

11-10



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Рубцовский район**

**27 ноября 2018 Г.**

Шифр 7-2

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Учени КС 7 класса

МБОУ «Новокирилловская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Питера Андрей Андреевича

(Фамилия. Имя. Отчество.)

Учитель по

обществознанию:

Передний Валеслав Александрович

**Приложение 2**

Оценка за работу (Заполняется жюри)													
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Эссе	Всего баллов	Подпись члена жюри
Оценка	14	6	7	16	5	6	3	2				58	
Член жюри													
Член жюри													
Председатель жюри													



**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 7 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
 Школа, класс \_\_\_\_\_  
 район, город (село) \_\_\_\_\_

**Максимальный балл -100**

**Задания**

**1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Одно и то же объединение людей можно рассматривать и как социальную общность, и как социальную группу;
2. Любого психически здорового человека можно рассматривать и как индивидуальность, и как личность;
3. Мотивы любой деятельности всегда осознаются людьми, которые ее осуществляют;
4. Ребенок в семье может выполнять только одну социальную роль;
5. Неравенство людей между собой может быть вызвано разницей в их стартовых возможностях;
6. Неравенство людей между собой связано с различиями их способностей;
7. Конституция РФ гарантирует каждому человеку бесплатную квалифицированную юридическую помощь;
8. Право на общее образование (9 классов) в России имеет любой ребенок, независимо от гражданства;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

148.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	нет	нет	нет да	нет	нет

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

**2. Принцип образования рядов**

По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов каждого ряда.

1. Отец, муж, сын - семья;
2. Ограниченная монархия, неограниченная монархия, республика – форма управления государством

3. Иудаизм, ислам, буддизм - религия;

65. - 4. Доход, образование, власть - экономика;

5. Право на труд; право на защиту от безработицы; право быть собственником - права гражданина.

За каждый верный ответ - 3 балла, максимум за выполнения задания - 15 баллов.

### 3. Множественный выбор.

3.1. К отличиям общества от человечества относятся:

1. В состав «общества» включаются все связи между людьми и их объединения;
2. В состав «человечества» включается природная среда обитания людей;
3. В состав общества не входят новорожденные дети;
4. В состав человечества не входят люди с умственными отклонениями;
25. 5. Общество - это не только совокупность всех людей, входящих в его состав.

Ответ: 1, 3, 2

3.2. Слово «религия» может означать:

1. Объединение людей, исповедующих определенную веру (например, буддистов);
2. Систему убеждений и правил поведения, основанную на том, что существуют высшие силы, влияющие на судьбу отдельных людей и общества в целом;
3. Любое мировоззрение;
25. 4. Любую веру в сверхъестественные силы;
5. Любые ритуальные или обрядовые действия.

Ответ: 1, 2, 4

3.3. Какое из утверждений, относящихся к участию гражданина в выборах, свидетельствует о его активной гражданской позиции:

1. На выборы нет смысла ходить, потому что мой голос ничего не решает;
2. Если я проголосую за партию, которая не сможет набрать высоких показателей, я свободен от ответственности за все происходящее;
3. Если я не приду на выборы, я выражу свой протест против сегодняшней ситуации;
4. Если я не приду на выборы, государство напрасно потратит часть средств на их организацию;
05. 5. Если я не приду на выборы, значит, решения за меня будут принимать другие люди.

Ответ: 3

3.4. За некоторые виды преступлений уголовная ответственность установлена с 14 лет. Выберите такие преступления из списка:

1. Государственная измена;
2. Ложное сообщение о готовящемся террористическом акте;
3. Дача взятки должностному лицу;
4. Угон автотранспортного средства;
5. Управление (неоднократное) транспортным средством в состоянии опьянения.

25. Ответ: 5, 2, 4

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;
5. Представительская функция.

16. Ответ: 1, 4, 3

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение одного пункта в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

#### 4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

158. Каким станет человеческое общество в будущем? Мы верим, что это общество будет ценить человека, его индивидуальность. В этом обществе каждый человек будет иметь высокий 2. Каждый человек сможет получить престижную 4 и интересную работу, создать крепкую 1. Важно чтобы в обществе будущего люди ценили радость живого 3 между собой, умели разрешать 5, берегли особые чувства - 7 и 8. Хочется верить, что в этом обществе не будет глубоких 11. Всеобщей ценностью станет организация политической жизни на основе 6. Люди смогут участвовать в управлении государством, отдавая свой голос на 9, объединяясь в 10. Мы надеемся, что люди разных 13 и 14 убеждений объединят свои усилия и успешно решат 12. Мы уверены, что будущее за обществом, использующим достижения 15 на благо всех людей.

1. Семья; 2. Социальный статус; 3. Общение; 4. Профессия; 5. Конфликты;
6. Демократия; 7. Любовь; 8. Дружба; 9. Выборы; 10. Политическая партия;
11. Социальные противоречия; 12. Глобальные проблемы;
13. Национальность; 14. Религиозный 15. Общественный прогресс.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

### 5. Логическая задача

Дядя Федор, Шарик, кот Матроскин и Печкин решили пойти зимой на охоту. Там они потревожили медведя и убежали из леса, обгоняя друг друга. Шарик бежал быстрее Матроскина, но медленнее Печкина, Матроскин прибежал домой позже, чем Дядя Федор, который бежал медленнее Шарика. У кого больше всех шансов попасть в лапы к медведю - шатуну? Обоснуйте свой ответ.

58. Больше всех шансов было у Матроскина. Если Шарик бежал быстрее Матроскина, но медленнее Печкина, то Шарик пробежал больше, чем Матроскин, но медленнее Печкина. По условию задачи известно, что Матроскин прибежал позже Дяди Федора, следовательно, кот бежал медленнее Дяди Федора, так же известно, что Шарик бежал быстрее Дяди Федора. Мысленно сделав выбор, что Печкин, прибежал первым, Шарик - вторым, а Дядя Федор - третьим, а Матроскин - последним и в итоге судя по всему, он был оказался в лапах медведя.

За верный ответ - 2 балла, за верное обоснование - 3 балла, максимум за выполнения задания - 5 баллов.

### 6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

68. — 1. Т.е.м.п.е.рамент - совокупность индивидуально-психических свойств человека.  
2. Т.о.л.е.рантность - терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям и т.д.  
3. Анд.е.гра.унд - неформальное искусство.  
4. Ас.мим.ф.л.э.ция - этническое поглощение одних этносов другими.  
5. В.е.ст.е.рн.изация - распространение ценностей западной культуры в другие регионы планеты.  
6. Д...в...ация - отклонение в поведении человека от социальных норм.  
7. Ид.е.н.мификация - процесс эмоционального и иного самоотождествления человека с другим человеком, социальной группой или образцом.  
8. Инд.м.виду.у.м - отдельный человек.  
9. Им.п.а.чмент - особый порядок привлечения к ответственности и судебному рассмотрению дел о преступлениях высших должностных лиц.  
10. Д.е.пр.с.вац.м.я - сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности

За верный ответ - 1 балл, максимум за выполнения задания - 10 баллов.

### 7. Экономическая задача

Предприниматель Иванов покупает товар за 3 копейки, продает за 4 копейки. Потом покупает этот же товар за 5 копеек и продает за 7 копеек. Потом снова покупает этот товар за 8 копеек и продает за 11 копеек. Чему равна его прибыль в результате этих трех операций?

6  
 38. ~~Акопеев.~~ В данной ситуации стоит считать не пау-  
 зными до перерыву делами, а размер. Например  
 покупка товаров за 3 копейки, а подготовка за 4 копейки.  
 но покупка товаров ~~за 1 копейку~~ ~~за 1 копейку~~ ~~за 1 копейку~~, что выхо-  
 да равно 1 копейке. Иными словами мы имеем ~~три~~ ~~три~~ ~~три~~  
~~копейки~~ ~~копейки~~ ~~копейки~~ и ~~копейки~~ ~~копейки~~ ~~копейки~~  
 За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за 1+2+3  
 выполнения задания – 5 баллов.

**8. Обществоведческий кроссворд**

Решите кроссворд, посвященный роли общественных объединений в жизни общества. В выделенных клетках получить слово. Запишите его определение.

1	г	о	д	р	о	в	о	л	е	у
2	у	с	т	а	в					
3	к	о	п	е	в	а	н	н		
4				а						
5										
6	г	у	г	а						
7										
8										

1. Инициатор создания общественного объединения.
2. Документ, в котором описывается структура общественного объединения.
3. Организационно-правовая форма некоммерческих организаций, являющаяся добровольным объединением юридических лиц.
4. Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг.
5. Общее собрание членов общественного объединения, необходимое для утверждения его устава.
6. Форма общественного объединения, цель которого состоит в решении различных проблем путем сбора имущественных взносов.
7. Человек, который сделал паевый взнос и является членом потребительского кооператива.
8. Какое общественное объединение осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов РФ?

