

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

27 ноября 2018 Г.

Шифр 10-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Учени 2011 10 класса

МБОУ "Саратовская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Александровой Талины Владимировны

(Фамилия. Имя. Отчество.)

Учитель по

обществознанию:

Дюденко Марина Владимировна

Приложение 2

Задание	Оценка за работу (Заполняется жюри)										Эссе	Всего баллов	Подпись члена жюри
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Оценка	7	6	4	11	2	4	0	4	9	6	16	69	
Член жюри	<u>Сверидова А.А.</u>												<u>Сверидова</u>
Член жюри	<u>Передисов В.А.</u>												<u>Передисов</u>
Председатель жюри	<u>Труфанов Т.Н.</u>												<u>Труфанов</u>

Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 10 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
Школа, класс \_\_\_\_\_  
район, город (село) \_\_\_\_\_

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1. Валовой национальный продукт измеряется в денежном выражении;
- 2. Партия «Единая Россия» является элементом законодательной системы РФ;
- 3. Толерантность как форма социальных отношений относится к важнейшим признакам традиционного общества;
- 4. Алтайский край образован по национальному принципу;
- 5. Полномочием Конституционного суда РФ является импичмент Президенту РФ;
- 6. Культурология входит в систему гуманитарных наук;
- 7. Немецкий философ Ф. Ницше был сторонником фаталистического подхода к пониманию свободы;
- 8. В РФ 8 федеральных округов;

1	2	3	4	5	6	7	8
ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА

+ + + + + + - +

За каждый верный ответ - 1 балл, максимум за выполнения задания - 8 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

- 1. Гипотеза; Указ Президента РФ; санкция; диспозиция  
*Указ Президента РФ, остальное - 3 лишнего нормы права*
- 2. Конституция РФ; ФЗ «О гражданстве РФ»; ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»; ФЗ «О полиции»; Постановление Правительства РФ от 11.09.2018 № 1081 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ»  
*Конституция РФ, основной закон РФ*
- 3. Порча имущества; недостача; опоздание; неправильное хранение; невыплата заработной платы

95

66

*осуждение, а также - вид личности, индивидуальность, личностная особенность*  
4. Личное заявление на имя Президента РФ; совершеннолетие; гендерное преимущество; дееспособность; наличие законного источника дохода

*идеальное существование, а также - вид личности, индивидуальность*  
За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 8 баллов.

### 3. Множественный выбор.

3.1. Что относится к основным философским подходам о возможности познания бытия:

1. Фатализм;
2. Агностицизм;
3. Гностицизм;
4. Волюнтаризм;
5. Скептицизм.

Ответ: 2.3.5

3.2. К экономическим школам развития экономической теории принято относить:

1. Меркантилизм;
2. Футуризм;
3. Гуманизм;
4. Марксизм;
5. Маржинализм.

45  
Ответ: 1.4.5

3.3. Отметьте универсальные методы научного познания:

1. Синтез;
2. Дедукция;
3. Абстракция;
4. Эксперимент;
5. Идеализация.

Ответ: 1.2.3.5

3.4. Выделите формы первичных ценных бумаг:

1. Акция;
2. Коносамент;
3. Чек;
4. Контракт;
5. Вексель.

Ответ: 1.2.3.5

За каждый полный верный ответ – 1 балл, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

#### 4. Установление соответствия.

Установите соответствие между видами юридической ответственности и конкретными видами проступков. Поставьте номера нижеперечисленных проступков в таблицу.

Виды юридической ответственности		
материальная	дисциплинарная	гражданско-правовая
3; 6; 10; 13	5; 7; 9; 11	1; 2; 4; 8; 12

1. Клевета; 2. Нарушение договора; 3. Порча имущества; 4. Незаконные сделки; 5. Опоздание; 6. Недостача; 7. Несообщение о ЧП; 8. Неправильное хранение товара; 9. Нарушение технологических правил; 10. Нарушение авторских прав; 11. Невыполнение приказа; 12. Неисполнение обязательств; 13. Невыплата зарплаты.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 13 баллов.

#### 5. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

1. Отчуждение, государственная, и, чиновники, отличающаяся, аппарат, система, волокита, общество, и, власть, рост, функционирование, формализм, управление.

2. Время, сумма, одно, деньги, обязательство, уплатить, другое, определенный, лицо, в, фиксированная, момент.

1. \_\_\_\_\_

2. Обязательство одного лица другому уплатить фиксированную сумму денег в определенный момент времени — вексель

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

#### 6. Закончите определения:

1. ТОЛЕРАНТНОСТЬ - терпимость к иного рода взглядам, нравам и привычкам.

2. \_\_\_\_\_ - рыночная стоимость реально созданных страной товаров и услуг за определенный период.

3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ - территория, на которой президента РФ представляет его полномочный представитель из числа руководящих сотрудников Администрации Президента РФ и в ряде случаев замещающий его на местах.



*1. Отрывок из письма от 04.03.2017 г.*

«... А еще в этой экзотической стране король является верховным главнокомандующим своей армии и очень любит принимать парады. Также он любит менять своих министров за малейшее неповиновение. Говорят, что его любимая поговорка: «Жаль, что у меня в стране нет парламента – распустить некого!». Но самое удивительное то, что он может забрать что угодно у любого подданного и не нести за это никакой юридической ответственности. Вот такую страну я посетил на прошлой неделе...».

*2. Отрывок из письма от 18.07.2017 г.*

«... Гуляя по тихим улочкам центра столицы этого островного государства, я любовался на величественное здание Парламента, где королева формально назначает своим Указом главу Правительства. Хотя все подданные Ее Величества уже давно знали его фамилию. Ведь парламентские выборы прошли 2 недели назад, и фото лидера победившей партии смотрит на тебя со всех первых полос газет и экранов TV. Говорят, что у Королевы есть даже право Veto, но она им не пользуется. Странная особа, странная страна, странные законы. Впрочем, я заболтался. Спешу на корабль. Ведь меня ждут новые страны, новые впечатления и новые знания о нашем мире!».

*3. Отрывок из письма от 07.01.2018 г.*

«Здравствуй, сынок! Как у вас дела? Как настроение? У меня все хорошо. Сегодня Рождество и я встречаю его в одной чрезвычайно любопытной стране. Здесь монарх в честь священного праздника назначил нового главу Правительства, т.к. прежний был не согласен с бюджетом страны, утвержденным Парламентом. Новый глава исполнительной власти пообещал королю и всему народу учитывать мнение депутатов, тем более, что они назначаются самим королем. А вообще здесь очень жарко, члены Парламента по традиции в отпуске, и поэтому король издал Указ о помощи крестьянам провинции Вест «О помощи от засухи». Хочу и я побыстрее покинуть эту древнюю, но очень знойную страну. Всем – привет!».

*4. Отрывок из письма от 15.10.2018 г.*

«Любимый сын, извини, что давно не писал. Был очень занят! Читал курс лекций по Истории России в Национальном Университете. Студенты здесь довольно сообразительные и очень любят своего государя. Это очень удивительно, но это так! Про него ходит много легенд, мифов и стереотипов. И уже не отличить, где правда, а где – вымысел. Говорят, что он любит выступать с лекциями перед первокурсниками. А что ему еще делать?! Реальная власть в руках Премьер-министра и Парламента. Хотя закон формально подписывает он сам. Говорят, что монарх может даже распустить Парламент! Но если его об этом попросит Премьер-министр. А еще говорят, что продажа товаров с изображением монарха составляет 5 % всего бюджета страны. А все потому, что он для подданных как добрый родной дедушка,

этакий живой символ единства нации. Все, бегу на лекцию! Всем – привет, твой папа».

Ответ:

1	2	3	4
<i>абсолютная монархия</i>	<i>оранжевая монархия</i>	<i>двухлетическая монархия</i>	<i>оранжевая монархия</i>

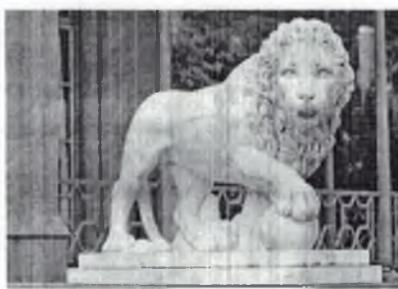
За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 4 балла.

### 9. Группировка изображений

Ниже даны изображения, связанные с культурной сферой жизни общества. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



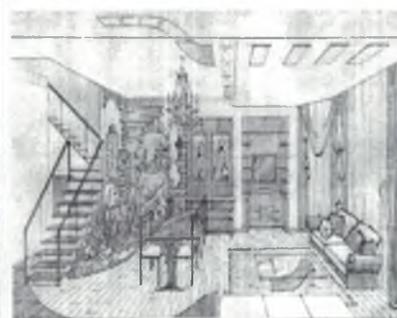
В



Г



Д



Е

1 группа *АВ*

*зрелищный вид искусства*

2 группа *БГ*

*изобразительное искусство*

3 группа *ГЕ*

*прикладное искусство*

За верное определение одного основания – 1 балл и двух изображений в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

## 10. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике социального контроля. В выделенных клетках получить термин, связанный с реализацией социального контроля в обществе. Запишите его определение.

РЕАБИЛИТАЦИЯ

2

МОРАЛЬ

ЗАМОКОНТРОЛЬ

САНКЦИЯ

ТРАДИЦИЯ

КОМПЛИМЕНТ

8

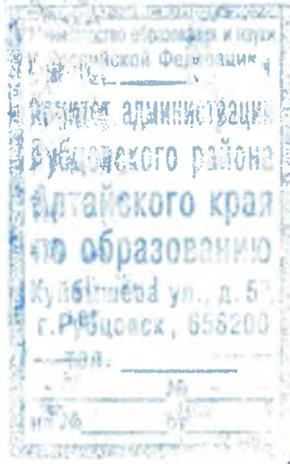
1. Метод социального контроля, позволяющий девиантам вернуться к правильному исполнению своих социальных ролей в обществе.
2. Процесс формирования внутренних структур человеческой психики благодаря усвоению социальных реалий внешнего мира.
3. Разновидность социальной нормы, отражающая принятые в обществе представления о хорошем и плохом.
4. Форма социального контроля, при которой индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами.
5. Инструмент социального контроля, представляющий стимул для соблюдения норм.
6. Разновидность социальной нормы, элемент социального и культурного наследия, передающийся от поколения к поколению.
7. Пример позитивной неформальной санкции, особая форма похвалы, выражение признания или восхищения.
8. Отклонение индивида от нормы, принятой в обществе.

Определение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За каждый верное слово – 1 балл, за корректное определение ключевого слова 2 балла, максимум за выполнения задания – 10 баллов.



„Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее“ Н.В. Гоголь эти слова выходящими и кормителем темой молодого поколения и показывает нам то, что у молодых еще есть время найти свой истинный жизненный путь и достичь своих целей.

Я согласен с автором. На мой взгляд, молодость — самая прекрасная часть жизни. Это время надежды, мечтаний, желаний и стремлений. Молодежь осваивает новые социальные роли, стремится к своему идеалу; у нее свой критический взгляд к происходящему и есть готовность воспринять его. Молодые люди смелые, энергичные и стремительные, они хотят найти свой истинный путь и заявить о себе миру.

Яркий пример тому, что уже в молодости великий человек может изменить мир — это М.В. Ломоносов. Он осваивал разные науки, будучи молодым. В итоге, он стал великим. Великим химиком, физиком, географом, поэтом. Ломоносов нашел свой истинный путь и реализовал себя, раскрывшись.

Таковыми же яркими примерами могут быть мои современники. Все они молоды и благодаря своим амбициям и мечте достигли своих целей. Молодые стремятся выделиться, показать, что они что-то знают для мира и живут не просто так. Они свободны от стереотипов и предрассудков. И у них есть время, чтобы найти себя, определиться с выбором жизни и обрести свой истинный путь.

Таких людей, мы, молодые, можем назвать себя счастливыми, потому что стоим в начале истинного пути. И наше будущее в наших руках!