

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

17 ноября 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Учени Цы 10 класса

МБОУ «Ракитовская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Синдеевой Софии Витальевны

(Ф.И.О.)

Учитель по истории: Синдеева Людмила Александровна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	итог
баллы	8	4	3	2	2	2	6	8	7	7	6	16	71

Члены жюри :

Волоттина С. А. - МБОУ «Веселоярская СОШ»

Синдеева Л. А. - МБОУ «Ракитовская СОШ»

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Шифр \_\_\_\_\_

**Задание 1. Объясните, что означает название**

1.1. Белая слобода – городское поселение, освобожденное от государственных повинностей 2

1.2. Черный клобук – тюркский вассал киевского князя 2

1.3. Золотая Орда – государство, основанное Джанги Батыем 2

1.4. Желтые воды – \_\_\_\_\_

1.5. Красный крест – гуманитарная организация 2

Всего 10 б. 86

**Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и выполните задания.**

2.1. Событие Битва на р. Жасике 15

2.2. Исторические деятели (цифры) 346 3

Всего 4 б. 48

**Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.**

3.1.	3.2.
<u>АГД</u>	<u>БГЕ</u>

Всего 4 б. 38

**Задание 4. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.**

4.1. Тверь 1

4.2. Троицкий 1

4.3. \_\_\_\_\_

Всего 3 б. 25

**Задание 5. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.**

5.1. создание Государственного Совета 1

5.2. "Преображенский мари" 1

5.3. 1894г 1

Всего 3 б. 28

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	6.2.
A Г B D B -	B D A Г A 2

Всего 4 б. 25

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	1	2	3	4
7.1.	D +	Г +	A +	B +
7.2.	A -	B -	D +	Г +

Всего 8 б. 68

Задание 8. Заполните пропуски в тексте.

№	Элементы
1	1710 +
2	Карл XII +
3	Петр I +
4	Молдавия +
5	-
6	-
7	Прут +
8	Азов +
9	Тамань +
10	Черное +

Всего 10 б. 85

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Горчаков 1856.

9.2. Парижский мирный договор. Повстанцы Крымской войны. 1

9.3. - по итогам договора России запрещалось иметь военные флот в Черном море + 25

- Турция разрешилось содержать в Архипелаге и в прилежах морские силы в неограниченном размере +

- Франция и Англия могли иметь свои эскадры в Средиземном море +

- Все это привело к тому, что берега Российской империи были открыты для нападения + 45

9.4. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Так как Россия стала победительницей это дало возможность ей диктовать свои условия. 0

Всего 10 б. 76

Задание 10. Рассмотрите репродукции картин художников и ответьте на вопросы.

10.1. Сурikov В. И.

10.2. Строительство Санкт-Петербурга. Серов В. А.

10.3. Картины относятся к внутренней жизни страны, а картина "поджигатель" - внешняя 1

10.4. Швейцарский поход Суворова. 2

Всего 7 б. 76

**Задание 11. Выполните задания.**

**11.1.**

Номер отрывка	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Буква (памятник)	И	В	Г	Д	А	Е	З	Б	Ж
Цифра на карте	5	6	12	14	13	15	7	10	1

11.2. У памятников А, Б и З один автор и люди на памятниках держат мечи.

Всего 12 б. 68

**Задание 12. Напишите историческое эссе.**

Тема № 12.2

Я выбрала эту тему потому что считаю, что это два разных человека с одинаковой целью. И я попытаюсь раскрыть это в своем эссе.

Через собой я поставила такие задачи как:  
-найти сходства и различия между двумя историческими личностями.

Мы начали рассмотреть правление Алексея Михайловича (Тринадцатого). За время своего правления он увидел много времени делами внутри жизни страны. В это время не было строительства "Нового" государства. Инженеры по средним образованиям, которые не требовали перемены. Алексей истощил жизнь без новшеств. Алексей Михайлович был человеком душевным и сострадательным.

Петр Алексеевич проявил противобольшевистскую своим отцу. Посмотрим, в чем выражена эта особенность противобольшевистской. Во-первых, России требовался выход к Северному морю и с 1700 года начинается Северная война, которая продолжалась 21 год. По результатам этой войны был подписан Ништадтский договор, по которому России представлялся выход нескольких судов на воду. В Северной войне наше государство показало свою силу и мощь. С 1721 года наша страна стала Империей, а Петр I стал Императором. Во-вторых, Петр I проводил реформы и издавал указы внутри страны, но больше его интересовала бурная жизнь. Он частенько посещал другие государства, смотрел на то, какая там жизнь. Возвращаясь домой он менял русскую жизнь на европейский стиль. Так у нас появлялись новые одежды, накраивались новые наряды и сбривались бороды. Не всегда эти новшества

добавил просто. Люди заставляли меняться силой.  
Такое отношение показывает в правителе мздокробность,  
бездушие и жажду чуждо-го нового.

Несмотря из вышесказанного, можно сделать вывод, что  
Петр I стремился изменить жизнь страны в между-  
народном направлении, но этого невозможно сделать  
без проведения реформ внутри страны. Алексей все ждал  
до старых традиций, но при этом он заложил реформу,  
которые делали нашу страну более современной для  
того времени. Алексей заложил фундамент постепенных  
безболезненных реформ, что впоследствии помогло  
Петру I радикально изменить судьбу Российского госу-  
дарства, сделав его Империей.

$$K_1 - 5 \quad K_2 - 4 \quad K_3 - 7 \quad K_4 - 0 = 166$$