

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

6 декабря 2019 г.

Шифр 9-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученицы 9 класса

Рубцовский район

МБОУ «Новониколаевская СОШ»

Мареева Артёма Павловича

Учитель: Грудий Сергей Елферьевич

Номер задания	теория	практика	Итого
Баллы	63	70	133

Председатель жюри

Грудий С.В.

Члены жюри

Мареев А.А.

Грудий  
подпись

### Письменные задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады для 9 класса

Задание выполняется ручкой синего или чёрного цвета, по решению оргкомитета. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 2 зачёркнутую часть ответа считать недействительной, правильный ответ начинается со слова «перестроение»» или «правильный ответ записан после таблицы». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

#### МОДУЛЬ 1. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

*Выживание в условиях автономного существования является комплексом активных целесообразных действий, направленных на сохранение жизни после наступления непредвиденного случая. Проблема выживания связана с защитой от влияния неблагоприятных факторов внешней среды, обеспечения связи и ориентирование с помощью подручных средств, удовлетворение жизненных потребностей водой, пищей за счёт запасов и природных ресурсов, преодоление психологических проблем.*

**ЗАДАНИЕ 1.** Умение вязать узлы может пригодиться и дома и на природе при разбивке лагеря, установке палатки или наведении переправы через бурную горную реку.

Распределите приведенные ниже узлы по принадлежности, внося их номера в соответствующие графы таблицы.

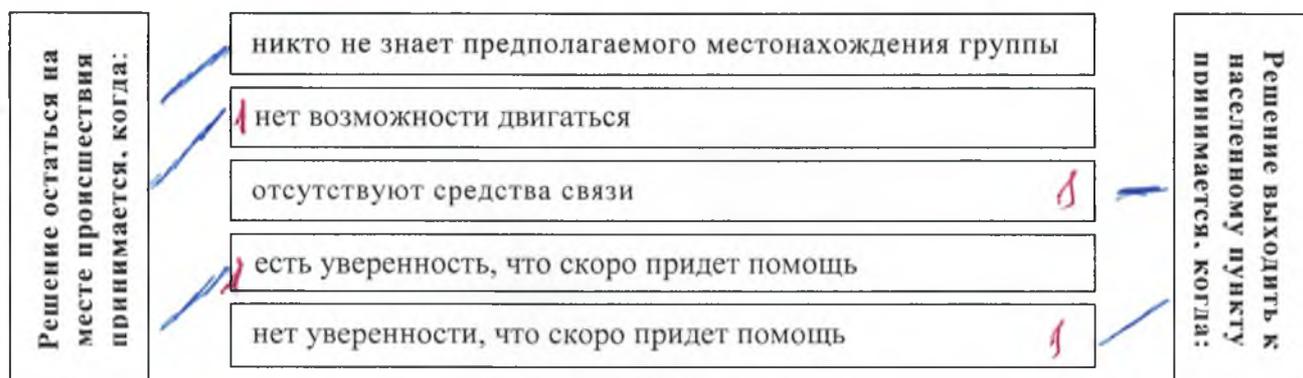
1. Австрийский схватывающий 1
2. Академический
3. Брашкотовый
4. Булинь (беседочный узел) 2
5. Восьмёрка (фламандская петля) 1
6. Грейпвайн
7. Двойной проводник («заячьи уши») 1
8. Констриктор
9. Проводник (дубовая петля)
10. Прямой 2
11. Рифовый
12. Стремя
13. Схватывающий (Пруссика)
14. Ткацкий
15. Удавка 2
16. Узел среднего (бурлацкая петля)
17. Шкотовый 1
18. Штык

Ответ:

Для связывания двух веревок	Петли и для крепления (к опоре)	Специальные узлы
1 3 5 7 14 1 1	4 10 15	

**ЗАДАНИЕ 2.** Группа оказалась в экстремальной ситуации в природе. После того как все успокоились им необходимо принять решение, от которого будет зависеть план дальнейших действий.

Стрелками укажите действия соответствующие каждому из решений.



**ЗАДАНИЕ 3.** Изобразите, с помощью условных топографических знаков, приведенные ниже участки местности, здания, сооружения

<p>1. Овраг</p>	<p>2. Здание школы в масштабе карты</p>	<p>3. Родник</p>
<p>4. Луг</p>	<p>5. Редколесье</p>	<p>6. Кустарники</p>
<p>7. Мост металлический</p>	<p>8. Тропа. Колодец</p>	<p>9. Озеро. Проходимое болото</p>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 32 балла, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 18 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 1» теоретического тура \_\_\_\_\_.

## МОДУЛЬ 2 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Причина пожара – газ! В последнее время участились случаи возникновения пожаров в жилых домах, причиной которых стал взрыв бытового газа с последующим возгоранием. Увеличилось и количество пострадавших на пожарах людей. Природный и сжиженный баллонный газ способны образовывать с воздухом взрывоопасные смеси.

**ЗАДАНИЕ 1.** Опишите в нужном порядке необходимые и обязательные действия при обнаружении запаха бытового газа в квартире, доме или подъезде.

1. Открыть окна или двери. Проветрить помещение
2. Вызвать газовую службу
3. Отключить электричество
4. покинуть помещение.

**ЗАДАНИЕ 2.** Если ощущается запах газа в помещении необходимо быть особенно осторожным.

Запишите, чего нельзя делать при ощущении запаха газа в помещении

1. пользоваться электроприборами
2. Пользоваться предметами, расположенными в помещении и которые могут искры
- 3.
- 4.

**ЗАДАНИЕ 3.** Особенно часто пожары возникают в жилом секторе и общественных местах (в местах массового скопления людей), где представляют наибольшую опасность.

Укажите стрелками соответствие названия и способа применения средств тушения небольшого возгорания в быту

Снег	Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)
Веники из зеленых веток	Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения
Песок, земля	Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей
Брезент, верхняя одежда	Применяются для захлестывания кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу
Стиральный порошок	Для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 2» теоретического тура \_\_\_\_\_.

### МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**ЗАДАНИЕ 1.** Исходя из статистических данных, около 78 % всех аварий происходит из-за низкой дисциплины водителей, которые сознательно пренебрегают правилами дорожного движения.

Напишите наиболее опасные виды таких нарушений.

1. Выезд на встречную полосу
- 1 2. Превышение скорости движения.
- 1 3. Проезд на красный сигнал светофора.
4. Обгон на пешеходном переходе
5. \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения

	<u>(высокая) скорость движения на велосипедах запрещено</u>		<u>велосипедная дорожка</u>
	<u>выключить движение свет.</u>		<u>пешеходный переход</u>

**ЗАДАНИЕ 3.** Автомобильные аварии зачастую приводят к травмам и возникновению кровотечений у пострадавших. Опасное для жизни человека артериальное кровотечение способно за считанные минуты привести к большой кровопотере. Одним из доступных способов остановки артериального кровотечения является пальцевое прижатие.

Назовите точки пальцевого прижатия артерий изображенные на рисунке:

	1	Вензная ♥
	2	Сонная 1
	3	Подмышечная 1
	4	Плечевая 1
	5	Венозная и Чрезарная 1
	6	Бедренная 1
	7	
	8	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 17 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 8 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;

Общая оценка за «МОДУЛЬ 3» теоретического тура \_\_\_\_\_.

#### МОДУЛЬ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека. Это связано с работой различных машин и механизмов, с преобразованием различных видов энергии и веществ, которое совершает человек.

**ЗАДАНИЕ 1.** В случае аварии на химически опасном объекте образуется очаг химического заражения



2. Поясните, от чего зависит размер очага химического заражения  
от выбора типа ватносерфи. От погодных условий

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 2.** Вставьте в текст «Чрезвычайная ситуация техногенного характера» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

**Чрезвычайная ситуация техногенного характера**

Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это \_\_\_\_\_ (А) на определённой территории, сложившаяся в результате \_\_\_\_\_ (Б) или опасного техногенного происшествия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, \_\_\_\_\_ (В) здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий \_\_\_\_\_ (Г).

Перечень терминов:

- 1) аварии
- 2) повреждение
- 3) обстановка
- 4) катастрофа
- 5) жизнедеятельность
- 6) опасность
- 7) жизнь
- 8) ущерб

Ответ:

	А	Б	В	Г
	3	1	8	5
	7	7	7	4

**ЗАДАНИЕ 3.** Для предотвращения несчастных случаев, снижения травматизма и профессиональных заболеваний, устранения опасности для жизни, вреда для здоровья людей, опасности возникновения аварий и пожаров используют знаки безопасности на промышленных предприятиях.

Впишите значения (названия) знаков безопасности, используемые на промышленных предприятиях.

	Смертельно опасно 0
	0
	не трогать руками 0
	опасные микроорганизмы 1

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.
- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;

**Общая оценка за «МОДУЛЬ 4» теоретического тура** \_\_\_\_\_.

### МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни является активной деятельностью людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья и основанную на выполнении норм, правил и требований которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма. ЗОЖ включает: оптимальный двигательный режим, укрепление иммунитета и закаливание, рациональное питание, рациональный режим труда и отдыха, профилактику вредных привычек.

**ЗАДАНИЕ 1.** Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

Напишите, что такое биологический ритм.

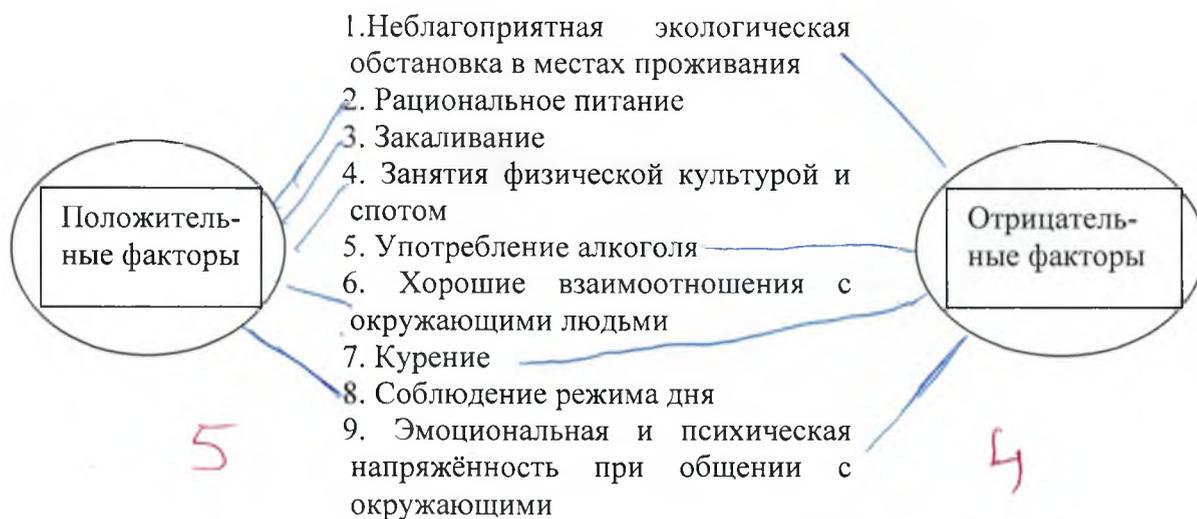
Биологический ритм - это Периодические изменения характера и интенсивности биологических процессов.

**ЗАДАНИЕ 2.** Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** Здоровый образ жизни создаёт наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Распределите стрелочками, какие факторы оказывают положительное, а какие отрицательное влияние на состояние вашего организма:



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 1 балл (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- ответ на второе задание 3 балла (по 1 баллу за каждую позицию)
- ответ на третье задание 4 балла по (2 балла за правильно распределённые критерии для факторов)

Общая оценка за «МОДУЛЬ 5» теоретического тура \_\_\_\_\_.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_.

## Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады для 9 класса

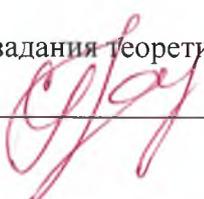
Участникам, необходимо подчеркнуть нужные ответы. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 5 ответ участника «б» считать окончательным». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	БАЛЛ
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Какие процедуры имеют наибольшее значение для закаливания? а) сон с открытой форточкой, укрывшись теплым одеялом; б) хождение босиком по песку, по траве, по деревянному полу; в) водные процедуры: обтирание, обливание, душ при температуре не ниже 20 °С; г) загорать весной с 10 до 15 часов на балконе.	1	1
2	Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду? а) нужно; б) не нужно; в) нужно, но только в случае повторного возгорания; г) нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.	1	0
3	Какие безопасные условия необходимо организовать, работая за компьютером: а) расстояние от глаз до экрана 60-70см, угол наклона головы вперед до 20 град.; б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.; в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.	1	1
4	Природное явление, возникающее в результате постоянных, активных процессов в глубинах земли - это: а) лавина; б) оползень; в) вулканическая деятельность; г) наводнение.	1	1
5	Сила ветра, измеряется с помощью шкалы: а) Бофорта; б) Рихтера; в) Ломоносова; г) Менделеева.	1	0
6	Как держать при тушении пожара углекислотный огнетушитель ОУ-3? а) головкой вверх; б) горизонтально; в) головкой вниз; г) за раструб.	1	1

7	<p>Разрушающее действие смерча связано с:</p> <p>а) действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;</p> <p>б) динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс;</p> <p>г) резким повышением давления в центре смерча.</p>	1	1
8	<p>При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от:</p> <p>а) труднодоступности региона землетрясения;</p> <p>б) времени года, глубины океана;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) глубины очага землетрясения</p>	1	1
9	<p>Аварии в системах водоснабжение...</p> <p>а) приводят к экономии воды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) нарушают обеспечение населения водой или делают воду непригодной для питья;</p> <p>в) являются следствием необученности персонала;</p> <p>г) являются следствием террористического акта.</p>	1	1
10	<p>При утечке хлора необходимо:</p> <p>а) остаться в своей квартире на 3-м этаже;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) подняться на самый верхний этаж здания;</p> <p>в) укрыться в подвале;</p> <p>г) спуститься на 1-й этаж.</p>	1	1
11	<p>При работе за компьютером расстояние между глазами и плоскостью монитора должно составлять:</p> <p>а) 30-40 см;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) 50-70 см;</p> <p>в) 80-100 см;</p> <p>г) 110-150 см.</p>	1	1
12	<p>Пути проникновения опасных химических веществ</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) органы дыхания, кожные покровы, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;</p> <p>б) кожные покровы и раны, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;</p> <p>в) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;</p> <p>г) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт.</p>	1	1
13	<p>Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:</p> <p>а) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино- или фотоаппаратурой;</p> <p>б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу;</p> <p>в) избегать центра толпы и стеклянных витрин, стараться не упасть;</p> <p>г) держаться ближе к стенам домов и оград, за которые можно при необходимости ухватиться.</p>	1	0
14	Минимальная температура, длительное воздействие которой	1	

	<p>может привести к повреждению тканей организма (термический ожог) должна быть более:</p> <p>а) +63 °С;  б) +42 °С;  <b>в) +54 °С;</b>  г) +100 °С.</p>		0
<i>Отметьте несколько правильных ответов</i>			
15	<p>Из перечисленных ниже ягодам, к ядовитым относят:</p> <p><b>а) белладонна;</b>  <b>б) костяника;</b>  в) калина;  <b>г) вороний глаз;</b>  д) ежевика.</p>	2	1
16	<p>Выходя из задымленного помещения необходимо:</p> <p>а) двигаться очень быстро и в полный рост;  <b>б) перемещаться на коленях или ползком;</b>  <b>в) закрыть рот и нос влажной тканью;</b>  <b>г) идти в сторону, противоположную пожару.</b></p>	3	3
17	<p>К чрезвычайным ситуациям геофизического характера относятся:</p> <p>а) землетрясения;  б) эрозия почв;  <b>в) извержения вулканов;</b>  г) оползни;  д) ураганы.</p>	2	2
18	<p>Результатом нарушения режима труда и отдыха является переутомление, признаки которого:</p> <p><b>а) снижение продуктивности труда, головная боль;</b>  <b>б) повышение аппетита;</b>  в) бессонница;  <b>г) неприятные ощущения в области сердца.</b></p>	3	2
19	<p>Противогаз может находиться в следующих положениях: <b>а)</b></p> <p>походное;  б) повседневное;  <b>в) боевое;</b>  г) свободное;  <b>д) наготове.</b></p>	3	3
20	<p>Основными факторами риска для здоровья человека являются:</p> <p><b>а) избыточная масса тела;</b>  б) достаточная двигательная активность;  в) интеллектуальный труд;  <b>г) гиподинамия;</b>  <b>д) нерациональное питание.</b></p>	3	3

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 63.

Подписи членов жюри .