

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

13 ноября 2018 Г.

Шифр 10-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученицы 10 класса

МБОУ «Саратовская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Чистикой Анастасии Владимировны

(Фамилия. Имя. Отчество.)

Учитель по истории: Фидусенко Марина Владимировна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	итог
баллы	3	0	4	1	1	0	1	2	8	5	1	17	43

Председатель жюри Федр Волокитина С. А.

Ф.И.О.

Члены жюри Федр Волокитина С. А.

Жмур Синдеева Л. А.

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС

Шифр 10-1

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
3	1	2	3	3	3	2	3	1	3

— — +1 +1 — — — +1 —
Всего 10 б. 35

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь и укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

Название события: Русско-турецкая война —

Участники (цифры): 457
Всего 2 б. 5

Задание 3. Согласны ли Вы с представленными ниже утверждениями по истории Алтайского края? В ответе укажите «Да» или «Нет».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
нет	да	да	нет	да	да

+1 — +1 +1 — +1
Всего 6 б. 45

Задание 4. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

4.1. Государственные деятели —

4.2. Русские поэты —

4.3. Государственные органы управления +1

Всего 3 б. 5

Задание 5. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что выпадает из логического ряда.

5.1. 1054 —

5.2. Союз 17 октября +1

5.3. Закрытые учебные заведения —

Всего 3 б. 5

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	Б	—	Д	В	Г	А
6.2.	Г		Б	В	Д	А

Всего 4 б.

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	А	Б	В	Г
7.1.	2	4	5	1
7.2.	4	2	1	5

Всего 8 б.

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	свезд (+1)
2	беших
3	кряных —
4	—
5	—
6	—
7	декрет о власти —
8	
9	ВЦИК —
10	ВЦИК —

Всего 6 б.

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался? Екатерина II, Соборное уложение, для всех граждан

9.2. Каково, по мнению императрицы, назначение законов в обществе и государстве?

Законы — это то, на что должны опираться и чему повиноваться все граждане гос-ва. Главная их задача — регулировка порядка в стране. +1

9.3. На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство)?

- 1) все, независимо от положения или чина, равно перед законом +1
- 2) приговоры, выносимые судом, должны быть ведомы народу +1
- 3) человек не может считать виновным до приговора суда +1

9.4. Какие положения документа противоречили сложившейся российской действительности?

Наказания и приговоры суда выносились исходя из чина или положения человека

Всего 12 б. 8

Задание 10. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

монета	памятник	год / век	правитель	связь между городом и правителем	номер на карте
А)	3 +	1152	Г +	правил —	3 —
Б)	1 +	X	А —	правил	2 —
В)	6 +	1552	Е +	взял город. +	6 +
Г)	5 —	1108	Д —	правил —	4 —
Д)	4 —	882	Б —	правил —	1 —
Е)	2 +	1378	В —	правил. —	5 —

Всего 16 б. 5

Задание 11. Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. Укажите название периода в истории России, к которому относятся события, обозначенные на карте.

Первая Мировая война —

11.2. Укажите годы основных событий, обозначенных на карте (с точностью до двух лет).

1914-1915 —

11.3. Напишите фамилии командующих армиями, движение которых обозначены на карте цифрами 1 и 2.

Уваров, Колчак. (+1)

11.4. Что означает множество точек в районе городов Барнаула и Бийска в этот период?

Места военных действий —

Всего 5 б. 1

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б.

Тема На весь XVIII век и шире — Петербургский период русской истории — ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора-реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое в итоге определилось при его отце, пусть все его реформы были рождены самой великой исторической задачей развития XVIII в. — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем новой России.

Текст эссе

Петр Первый — великий император-реформатор. Человек, практически «поднявший» Россию на уровень с великими мировыми державами.

Или Петр такая же неоднозначная фигура, как и его отец, у его реформ есть как положительные, так и отрицательные качества. Например, благодаря Петру у России появилась морская флот и прогрессивная армия. Это дало России возможность вести войны наравне с другими государствами. Или благодаря Петру в России в 1703 году появилась город, способный затмить многие европейские столицы. Но с другой стороны, и у таких, на первый взгляд, безобидных реформ есть обратная сторона. А сколько человеческих жертв пришлось принести для того, чтобы возвести великий Санкт-Петербург? Очень много. Или при строительстве города Петр вел себя необдуманно, построив его в не самом благоприятном месте, поэтому Петербург часто терпит наводнения. Но эти недостатки не перекроют тех заслуг, которые имел Петр Великий.

К араду Петра Первого довольно часто обращались и знаменитые поэты, такие как А. С. Пушкин. Многие его произведения были посвящены именно теме Петра. Стихотворения «Станок», «Топтава», пушкинские повести «Арап Петра Великого» или знаменитая поэма «Медный всадник». Все эти произведения повествуют нам о характере императора, его шутливости, гордости, нестесненности работать наравне со всеми, и о самом главном — о любви к отечеству. Все это лишь доказывает величие Петра Первого. Ведь не будь он великим, брали бы его образ, как сюжет для произведения?

Очевидно, нет.

И как писал А. В. Бушнев: «Нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем новой России.»

1 критерий - 4 ^{8.} вопроса + макс. зашиф. Т.е. ^{8.} переводы. произв + Т.е.

2 кв. - $\frac{6}{8}$

3 кв. - $\frac{7}{8}$

4 кв. - $\frac{0}{8}$

Всего:

$\frac{17}{8}$

$$26 + 17 = 43 \frac{8.}{}$$