

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

12 ноября 2018 Г.

Шифр 9-007

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученицы 9 класса

МБОУ "Безрукавская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Рожнёвой Анастасии Витальевны.

(Фамилия. Имя. Отчество.)

Учитель по русскому языку: Цупкова Нина Федоровна.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог
баллы	0	4	0	3	1	4	8	4	5	7	39

Председатель жюри О. Максим. Максимьяк О.Ю.

Ф.И.О.

Члены жюри Велиц Барбашова О.В.
И. Зор Заруцкая Л.Н.

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)**

398

9 КЛАСС

08. **Задание 1.** Разделите слова на группы в зависимости от того, какую функцию выполняет буква **Ь** в этих словах?

Барельеф, пью, брошь, серьёзный, ложь, режьте, стеречь, меньше, пьедестал, платье, польза, боль, отвлекаться, цвет, медь, тушь, добавьте, печь, настезь.

(по 1 баллу за верный ряд с указанием функции, если хотя бы одно слово в ряду указано неверно, баллы за весь ряд не начисляются)

К каким из этих слов можно подобрать омонимы (омофоны / омоформы)? Запишите эти примеры.

(по 1 баллу за каждую верно указанную пару)

Разделительный мягкий знак - барельеф, пью, серьёзный, пьедестал, цвет.

Мягкий знак на конце словословных пар, склывающихся по истинно соединению - режьте, стеречь, платье, отвлекаться, печь, настезь.

Мягкий знак, обозначающий мягкость - меньше, польза, добавьте.

Мягкий знак на конце суф. 3-его лица ед.ч. - брошь, ложь, боль, медь, тушь, печь.

пью - бью (омофоны), медь (суф.) - мочь (пов.накл. 2) (омоформы).

печь (суф. 3-го лица ед.ч.) - печь (2) (омоформы), лето (суф.) - лето (пов.накл. 2) (омоформы), медь (суф.) - медь (2) (пов.накл. 2) (омоформы).

48. **Задание 2.** Расшифруйте лингвистические термины и запишите их?

1. Это слово происходит от греч. *lexicos* – словарный и *logos* – учение.
1 лексикология
2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «противоречие».
1 оксюморон
3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок».
0 _____
4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.
0 _____
5. В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма».
0 эпиграмматика
6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.
1 морфология
7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова *фонограмма, фонотека, омофон* и др.
1 фонетика

(по 1 баллу за верный лингвистический термин)

08. Задание 3. Укажите, в каких словах допускается колебание в произносительной норме (ударение)?

Предвосхитить, звонит, квартал, петля, родился, важно, апостроф, диалог, танго, жалюзи.

звонит, квартал, апостроф, танго (по 1 баллу за каждый верный ответ)

38. Задание 4. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский литературный язык.

Казни сына своего отъ юности его и поконтъ та на старость твою и дасть красоту души твои и не ослабляи бия младенца, аще бо жезломъ биеша его не умретъ но здравие будетъ ты бо бия его по телу, а душу его избавляеши отъ смърти

(Домострой. Сильвестровская редакция)

(до 6 баллов за перевод, за каждую неверную трактовку снимается 0,5 балла)

Бей сына своего с юности его, и упокая это старость твою и даешь красоту души тебе, и не ослабляй ударов младенца, от этого он не умирает, но здоровье будет у него по его телу, а душу его избавляешь от смерти.

18. Задание 5. Сгруппируйте данные ниже слова в четыре группы, объяснив свой выбор. Автогонки, автореферат, автосварка, автоколонна, автовагон, автогрейдер, автопортрет, автосцепка, автоцистерна, автопромышленность, автопилот, автогравюра, автограф.

(по 1 баллу за каждую группу, все слова в группе должны быть верными; по 2 баллов объяснение)

1 (авторская)	(автомобильный)	(автоматический)	
автопортрет	автогонки	автосцепка	автовагон
автосварка	автоколонна	автопилот	автосварка
автограф	автоцистерна		автогрейдер
автореферат	автопромышленность		

Задание 6. В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: *фруктопровод, джинсы, магнитола, чипсы.*

Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова
+ по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)

ФРУКТОПРОВОД, Трубопровод для транспортировки фруктов с помощью воды. В Калифорнии изобретен «фруктопровод». Сразу же после уборки фрукты сбрасываются в ямы с водой, откуда поступают в систему подземных труб, по которым их транспортируют вместе с потоком воды до консервного завода [Неделя, 1967, 19].

ДЖИНСЫ. Узкие брюки из прочной хлопчатобумажной ткани, прошитые цветными нитками. В джинсах... он приобрёл экстравагантный вид [И. Коваленко. Откровения юного Слоева (Октябрь, 1966, 12)].

МАГНИТОЛА, Объединённые в одном футляре радиоприемник и магнитофон с общими блоками низкой частоты и громкоговорителями. В этом году предусмотрен выпуск 20 тыс. магнитол «Митя-4» [Новые товары, 1967, 3].

ЧИПСЫ, Хрустящий жареный картофель в ломтиках. Росло за последние годы производство полуфабрикатов, консервов,пельменей, картофельных чипсов [Неделя, 1964, 50].

1б Фруктопровод – слово стало устаревшим, вышедшим из употребления, т.к. появилась новая техника, совершеннее и удобнее в использовании.

2б Джинсы – это слово изменило своё значение. Во-первых это не только узкие брюки, сейчас джинсы имеют множество видов, расцветок, и широкое и узкое, и совершенно разные по длине. Во-вторых, они делаются не из хлопчатобумажной ткани, а из денима, имеющей синий цвет. В-третьих, они не обязательно прошиты цветными нитками.

3б Магнитола – это слово стало употребляться очень редко, т.к. само это предмет вышел из всеобщего употребления.

1б Чипсы – ~~теперь чипсы~~ это слово потеряло своё значение. Это только нарезанный жареный картофель, но не в таком количестве, как сейчас.

80 **Задание 7.** Перед Вами небольшой искусственный «текст», в котором для понимания смысла не хватает некоторых слов. Попробуйте их восстановить и объясните, почему они необходимы. Запишите полученный текст.

Готовясь переехать, они вынимали. Всё ненужное решено было передать, чтобы, поселившись, не наткаться.

(по 1 баллу за верно восстановленные слов + до 2 баллов за объяснение)

Готовясь переехать в новую квартиру, они вынимали вещи из ^{коробок} всё ненужное решено было передать в благотворительные фонды, чтобы, поселившись, не наткаться на неиспользуемые вещи. В тексте требуется уточнение, куда готовились переехать люди, и также то они выносили и откуда; это можно только предполагать. Фразеологией не хватает, чтобы понять смысл текста. Нужно было уточнить, куда они решили передать ненужные им вещи. В конце ~~предложения~~ предложения не хватает дополнения к слову.

45 **Задание 8.** Определите, в чём смысловое различие предложений, объясните свою точку зрения.

- 1) Он вспомнил о море. – Ему вспомнилось море.
- 2) Газета опубликовала заметку. – Заметка опубликована газетой.
- 3) Он не читал ни книг, ни газет, ни журналов. – Он не читал книг, газет, журналов.
- 4) Выполни в течение месяца. – Выполни за месяц.
- 5) Придя, он сказал. – Он пришёл и сказал.

(по 2 балла за верное объяснение каждого ряда)

85 1) Он вспомнил о море - он погружён в размышления.
Ему вспомнилось море - в процессе действия или разговора ему в голову, будто сама, пришла мысль о море. То-то ему напомнило о море.

2) Газета опубликовала заметку - смысл в том, что редакция решила вести так её опубликованность.

Заметка была опубликована газетой - мысль, которая была изложена в заметке, дойдёт до друзей людей.

3) Он не читал ни книг, ни газет, ни журналов - не то были привычки
Он не читал книг, газет, журналов - он не имел желания их читать.

4) Выполни в течение месяца - не так строго поставлены рамки выполнения.
Выполни за месяц - работа дана равно один месяц.

5) Придя, он сказал - когда пришёл, тогда и сказал. Придя - глагол, как добавочное действие.

Он пришёл и сказал - пришёл специально для того, чтобы сказать.

58

Задание 9. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Свеча догорала. Александр Семёнович вздохнул, потряс песочницей над листом бумаги, осторожно отложил истисанный лист. Устали глаза, устала спина. Все-таки он уже не молод. Но нельзя же бросить дело на молодых, они всё погубят! Великий русский язык погибнет, удушенный иностранными словами. Зачем русскому человеку уродливое слово «фонтан»? Ни к чему. Можно сказать «водомёт». На отложенном листе как раз выписаны столбики слов: ... — «топталнице», ... — «мокроступы», ... — «тихогром», ... — «шарокат», ... — «ячество», ... — «рожекорча» И понятно, и звучит хорошо.

Это была славная война! Не гремели выстрелы, не рвались снаряды. Но ядовитых эпиграмм, насмешек, издевательств с той и другой стороны было презрительно. И сам Александр Семёнович, и Шихматов, и другие члены общества «Беседы любителей русской словесности» пытались изгнать из русского языка заимствованные слова, нецелюбно их переводя (одна «рожекорча» чего стоит!). Их противники — поэты Карамзин, Дмитриев и другие — боролись против засилия устаревших церковнославянских слов. Обе стороны увлекались и перегибали палку. (С. Лаврова).

1) Кто такой Александр Семёнович и чем он прославился в истории русского литературного языка? **(до 2 баллов за ответ на вопрос)**

2) Вставьте вместо пропусков заимствованные слова, которые герой текста предлагал заменить исконно русскими. **(по 1 баллу за каждое верно вставленное слово)**

3) О какой «славной войне» идёт речь в этом тексте? Кто с кем «воевал»?

(по 1 баллу за ответ на каждый вопрос)

4) В.Г. Белинскому, по преданию, принадлежит знаменитая фраза-пародия: *Хорошилице в мокроступах идёт по гульбищу из ристалища в позорище*. Переведите её «с русского на русский». **(до 5 баллов за перевод)**

4б) 1) топталнице - дорога +
мокроступы - Канцелия +
шарокат - клуб +
рожекорча - мимика +

1б) 3) - Противостояние между людьми, не жавшими желавшими, «виде-като» в русский язык не заимствованные иностранные слова, и теми, кто считал это крадвизиением вперёд.

4) ... 3) Канцелия идёт по прогулке...

Задание 10. Известный русский судебный деятель Пётр Сергеевич Пороховщиков (публиковавший свои работы под псевдонимом П. Сергеич) писал: «Слово – это великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем».

Выразите своё отношение к этому высказыванию и обоснуйте его. Объём Вашего рассуждения должен составлять не более 50 слов.

(до 8 баллов)

45
С помощью слов люди общаются между собой. Слова помогают выразить свои мысли и чувства и правильно понимать других. Но неправильно сказанное слово, непонятое, неверно выраженная мысль может привести к тяжёлым последствиям.

1
Нужно сначала обдумать смысл того, что вы хотите сказать, а затем уже говорить. Это выражение очень точное, меткое.

 $15 + 15 + 15 + 45$