

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

6 декабря 2019 г.

Шифр 83

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученицы 8 класса

Рубцовский район

МБОУ «Бобковская СОШ»

Логвиновой Елены Андреевны

Учитель: Авдеев Алексей Александрович

Номер задания	теория	практика	Итого
Баллы	79	70	149

Председатель жюри

Гуреев С.В.

Члены жюри

Авдеев А.А.

Труба
подпись

7-8 класс

Задание выполняется ручкой синего или чёрного цвета, по решению оргкомитета. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 2 зачёркнутую часть ответа считать недействительной, правильный ответ начинается со слова «перестроение»» или «правильный ответ записан после таблицы (на обратной стороне работы)». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни является активной деятельностью людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья и основанную на выполнении норм, правил и требований которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма. ЗОЖ включает: оптимальный двигательный режим, укрепление иммунитета и закаливание, рациональное питание, рациональный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек.

ЗАДАНИЕ 1 Человек, не соблюдающий рациональный режим труда и отдыха, может почувствовать на себе признаки переутомления.

Отметьте в квадратиках (галочкой) начальные признаки переутомления.

	нереальное восприятие происходящего, тело, словно не ваше
1 ✓	снижение успеваемости
1 ✓	потеря аппетита
	бешеное сердцебиение
	плаксивость и раздражительность
✗	напряжение и боль в мышцах
1 ✓	нарушение сна
✗	быстрая утомляемость

ЗАДАНИЕ 2.

Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...при несоблюдении основ здорового образа жизни ...;
- б) ...состояние временного снижения...;
- в) ...за счет повышенных нагрузок...;
- г) ...или нарушения жизнедеятельности организма...;
- д) ...работоспособности организма...

1) Снижение успеваемости при несоблюдении основ здорового образа жизни

2) Потеря аппетита, постоянное вялое состояние, снижение успеваемости.

3) Организм за счет повышенных нагрузок укрепляется.

4) Быстрая утомляемость или нарушения жизнедеятельности организма

5) Снижается работоспособность организма

ЗАДАНИЕ 3. Приведите 4 примера привычек, которые положительно влияют на здоровье человека:

1) Регулярная зарядка 2

2) Правильное питание 2

3) Отказ от вредных привычек -

4) Режимный режим труда и отдыха 2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 баллов при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырёх позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный ответ на второе задание – 1 балл, при оценке задания принимается любой ответ с точки зрения соответствия понятию.
- за правильный ответ на третье задание – 8 баллов (по 2 балла за каждую из позиций), Если правильно указано больше 4 позиций ответ оценивается по максимальному количеству баллов (8 баллов).

Общая оценка за «МОДУЛЬ 1» теоретического тура _____.

МОДУЛЬ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

В 2018 году в Республике Алтай погибли на дорогах 36 человек, среди них есть дети. Количество пострадавших исчисляется десятками. Пик аварийности приходится на туристический сезон. В тёплое время года чаще всего ДТП совершается по причине не соблюдения правил дорожного движения, в холодное время частой причиной аварий являются плохие дорожные условия (метель, гололёд и др).

ЗАДАНИЕ 1. При отключении светофоров на перекрёстках регулирует движение пешеходов регулировщик. Что обозначают представленные ниже сигналы регулировщика.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие сигнала регулировщика с тем, какой сигнал светофора он обозначает. Отметьте соответствие стрелочками:

Регулировщик обращён к пешеходам боком, руки опущены	Красный сигнал светофора, переходить дорогу запрещается	↑
Регулировщик поднимает вверх руки или жезл	Жёлтый сигнал светофора, если сигнал застал на перекрёстке необходимо дойти до середины, остановиться и ждать разрешающего сигнала	↑
Регулировщик обращён к пешеходам грудью, или спиной	Зелёный сигнал светофора, разрешается переходить дорогу	↑







ЗАДАНИЕ 2. Железнодорожный транспорт, является одним из видов наземного транспорта, на котором осуществляется перевозка грузов и пассажиров. Аварии на железнодорожном транспорте приводят к сходу подвижного состава, ранению или гибели людей, перерыв движения на данном участке дороги, пожарам и др.




Заполните до конца таблицу, указав в ней правильные ответы на поставленные вопросы.

Какие вагоны в пассажирском поезде наиболее опасны для пассажиров при столкновении составов?	<u>Передние и задние</u> 2
Какие полки в купе вагона пассажирского поезда считаются наименее опасными?	<u>Нижние</u> 0
В каких случаях при пожаре в поезде запрещается использовать стоп-кран для остановки поезда?	<u>В топеле; на мосту</u> 2
Какое расстояние может пройти скорый поезд при экстренном торможении?	<u>1000 м</u> 2

ЗАДАНИЕ 3. Всем хорошо известны правила поведения в общественном транспорте, которые необходимо соблюдать в целях личной и общественной безопасности.

Обратите внимание на картинки о правилах поведения в общественном транспорте и напишите те основные правила, которые отображены в картинках.

		
1	2	3
1. Заходить в автобус не спеша и пропускать вперед пенсионеров 0	2. Водитель должен проверить и убедиться что все пассажиры заняли в автобус 0	3. Пассажир должен держаться за поручень и знать где находится в аварийный выход 2
		
4	5	6
4. Нельзя вставать очень близко к окну и нельзя не держаться за поручень 2	5. Нельзя отвлекаться и нужно держаться вблизи своей транспорт за поручень 2	6. увидев в автобусе предмет оставленный пассажиром немедленно сообщите водителю 2

 <p>7</p>	 <p>8</p>	 <p>9</p>
<p>7. Не высовывайтесь в окно, когда автобус движется 2</p>	<p>8. до остановки нужно сидеть на месте и пристегиваться ремнем безопасности ♥</p>	<p>9. Не обходить автобус сзади и спереди, а подождать пока он отъедет, Пойдя из трамвая нельзя обходить со спереди.</p>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 29 баллов при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 3 балла (по 1 баллу за каждую из трёх позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 8 баллов, (по 2 балла за каждую из четырёх позиций)
- за правильный ответ на третье задание – 18 баллов (по 2 балла за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 2» теоретического тура _____.

МОДУЛЬ 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Природные и техногенные опасности продолжают оставаться самой глобальной проблемой в современном мире, несмотря на стремительное развитие науки и техники. Природные стихийные явления представляют собой экстремальные события и на протяжении многих веков наносят неисправимый ущерб человечеству. В техногенной сфере наибольшую опасность представляют такие ЧС, как транспортные аварии, взрывы и пожары, радиационные аварии и аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.

Необходимо знать их причины, последствия и меры для защиты своей жизни и имущества от возможного бедствия

ЗАДАНИЕ 1. Заполните таблицу. Запишите в левой колонке наименования видов чрезвычайных ситуаций природного характера, в зависимости от приведенных примеров.

Наименование чрезвычайных ситуаций природного характера	видов ситуаций	Примеры чрезвычайных ситуаций природного характера
геофизического	1	Землетрясения, извержения вулканов
геологического	1	Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, склоновые смывы, абразия и эрозия почвы, курумы, пыльные бури
метеорологического	1	Бури, ураганы, смерчи, шквалы, выпадение крупного града, сильные дожди (ливни), снегопады, гололеды, морозы, метели, жара, туманы, засухи, суховеи, заморозки
морского и гидрологического	1	Тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильные волнения моря (5 баллов и более), напор льдов, непроходимые льды.
гидрологического	1	Высокие уровни воды (наводнения), половодья, дождевые паводки, заторы и зажоры, ветровые нагоны, ранние ледоставы
гидрогеологического	1	Низкие уровни грунтовых вод, высокие уровни грунтовых вод
Природные пожары	1	Лесные пожары, степные пожары, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых.
Инфекции растений	0	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, энзоотии, эпизоотии, панзоотии, инфекционные заболевания невыясненной этиологии.
поражение растений болезнями и вредителями	1	Прогрессирующие эпифитотии, панфитотии, болезни, невыясненной этиологии, массовое распространение вредителей растений.
Инфекции человека	1	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания невыясненной этиологии.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните схему. Укажите виды наводнений, в зависимости от их кратких характеристик

Паводок 1

Наводнения, вызванные дождями и ливнями или быстрым таянием снега при зимних оттепелях

Склонные наводнения 1

Наводнения, вызваны ветровыми нагонами воды на берегах больших озер, водохранилищ и в морских устьях

Половодье 1

Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах

Защелки 1

Наводнения, вызванные закупориванием русла реки внутренним льдом и образованием ледяной пробки в период формирования ледяного покрова

Заторы 1

Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода

ЗАДАНИЕ 3. Наиболее распространенным средством тушения пожаров является вода, так как она имеет большую теплоемкость по сравнению со многими другими огнегасительными средствами. Однако в ряде случаев недопустимо применять воду для тушения пожара.

Перечислите эти случаи.

1. Горючие и легко воспламеняющиеся жидкости 1

2. Устройства находящиеся под высоким давлением 1

3. Вещества, которые горят при контакте с воздухом 0

4. Вещества, которые вступают с водой в химическую реакцию с выделением взрывчатого газа 0

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 19 баллов при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 10 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за эту позицию не начисляются;

- за правильный ответ на второе задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

- за правильный ответ на третье задание – 4 балла (по 1 балла за каждую правильную позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 3» теоретического тура _____.





МОДУЛЬ 4. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Человек может оказаться один на один с природой, выжить в таких условиях не просто. Запас еды и воды ограничен, на человека воздействуют различные природные факторы, которые нередко оказываются экстремальными способными вызвать нарушение жизнедеятельности человека. Обученность действиям в условиях автономного существования спасает человеку жизнь!

ЗАДАНИЕ 1. Туристская маркировка – это система специальных условных обозначений, которые наносятся на местные предметы для разметки туристских

маршрутов. Существуют рекомендательные, запрещающие и ограничивающие знаки туристской маркировки.

Напишите, что означают представленные ниже знаки туристской маркировки.

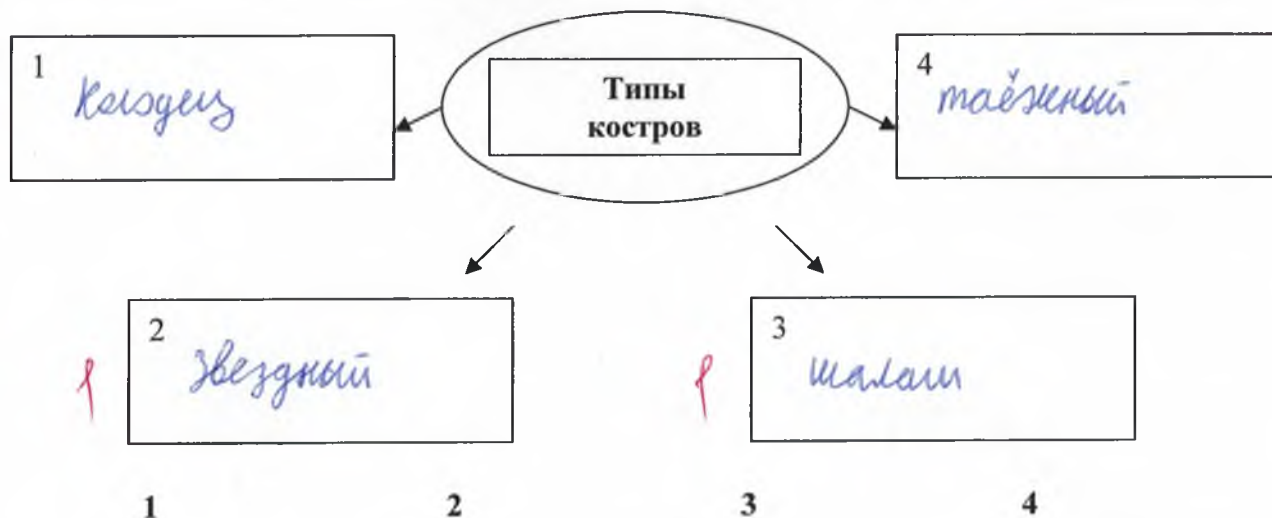
Знак туристской маркировки	Значение знака
	Спорт 1
	Место для разведения костра 1
	Курение запрещено 1
	Место опасно для купания 1

ЗАДАНИЕ 2. В условиях автономного выживания необходимым условием является умение разводить костёр. Функции костра многогранны. Костер необходим для приготовления пищи, сушки одежды, отпугивания насекомых, освещения и т.д.

Предложите рекомендации, определяющие требования безопасности при выборе места разведения костра.

1) разводить костер следует на песчаной или каменной почве
 2) Нельзя разводить возле деревьев, расстояние от хвойных деревьев до костра 15 м, расстояние от лиственных не менее 10 м 1

ЗАДАНИЕ 3. Посмотрите внимательно на рисунки, и запишите в схеме тип костра с учётом нумерации





Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырёх позиций)

- за правильный ответ на второе задание – 1 балл

- за правильный ответ на третье задание 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырёх позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются

Общая оценка за «МОДУЛЬ 4» теоретического тура _____.

**Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 7- 8 классов**

Участникам, необходимо подчеркнуть нужные ответы. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 6 ответ участника «б» считать окончательным». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

№п/п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Прибор для обнаружения и регистрации колебаний земной поверхности в результате землетрясений называется: а) сейсмограф; б) барометр; в) тахограф; г) термометр.	1	1
2	К физическим опасностям относятся: а) электрический ток, шум, излучение, давление; б) микроорганизмы; в) гипертония, ожирение; г) гиподинамия, избыточная масса тела.	1	1
3	Смещение массы земли под действием собственного веса по берегам водоемов, рек, горным склонам носит название: а) обвал; б) оползень; в) сель.	1	1
4	Тепловое загрязнение водных источников происходит в результате	1	

	<p>а) тепличных течений;</p> <p>б) таяния льдов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) использования воды в качестве охладителя на предприятиях;</p> <p>г) озоновых дыр.</p>		1
5	<p>Гиподинамия – это:</p> <p>а) физические нагрузки человека;</p> <p>б) физические резервы организма;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) недостаток движения.</p>	1	1
6	<p>Наиболее эффективными средствами защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются:</p> <p>а) ватно-марлевые повязки;</p> <p>б) респираторы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) противогазы;</p> <p>г) самоспасатели.</p>	1	1
7	<p>Признаками 2-й степени термического ожога является:</p> <p>а) некроз мышечной ткани;</p> <p>б) частичное обугливание кожи;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) образование пузырей;</p> <p>г) побледнение кожи.</p>	1	1
8	<p>Центральное понятие ОБЖ</p> <p>а) образ жизни;</p> <p>б) здоровье;</p> <p>в) болезнь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) опасность.</p>	1	1
9	<p>Наводнения, возникающие один раз в 5 - 10 лет называются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) малыми;</p> <p>б) катастрофическими;</p> <p>в) выдающимися;</p> <p>г) высокими.</p>	1	1
10	<p>По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) ведение здорового образа жизни;</p> <p>б) продолжительность жизни;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) отказ от вредных привычек.</p>	1	0
11	<p>Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду?</p> <p>а) пить часто, но по одному глотку;</p> <p>б) пить по одной чашке в день;</p> <p>в) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды во фляге;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.</p>	1	1
12	<p>К основным задачам сердечно-легочной реанимации относятся:</p> <p>а) восстановление сознания пораженного;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) восстановление дыхания и кровообращения;</p> <p>в) восстановление объема циркулирующей крови.</p>	1	1
13	<p>Вещества и материалы способные гореть после удаления источника зажигания называются:</p> <p>а) малогорючими;</p>	1	

	б) негорючими; в) трудногорючими; г) горючими.		1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Если у пострадавшего есть рана, то необходимо оказать помощь, обработав рану следующим образом: а) накрыть рану, полностью прикрыв ее края чистой салфеткой; б) промыть рану водой, засыпать порошками, наложить мазь, приложить салфетку; в) влить в рану спиртовой или обеззараживающий раствор; г) закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем.	2	0
15	Укажите основные причины паники при ЧС: а) страх, испуг; б) счастье; в) волнение; г) утрата контроля за своим поведением; д) преувеличение опасности.	3	3
16	Временную остановку венозного кровотечения при повреждении нижних конечностей можно осуществить следующими способами: а) пальцевым прижатием сосуда ниже места ранения; б) пальцевым прижатием сосуда в ране; в) наложением давящей повязки на место кровотечения; г) наложением жгута выше раны.	2	0
17	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; б) умение делать внутривенные инъекции; в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; г) умение накладывать бинтовые повязки; д) умение измерять артериальное давление.	3	3
18	К техногенным ЧС относят: а) гидродинамические аварии; б) геологические ЧС в) аварии на транспорте; г) гидрологические ЧС; д) аварии на радиационных и химических опасных объектах.	3	2
19	Безопасность на дороге – часть общей культуры безопасности. Она включает в себя такие компоненты: а) воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения; б) вырабатывать стрессоустойчивость к участникам дорожного движения; в) умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающих; г) умением ориентироваться в потоке транспорта;	2	2
20	К чрезвычайным ситуациям экологического характера относятся: а) образование обширной зоны кислотных осадков; б) прорыв дамбы, плотины; в) гибель растительности на обширной территории; г) лесной пожар.	2	2

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура

79

24.

Подписи членов жюри

Жюри