

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

26 ноября 2019 г.

Шифр 9-4

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученицы 9 класса

Рубцовский район

(наименование муниципалитета)

фирма "Новостеповская ООП" ЛФОУ "Копышевская СОШ"
(наименование образовательной организации)

Бажовой Елизаветы Еваньевны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель: Клишкова Оксана Викторовна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 КСЕ			Итого
Баллы	5	5	1	9	2	7	12	6	9	35			91

Председатель жюри Григорьев М.И.
ФИО

Григорьев
подпись

Члены жюри Свиридова А.А.

Свиридова

Видуренко М.В.

Видуренко

Тимшанова О.В.

Тимшанова

Березинский В.А.

Березинский

9-4

РЭОШ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

9 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Теория палеовизита объясняет происхождение человека присутствием инопланетян.
2. Чувство ответственности относится к биологическим признакам человека.
3. Количество потребностей человека возрастает в течение жизни.
4. Гениальность считается высшим уровнем способностей.
5. Согласно М. Веберу, деятельность есть элемент действия.
6. Плюсом конкуренции как стратегии поведения в межличностном конфликте является ухудшение отношений.
7. Мотивом потребности являются идеалы.
8. Фактором, влияющим на учение как вид деятельности, выступает личный интерес обучаемого.
9. Главная цель труда как вида деятельности – общение.
10. Признаком межличностных отношений признается взаимодействие.

56.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	да

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; право на МРОТ; право на гражданство; право на свободу и личную неприкосновенность. Право на МРОТ, т.к. остальные - гражданские права

2. Право участвовать в референдуме; право участвовать в управлении государством; право избирать и быть избранным в органы власти; право на забастовку. Право на забастовку, т.к. остальные - политические права

3. Право на труд; право на защиту от безработицы; право на зарплату; право на свободу информации. Право на свободу информации, т.к. остальные - экономические права

4. Право на создание союзов и объединений; право на жилище; право на образование; право на медицинскую помощь. Право на создание союзов и объединений, т.к. остальные - социальные права

5. Свобода преподавания; свобода творчества; свобода совести; право на культурную самобытность. Свобода совести, так как остальные - культурные права

5б.

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

1. Устойчивый, человек, определенный, ответственность, государство, права, предполагающий, политико-правовой, связь, обязанности, с.
2. К, отрицание, правовой, идеал, и, ценность, устойчиво, пренебрежительное, право, отношение.

1б.

1. Франсдактство - устойчивая политико-правовая связь человека с государством, предполагающая определенные права, обязанности, ответственность
2. _____

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Экономисты выделяют фрикционную, сезонную и структурную безработицу. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты каждого вида безработицы.

основание для сравнения	сущностная характеристика	причины	группы лиц
фрикционная безработица	1	7	5
сезонная безработица	4	3	8
структурная безработица	9	6	2

1. Добровольный поиск работником нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего; 2. Работники с низкой квалификацией; 3. Колебания в объеме производства определенных отраслей экономики в течение года; 4. Регулярные годовые колебания уровня безработицы; 5. Начинающие трудиться в определенной профессии; 6. Технологические изменения в производстве; 7. Динамичность рынка труда; 8. Работающие в сельском хозяйстве; 9. Безработица, вызванная несопадением между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест.

9б.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

5. Логическая задача

Дело происходит на волшебном острове. Каждый обитатель этого острова является либо рыцарем, либо лжецом. Рыцари всегда говорят правду (то есть высказывают только истинные утверждения), лжецы всегда лгут (то есть их высказывания всегда ложны). Имеются два островитянина – А и В. А говорит: «Мы оба лжецы, и этот остров называется Майя». В говорит: «По крайней мере один из нас лжец, и этот остров не Майя». Возможно ли, чтобы этот остров действительно назывался Майя? Если да, то наверняка ли он так называется?

28.

Остров не может называться Майя

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

«Функции денег»

Деньги являются одним из важнейших элементов функционирования 6. Согласно экономической теории, деньги – это особый 9, выполняющий роль всеобщего 3 при обмене товаров. Сущность денег раскрывается через их функции.

Большинство экономистов-теоретиков выделяют пять функций денег. Важнейшей функцией считается 11 стоимости. Данная функция выражает 5 форму стоимости товара – 14. Другой важной функцией выступает средство 2. Она позволяет человеку использовать стоимость того, что 12 сегодня для 10 товара в будущем. Данная функция проявляется при продаже в кредит. В данном случае, деньги также оплачивают товар или 13, но с разрывом во 8.

С усилением процессов глобализации в экономической сфере возрастает влияние такой функции денег как 7 деньги. В настоящее время многие страны в международных расчетах используют такие 1, как доллар и евро. Двумя другими функциями денег считаются средство накопления и средство 4. На основе функций денег, учеными сформулирован закон денежного обращения, играющий важную роль в современной экономике.

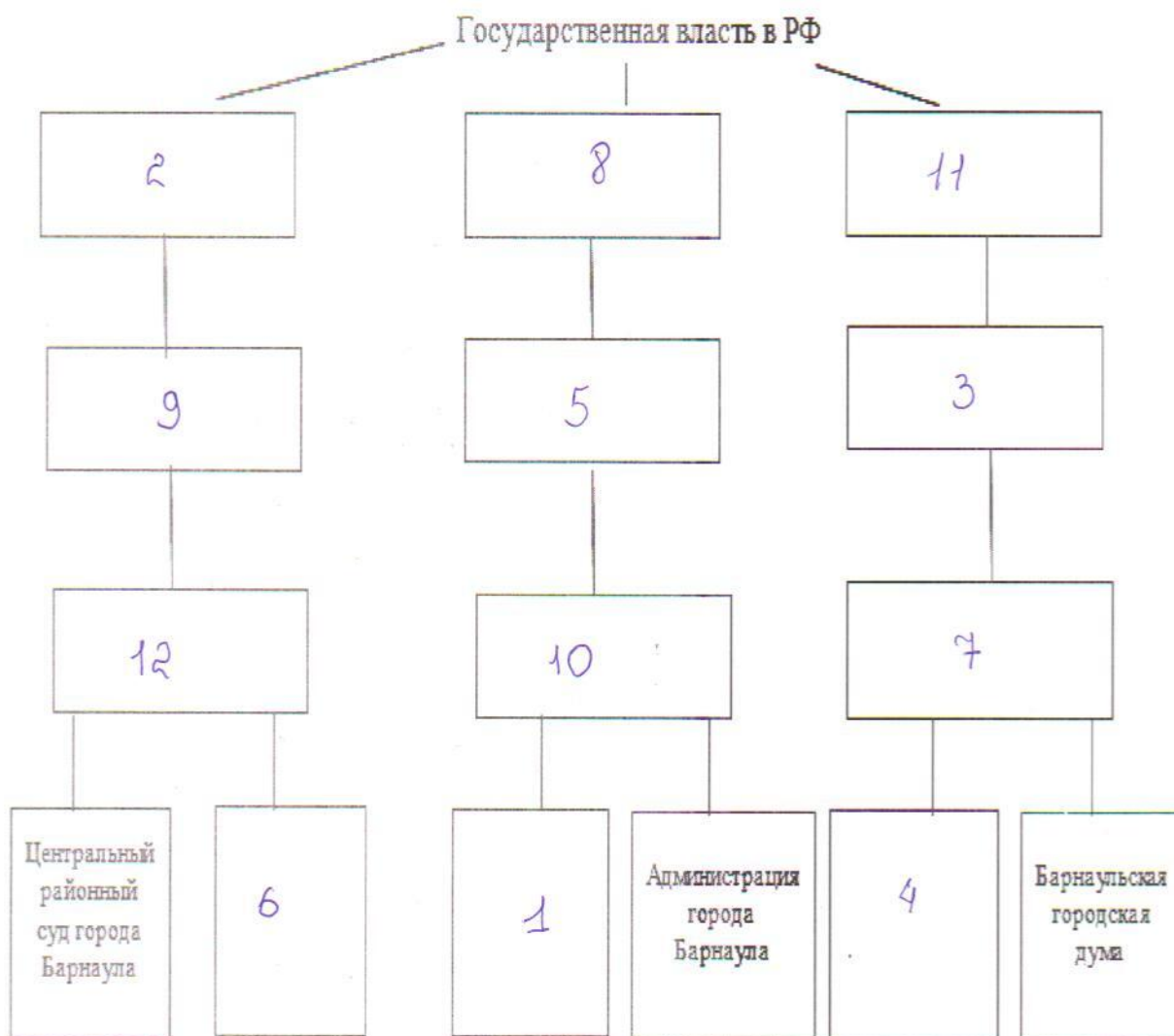
1) валюта; 2) платежи; 3) эквивалент; 4) обращение; 5) денежная; 6) рынок; 7) мировые; 8) время; 9) товар; 10) покупка; 11) мера; 12) продано; 13) услуга; 14) цена.

78.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Ветви и уровни государственной власти в РФ».



- 1) Администрация Калманского района Алтайского края; 2) Судебная власть РФ; 3) Федеральное собрание РФ; 4) Районное собрание депутатов Завьяловского района Алтайского края; 5) Министерство иностранных дел РФ; 6) Алтайский районный суд Алтайского края; 7) Алтайское краевое законодательное собрание; 8) Исполнительная власть РФ; 9) Конституционный суд РФ; 10) Администрация г. Севастополя; 11) Законодательная власть РФ; 12) Алтайский краевой суд.

128.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



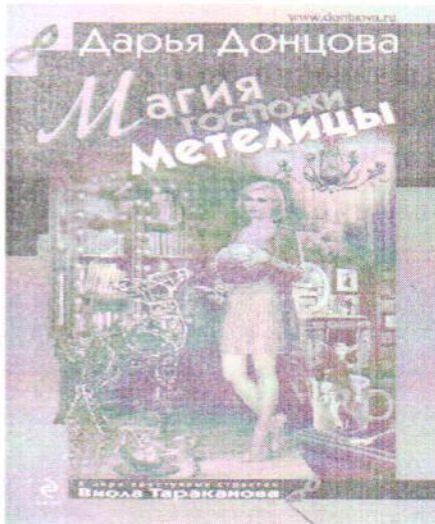
А



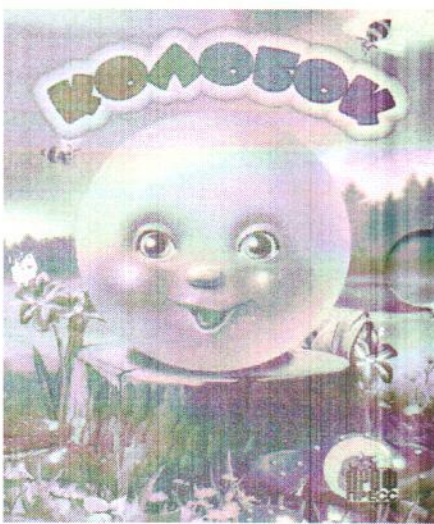
Б



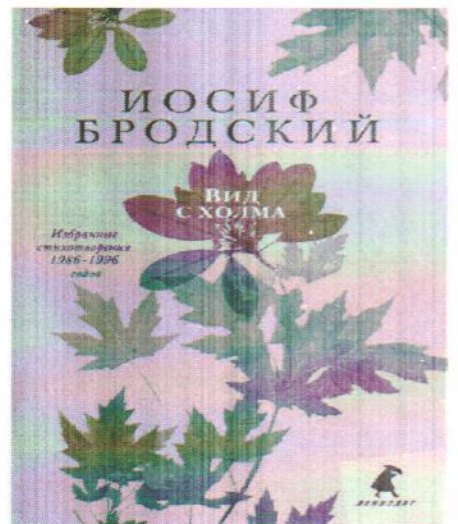
В



Г



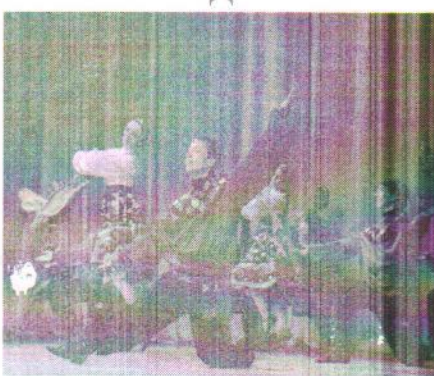
Д



Е



Ж



З



И

1 группа БДЗ - народная культура

2 группа ГЖИ - массовая культура

3 группа АВЕ - элитарная культура

68.

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным общностям и группам



По горизонтали:

1. Американский социолог, который ввел в научный оборот термин «первичная социальная группа». 3. Разновидность социальной общности, в основе определения которой лежит этническая принадлежность людей. 5. Социальная группа, состоящая из двух человек. 6. Массовая общность людей, выделяемая на основе ситуативных поведенческих различий. 7. Разновидность большой социальной группы, связи в которой носят опосредованный характер. 9. Социальная общность людей, рожденных в одной местности.

По вертикали:

1. Номинальная социальная группа, создаваемая для статистического анализа. 2. Автономная, не ограниченная территориальными рамками, политическая общность. 4. Название социальной группы, на которые исторически разделялось индийское общество. 8. Первичная социальная группа, объединяющая своих членов родственными связями.

98.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. *Максимальное количество баллов – 40 баллов.*

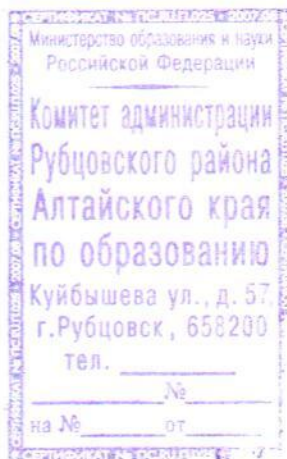
Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Не идти вперед – значит идти назад». Латинское изречение.
2. «Не работодатель выдаёт зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдаёт клиент» Г. Форд.
3. «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание» И. Кант.
4. «Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат» В.В. Путин.
5. «Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона» Пифагор.

Общее количество – 100 баллов



Как сказал И. Кант: "Человек может стать человеком только путем воспитания. А-то, что делает узко воспитание." Я согласна с этими высказываниями, ведь именно с воспитания начинается процесс развития человека от индивида до личности.

Что такое воспитание? Воспитание - это приобретение к миру человеческой культуры, включение в освоение ценностей, способов и форм деятельности, опыта предшествующих поколений.

Человек рождается, и его сразу можно назвать индивидуумом - отдельно взятым представителем всего человеческого рода. Человек - существо социальное. Он растёт и развивается среди людей, в человеческом обществе. Также он начинает узнавать мир, воспринимать его. Он понимает, что такое хорошо, и что такое плохо. Родители стараются воспитать доброго и порядочного человека. Когда он идёт в школу, он попадает в другую сферу общения, в которой свои нормы и порядки. Игра, труд, учёба - всё, что окружает ребёнка, воспитывает в нём личность. Это всё может сказаться на пути его становления как личности, как отрицательно, так и положительно. Таким образом, большое влияние на человека оказывает социальная среда. Если у него есть задатки хорошего воспитания, то он не поддаётся влиянию и продолжает воспитывать в себе положительные качества. Важную роль в развитии человека играют самовоспитание и самонаказание. Пётр I - известный русский правитель занимался самовоспитанием. Изучал науку, кораблестроение. Тот же был руководителем, все руки у него были в мозолях и бездельничать он не любил.

Итак, шаг за шагом, человек становится воспитанным и культурным. И самым проявлением воспитанности является соблюдение золотого правила нравственности: "Относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе".

Воспитание содействует принятию общественных ценностей, нравственных и правовых норм, развитию определенных личностных качеств. А личность это - совокупность качеств человека, которые приобретаются им в



процессе жизни общества, в деятельности и общении с другими людьми.

Можно привести пример А. С. Пушкина. Ведь именно с детства начался процесс становления его как писателя. Юлия - Арина Родионовна - воспитывала в нем любовь к чтению и книгам, кр-мам морали. Развивая свои способности и совершенствуя мастерство, он стал гениальной личностью.

В воспитании взаимодействуют личность, семья, учебно-воспитательное заведение, средства массовой информации, государственные, общественные и религиозные организации. В современном обществе серьезной проблемой в области воспитания является отсутствие должного внимания со стороны родителей к своим детям. Многие из них на первый план выдвигают материальные потребности, а социальные и духовные потребности ребенка забывают. А данная проблема актуальна в условиях преодоления духовного и нравственного кризиса нашего общества.

Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что воспитание и личность тесно связаны друг другом. Ведь процесс становления личности очень долгий и то, как же воспитание является важным фактором его становления.

358.