

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

13 ноября 2018 Г.

Шифр 10-2

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученица 10 класса

МБОУ "Саратовская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Александровой Талии Владимировны

(Фамилия. Имя. Отчество.)

Учитель по истории: Дидусова Марина Владимировна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	итог
баллы	4	1	4	1	2	0	2	3	1	5	1	8	32

Председатель жюри

Вед

Волошкина С.А.

Ф.И.О.

Члены жюри

Вед

Волошкина С.А.

Алиев

Синдеева Л.А.

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС

Шифр 10-2

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
3	3	2	3	3	3	3	4	1	3

- +1 +1 +1 - - +1 -

Всего 10 б.

48

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь и укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

Название события: Взятие Казани +1

Участники (цифры): 467 0
+ + -

Всего 2 б.

18

Задание 3. Согласны ли Вы с представленными ниже утверждениями по истории Алтайского края? В ответе укажите «Да» или «Нет».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА

+1 - +1 +1 - +1

Всего 6 б.

48

Задание 4. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

4.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ -

4.2. ГОДЫ ПРОВЕДЕННЫХ РЕФОРМ +1

4.3. ОРГАНИЗАЦИИ, СОЗДАВАЕМЫЕ ПРИ СССР -

Всего 3 б.

18

Задание 5. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что выпадает из логического ряда.

5.1. 1054 г. -

5.2. СОЮЗ 17 ОКТЯБРЯ +

5.3. ЦИФРОВЫЕ ШКОЛЫ +

Всего 3 б.

28

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	В -	Д -	Г -	Б +	А -
6.2.	Б -	В -	А -	Д -	Г -

Всего 4 б. 05

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	А	Б	В	Г
7.1.	4 -	3 -	5 -	1 -
7.2.	3 +	1 +	2 -	5 -

Всего 8 б. 28

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	СЪЕЗД +
2	БОЛЬШЕВИКОВ +
3	ЭСЕРОВ +
4	МЕНЬШЕВИКИ +
5	КАРЬЕТЫ -
6	17 ОКТЯБРЯ -
7	"ДЕКРЕТ О ВЛАСТИ" - 3-4+
8	ДЕКРЕТ О ПАРТИИ -
9	ПАРТИЯМ -
10	РКИТОБ - 5

Всего 6 б. 3

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался? Екатерина II +

9.2. Каково, по мнению императрицы, назначение законов в обществе и государстве?

Люди должны бояться законов из-за страха перед наказаниями, люди не станут совершать преступления.

9.3. На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство)?

на принципах инстанционной судопроизводства

9.4. Какие положения документа противоречили сложившейся российской действительности?

положение о том, что, Царская не должно копировать
высвоятимы прежде кривога сурьской, и законы его
не могут шипить зашити своей кривога, ногами джа-
зано будет, это от кривога шипе...

Всего 12 б.

Задание 10. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

монета	памятник	год / век	правитель	связь между городом и правителем	номер на карте
А)	5 -	1152	Г +	-	2 -
Б)	1 +	X	В -	кривога уривной Руси -	5 -
В)	6 +	1552	Е +	присоединили казань к Руси +	1 -
Г)	4 +	1108	Б -	-	6 -
Д)	3 -	882	АД -	варяжники Русь +	3 +
Е)	2 +	1378	А -	-	4 -

Всего 16 б.

Задание 11. Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. Укажите название периода в истории России, к которому относятся события, обозначенные на карте.

Русско-японская война -

11.2. Укажите годы основных событий, обозначенных на карте (с точностью до двух лет).

1904-1905 -

11.3. Напишите фамилии командующих армиями, движение которых обозначены на карте цифрами 1 и 2.

Колчак, +

11.4. Что означает множество точек в районе городов Барнаула и Бийска в этот период?

Земли в районе городов Барнаула и Бийска были не до конца заселены.

Всего 5 б.

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б.

Тема „Москва перехватила инициативу, объединения“, кото-
 му кто именно там скатились стрелы, жерлиц-
 ные неукротимые мори. От них коими дети и внуки,
 которые не знали свое отцовство, кроме Москвы“
 Л.Н. Гумилев

Текст эссе

Московские князья в большей степени стреми-
 лись увеличить свои территории путем объединения
 земель и княжеств, а не присоединения.

Все князья из Владимиро-Суздальского княжес-
 тва проводили политику объединения: Иван Калит-
 ма, Ю. Данилович, Иван III, Иван IV и др. Каждый
 из них проводил свое свое предшественника и
 продолжал дело. В итоге княжества

Их дети и внуки, жившие в Москве, увеличивали
 территорию свое отцовства как иными ку-
 рьями, так и впоследствии иными. При этом
 можно отметить владение Карачи (1552) и Астрахани
 (1556), так же поход Ермака в Сибирские земли.

Благодаря тому явлению, московские княжества
 стали ведущими в Русь. Если бы не эти территори-
 ально-политические объединения, то не было
 Московские князья стремились к объединению Ру-
 си единым. Тем самым, и их политика привела к
 единой территории.

Я считаю, что бы политика объединения Русь мар-
 тина была в объединении и Владимиро-Суздаль-
 ского княжества.

1 кр. - 05.
 2 кр. - 48.
 3 кр. - 48.
 4 кр. - 05.

 всего 85 (700)
 24 + 8 = 32 8.