Анализ Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2019-2020

муниципальный этап

1. В олимпиаде приняли участие 18 школьников

7 класс- 3 человека

8 класс 9 человек

9 класс- 4 человека

11 класс - 2 человека

2. Работа каждой возрастной группы составляла 9 заданий

Содержание заданий:

7-8 классы

* Семантическая система языка
* Речевые нормы
* Морфологическая система языка
* Орфоэпические нормы
* Коммуникативные умения и навыки

9- классы

* Фонетическая система языка
* История русской орфографии
* Морфологическая система языка
* Словообразовательный анализ
* История русского языкознания
* Семантическая система современного русского языка
* Коммуникативные умения и навыки
* Синтаксическая система языка

10-11 классы

* История русской орфографии
* Фонетическая система
* Речевые нормы
* Семантическая система современного русского языка
* Коммуникативные умения и навыки
* История русского языкознания
* Орфоэпические нормы
1. Максимальное количество баллов при 100% выполнении – 100 баллов

При выполнении заданий учащиеся набрали:

7 класс макс. – 39баллов, мин – 22,5

8 класс мак. -44,5 баллов мин.- 22,5

9 класс макс – 32 балла, мин. – 15

11 класс макс. – 22 балла, мин -14

100% участников набрали меньше половины максимально возможных баллов

1. Задания, которые вызвали затруднения

7-8 кл. – задания №1, 2

 9 кл. – задания № 1, 4, 6, 7

1. кл. – задания №1, 2, 3, 5, 7
2. Задания, с которыми справились лучше всего

7-8 кл. – задания № 5, 6, 8

9 кл.- задания № 2, 9

1. кл. – задание №6
2. Рекомендации:
* Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады и критерии, использующиеся для оценки олимпиадных работ, на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы.
* Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.
* Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий, уделяя при этом особое внимание работе с лингвистическими задачами, заданиям, направленные на изучение истории языка, семантической системы современного русского литературного языка, происхождение слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова.