобразовательных организациях района имеются дымовые извещатели, «тревожная кнопка». Обеспечивается пропускной режим в здания школы дежурными вахтерами. Проводятся инструктажи по безопасности с работниками школы, обеспечивается прохождение обучения ответственных за безопасность в общеобразовательном учреждении. Система видеонаблюдения имеется в 5% школ.

 *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

 В Рубцовском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: обучение в общеобразовательных организациях в классах не являющимися специальными (коррекционными) классам, индивидуальное обучение на дому и семейная форма получения образования. В 2017 году в общеобразовательных учреждениях района получали общее образование 142 ребенка с ОВЗ из них 19 детей инвалидов, 12 детей инвалидов по общеобразовательной программе, 3 детей инвалидов получали образование по семейной форме.

 Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района составил 5,9 %, удельный вес численности детей ОВЗ обучающихся в классах не являющимися коррекционными к общей численности детей с ОВЗ составил 100%. Удельный вес численности детей инвалидов обучающихся в классах, не являющимися коррекционными в общей численности детей- инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах составил 51,61%.

 В 2017 году реализовали ФГОС ОВЗ в 1-2 классах 9 общеобразовательных учреждений. Доля учащихся обучающихся по адаптированным программам в соответствии с ФГОС ОВЗ 2,46% от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования.

 В районе сложилась система коррекционной работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами:

 - функционирует ресурсная школа - МБОУ «Веселоярская СОШ» по реализации программы «Доступная среда», в которой в 2017 году прошел районный практико-ориентированный семинар «Школа-территория для всех», где представлен опыт работы школы по использованию коррекционно-развивающих технологий;

- с 2015 года в районе существует выездная рабочая группа педагогов-психологов по оказанию психолого-педагогической помощи ОУ Рубцовского района, где отсутствует в штате педагог-психолог;

- функционирует районная комиссия по первичному психолого-медико-педагогическому обследованию детей;

- обследование детей на территориальной ПМПК г. Рубцовска (на договорной основе).

Муниципальная модель ППМС-службы представлена:

-педагогами-психологами и социальными педагогами и ПМПк общеобразовательных учреждений;

-выездной рабочей группой педагогов-психологов по оказанию психолого-педагогической помощи в районе;

-районной комиссией по проведению первичного медико-педагогического обследования детей;

-районными методическими объединениями педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей.

 Доля обучающихся, получивших необходимую социально-психологическую помощь в районе в полном объеме или частично составляет **77%** (165 чел.) от общего количества обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи.

 Все педагоги-психологи района имеют свои личные страницы на сайте ОУ, а страница педагога-психолога МБОУ «Половинкинская СОШ» Сасовой О.А., ставшей лауреатом краевого конкурса «Интернет-ресурс педагога-психолога», представлена на сайте КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи».

 В 2017 году в районе прошел муниципальный этап краевого конкурса психолого-педагогических программ, призерами которого стали программы педагогов-психологов Дьяченко Г.Г. (Веселоярская СОШ») и Сасовой О.А. (Половинкинская СОШ), которые были направлены для участия в краевом этапе. В краевом этапе конкурса программа Сасовй О.А. «Я люблю жизнь» стала лауреатом II степени в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы» и опыт работы по программе представлен и распространен на уровне муниципалитета.

*Качество образования*

 Результаты государственной итоговой аттестации учащихся является одним из основных источников информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся. В 2017 году 100% выпускников средней школы сдали успешно два обязательных экзамена (русский язык и математика), подтвердив сформированность базовых компетентностей по этим предметам. Участники ЕГЭ показали результаты выше среднекраевого значения по 4 предметам по выбору: литература, физика, химия, биология. Положительная динамика среднего тестового балла, по сравнению с 2016 годом, отмечается по русскому языку, физике, информатике и ИКТ. Выше краевого среднего балла, как и в 2016 году, выпускники показывают по химии, биологии, литературе. Более 90 баллов по русскому языку получили 5 выпускников 2017 года и 100 балльный результат по русскому языку у выпускницы Безрукавской СОШ. 7 выпускников стали в 2017 году медалистами. Распределение выпускников 11 классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить профессиональное образование: 40% поступили в вузы, 42% - в средние профессиональные образовательные организации.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2017 году приняли участие 229 учащихся. Освоили уровень основного общего образования – 204 (89%), 9 учащихся получили аттестаты особого образца. В 2017 году 9 выпускников 4,4% не получили аттестат основного общего образования. Обеспечение выполнения требований к подготовке выпускников основного уровня образования, в соответствии с требованиями стандарта - остается основной задачей общеобразовательных учреждений.

Динамика результатов по двум обязательным предметам русскому языку и математике с 2011 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014год | 2015год | 2016 год | 2017 год |
| среднийпо **рай-****ону** | среднийпо краю | среднийпо **рай-****ону** | среднийпо краю | среднийпо **рай-****ону** | среднийпо краю | среднийпо **рай-****ону** | среднийпо краю | среднийпо **рай-****ону**  | среднийпо краю | среднийпо **рай-****ону**  | среднийпо краю |
| Математика | 40,9 | 46,45 | 40,66 | 42,01 | 46,22 | 48,14 | 45,80 | 46,03 | математика профильный уровень 32,34 | 41,91 | 37,97 | 36,61 |
| Русский язык | 59,72 | 60,57 | 58,35 | 61,15 | 58,05 | 62,98 | 61,54 | 62,98 | 61,19 | 65,48 | 64 | 65,18 |

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по двум обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016год** | **2017год** |
| Русский язык | 27,71 | 27,67 |
| Математика | 13,00 | 13,02 |
| Физика | 18,56 | 19,76 |
| Химия | 19,32 | 20,97 |
| Информатика | 10,00 | 11,38 |
| Биология | 19,53 | 20,65 |
| История | 15,85 | 17,27 |
| География | 16,40 | 17,82 |
| Обществознание | 19,83 | 21,29 |
| Литература | 18,67 | 19 |

Качество знаний и успеваемости по итогам учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2013-2014 учебный год | 99,5% | 44,4% |
| 2014-2015 учебный год | 98,8% | 47,5% |
| 2015-2016 учебный год | 98,9% | 46,55% |
| 2016-2017 учебный год | 98,9% | 46% |

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 27.01.2017 г. "О проведении мониторинга качества образования" в образовательных организациях проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 4 классов по учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир в форме проверочных работ в апреле - мае 2017 года.

Цель Всероссийских проверочных работ (ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во учащихся с отметкой | Успеваемость % | Качество знаний % | Средняя отметка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 203 | 45 | 84 | 61 | 13 | 93,60 | 63,54 | 3,79 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во учащихся с отметкой | Успеваемость % | Качество знаний % | Средняя отметка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| математика | 218 | 104 | 57 | 51 | 6 | 97,24 | 73,85 | 4,18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во учащихся с отметкой | Успеваемость % | Качество знаний % | Средняя отметка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Окружающий мир | 220 | 53 | 128 | 35 | 3 | 98,63 | 82,27 | 4,06 |

Участниками муниципального этапа олимпиады стали 102 школьника 7-11 классов из 17 ОУ района. 6 учащихся стали участниками краевого этапа всероссийской предметной олимпиады. Команда учащихся начальной школы стала лауреатом краевой олимпиады младших школьников «Вместе к успеху»

*Финансово- экономическая деятельность*

 Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося, составляет 63,73 тыс.руб.

*Выводы*

 Комитетом по образованию Рубцовского района, общеобразовательными учреждениями Рубцовского района велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на обеспечение доступного и качественного образования:

-обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий инклюзивного образования детей ОВЗ и детей-инвалидов;

- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;

- совершенствование независимой оценки качества образования;

- увеличение числа учащихся принимающих участие в олимпиадном и конкурсных движениях;

- обеспечение условий для профессионального роста педагогов, поддержки молодых педагогов района.

**2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

 Дополнительное образование рассматривается как социальный институт, способствующий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей.

 В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70% в Рубцовском районе

в систему образования входят и 2 учреждения дополнительного образования – Детско - юношеская спортивная школа и центр творческого развития «Ступени».

 В учреждениях дополнительного образования занимаются 1113 детей, что составляет 35% от общего числа детей от 5 до 18 лет (краевой показатель 68%). Резерв – это дети в возрастной категории от 5 до 9 лет, увеличение охвата детей дополнительным образованием – задача актуальная на 2018 год. Мероприятия проводимые с обучающимися в учреждениях дополнительного образования, финансируются из районного бюджета.

*Контингент*

 Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования подведомственных комитету Администрации Рубцовского района по образованию – МБУ ДО «ДЮСШ» (районная детско-юношеская спортивная школа), МБУ ДО «ЦТР «Ступени» (Центр творческого развития «Ступени») – 35%. Наиболее востребованным в дополнительном образовании в 2017г стало социально-педагогическое направление (37,06%). Также традиционно популярны спортивное (17%) и художественное (15,5%) направления. Удельный вес численности детей занимающихся в ДЮСШ составляет 32,58% от общего числа детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, в ЦТР- 67,41%.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 2,25%.

 Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,64%.

 Призерами и победителями всероссийских, краевых, окружных мероприятий в текущем году стали 26 воспитанников ДЮСШ и ЦТР (в 2016 году - 52). Стипендии главы района одаренным детям составили – 18,0 тыс. рублей. Расширение участия воспитанников, а также педагогов, тренеров учреждений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня - приоритетное направление работы учреждений.

*Кадровое обеспечение*

 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ -100%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации - 86%.

*Сеть образовательных организаций*

 Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в отчетном 2017 году не было.

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

 Особенность района в организации дополнительного образования в том, что объединения работают на базе общеобразовательных школ, используя помещения и материально - технические условия общеобразовательных школ; собственных помещений ДЮСШ и ЦТР не имеют. Данные по материально - техническому, информационному обеспечению, созданию безопасных условий совпадают с данными общего образования. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 18,64м2

 Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100%.

 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 33,7ед.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

*Финансово-экономическая деятельность организаций*

 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося - 6598,65 рублей. Финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в отчетном 2017 году нет.

*Выводы*

 На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

 Направления деятельности УДО для дальнейшего развития дополнительного образования в Рубцовском районе

1.Развитие материально-технической (новым оборудованием, инвентарём, учебными пособиями, техникой) для обеспечения регионального заказа на развитие образовательных программ технической и естественнонаучной направленности.

2. Реализация краткосрочных образовательных программ с целью увеличения численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

3. Привлечение профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

**3.Выводы и заключения**

**3.1. Выводы**

В 2017 году муниципальной системой образования Рубцовского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС;

- обеспечена доступность образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;

- 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет.

- 76,5 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;

- доля педагогических работников пенсионного возраста 20,6%, педагогических работников до 35 лет 24,05%;

- 35% детей охвачены программами дополнительного образования.

**3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Рубцовского района являются:

- обеспечение использование резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, службы ранней помощи, группы кратковременного пребывания при образовательных организациях разных типов, школ раннего развития «Малышок».);

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

- обеспечение доступного и качественного образования;

- развитие сети образовательных услуг для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- обеспечение в образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательной деятельности:

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей, увеличение охвата детей дополнительным образованием;

- внедрение системы оценки качества образования;

-совершенствование системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии, социализации;

- обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости детей.

 **Показатели мониторинга системы образования**

(утверждены приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 15 января 2014 г. №14)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 54% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 32,7% |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.Всего воспитанников-313 чел., педагогических работников- 36 чел. | 11.02чел. |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 95 % |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 12 квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
|  водоснабжение; | 100% |
|  центральное отопление; | 100 % |
|  канализацию. | 100 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 % |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,5 % |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 12,3 день |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 87,87 тысяча рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 95,23% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 71,85% |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 8,9%. |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 25,76% |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника  | 8,6 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций  | 24,05% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
|  педагогических работников - всего; | 96% |
|  из них учителей. | 97% |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 16,01м2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
|  водопровод; | 100 |
|  центральное отопление; | 100 |
|  канализацию. | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
|  всего; | 14 |
|  имеющих доступ к Интернету. | 10,6 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 84% |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 51,61% |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1,29 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
|  по математике; | 36,61 балла |
|  по русскому языку. | 65,1800 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
|  по математике; | 13,02 балла |
|  по русскому языку. | 27,67 балла |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
|  по математике; | 0% |
|  по русскому языку. | 0% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
|  по математике; | 6,5% |
|  по русскому языку. | 3,4% |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 96% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 63,73 тыс.руб |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 20% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 5% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. |  5% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 35% |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | ДЮСШ – 32,58%ЦТР -67,41% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 100% |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 86% |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 18,64м2 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
|  водопровод: | 100% |
|  центральное отопление; | 100% |
|  канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
|  всего; | 33,7ед |
|  имеющих доступ к Интернету. | 24,9ед |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 6,6тысяч рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 20% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |

Заместитель главы Администрации района,

председатель комитета по образованию В.Н. Костин