

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

27 ноября 2018 Г.

Шифр 8-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученицы 8 класса

МБОУ Новоселинская СОШ

(наименование образовательной организации)

Быковой Елизаветы Емельевны

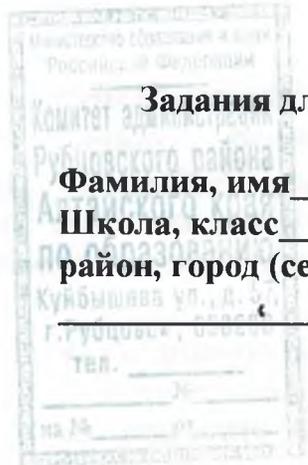
(Фамилия. Имя. Отчество.)

Учитель по

обществознанию: Мишкина Оксана Викторовна

Приложение 2

Оценка за работу (Заполняется жюри)													
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Эссе	Всего баллов	Подпись члена жюри
Оценка	20	7	7	10	2	5	0	5	16			72	
Член жюри													
Член жюри													
Председатель жюри													



Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 8 класс

Фамилия, имя _____
 Школа, класс _____
 район, город (село) _____

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
2. Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
3. Наука является элементом духовной сферы общества;
4. Отец и мать имеют равные права в отношении детей;
5. Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
6. Бюджет семьи состоит только из расходов;
7. Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
8. Одной из функций денег является функция накопления;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

205

1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6	7	8	9 +	10 +
Нет	Da	Da	Da	Da	Нет +	Нет +	Da +	Нет	Da

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; свобода творчества; участвовать в управлении государством; защита отечества; наследование собственности
 Все это права человека, записанные в Конституции.
2. Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых
 Права конституции
3. Соблюдение Конституции и законов РФ; уплата законно установленных налогов и сборов; избирать депутатов всех уровней; забота о памятниках истории и культуры; получение среднего образования
 2+1
3. Обязности гражданина РФ, а избирать и быть избранным можно по желанию.

4. Министерство экономического развития РФ; Министерство внутренних дел РФ; ФСБ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ

35 Все относится к защите граждан РФ, и это относится к экономике

За каждый верный ответ – 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла за обоснование), максимум за выполнения задания – 12 баллов. 25

3. Множественный выбор.

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

1. Теологическая теория;
2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
3. Инструментальная теория;
4. Теория палеовизита;
5. Теория Ч. Дарвина.

Ответ: 2, 4, 5 1

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

1. Свобода;
2. Инстинкт;
3. Ответственность;
4. Рефлекс;
5. Сознание.

Ответ: 1, 3, 5 2

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

1. Социальные;
2. Экзистенциальные;
3. Истинные;
4. Престижные;
5. Важные.

Ответ: 1, 3, 5 0

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

1. Подчинение природе;
2. Преобразование природы;
3. Изготовление орудий труда;
4. Неумение создавать новое;
5. Сознательная постановка цели.

Ответ: 2, 3, 5 2

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;

75

5. Мера стоимости.

Ответ: 1, 2, 5

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	1 +	4 +	X 4 +
начальное	3 -	5 +	2 +
основное	X 11 -	8 +	12 +
среднее	6 +	9 +	10 +

105

1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей;
2. Всероссийская проверочная работа;
3. Овладение основами наук и государственным языком РФ;
4. Определяется возрастом обучающегося;
5. 4 года;
6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
7. Экзамены не предусмотрены;
8. 5 лет;
9. 2 года;
10. Единый государственный экзамен;
11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности;
12. Основной государственный экзамен.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботится ли управляющий о здоровье своих клиентов? Обоснуйте свой ответ.

25+ Нет не заботится. Если готовить из просроченных продуктов, то клиенты могут отравиться, либо будет летальным исходом и этот ресторан закроют и управляющего посадят в тюрьму, т.к. из-за него уйдут инвестиции, ответственность будет на нем, ведь он владеет бизнесом.

25 V

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

- 1 1. Глобализация – интеграция народов и государств во всех сферах общества
- 4 2. Гражданственность – моральная ценность, выражающая моральную обязанность по отношению к Родине
- 0 3. Мирозрение – система взглядов человека на мир
- 0 4. Предпринимательство – самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли
- 1 5. Социальная мобильность – изменение положения человека или социальной группы в обществе
- 1 6. Товарищество – объединение двух или более лиц для организации и совместного ведения дела
- 1 7. Национальность – осознание человеком своей принадлежности к какому-либо этносу

50

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Экономическая задача

1 октября 2018 года Иван Иванович одолжил у Петра Петрович 150000 рублей. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заемщик, составляет 38,4 % годовых. 1 июля 2019 года Иван Иванович рассчитался с кредитом. Сколько ему пришлось уплатить за пользование кредитом

06 В конце Иван Иванович отдаст 188.400 руб.,
он выплатил кредит меньше чем за год и
ему пришлось выплатить меньшую сумму.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

- 1 группа : Б, Е - журналы о звездах, их секретах, о шоу-бизнесе
- 2 группа : В, Г - газеты, в которых рекламируют товары, для продажи
- 3 группа : А, Д, которые в которых рассказывается о политике, проблемах общества, известиях.

58

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножать. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,

особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретая акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

1. Накопление денег. Инфляция денег.
2. Реальные ценности. Их плюсы и минусы
3. Работа денег
4. Куда лучше не вкладывать деньги

2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоит преимущество и недостаток их приобретения?

- В этом тексте реальными ценностями автор называет антиквариат, монеты, украшения, слитки.
- Все это не подвергается инфляции. Их можно продать дороже. Но быстро и выгодно эти ценности сразу не удастся.

