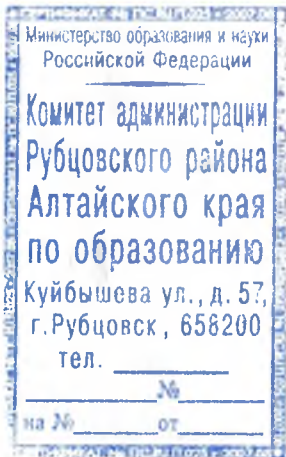


по обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
26 ноября 2019 г.

Шифр 9-3



ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Учени цр 9 класса

Рубцовский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Ковениковская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Гаренковой Анжелики Викторовны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель: Терехин Вячеслав Александрович

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего		Итого
Баллы	<u>40</u>	<u>0,50</u>	<u>10</u>	<u>30</u>	<u>00</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>30</u>	<u>10</u>	<u>150</u>		<u>39,5</u>

Председатель жюри Терехин В.А. Терехин
ФИО подпись

Члены жюри Терехин В.А. Терехин

Тимошина О.В. Тимошина

Свиридов С. Свиридов

Руденко М.В. Руденко

ВсОШ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

9 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Теория палеовизита объясняет происхождение человека присутствием инопланетян.
2. Чувство ответственности относится к биологическим признакам человека.
3. Количество потребностей человека возрастает в течение жизни.
4. Гениальность считается высшим уровнем способностей.
5. Согласно М. Веберу, деятельность есть элемент действия.
6. Плюсом конкуренции как стратегии поведения в межличностном конфликте является ухудшение отношений.
7. Мотивом потребности являются идеалы.
8. Фактором, влияющим на учение как вид деятельности, выступает личный интерес обучаемого.
9. Главная цель труда как вида деятельности – общение.
10. Признаком межличностных отношений признается взаимодействие.

45

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет

За каждый верный ответ + 0,5 балла, максимум за выполнения задания - 5 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; право на МРОТ; право на гражданство; право на свободу и личную неприкосновенность. Право на жизнь, т.к. относится к духовной сфере.

2. Право участвовать в референдуме; право участвовать в управлении государством; право избирать и быть избранным в органы власти; право на забастовку. Право участвовать в управлении государством, т.к. эти три признаются органами власти.

3. Право на труд; право на защиту от безработицы; право на зарплату; право на свободу информации. Право на защиту от безработицы, т.к. нет такого права.

4. Право на создание союзов и объединений; право на жилище; право на образование; право на медицинскую помощь. Право на создание союзов и объединений, т.к.

55
21

0,5

5. Свобода преподавания; свобода творчества; свобода совести; право на культурную самобытность. Свобода преподавания, т.к. основное относится к учебной сфере.

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

1. Устойчивый, человек, определенный, ответственность, государство, права, предполагающий, политико-правовой, связь, обязанности, с.

2. К, отрицание, правовой, идеал, и, ценность, устойчиво, пренебрежительное, право, отношение.

1. _____

2. Пренебрежительное отношение к правовой ценности и отрицание идеалов гражданского права – это неуважение.
За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Экономисты выделяют фрикционную, сезонную и структурную безработицу. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты каждого вида безработицы.

основание для сравнения	сущностная характеристика	причины	группы лиц
фрикционная безработица	6	9	2
сезонная безработица	+ 4	+ 3	+ 8
структурная безработица	7	1	5

1. Добровольный поиск работником нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего; 2. Работники с низкой квалификацией; 3. Колебания в объеме производства определенных отраслей экономики в течение года; 4. Регулярные годовые колебания уровня безработицы; 5. Начинающие трудиться в определенной профессии; 6. Технологические изменения в производстве; 7. Динамичность рынка труда; 8. Работающие в сельском хозяйстве; 9. Безработица, вызванная несопадением между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

5. Логическая задача

Дело происходит на волшебном острове. Каждый обитатель этого острова является либо рыцарем, либо лжецом. Рыцари всегда говорят правду (то есть высказывают только истинные утверждения), лжецы всегда лгут (то есть их высказывания всегда ложны). Имеются два островитянина – А и В. А говорит: «Мы оба лжецы, и этот остров называется Майя». В говорит: «По крайней мере один из нас лжец, и этот остров не Майя». Возможно ли, чтобы этот остров действительно назывался Майя? Если да, то наверняка ли он так называется?

05
Остров действительно назывался Майя, потому что
только рыцари говорят правду, а он говорит правду

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

«Функции денег»

Деньги являются одним из важнейших элементов функционирования + 9. Согласно экономической теории, деньги – это особый, - 3, выполняющий роль всеобщего - 6 при обмене товаров. Сущность денег раскрывается через их функции.

Большинство экономистов-теоретиков выделяют пять функций денег. Важнейшей функцией считается + 11 стоимости. Данная функция выражает + 5 форму стоимости товара – + 14. Другой важной функцией выступает средство + 2. Она позволяет человеку использовать стоимость того, что + 12 сегодня для + 10 товара в будущем. Данная функция проявляется при продаже в кредит. В данном случае, деньги также оплачивают товар или + 13, но с разрывом во + 8.

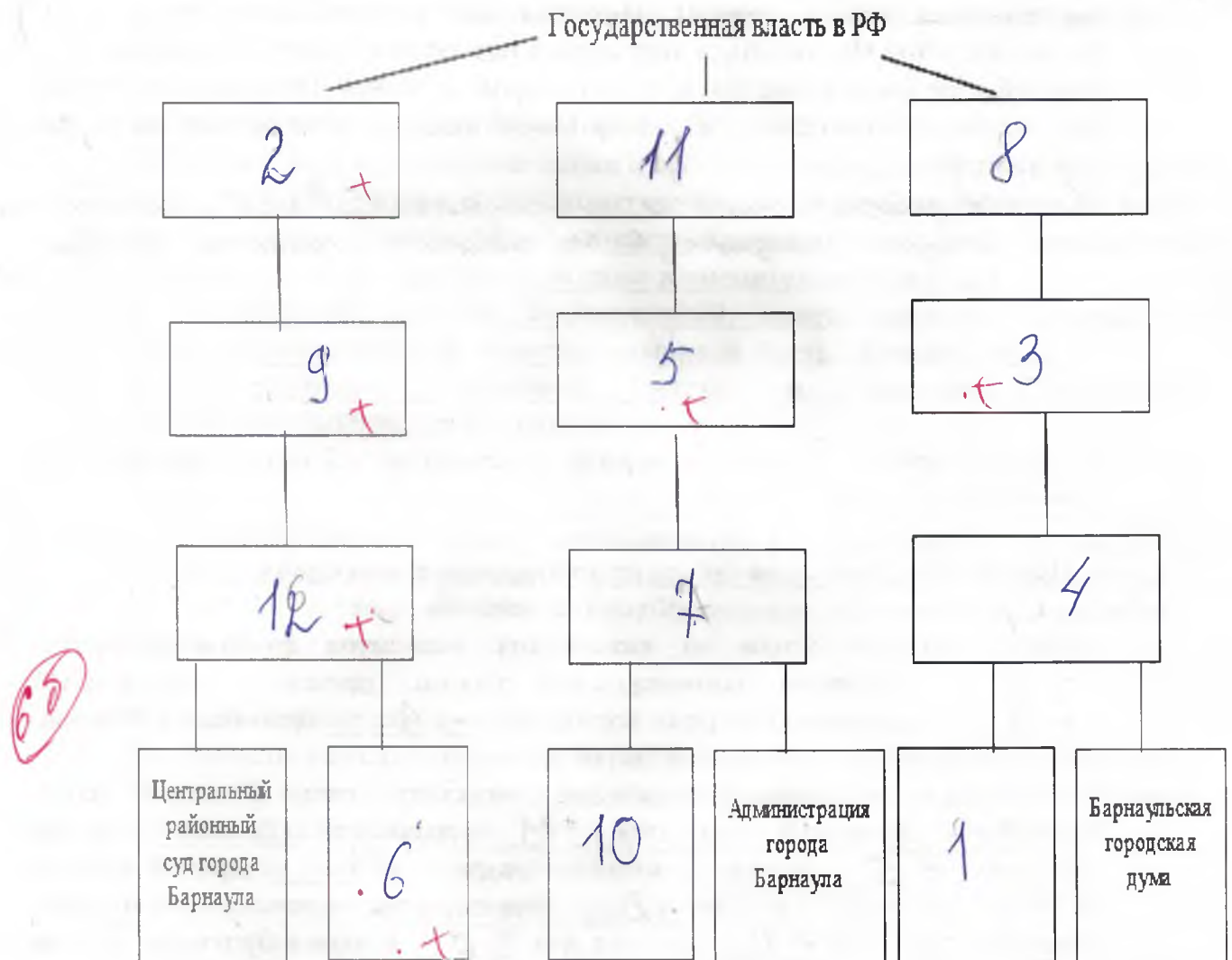
65
С усилением процессов глобализации в экономической сфере возрастает влияние такой функции денег как + 7 деньги. В настоящее время многие страны в международных расчетах используют такие + 1, как доллар и евро. Двумя другими функциями денег считаются средство накопления и средство + 4. На основе функций денег, учеными сформулирован закон денежного обращения, играющий важную роль в современной экономике.

- 1) валюта; 2) платежи; 3) эквивалент; 4) обращение; 5) денежная; 6) рынок;
- 7) мировые; 8) время; 9) товар; 10) покупка; 11) мера; 12) продано;
- 13) услуга; 14) цена.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Ветви и уровни государственной власти в РФ».



- 1) Администрация Калманского района Алтайского края; 2) Судебная власть РФ; 3) Федеральное собрание РФ; 4) Районное собрание депутатов Завьяловского района Алтайского края; 5) Министерство иностранных дел РФ; 6) Алтайский районный суд Алтайского края; 7) Алтайское краевое законодательное собрание; 8) Исполнительная власть РФ; 9) Конституционный суд РФ; 10) Администрация г. Севастополя; 11) Законодательная власть РФ; 12) Алтайский краевой суд.

За каждый верный ответ — 1 балл, максимум за выполнения задания — 12 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

36

1 группа Б, З, А – народное искусство (развлекание)

2 группа А В Е – классика (развлекание)

3 группа Ж И Г – развлекание

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным общностям и группам



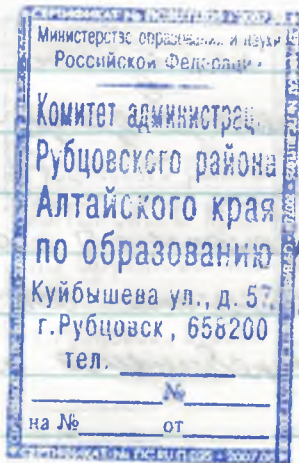
По горизонтали:

1. Американский социолог, который ввел в научный оборот термин «первичная социальная группа». 3. Разновидность социальной общности, в основе определения которой лежит этническая принадлежность людей. 5. Социальная группа, состоящая из двух человек. 6. Массовая общность людей, выделяемая на основе ситуативных поведенческих различий. 7. Разновидность большой социальной группы, связи в которой носят опосредованный характер. 9. Социальная общность людей, рожденных в одной местности.

По вертикали:

1. Номинальная социальная группа, создаваемая для статистического анализа. 2. Автономная, не ограниченная территориальными рамками, политическая общность. 4. Название социальной группы, на которые исторически разделялось индийское общество. 8. Первичная социальная группа, объединяющая своих членов родственными связями.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.



Эссе

9-3

„Не работодатели выдают зарплату, работодатели только распределяют деньги. Зарплату выдает клиент.“ Т. Форд.

Т. Форд сказал: „Не работодатель выдает зарплату, работода-

тель только распределяет деньги. Зарплату выдает клиент.“ Я согласен с этими (вероятно) высказываниями. С точки зрения экономики товар производит для покупателей.

Во-первых, согласно экономической теории — это эквивалент, выполняющий роль всеобщего рынка при обмене товаров. Клиент платит за товар деньги не от работодателя, а от покупателя.

Во-вторых, между производителем и потребителем происходит взаимодействие при обмене продуктами — это основа экономики. Каждый вносит что-то своё в эту сложную систему и дополняет её. Например, если клиент перестаёт покупать товар, то (производительное) предприятие разорится, как

и его работники. Следовательно, наступил
экономический кризис, а этого нельзя допус-
кать.

Т. Форд сказал правдивые, "железные" сло-
ва. Я думаю, что основой экономики ос-
тается во взаимоотношениях производителей и
потребителей.

158