

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

комитета Администрации Рубцовского района Алтайского края  
по образованию о результатах анализа состояния и перспектив  
развития системы образования за 2018 год

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	11
1.7. Особенности образовательной системы .....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.....	26
3. Выводы и заключения .....	28
3.1. Выводы.....	28
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	28
II. Показатели мониторинга системы образования .....	30

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Представленный отчет подготовлен Комитетом Администрации Рубцовского района по образованию (далее комитет по образованию) в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговый отчет комитета по образованию Рубцовского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

Перечень показателей и методика расчета установлены на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния муниципальной системы образования за 2018 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета по образованию Рубцовского района.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке итогового отчета Комитета Администрации Рубцовского района по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год принимали участие по сбору и подготовке данных для анализа, проведение анализа:

- начальники отделов комитета по образованию;
- экономист комитета по образованию;
- методисты районного информационно- методического кабинета;
- руководители МБУ ДО.

Общую координацию работ осуществляли:

заместитель главы Администрации района, председатель комитета по образованию Костин Василий Николаевич;

заместитель председателя комитета по образованию Гребнева Наталья Валерьевна.

### 1.3. Контакты

Название:

комитет Администрации Рубцовского района по образованию

Адрес:

658 200, Алтайский край,

г. Рубцовск, ул. Куйбышева, 57

Руководитель:

Заместитель главы Администрации района,

председатель комитета по образованию: Костин Василий Николаевич

Телефон: 8(38557) 4-26-21

Почта: [rubtsovsk.rko@gmail.com](mailto:rubtsovsk.rko@gmail.com)

Контактное лицо:

Гребнева Наталья Валерьевна

Телефон: 8(38557) 4-28-33

Почта: [rubtsovsk.rko@gmail.com](mailto:rubtsovsk.rko@gmail.com)

#### **1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Рубцовского района проводился на основании данных:

- формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»;

- отчеты о самообследовании образовательных учреждений Рубцовского района 2018 года;

- данные автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;

- данные федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

- муниципальный план мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного постановлением Администрации Рубцовского района от 27.04.2017 № 203;

- статистические отчеты по итогам государственной итоговой аттестации Регионального центра обработки информации Алтайского краевого информационно-аналитического центра Министерства образования и науки Алтайского края;

- публичный доклад заместителя главы Администрации района, председателя комитета по образованию

- муниципальная статистика данные УФС ГС по Алтайскому краю [http://akstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/akstat/ru/municipal\\_statistics/altRegMStat/](http://akstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/akstat/ru/municipal_statistics/altRegMStat/)

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

В 2018 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования Рубцовского района определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Образовательная политика Рубцовского района ориентирована на обеспечение качественного и доступного образования, снижение социальных рисков, обеспечение доступности образования, повышение качества результатов образования на всех уровнях обучения.

В Рубцовском районе обеспечение качественного и доступного дошкольного образования рассматривается как часть муниципальной политики в области демографического развития. Одной из приоритетных задач дошкольного образования является увеличение охвата детей дошкольного возраста образовательными услугами путем поддержки сети дошкольных учреждений и структурных подразделений, а также групп кратковременного пребывания детей в школах. Качество услуг в сфере дошкольного образования определяется требованиями к реализации ФГОС ДО.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Рубцовского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы опорных школ и школьных округов, ресурсной школы по реализации программы «Доступная среда», региональной инновационной площадки для организации агротехнологического профиля обучения и ориентации на получения профессии.

Общее количество обучающихся находящихся на ежедневном подвозе в общеобразовательные школы района, составляет 456 человек, что составляет 19,2% ( 2017- 18,3% , 2016 – 17%) от общей численности учащихся. В подвозе участвует 22 школьных автобуса.

Все транспортные средства оснащены аппаратурой спутниковой навигации Глонасс, тахографами. Техническое обслуживание школьных автобусов осуществляется регулярно. Контроль за техническим состоянием автобусов находится на удовлетворительном уровне. Мероприятия по обеспечению безопасного движения в школах района проводятся своевременно. На каждый маршрут в районе имеется паспорт и схема с указанием опасных участков дороги.

К значимым мероприятиям образовательной политики Рубцовского района следует отнести развитие кадрового потенциала учреждений образования. Муниципальная программа «Развитие системы образования Рубцовского района на 2015-2020 годы» дополнена подпрограммой «Кадры», утвержденной постановлением Администрации Рубцовского района от



28.03.2017 № 124. Программа предусматривает возможность выпускникам района поступать в педагогические ВУЗы по целевому обучению, а по окончании обучения трудоустроится в районе. Молодым специалистам, проживающим в арендованном жилье по договору, оплата производится из средств районного бюджета и составляет от 1,5 тыс. рублей до 2,5 тыс. рублей ежемесячно. Мерой поддержки молодых специалистов являются муниципальные подъемные в размере 6 должностных окладов.

Количество прибывших молодых специалистов в район за пять лет стабильное.

Молодые специалисты	2014 год (чел.)	2015 год (чел.)	2016 год (чел.)	2017 год (чел.)	2018 год (чел.)
Прибыло	5	4	9	7	6
Выпускники района	3(50%)	2(50%)	4 (44,4%)	5(71,4%)	4(80%)
Получатели краевого гранта	3 200 тыс. руб.-2 100 тыс. руб.- 1	3 200 тыс. руб.-1 100 тыс. руб.- 2	200 тыс. руб.-1 100 тыс. руб.-3	200 тыс. руб.-1 100 тыс. руб.-2	150 тыс. руб.-1

Со всеми работающими молодыми специалистами были заключены бессрочные трудовые договора.

Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов осуществляется в районе через совершенствование шефства – наставничества, методической работы с молодыми педагогами посредством организации «Школы молодого учителя».

Система отдыха и оздоровления детей в Рубцовском районе в 2018 году представлена учреждениями двух типов: филиалом детского лагеря отдыха «Золотая рыбка» МБУ ДО «ЦТР «Ступени») и 15 лагерями с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений района.

Приоритетные направления муниципальной политики в области образования определены муниципальной программой «Развитие системы образования Рубцовского района на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации Рубцовского района от 11.12.2014 № 948:

обеспечение доступности дошкольного образования;  
 осуществление перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (проведение единой политики в области содержания образования);  
 развитие сети образовательных услуг для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;  
 развитие системы дополнительного образования детей;  
 обеспечение в образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательной деятельности:

внедрение системы оценки качества образования;  
обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости детей.

### Инфраструктура

Комитет Администрации Рубцовского района по образованию является органом Администрации Рубцовского района, осуществляющим управление в сфере образования, созданным для осуществления полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Рубцовский район в сфере образования, опеки и попечительства над детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, летнего отдыха детей.

В структуру комитета по образованию входят: аппарат управления, информационно- методический кабинет, хозяйственно-эксплуатационная контора.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2018 году в Рубцовском районе функционировали 15 юридических лиц:

12 общеобразовательных учреждений, 7 филиалов общеобразовательных учреждений, 5 структурных подразделений дошкольного образования,

1 дошкольное образовательное учреждение, 2 филиала дошкольного образовательного учреждения,

2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа» и МБУ ДО «Центр творческого развития «Ступени».

В 2018 году в общеобразовательных школах обучались 2300 детей, дошкольные учреждения посещали 402 ребенка, в учреждениях дополнительного образования обучались 1080 детей. На базе образовательных учреждений, имеющих соответствующую лицензию на ведение образовательной деятельности, работали 12 групп кратковременного пребывания детей, их посещали 150 дошкольников.

Руководителями юридических лиц обновлена нормативная база в связи с проведенной реструктуризацией, отрабатывается схема внутриучрежденческого управления.

Программы среднего общего образования реализуют 13 общеобразовательных учреждений, основного общего – 6 филиалов, начального общего образования – 1 филиал.

Доля малокомплектных школ в течение последних трех лет сохраняется на уровне 80%.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Рубцовский район расположен в юго - западной части Алтайского края. Территория района составляет 3,3 тыс. квадратных километров и занимает 2% территории Алтайского края. Административный центр района - город Рубцовск, расстояние до краевого центра - города Барнаула 283 км. Рубцовский район является важным транспортным узлом Алтайского края, через территорию которого проходит железная дорога и автотрасса федерального значения А - 349 от города Барнаула до границы Российской Федерации с Республикой Казахстан. В районе 17 сельсоветов, объединяющих 51 населенный пункт, в которых проживают 23,450 тыс. человек. Плотность населения – 7,2 чел./м<sup>2</sup>. Среднегодовая численность работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) составляет 3 042 человек. Большая часть занятых в экономике района сосредоточена в отрасли «сельское хозяйство». Рубцовский район - это агропромышленная территория, существенный вклад в экономику района вносит сельское хозяйство. Основная специализация хозяйств района - производство растениеводческой продукции, в основном зерновых культур, молочное скотоводство.

Район характеризуется достаточно развитой дорожной, телекоммуникационной инфраструктурой.

### Демографические характеристики

Среднегодовая численность населения района составила 23, 450 тыс. человек. По численности населения район входит в первую десятку муниципальных районов Алтайского края.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

В Рубцовском районе представлены формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях, группы «Малышок», осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования через учреждение дополнительного образования, дошкольное образовательное учреждение, филиалы дошкольного образовательного учреждения, структурные подразделения образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования.

В районе 80 % школ - сельские малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования организован регулярный подвоз обучающихся из 31 населенного пункта, осуществляет подвоз в 13 образовательных учреждений.

В Рубцовском районе 18 школ ведут занятия в одну смену, 1 школа в две смены (5%) . 8,9 % школьников занимаются в двухсменном режиме от общего количества обучающихся.

Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности обеспечивается двумя учреждениями дополнительного образования, ведущими свою деятельность на базе общеобразовательных учреждений района.

В 4 школах на уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение. В соответствии с ФГОС дошкольного образования продолжается работа по созданию современных условий обучения, подготовке воспитателей к внедрению стандарта.

#### Контингент

В 2018 году произошла реорганизация дошкольных образовательных учреждений. Два детских сада стали филиалами МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка», в результате чего уменьшилось количество юридических лиц. Один детский сад остался самостоятельной организацией

Общая численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет в Рубцовском районе в 2018 году составила 1464 человек. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составила 552 человека (из них – 402 ребенка - в ДОУ и структурных подразделениях ОУ), в том числе, от трех до семи лет - 543 ребенка, от двух до трех лет – 9 детей.

Система дошкольного образования в районе представлена следующими формами: ДОУ, филиалы ДОУ, структурные подразделения ГКП, консультационные центры.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении составила 100%.

В группах кратковременного пребывания обучалось 150 детей, удельный вес численности детей, обучающихся в ГКП, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 50,9 %. По сравнению с 2015-2017 гг. произошло снижение числа групп кратковременного пребывания дошкольников, так как в целом происходит снижение численности детей дошкольного возраста в районе.

Пропуск занятий по болезни одним ребенком в год составил 14 дней по сравнению с 21 днем за 2017 год. Дошкольные учреждения оборудованы центральным отоплением, канализацией, водоснабжением (100 %), все учреждения

имеют музыкальные, физкультурные (или совмещенные) залы. Как и ранее актуален вопрос оснащенности ДОО компьютерами, доступными для использования детьми.

Имеющиеся здания (8 строений) не требуют капитального ремонта, нет зданий, находящихся в аварийном состоянии. В дошкольных учреждениях нет очереди в детский сад, комплектование детьми на освободившиеся места происходит оперативно и организованно.

В 2018 году вопросы приема заявлений на постановку на очередь в детские сады района, комплектование и доукомплектование детьми ОУ решались планомерно и оперативно, данные своевременно размещались с АИС «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование».

### Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях работает - 128 чел., из них 37 воспитателей без внешних совместителей; 22 человека - помощники воспитателя; 83 человека - обслуживающий персонал. Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (далее - «показатель») в 2018 году составляет 11 детей.

63,8 % имеют первую и высшую квалификационные категории. Образовательный уровень педагогических работников дошкольных учреждений:

Категория работников	Всего работников (чел.)	Из них имеют образование				% работников, имеющих высшее образование	Кол-во работников, обучающихся заочно в вузах (чел.)
		Высшее профессиональное / из них педагогическое (чел.)	Среднее профессиональное / из них педагогическое (чел.)	Начальное профессиональное (чел.)	Общее среднее (чел.)		
Заведующий	8	4/3	4/4	0	0	37,5 %	0
Воспитатель	26	6/1	16/13	2	1	23,08%	4 чел.
Педагог - психолог	1	0	1	0	0	0%	0
Музыкальный	7	1/1	6/6	0	0	14,2 %	0

руководител ь							
Инструктор по физической культуре	3	2/1	0	0	0	66,67%	0

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2018 году системе дошкольного образования Рубцовского района произошла реструктуризация. С ноября 2018 года функционировали: 1 дошкольное образовательное учреждение, 2 филиала дошкольного образовательного учреждения, 5 структурных дошкольных учреждений.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2018 году зданий ДОО, требующих капитального ремонта, нет.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Рубцовскому району составляет 12 кв. метров.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2018 году остается стабильным - 100%.

Физкультурными залами обеспечены 100% ДОО. Плавательных бассейнов в ДОО нет.

Персональные компьютеры в ДОО для детей не доступны. Компьютерное оборудование используют административные работники и педагогический коллектив.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В ДОО района в группах общеразвивающей направленности обучаются и воспитываются 2 ребенка – инвалида - 0,3 % от общей численности воспитанников дошкольных учреждений.

Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе КП ДОО и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составляет 97,19 тыс. рублей.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2018 году составило 95%.

Задачи следующего года:

- увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образовательного учреждения до 56%;

- сохранение и укрепление здоровья детей через создание условий их безопасного комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием высокого качества, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям детей.

- обеспечение детям гарантированного права на получение бесплатного, соответствующего их развитию образования через сохранение сети дошкольных образовательных учреждений и организации их социальной адаптации.



## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основные направления развития образования в Рубцовском районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования, приоритетными направлениями Министерства образования и науки Алтайского края и муниципальной программы развития образования.

Нормативная база, обеспечивающая реализацию основных направлений деятельности:

муниципальная программа «Развитие системы образования Рубцовского района» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Рубцовского района Алтайского края от 11.12.2014. № 948;

план мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отрасли «Образование» направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный постановлением Администрации Рубцовского района Алтайского края от 27.04.2017. № 203.

### Контингент

С 1 сентября 2018 года в общеобразовательных учреждениях района обучались 2300 учащихся.

Численность контингента обучающихся за последние пять лет:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
2311 чел.	2380 чел.	2433 чел.	2391 чел.	2300 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляла 95,23 %).

В последние годы в муниципальной системе общего образования сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования.

МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера» является региональной пилотной площадкой по реализации федерального государственного стандарта основного общего образования. На базе общеобразовательного учреждения проходят муниципальные семинары и семинары-практикумы по методическому сопровождению ФГОС общеобразовательных учреждений района.

В районе 4 общеобразовательных учреждения МБОУ «Безрукавская СОШ», МБОУ «Новороссийская СОШ», МБОУ «Зеленодубравинская СОШ», МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера» реализуют программы среднего общего образования на профильном уровне. Удельный вес учащихся охваченных обучением по профильным программам составляет 25,76% от общего числа обучающихся 10-11 классов.

#### Кадровое обеспечение

В системе образования Рубцовского района в 2018 году трудились 698 работников (в том числе 642 человека, работающих на основной работе и 56 человек -внешние совместители).

В общеобразовательных учреждениях - 485 чел., из них 259 педагогических работников, в том числе 243 учителя (в том числе внешних совместителей: 2016 год -29 чел., 2017 год – 26 чел. 2018 год -33 чел.).

В связи с нехваткой педагогических кадров в районе, вопрос преподавания школьных предметов решается за счет подвоза 52 педагогов из города Рубцовска или базовой школы, оплата за проезд осуществляется за счет средств районного бюджета.

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С целью реализации положений названного Указа на повышение заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в объеме субвенции на общее образование в 2018 году предусмотрены средства на стимулирование инновационной деятельности.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной в субъекте Российской Федерации – Алтайском крае в Рубцовском районе в 2018 году составило всего у педагогических работников - 96% из них учителей 97%.

#### Сеть образовательных организаций

В 2018 году сеть общеобразовательных организаций Рубцовского района представляли 12 общеобразовательных учреждений – юридических лиц, 7 филиалов.

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в среднем по Рубцовскому району составляет 16,1 кв. метра.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2018 году остается стабильным - 100%.

В 2018 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 14. В свою очередь, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, имеющих доступ к сети «Интернет» в 2018 году составило 10,6. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше составляет 84%.

В течение 2018 года проведен ряд мероприятий по укреплению материальной базы образовательных учреждений: проведена установка оконных блоков в МБОУ «Бобковская СОШ» на сумму 399990 рублей, Саратовской СОШ на сумму 99900 рублей, монтаж пожарной сигнализации сделан в МБОУ «Новороссийской СОШ», МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1», в Новониколаевском д/саду на общую сумму 900000 рублей. На подготовку учреждений к началу нового учебного года из средств местного бюджета было направлено 4,5 миллиона рублей : проведен ремонт кровли в Безрукавской , Новороссийской, Новослободской школах, текущий ремонт отопления – в Бобковской, Новоалександровской, Саратовской, Ракиповской школах, Бобковском д/саду, ремонт спортивных залов проведен в Саратовской, Вишневецкой, Новослободской, Большешелковниковской, Куйбышевской школах, ремонт спортивного зала в Бобковской СОШ. Обновлено техническое и холодильное оборудование в школьных столовых Самарской, Веселоярской, Половинкинской, Ракиповской, школ за счет средств краевого бюджета.

#### *Сохранение здоровья*

Во всех общеобразовательных организациях района организовано питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 96%.

В целях совершенствования организации питания в 2018 г осуществлялась поставка нового технологического оборудования. Получено от Министерства образования и науки Алтайского края 2 электроплиты и 2 холодильника. Электроплиты переданы в МБОУ «Веселоярская СОШ» и МБОУ «Половинкинская СОШ». Холодильное оборудование передано в МБОУ «Самарская СОШ», МБОУ «Ракиповская СОШ».

Ежегодно выявляются учащиеся, нуждающиеся в получении льготного питания.

В 2018 году льготу из краевого бюджета получали 1194 человека, что ниже прошлого года на 112 человек. Причина: нежелание родителей оформлять льготу в Управление соцзащиты.

За счет средств местного бюджета бесплатное питание получало 272 человека, что выше прошлого года на 23 человека.

Спортивные залы имеются во всех школах. Капитального ремонта не требуют. Плавательные бассейны отсутствуют.

В летний период 2018 года на организацию отдыха и оздоровления, занятости учащихся было направлено 3052,3 тыс. рублей, в том числе 765,0 тыс. рублей на организацию работы лагеря с дневным пребыванием, на загородный лагерь – 737,7 тыс. рублей. Принимались все меры для сохранения и развития материально -технической базы филиала ДЛО «Золотая рыбка». Процент охвата отдыхом и оздоровлением обучающихся составил 66,5%, это практически на уровне краевого показателя.

#### *Обеспечение безопасности*

Во всех общеобразовательных организациях района имеются пожарные сигнализации, «тревожная кнопка». Обеспечивается пропускной режим в здания школы. Проводятся инструктажи по безопасности с работниками школы, обеспечивается прохождение обучения ответственных за безопасность в общеобразовательном учреждении. Система видеонаблюдения имеется в 5% школ.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Рубцовском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: обучение в общеобразовательных организациях в классах не являющимися специальными (коррекционными) классам, индивидуальное обучение на дому и семейная форма получения образования.

В 2018 году в общеобразовательных учреждениях района получали общее образование 123 ребенка с ОВЗ из них 30 детей инвалидов, 15 детей инвалидов по общеобразовательной программе, 5 детей инвалидов получали образование по семейной форме.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района составил 5,9 %, удельный вес численности детей ОВЗ обучающихся в классах не являющимися коррекционными к общей численности детей с ОВЗ составил 100%. Удельный вес численности детей инвалидов обучающихся в классах, не являющимися коррекционными в общей численности детей- инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах составил 51,61%.

В 2018 году реализовали ФГОС ОВЗ в 1-2 классах 9 общеобразовательных учреждений. Доля учащихся обучающихся по адаптированным программам в соответствии с ФГОС ОВЗ 2,46 % от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования.

В районе сложилась система коррекционной работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами:

- функционирует ресурсная школа - МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России Сергея Шрайнера» по реализации программы «Доступная среда»;

- работает выездная рабочая группа педагогов-психологов по оказанию психолого-педагогической помощи ОУ Рубцовского района, где отсутствует в штате педагог-психолог;
- функционирует районная комиссия по первичному психолого-медико-педагогическому обследованию детей;
- обследование детей на территориальной ПМПК г. Рубцовска (на договорной основе).

Муниципальная модель ППМС-службы представлена:

- педагогами-психологами и социальными педагогами и ПМПК общеобразовательных учреждений;
- выездной рабочей группой педагогов-психологов по оказанию психолого-педагогической помощи в районе;
- районной комиссией по проведению первичного медико-педагогического обследования детей;
- районными методическими объединениями педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей.

Доля обучающихся, получивших необходимую социально-психологическую помощь в районе в полном объеме или частично составляет **77%** (165 чел.) от общего количества обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи.

Все педагоги-психологи района имеют свои личные страницы на сайте ОУ. В течение года детям с ОВЗ и детям-инвалидам, их родителям оказывалась психологическая помощь путем проведения различных консультаций, бесед, тематических часов.

Учащимся выпускных классов оказывалась помощь по вопросам профильного обучения, выбора профессии.

Осуществлялась совместная работа с территориальной ПМПК. Прошли обследование 42 человека.

Достигнуты 100 % показатели «Дорожной карты» по следующим направлениям:

- включение в должностные инструкции сотрудников образования обязанностей по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг;
- приказами организаций возложено на работников оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг;
- адаптация сайтов ОУ для слабовидящих.

В 2018 году МБОУ «Веселоярская СОШ» стала призером краевого конкурса «Лучшая инклюзивная школа». Школы района приняли активное участие в краевом конкурсе сочинений «Особенный ребенок в обществе».

В 2019 году необходимо вести дальнейшую работу по ознакомлению педагогов и родителей с особенностями взаимодействия с детьми с ОВЗ, по формированию толерантного отношения в обществе к проблемам детей-инвалидов, по пропаганде возможностей и достижений детей с ОВЗ.

### Качество образования

В 2018 году 72 выпускника средних общеобразовательных школ были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Получили аттестат среднего общего образования 69 выпускников - 95,83% от общего количества одиннадцатиклассников. Аттестат среднего общего образования с отличием и медаль «За успехи в учении» получили 6 выпускников.

Наблюдается динамика результатов по двум обязательным предметам русскому языку и математике за последние три года.

Итоговые результаты ГИА -11 показали:

-положительную динамику роста среднего балла ЕГЭ по русскому языку;

- средний балл по профильной математике 2018 года вырос по сравнению с результатами последних двух лет;

- сохраняется стабильно средняя отметка «4» по базовой математике.

Увеличилось число выпускников, сдающих экзамен по русскому языку более чем на 90 баллов с 5 человек в 2017 году, до 8 чел в 2018 году.

Лучшие результаты у выпускников Безрукавской СОШ, Веселоярской СОШ, Зеленодубравинской СОШ, Новониколаевской СОШ, Самарская СОШ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе показывают, что усиление требований к проведению ЕГЭ и исключение тестовой части из контрольно измерительных материалов не отразилось на общих результатах выпускников школ, поскольку результаты по двум обязательным экзаменам этого года выше, чем за прошлые годы.

Выбор необязательных предметов государственной итоговой аттестации связан с профилем вузов, выбранных выпускниками для поступления. Традиционно более 50% выпускников выбрали для сдачи обществознание. Отмечается динамика роста среднего балла по обществознанию.

(Рост среднего балла: 2017- 49,07, 2018- 53,28), и физике (2017- 52, 2018- 53,88)

Приоритетными экзаменами по выбору остаются предметы физика и биология.

Результаты ЕГЭ - это и результат освоения выпускниками школы базовых компетенций федерального компонента государственного образовательного стандарта. Сократилась доля выпускников школ района не набравших пороговый балл по предметам: математике на профильном уровне с 27% до 2%, обществознанию с 23% до 10 %

Высокие средние баллы по русскому языку показали школы: Безрукавская СОШ, Куйбышевская СОШ, Новониколаевская СОШ, Самарская СОШ, Половинкинская СОШ. Математике профильного уровня школы: Безрукавская, Зеленодубравинская, Ракитовская и Рубцовская районная №1 школы. по математике базового уровня средняя оценка 5 у выпускников Безрукавской школы, Новониколаевской школы, Новороссийской школы, Ракитовской школы. Качество знаний по предмету математика базового уровня - 88,40%

В целом по району результаты среднего балла по предметам биология, физика, литература выше краевых показателей.

255 девятиклассников сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

По обязательному предмету русский язык выпускники показали 60,08% качества знаний и 98% успеваемости. Средняя отметка знаний учащихся по району 3,79.

По обязательному предмету математика качество знаний 40%, успеваемость 91,60%. Средняя отметка знаний 3,36.

Большинство учащихся выбрали для сдачи предметов обществознание - 178 выпускников (69%) и географию - 114 чел. (45%). Сдавали биологию - 89 чел. (34,5%), информатику и ИКТ - 55 чел., (21,5%), физику (32чел.), химию (19 чел.), историю (8 чел.).

С успеваемостью 100% была пройдена итоговая аттестация по физике, химии, информатике и ИКТ, истории и английскому языку. Качество знаний учащихся по физике, химии, иностранному языку более 50 %.

Средняя отметка по химии, иностранному языку, информатике и ИКТ выше средней отметки по краю, по физике на уровне среднекраевой отметки.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать не только положительные результаты, но и выявить проблемные зоны в подготовке учащихся по общеобразовательным программам.

В 2018 году не прошли минимальный порог по обязательным предметам трое учащихся 11 класса и 28 учащихся 9 класса, что подтверждает вывод о необходимости усиления контроля за качеством подготовки учащихся к ГИА.

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося, составляет 97,2 тыс.руб.

### Выводы

Комитетом по образованию Рубцовского района, общеобразовательными учреждениями Рубцовского района велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на обеспечение доступного и качественного образования:

-обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий инклюзивного образования детей ОВЗ и детей-инвалидов;

- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;

- совершенствование независимой оценки качества образования;

- увеличение числа учащихся принимающих участие в олимпиадном и конкурсных движениях;

- обеспечение условий для профессионального роста педагогов, поддержки молодых педагогов района.



### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Дополнительное образование рассматривается как социальный институт, способствующий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей.

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70% в Рубцовском районе в систему образования входят и 2 учреждения дополнительного образования – МБУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа» и МБУ ДО «Центр творческого развития «Ступени».

#### Контингент

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования подведомственных комитету Администрации Рубцовского района по образованию – МБУ ДО «ДЮСШ» (районная детско-юношеская спортивная школа), МБУ ДО «ЦТР «Ступени» (Центр творческого развития «Ступени») – 35%. Наиболее востребованным в дополнительном образовании в 2018 году стало социально-педагогическое направление (37,06%). Также традиционно популярны спортивное (17%) и художественное (15,5%) направления. Удельный вес численности детей занимающихся в ДЮСШ составляет 32,58% от общего числа детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, в ЦТР- 67,41%.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 2,25%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,64%.

#### Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ -100%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации - 86%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Особенность района в организации дополнительного образования в том, что объединения работают на базе общеобразовательных школ, используя помещения и материально - технические условия общеобразовательных школ; собственных помещений ДЮСШ и ЦТР не имеют. Данные по материально - техническому,

информационному обеспечению, созданию безопасных условий совпадают с данными общего образования. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 18,64м<sup>2</sup>

#### Учебные и внеучебные достижения

В 2018 году воспитанники Центра творческого развития «Ступени» стали участниками Всероссийской акции «Весенняя неделя добра -2019», Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку», краевого детско-юношеском тематическом конкурсе литературного творчества в области пожарной безопасности «Человек доброй воли», краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду», открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая -2018», открытого Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы», лично-командного первенства Алтайского края по стрельбе из пневматического оружия среди казачьей молодежи, школ, ВПК и ВСК, посвященного Дню защитника Отечества, краевого слета - конкурса членов трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли».

В 2018 году тренерами-преподавателями ДЮСШ было подготовлено 28 спортсменов - разрядников. В течение учебного года обучающиеся ДЮСШ приняли участие в 23 мероприятиях различного уровня в том числе: во всероссийских, межрегиональных, краевых, межрайонных.

Уровень мероприятий	Количество призовых мест
Всероссийские	1
Межрегиональный	3
Краевые	8
Межрайонные турниры, соревнования	9
На базе ДЮСШ среди учащихся	2
Всего:	23

Несмотря на все трудности, в том числе и финансовые, дополнительное образование на территории района остается доступным и бесплатным. Ежегодный объём средств районного бюджета, направляемый для обеспечения и развития системы дополнительного образования составляет более 8619,6 тысяч рублей.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 8619,6 рублей. Финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в отчетном 2018 году нет.

### Выводы

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Направления деятельности УДО для дальнейшего развития дополнительного образования в Рубцовском районе:

1. Развитие материально-технической (новым оборудованием, инвентарём, учебными пособиями, техникой) для обеспечения регионального заказа на развитие образовательных программ технической и естественнонаучной направленности.

2. Реализация краткосрочных образовательных программ с целью увеличения численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

3. Привлечение профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

## **3. Выводы и заключения**

### **3.1. Выводы**

В 2018 году муниципальной системой образования Рубцовского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС;
- обеспечена доступность образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;
- 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет.
- 76 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;
- доля педагогических работников пенсионного возраста 20,6%, педагогических работников до 35 лет 24,05%;
- 35% детей охвачены программами дополнительного образования.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Рубцовского района являются:

повышение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, службы ранней помощи);

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;

обеспечение доступного и качественного образования;

развитие сети образовательных услуг для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

реализация Концепции развития дополнительного образования детей, увеличение охвата детей дополнительным образованием;

совершенствование системы ППС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии, социализации;

обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости детей.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	год
	единицы измерения
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	100 %
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	0 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	36,2 %
в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	56 %
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	0 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	2%
в возрасте от 3 до 7 лет	54 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности	0 %

группы общеразвивающей направленности	94,1 %
группы оздоровительной направленности	0 %
группы комбинированной направленности	0 %
семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания	28 %
в режиме круглосуточного пребывания	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности	0 %
группы общеразвивающей направленности	100 %
группы оздоровительной направленности	0 %
группы комбинированной направленности	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	11,1 чел
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели	28
старшие воспитатели	2
музыкальные руководители	3
инструкторы по физической культуре	2
учителя-логопеды	0

учителя-дефектологи	0
педагоги-психологи	1
социальные педагоги	0
педагоги-организаторы	0
педагоги дополнительного образования	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	97 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12,0 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,3 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие	

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	2
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение	95 %



численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	81,34 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	45,2 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы)	11,7 чел
основное общее образование (5 - 9 классы)	11,4 чел
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	7,2 чел
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	90,82 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	19,8 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с	0 %

использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	11,7 %
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования	

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего	26 %
из них в штате	26 %
педагогов-психологов:	
всего	26 %
из них в штате	26 %
учителей-логопедов:	
всего	0 %
из них в штате	0 %
учителей-дефектологов:	
всего	0 %
из них в штате	0 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	16,01 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего	14 ед
имеющих доступ к сети «Интернет»	10,6 ед
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	63 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	89 %
из них инвалидов, детей-инвалидов	2,1 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	68,5 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20,4 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога	0 чел.
учителя-логопеда	0 чел.
педагога-психолога	2,9 чел.
тьютора, ассистента (помощника)	0 чел.
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные	100%

залы, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	21%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	5%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей</b>	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	30,35%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <sup>(1)</sup> :	
техническое;	
естественнонаучное;	
туристско-краеведческое;	
социально-педагогическое;	
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам.	
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	3,47%

3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,95%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	96,35%
внешние совместители.	92,45%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	50%
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	50%
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	19,7м <sup>2</sup>
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%

дымовые извещатели;	
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	5 %
"тревожную кнопку".	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	28
имеющих доступ к сети "Интернет".	14
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,4 тысяч рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	0



общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. (1)	

Заместитель главы Администрации района,  
председатель комитета по образованию



В.Н. Костин