**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**РУБЦОВСКИЙ РАЙОН**

**2019**

**Анализ работы методической службы**

**( ИМК) комитета Администрации Рубцовского района за 2018 год**

Методическая служба информационно-методического кабинета (далее ИМК) комитета по образованию составляет 4 человека:

**Заведующий ИМК** - аттестация педагогов района и заместителей руководителей, Методический Совет, методические объединения заместителей директоров по УВР, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей истории и обществознания, учителей технологии (мальчики и девочки), ОБЖ, ОРКСЭ, Школа Молодого Учителя.

**Методист ИМК** - методические объединения учителей начальных классов, учителей химии и биологии, учителей физики, учителей информатики, учителей географии, учителей иностранного языка, учителей ИЗО и музыки, педагогов- психологов.

**Методист ИМК** – методические объединения воспитателей ДОУ, учителей ГКП, библиотекарей.

**Методист по информатизации –** обеспечение своевременного заполнения ОУ мониторинга «Наша новая школа», сопровождение сайта комитета по образованию и осуществление его регулярного пополнения, оказание помощи ОУ в заполнении мониторингов, создании и пополнении сайтов; оказание технической поддержки подготовки и проведения конференций, семинаров, РМО, ГИА.

**Цель деятельности методической службы** – содействие развитию инновационного потенциала системы образования района, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно - методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений (ОУ) в осуществлении государственной политики в области образования.

Методисты ИМК проводят работу по следующим направлениям:

1. Методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников (курсы ПК, работа предметных районных МО; семинары, методические конференции; участие в аттестации педагогов).
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
3. Сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, введения ФГОС СОО.
4. Работа с молодыми специалистами.
5. Сопровождение конкурсного движения педагогов и олимпиадного движения учащихся.
6. Методическое сопровождение ГИА.
7. Методическое сопровождение процесса повышения качества образования современного ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

**1.Методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.**

**1.1. Курсы повышения квалификации.**

В 2018 образовательные учреждения дошкольного, общего образования, осуществляя взаимодействие с ИМК, основной задачей своей работы с педагогами ставили повышение их профессионализма в работе с детьми с ОВЗ и в условиях перехода на ФГОС среднего образования. Методическая поддержка такого взаимодействия осуществлялось через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, районные методические объединения, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и прочее.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок из образовательных учреждений.

В 2018 году 94 педагогических работников ОУ, 5 заместителей директоров ОУ, 9 педработников ДОУ прошли курсы повышения квалификации (в том числе 51 – в дистанционном режиме).

За 2018 год профессиональную переподготовку прошли 28 педагогов.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дает широкие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появляется реальная возможность непрерывного образования. На сегодняшний день все педагоги в районе владеют ИКТ (100%), 105 человек (43%) освоили интерактивную доску и регулярно используют её на занятиях, 227 учителей применяют инновационные технологии (93%).

Знания и опыт, полученные в ходе курсовой подготовки, педагоги представляли на районных методических объединениях, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста.

1.2. **Работа предметных районных методических объединений**

**Работа предметных районных методических объединений**

Успех развития системы образования сегодня в  значительной степени зависит от  профессионализма педагогических кадров, их готовности к  инновационному обновлению образовательного процесса. Эту готовность призваны обеспечить предметные методические объединения педагогов.

В  Рубцовском районе 19 общеобразовательных учреждений, из которых 12 юридические лиц, 8  дошкольных образовательных учреждений (1 юр. лицо), 2  учреждения дополнительного образования детей. В них работают 259 педагогических работников, из них – 243 - учителя. Педагоги объединены в 21 методическое объединение.

В деятельности предметных методических объединений применяются различные формы и методы методической работы. Система взаимодействия педагогов в рамках деятельности методического объединения спо­собствует накоплению знаний, росту со­циальной и профессиональной активности, позволяет более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед  работниками образования в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО.

Возглавляют РМО общественные методисты – инициативные и грамотные педагоги первой и высшей категорий. На заседаниях они планируют и анализируют работу предметных МО, выявляют проблемы, обсуждают наиболее актуальные вопросы организации и работы районных методических объединений. Кроме этого, организуют консультации (индивидуальные и групповые) по мере необходимости.

**Тема работы РМО в прошедшем 2018 году:**

Обеспечение качественного учебного процесса в условиях изменения содержания образования.

**Цель работы районного МО:**

Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов в условия реализации ФГОС.

**Задачи работы:**

-повышение эффективности преподавания предмета через применение системно-деятельностного, личностно-ориентированного подхода, дифференцированного метода обучения, групповых и индивидуальных форм развивающего обучения, метода проектов;

-организация деятельности по вопросам реализации ФГОС, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, работы со школьниками с особыми образовательными потребностями, эффективного использование учебного оборудования;

-усиление работы со слабоуспевающими детьми в учебном процессе, совершенствование мониторинга уровня обученности по общеобразовательным предметам.

-развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятий различного уровня и трансляции педагогического опыта;

- развитие системы поддержки способных детей - совершенствование технологии и методики работы с учащимися с повышенной мотивацией к учению, создание учебной среды, способствующей формированию и развитию творческих способностей;

-сохранение психического, соматического, социального благополучия, повышение навыков жизнестойкости обучающихся в процессе воспитания и обучения.

Одно из актуальных направлений работы РМО в 2018 году – это продолжение работы по организации сквозной системы информирования педагогической общественности о деятельности профессиональных сообществ через паспорта муниципальных МО на сайте комитета по образованию района. На сегодняшний день созданы и функционируют 24 паспорта РМО, каждое из которых имеет свою структуру, с регулярно обновляющимися материалами – разделы «Новости», «Педагогический опыт», «Методические рекомендации». Вся информация, получаемая ИМК из АКИПКРО, Министерства образования и науки Алтайского края, от педагогов с курсов повышения квалификации сегодня своевременно выставляется в соответствующие разделы и находится в открытом доступе для педагогической общественности района.

На достижение поставленных в прошедшем году перед РМО задач большое влияние оказывает, конечно же, и качество преподавания, профессионализм педагогических кадров. На сегодняшний день в своей практике учителя довольно успешно используют современные педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, информационные технологии, технологию сотрудничества, модульное обучение, технологию игровой деятельности. Чаще организуются групповые и индивидуальные формы работы на уроке, применяют проектный метод, исследовательский метод и др. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество успеваемости, снять переутомление.

Качеству обучения способствуют компьютерные технологии. Использование ИКТ оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное - поднимает на более высокий уровень интерес детей к учёбе, а это в свою очередь способствует повышению качества образования.

Но все же ИКТ-компетентность педагогов нашего района не вполне соответствует требованиям сегодняшнего времени, что демонстрируют очень низкие результаты у педагогов нашего района по итогам регионального конкурса «ИКТО». В 2018 году в конкурсе участвовали лишь 5 (2%) педагогов из 4 ОУ.

Неэффективна работа и методического объединения учителей информатики. Нет работы с мотивированными школьниками, педагоги не готовят детей к школьному и муниципальному этапам олимпиады (в течение последних лет нет вообще участников), нет системы в работе над исследовательской и проектной работой учащихся.

Главную технологию деятельностного метода также до конца освоили далеко не все учителя. Педагоги изучили структуру урока «Открытие нового знания», но структура других типов урока остается слабоизученной.

Обобщение и распространение педагогического опыта тоже является проблемой для МО. На уровне школы и района учителя занимаются этой работой, но на краевой уровень педагоги выходят пока неохотно.

В сентябре 2018 года 10 педагогов района (в 2017 г. лишь 4 педагога) успешно представляли свой опыт работы на краевом уровне в рамках VIII межрегиональной научно-практической конференции краевых учебно-методических объединений в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ». Активность наших педагогов в рамках конференции была отмечена в письме Министерства образования и науки Алтайского края.

Были представлены следующие темы выступлений:

-Использование на уровне основного общего образования новых методов и приёмов обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Приём «Пять пальцев (Митина Л.П.);

-Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и про­фессиональную ориентацию всех обучающихся в условиях сельской школы (Митяева Л.И.);

-Опыт совершенствования практической деятельности учителя с учётом результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) (Заруцкая Л.Н.);

-Возможности и перспективы использования мультипликационных и художественных фильмов в работе психолога, как средство повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (Тыдыкова Ю.М.);

- Становление психолого-педагогической компетентности родителей в процессе взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (Черных Ю.О.).

- Система работы по подготовке к ВПР в начальной школе (Зятникова О.Н.).

-Использование программного обеспечения «Promethean ActivInspire» как средство активизации учебной деятельности учащихся при изучении иностранного языка (Клюева Ю.В.).

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (На примере деятельности родительского клуба «Ромашка») (Шиховцова Н.П.).

За активность участия педагогов района в региональной конференции ИМК получил благодарность от Министерства образования Алтайского края.

Методическая помощь всем категориям педагогических работников оказывалась районными РМО в следующих формах: очно (консультации, посещение уроков, мероприятий, работа в экспертных группах) и по телефону (консультации); по e-mail (консультации, рассылка методических материалов, новостей и др.); через страницу муниципального МО, сайты руководителей РМО, АИС «Сетевой город. Образование», другие веб-сервисы (консультации, обсуждение методических материалов, конкурсов, документов, проблемных вопросов в деятельности педагогов, актуальных направлений деятельности МО, в том числе на форумах и др.). Данная методическая помощь была достаточно эффективной. Все педагоги, нуждавшиеся в ней, получали нужную им информацию своевременно и на высоком уровне

В течение года в рамках всех РМО было уделено повышенное внимание проблеме организации групповой и парной работы и формированию метапредметных результатов. В этом направлении, конечно, больше опыта у учителей начальных классов, так как, они первые начали работать по ФГОС и у их учащихся есть возможность проверить уровень сформировнности УУД на муниципальном и региональных этапах олимпиады младших школьников «Вместе - к успеху!», которая, как раз, и призвана продемонстрировать образовательные достижения школьников, обучающихся по ФГОС.

Так, в декабре 2018 году на базе МБОУ «Веселоярская СОШ» прошел муниципальный этап региональной олимпиады «Вместе-к успеху», в которой приняло участие 5 команд. Победителем на муниципальном этапе стала команда Веселоярской школы, показав высокий уровень командных умений.

В очном краевом этапе олимпиады команда Веселоярской школы заняла 2 место, получив диплом призера очного этапа краевой олимпиады. Опыт подготовки школьников к олимпиаде и организации эффективной групповой работы был представлен педагогами Веселоярской школы как на муниципальном уровне, так и на краевом в рамках краевого фестиваля «Вместе-к успеху!».

Наиболее эффективными и интересными для педагогов явились следующие формы работы в рамках РМО: круглые столы, мастер-классы, практикумы, банк педагогических идей «Я делаю так ..»,

Учителя русского языка и литературы, математики на заседаниях МО главное внимание уделяют подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты учащихся выпускников ставят перед ними проблему поиска методов работы с учащимися с низкими уровнем способностей и мотивацией.

В 2018 году РМО учителей начальных классов продолжило работу по обсуждению вопросов по созданию оптимальных условий для развития, воспитания, образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Учителя продолжают работу по освоению современных методик и технологий обучения; уделяется внимание формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; в системе ведется работа над формированием универсальных учебных действий у учащихся.

Главным результатом РМО стало пополнение учителями начальных классов муниципальной методической копилки материалами из опыта работы по реализации ФГОС НОО с обучающимися с ОВЗ, накопления педагогических приемов по формированию УУД. В этом году педагоги начали более активно перенимать педагогический опыт и распространять собственный. Об этом свидетельствует увеличение числа участников вебинаров и числа публикаций на интернет-ресурсах.

Однако, наряду с этим, следует отметить:к числу наиболее актуальных затруднений учителей начальных классов относятся задачи формирования и оценки УУД при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; актуальным остается и обеспечение качества образования.

Хочется отметить высокий уровень взаимодействия между учителями-членами РМО учителей иностранных языков - активность учителей немецкого языка в различных дистанционных и очных конкурсах (Портал российских немцев, конкурс «Друзья немецкого языка», «Киноконкурс» и др.), конкурсах Российско-немецкого Дома Алтайского края и мероприятиях Центра немецкой культуры г. Рубцовска, а также в ежегодной всероссийской акции «Тотальный диктант»; повышение активности участия учителей РМО в профессиональных конкурсах («Учитель года Алтая», районный конкурс мастер-классов педагогов «Знаем, умеем, научим – 2018», участие представителя РМО в IX Всероссийской научно-практической конференции краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ»;

Однако, наряду с этим, следует отметить: низкую активность учителей английского языка при участии в дистанционных и очных конкурсах, недостаточно высокий процент участия учителей-членов РМО в общественно-профессиональной экспертизе на сайте краевого УМО, малое количество публикаций учителей на различных интернет - ресурсах.

В 2017-2018 учебном году педагогами-психологами района были разработаны примерные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, проведена просветительская работа с педагогическими коллективами ОУ, где нет в штате психологов и других специалистов сопровождения по вопросам практической реализации данных программа, даны рекомендации классным руководителям по работе. Регулярно оказывалась консультационная помощь педагогам как очно (выезды в ОУ), так и по телефону и е- mail. В течение года была приведена в порядок нормативная база по ППМС-работе в ОУ.

**Выводы и предложения по совершенствованию работы районного методического объединения.**

- необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета.

- постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории;

-активизировать участие педагогов в работе семинаров, вебинаров разного уровня и тематики по предмету; профессиональных конкурсах и олимпиадах;

- на заседаниях РМО больше внимания уделять вопросам по обмену опытом, анализировать уроки коллег; транслировать свой опыт не только на муниципальном уровне, но и на краевом.

**1.2.1.Методическое сопровождение процесса повышения качества образования современного ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО**

*Районное методическое объединение (РМО) воспитателей ДОУ* – сложившаяся традиционная форма коллективной методической работы по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов и специалистов дошкольного образования Рубцовского района.

**Цели и задачи, определённые для реализации приоритетных направлений деятельности в 2018 году**

**Методическая тема года:** «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог» в дошкольное образование района».

**Целью работы РМО** в 2018 году было повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллективов ДОУ в целом; изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, профессиональным стандартом «Педагог».

**Задачи**, которые решались в текущем году:

1. способствовать повышению качества образования посредством оказания педагогам адресной методической поддержки, ознакомлением педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями;
2. совершенствовать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей, изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов;
3. повышать роль общественного участия в управлении процессами развития районной системы дошкольного образования;
4. активизировать деятельность в ДОУ по внедрению профессионального стандарта «Педагог», способствовать качественному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности, оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ, организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

**3. Эффективные формы и методы работы с педагогами в рамках работы РМО**

В течение года работа строилась по следующим основным направлениям:

* аналитическая деятельность;
* организационно-методическая деятельность;
* консультационная деятельность;
* информационная деятельность.

В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, заседания методического объединения, конкурсы профессионального мастерства.

Выполнению поставленных задач способствовала активность и заинтересованность всех участников МО. Самыми активными педагогами являлись:

* Мартыненко М.Д., Полянская Л.Н. – МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»;
* Санникова О.В. – филиал «Безрукавский детский сад «Солнышко» МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»;
* Черных Ю.О., Петрова И.П. – филиал «Зелёнодубравинский детский сад «Дубравушка» МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»;
* Забава Г.Н. – СП «Новониколаевский детский сад «Радуга»;
* Крец В.В. – СП «Половинкинский детский сад»;
* Голубцова И.Ю. – СП «Ракитовский детский сад «Ручеёк»;
* Капусткина А.В. – СП «Дальний детский сад».

Наиболее эффективными и интересными для педагогов явились следующие формы работы:

* мастер-классы, проводимые в ходе заседаний методического объединения;
* презентации опыта работы и открытые просмотры ООД в рамках проведения конкурса профессионального мастерства;
* проведение методического объединения в форме «Методического дня в ДОУ».

Большой интерес вызвал конкурс театральных постановок «В гостях у сказки - 2018», который способствовал активизации творческого роста коллективов ДОУ района, выявлению одарённых в театральном искусстве детей дошкольного возраста, созданию условий для максимального самовыражения, самостоятельности и самореализации детей. Все участники конкурса показали высокий уровень выступления, оригинальность оформления декораций.

**4. Участие педагогов и их воспитанников в конкурсах различного уровня в 2018 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие педагогов и их воспитанников в конкурсах на муниципальном уровне** | **ДОУ, Ф.И.О. педагога** | **Название мероприятия, дата, результативность участия** |
| **МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»**  Мартыненко М.Д., воспитатель  Педагоги: Полянская Л.Н., муз.рук-ль; Мартыненко М.Д., восп-ль; Шатилова Н.Б., восп-ль; Ходоренко О.А., восп-ль; Мовенко Т.Н., педагог-психолог; Трутнева Е.А., ст.восп-ль; Ковалева В.А., заведующий. Воспитанники: Усов С., Яскевич Ю., Завгородний С., Доронин М., Симонов С., Сухинин М., Байкова Ю., Погодина М., Лысенко А., Коломин А., Белик А., Высоцкий Д., Гусева А., Шатилов Е., Картпович М., Зайцева П., Тихонова Я.  Шатилова Н.Б., восп-ль, Попова Н. сред гр.; Лось С.А., вос-ль, Мовенко Н., Алескеров В., 2 младшая гр.  Ордина Н.В., инструктор по физической культуре  Лось С.А., воспитатель; Трутнева Е.А., старший воспитатель | Районный профессиональный конкурс «Мастер своего дела – 2018», 1 место.  Районный конкурс театральных постановок «В гостях у сказки -2018», 1 место.  Районный конкурс «Волшебный мир финансов», 2 место и 2 участия.  Районные соревнования по настольному теннису, 1 место.  Муниципальный конкурс, посвященный 95-летию К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», участие. |
| **филиал «Безрукавский детский сад «Солнышко»**  О.В.Санникова, воспитатель  С.Г.Машенская, музыкальный руководитель | «Мастер своего дела», март 2018, победитель, 2 место.  Конкурс театрализованных постановок «В гостях у сказки – 2018», 28.04.2018, диплом 2 степени.  Смотр коллективов художественной самодеятельности «Сердца искусству отдаем. Талант, любовь – селу родному», октябрь 2018 г., грамота за участие. |
| **СП «Новониколаевский детский сад «Радуга»**  Забава Г.Н., воспитатель  Кулешова В.Н., воспитатель  Делль И.Н., воспитетль  Крапивкина А.В., музыкальный руководитель  Воспитанники старшей группы «Карусель» | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая» («Мастер своего дела – 2018»), диплом III степени.  Районный конкурс театрализованных постановок «В гостях у Сказки – 2018», благодарственное письмо Комитета Администрации района по образованию, 2018 год. |
| **СП «Половинкинский детский сад»**  Бунина Т.В., воспитатель  Крец В.В., воспитатель | «В гостях у сказки 2018», участие (районный конкурс).  «Мои любимые сказки», лауреат заочного краевого конкурса.  «Мастер своего дела 2018», участие (районный профессиональный конкурс). |
|  | **СП Ракитовский детский сад «Ручеек»**  И.Ю. Голубцова, воспитатель.  Е.А.Лихтенвальд  М.В.Могилевская  И.Ю.Голубцова  И.В.Скорых  Е.А.Лихтенвальд  И.Ю.Голубцова  И.В.Скорых | «Мастер своего дела», март 2018, участие.  К 23 февраля – конкурс рисунков: «Наша Армия родная и отважна и сильна »; конкурс рисунков «Салют Победы»;  Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»; Фотовыставка «Семейные традиции»; «Осенние истории» (поделки из овощей и фруктов); Апликация «Цветы для мамы»; Выставка лучших детских работ за 2018 год.  Новогодний конкурс «Елочка, елочка из чего иголочка» (из бросового материала).  Благодарственное письмо за участие в районном конкурсе театрализованных постановок с участием детей дошкольного возраста «В гостях у сказки-2018». |
|  | **СП «Дальний детский сад»**  Капусткина А.В.  Аверкина О.В. | Районный конкурс «Воспитатель года - 2018» «Мастер своего дела», благодарность.  Участие в районном конкурсе «Театральное творчество» сказка «Репка на новый лад» - апрель 2018. |
| **Участие педагогов и их воспитанников в конкурсах на**  **окружном, краевом, всероссийском уровне** | **МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»**  Полянская Л.Н., музыкальный руководитель  Ходоренко О.А., воспит-ль, Погодина М., стар гр.  Ходоренко О.А., воспит-ль, 11 детей подготовительной гр.  Ходоренко О.А., воспит-ль, 12 детей подгот гр.  Ходоренко О.А., воспит-ль; Шрайнер Р., Ситникова А., Коломин А.-воспитанники стар.гр.  Шац С.В., воспит-ль, 11 детей подг гр.  Шац С.В., воспит-ль, 11 детей подг.гр.  Шац С.В., воспит-ль; Яскевич Ю., Бережная Л., дети стар гр.  Лось С.А., воспит-ль и дети 2 младшей группы.  Ордина Н.В., инструктор по физической культуре | Краевой конкурс «Воспитатель года Алтая – 2018», заочное участие.  Краевой конкурс «Юный исследователь», участие.  Краевой конкурс АКДЭЦ «Птица года», участие.  V- всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности», «Мир вокруг нас», «Элементарная математика», «Занимательная грамматика» дипломы 1, 2,3 места и участие.  Краевой конкурс «Пожарная ярмарка», 2 диплома, 1 участие.  Краевой конкурс АКДЭЦ «Птица года», участие.  V- всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности», «Мир вокруг нас», «Элементарная математика», «Занимательная грамматика» дипломы 1, 2,3 места и участие.  Краевой конкурс «Пожарная ярмарка», 2 диплома, 1 участие.  Творческие конкурсы: «Чудесная страна» «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Зимние подарки»; «Солнечный свет», «Центр Всероссийского и международного онлайн тестирования», «Доутесса», «Изумрудный город», «Золотая рыбка», «Умната».  Международный конкурс «Нравственно-патриотическая воспитательная работа» «Я люблю свою Родину» - 1 место. |
| **филиал «Безрукавский детский сад «Солнышко»**  О.В.Санникова, воспитатель  Л.В.Дума, воспитатель  Л.А.Евтехова, воспитатель  Н.В.Русанова.воспитатель  С.Г.Машенская, музыкальный руководитель  Л.А.Евтехова, воспитатель  Зюзгина Варя, 6 лет  О.В.Санникова, воспитатель  Санников Максим (5 лет)  О.В.Санникова, воспитатель  Павлова Лиза (5 лет)  Л.В. Дума, воспитатель  Козлова Альбина (6 лет)  Козлов Семен (6 лет)  Лотц Никита (6 лет)  С.Г.Машенская, музык руководитель | Всероссийский конкурс «Мое итоговое мероприятие» - интегрированное занятие «На помощь Колобку», 11.04.2018, 1 место.  Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании, октябрь 2018 г, 1 место.  АКИПКРО. Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2018», презентация «Что такое луг?», ноябрь 2018 г., участие.  Региональный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей», олимпиада, октябрь 2018 г.,  1 место.  Региональный конкурс «Культура речи современного педагога», олимпиада, октябрь 2018 г., диплом 1 место.  «Озарение»-Региональный конкурс рисунков «Я рисую сказку», февраль 2018 г., 2 место.  Всероссийская онлайн-олимпиада Русская матрешка  «В мире животных», сентябрь 2018 г., 1 место.  Всероссийская онлайн-олимпиада  «Опасности вокруг нас», 19.10.2018 г., 1 место.  Всероссийская викторина «Время знаний»,  тема: «Моя семья», август 2018 г., 1 место  Всероссийская викторина «Время знаний»,  тема: «День защитника Отечества», февраль 2018 г.,  3 место  Региональный конкурс «Хочу все знать», октябрь 2018г  1 место.  Региональная онлайн-олимпиада «Окружной мир»,  12.10.2018 г., 1 место. |
| **филиал «Зелёнодубравинский детский сад «Дубравушка»**  Амирханян Н.А., воспитатель  Баева Е.А., заведующий филиалом  Зенухина М.Г., воспитатель  Петрова И.П., воспитатель  Черных Ю.О., старший воспитатель  Солуян Т.А., воспитатель | Всероссийская викторина «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», 08.12.2018 года, диплом за I место.  АмирханянСамвел (руководитель Амирханян Н.А.). Всероссийская олимпиада «Самые важные дорожные правила», 12.01.2018 года, диплом за I место.  Амирханян Диана (руководитель Амирханян Н.А.). Всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок», 12.01.2018 года, диплом за I место.  IX Международная акция «Читаем детям о войне», сертификат участника, 04.05.2018 года.  Международный профессиональный педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии в воспитании и обучении как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС», номинация «Уголок здоровья», работа «Стенгазета «Мы за здоровый образ жизни!», 13.12.2018 года, диплом за III место.  Гулинская Варвара (руководитель Зенухина М.Г.), международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!», номинация: «Детское творчество», работа: «Два зимних друга», 09.12.2018 года, диплом за I место.  Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший новогодний дизайн - 2018», название работы: «Зимняя сказка», 04.01.2018 года, диплом за I место.  Тишко Кристина (руководитель Петрова И.П.). Краевой конкурс-викторина «Алтайские голуби», 21.11.2018 года, сертификат участника.  Петров Артём (руководитель Петрова И.П.). XXIII краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», номинация «Зелёный вернисаж. Рождественская фантазия», сертификат участника.  Международный конкурс «Я работаю с детьми!», номинация «Эссе», работа «Самая главная в мире профессия!», 17.12.2018 года, диплом III степени.  Всероссийский конкурс «Задачи и формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй», 31.01.2018 года, диплом за I место.  IX Международная акция «Читаем детям о войне», сертификат участника, 04.05.2018 года.  Международный профессиональный педагогический конкурс «Реализация нравственно-патриотического воспитания в контексте ФГОС: современные подходы, методы, приёмы», номинация «Методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию», работа «Мини-музей «Русская изба» как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», 07.12.2018 года, диплом за III место.  Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогический марафон», номинация «Рабочая программа», работа «Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Дошколёнок» (для детей 6-7 лет)», 07.12.2018 года, диплом за I место.  Герасимов Кирилл (руководитель Черных Ю.О.). Краевой конкурс «Первоцвет», 31.09.2018 года, сертификат участника.  Ситников Григорий (руководитель Черных Ю.О.). Краевой конкурс-викторина «Алтайские голуби», 21.11.2018 года, диплом лауреата.  Амирханян Диана (руководитель Черных Ю.О.). Международный творческий конкурс «Зимушка хрустальная», номинация «Художественное творчество», работа «Зимний лес», 07.12.2018 года, диплом за I место.  Ситников Григорий (руководитель Черных Ю.О.). Международный творческий конкурс «Зимушка хрустальная», номинация «Художественное творчество», работа «Зимний день», 08.12.2018 года, диплом за I место.  Ланин Степан (руководитель Черных Ю.О.). Международный творческий конкурс «Мамочка, милая мама моя», номинация «Художественное творчество», работа «Моя любимая мамочка», 08.12.2018 года, диплом за I место.  Нам Артём, Ситников Григорий (руководитель Черных Ю.О.). XXIII краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», номинация «Зелёный вернисаж. Рождественская фантазия», сертификаты участников.  Амирханян Диана (руководитель Черных Ю.О.). Всероссийская викторина «Всё про животных», 12.12.2018 года, диплом II степени.  Величкович Полина, Ситников Григорий, ГенцДарина, Бухтоярова Анна (руководитель Черных Ю.О.). Всероссийская викторина «Всё про животных», 12.12.2018 года, дипломы I степени.  Ситников Григорий (руководитель Черных Ю.О.). Международная познавательная викторина по физической культуре «Физкульт-привет!», декабрь 2018 года, диплом за I место.  Останина Виктория (руководитель Солуян Т.А.). Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников «Моя Родина - Россия», 17.12.2018 года, диплом за II место. |
| **СП «Новониколаевский детский сад «Радуга»**  Крапивкина А.В., муз. руководитель  Забава Г.Н., воспитатель  Камышников Матвей – воспитанник младшей группы «Капельки»  Кулешова В.Н., воспитатель  Саренков Егор – воспитанник старшей группы «Карусель»  Делль И.Н., воспитатель  Забава Г.Н., воспитатель  Молокеева Валерия – воспитанница младшей группы «Капельки»  Делль И.Н., воспитатель  ПроппЕвангелина – воспитанница младшей группы «Капельки»  Кулешова В.Н., воспитатель  Шульгина Анжелика – воспитанница старшей группы «Карусель»  Крапивкина А.В. музыкальный руководитель | Всероссийская олимпиада «Подари знание»  Победитель олимпиады «Современный музыкальный руководитель ДОУ» (III место) – февраль 2018 г.  Международный творческий конкурс «Рождественская сказка – 2018», композиция «Домик Деда Мороза», Диплом II Место.  Благодарственное письмо педагогу.  Международный конкурс творческих работ «Собака – символ Нового 2018 года»,  Диплом победителя – I место.  Благодарственное письмо педагогу.  II Международный фотоконкурс педагогического мастерства «Театральная роль педагога», номинация: Я воспитатель, я – актриса! Фотоколлаж «Мои лучшие роли».  Диплом I Место.  Международный конкурс творческих работ «Забавный снеговик – 2018», Новогодняя композиция «Мой дружок – снеговичок»,  Диплом I Место.  Благодарственное письмо педагогу.  Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка-красавица – 2018», елочка из шишек «Наша елка хороша!»  Диплом III Место.  Благодарственное письмо педагогу.  II Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2018», композиция из природных материалов «Зимний дворик».  Диплом I Место.  Благодарственное письмо педагогу.  Всероссийская викторина «Музыкальное образование в ДОО».  II Место, Диплом. |
| **СП «Половинкинский детский сад»**  Боброва Т. С.  Малахова Е.С.  Кашина А. Е. | «Территория супер», 3 место (краевой конкурс) сентябрь.  «Подарок для Деда Мороза», (краевой конкурс) ноябрь.  «Подарок для Деда Мороза, (краевой конкурс) ноябрь. |
|  | **СП «Дальний детский сад»**  Аверкина О. В. (Ганзер Дима-6л)  Масакова Н.Е. (Берглезова Лиза – 6л)  Масакова Н.Е. (Мальцев Матвей - 6л)    Дети, родители, воспитатели | I- место, Диплом  Всероссийский конкурс «Радостные моменты осени!» номинация: «Осенние забавы!», название работы: «Осень в лесу!»  II-место, Диплом  Всероссийский конкурс «Радостные моменты осени!» номинация: «Хоровод осенних листьев!», стенгазета «Встреча осени!»  II –место Диплом  Всероссийский конкурс «Изучаем правила дорожного движения», номинация: «Быть примерным пешеходом!»  Конкурс рисунков «Зимние забавы!»  К 23 февраля – конкурс рисунков: «Будем в Армии служить!»;  творческий конкурс «Я маму нарисую!» (рисунки), «Подарки для любимой дочки» (поделки);  конкурс рисунков «Салют Победы»;  конкурс рисунков «Лето!»;  творчество родителей и детей «Эти забавные овощата!» - поделки из природного материала, аппликация;  ко дню матери - «Мамы всякие важны!»,  конкурс рисунков «Золотая осень!»  конкурс рисунков «Мое любимое животное»  конкурс: портретная галерея «Мамочка моя родная»  Мастерская деда Мороза – «Новогоднее чудо!»- поделки. |
| **Участие педагогов в вебинарах** | **ДОУ, Ф.И.О. педагога** | **Тема вебинара, дата** |
| **филиал «Зеленодубравинский детский сад «Дубравушка»**  Амирханян Н.А., воспитатель  Баева Е.А., заведующий филиалом  Зенухина М.Г., воспитатель  Криулина Т.А., воспитатель  Петрова И.П., воспитатель  Черных Ю.О., старший воспитатель  Солуян Т.А., воспитатель  **Стажёрские практики**  Амирханян Н.А., воспитатель  Зенухина М.Г., воспитатель  Черных Ю.О., старший воспитатель | «Гнев – самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 27.02.2018 года.  «Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» («Бином.Лаборатория знаний»), 2 часа, 05.03.2018 года.  «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста» («Бином.Лаборатория знаний»), 2 часа, 13.03.2018 года.  «Использование потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 20.03.2018 года.  «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребёнка: логическое мышление. Часть 4» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 18.01.2018 года.  «Образование в семье: знакомство с буквами и чтение» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 25.01.2018 года.  «Гнев – самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 27.02.2018 года.  «Образование в семье. Готовность к школе» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 28.02.2018 года.  «Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» (ООО «Бином.Лаборатория знаний»), 2 часа, 05.03.2018 года.  «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста» » (ООО «Бином, Лаборатория знаний»), 2 часа, 13.03.2018 года.  «Образование в семье: социальный и эмоциональный интеллект» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 14.03.2018 года.  «Использование потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 20.03.2018 года.  «Разнообразные формы организации образовательного процесса в современном детском саду» (ООО «Бином.Лаборатория знаний»), 2 часа, 26.04.2018 года.  «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста» (ООО «Бином.Лаборатория знаний»), 2 часа, 16.05.2018 года.  «Технология проектирования образовательных программ детского сада» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 24.09.2018 года.  «Образование в семье: новогодняя геометрия» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 21.11.2018 года.  «Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 05.12.2018 года.  «Современные настольные игры. Их значение в интеллектуальном и эмоциональном развитии детей и детско-родительских отношений» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 14.12.2018 года.  «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 18.12.2018 года.  «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста» (ООО «Бином.Лаборатория знаний»), 2 часа, 16.05.2018 года.  «Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 05.12.2018 года.  «Лэпбук как средство реализации ФГОС ДО» (Всероссийский образовательный портал «Просвещение»), 2 часа, 09.12.2018 года.  «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС» (Всероссийский образовательный портал «Просвещение»), 2 часа, 09.12.2018 года.  «Современные настольные игры. Их значение в интеллектуальном и эмоциональном развитии детей и детско-родительских отношений» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 14.12.2018 года.  «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 18.12.2018 года.  «Образование в семье: знакомство с буквами и чтение» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 25.01.2018 года.  «Гнев – самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 27.02.2018 года.  «Образование в семье. Готовность к школе» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 28.02.2018 года.  «Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» (ООО «Бином.Лаборатория знаний»), 2 часа, 05.03.2018 года.  «А читать пусть в школе учат! Часть 1» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 12.03.2018 года.  «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста» » (ООО «Бином, Лаборатория знаний»), 2 часа, 13.03.2018 года.  «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 18.12.2018 года.  «Образование в семье: знакомство с буквами и чтение» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 25.01.2018 года.  «Гнев – самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 27.02.2018 года.  «Образование в семье. Готовность к школе» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 28.02.2018 года.  «Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» (ООО «Бином.Лаборатория знаний»), 2 часа, 05.03.2018 года.  «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста» » (ООО «Бином, Лаборатория знаний»), 2 часа, 13.03.2018 года.  «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 18.12.2018 года.  «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребёнка: логическое мышление. Часть 4» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 18.01.2018 года.  «Образование в семье: знакомство с буквами и чтение» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 25.01.2018 года.  «Гнев – самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 27.02.2018 года.  «Всероссийская онлайн-конференция «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт» (Корпорация «Российский учебник»), 2,5 часа, 27.02.2018 года.  «Образование в семье. Готовность к школе» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 28.02.2018 года.  Обучение на форуме «Педагоги России: инновации в образовании» на базе ФГБОУ «АлтГПУ», 8 часов, февраль 2018 года.  «Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» (ООО «Бином.Лаборатория знаний»), 2 часа, 05.03.2018 года.  «А читать пусть в школе учат! Часть 1» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 12.03.2018 года.  «Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста» » (ООО «Бином, Лаборатория знаний»), 2 часа, 13.03.2018 года.  «Образование в семье: социальный и эмоциональный интеллект» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 14.03.2018 года.  «Использование потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 20.03.2018 года.  «Межрегиональный образовательный интернет-семинар «Система оценки качества образования: современные вызовы и лучшие практики» (АО «Издательство «Просвещение»), 6 часов, 20.03.2018 года.  «Разнообразные формы организации образовательного процесса в современном детском саду» (ООО «Бином.Лаборатория знаний»), 2 часа, 26.04.2018 года.  «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста» (ООО «Бином.Лаборатория знаний»), 2 часа, 16.05.2018 года.  «Технология проектирования образовательных программ детского сада» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 24.09.2018 года.  «Предшкольная пора – год до школы. Занимаемся с детьми в детском саду и школе» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 24.09.2018 года.  «Уфимский международный салон образования – 2018. Дошкольное образование детей от 2 мес. до 3 лет» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 07.11.2018 года.  «Уфимский международный салон образования – 2018. Дискуссия. Развитие консультационных центров для родителей детей от 2 месяцев до 7-8 лет» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 08.11.2018 года.  «Образование в семье: новогодняя геометрия» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 21.11.2018 года.  Онлайн-конференция «Инновационные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе дошкольного и начального общего образования» (ООО «Инфоурок»), 8 часов, 21.11.-23.11.2018 года.  Видеолекция «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» (ООО «Инфоурок»), 2 часа, 22.11.2018 года.  «Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе» (АО «Издательство «Просвещение»), 2 часа, 05.12.2018 года.  Видеолекция «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (ООО «Инфоурок»), 2 часа, 07.12.2018 года.  «Современные настольные игры. Их значение в интеллектуальном и эмоциональном развитии детей и детско-родительских отношений» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 14.12.2018 года.  «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Корпорация «Российский учебник»), 1 час, 18.12.2018 года.  «Речевое развитие детей дошкольного возраста» (Всероссийский образовательный портал «Просвещение»), 2 часа, 17.12.2018 года.  «Воспитание эмоциональной отзывчивости детей к живой природе посредством эколого-психологических тренингов», МБДОУ «ЦРР – детский сад №57 «Алёнушка» города Рубцовска, 26.10.2018 года.  «Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», МБОУ «КСОШ №2 Структурное подразделение «Детский сад «Щелкунчик», 17.11.2018 года.  «Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», МБОУ «КСОШ №2 Структурное подразделение «Детский сад «Щелкунчик», 17.11.2018 года. |
|  | **СП Ракитовский детский сад «Ручеек»**  М.В.Могилевская, воспитатель | 09.02.2018г. Семинар практикум «Организация социальной и психолого-педагогической адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения».  12.10.2018 г. Стажерская практика «Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». |
|  | **СП «Дальний детский сад «Теремок»**  Масакова Н.Е., воспитатель | 12.10.2018г.  Стажерская практика (д/с № 35«Щелкунчик», г.Рубцовск)  Тема: «Презентация опыта работы ДОУ по этнокультурному воспитанию». |
| **Кол-во аттестовавшихся педагогов** | **Ф.И.О. педагога**  **на первую категорию** | **Ф.И.О. педагога**  **на высшую категорию** |
| **МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»** | Мартыненко М.Д., воспитатель |
| **МБДОУ «Безрукавский детский сад «Солнышко»** | О.В.Санникова, воспитатель |
| **МБДОУ «Дальний детский сад «Теремок»** | Капусткина А.В. |
|  | **СП «Половинкинский детский сад»** | Крец В.В., воспитатель |
| **Открытые мероприятия и выступления** | **ДОУ, Ф.И.О. педагога** | **Тема мероприятия, выступления, дата** |
| **МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»**  Полянская Л.Н., музыкальный руководитель  Трутнева Е.А., старший воспитатель | РМО «Взаимодействие с родителями», тема выступления «Формы взаимодействия с родителями по музыкальному развитию», 30.01.2018 года.  РМО «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология», тема выступления «Осуществление проектной деятельности в детском саду», 07.12.2018 года. |
|  | **филиал «Безрукавский детский сад «Солнышко»**  Санникова О.В., воспитатель | РМО «Взаимодействие с родителями», тема выступления «Роль педагога при взаимодействии с семьей. Вовлечение родителей в жизнь группы», 30.01.2018 года. |
|  | **МБДОУ «Зелёнодубравинский детский сад «Дубравушка»**  Баева Е.А., Зенухина М.Г., Солуян Т.А., Черных Ю.О.  Баева Е.А., Черных Ю.О., Амирханян Н.А., Зенухина М.Г., Криулина Т.А., Петрова И.П., Солуян Т.А.  Петрова И.П., воспитатель  Черных Ю.О., старший воспитатель | Праздник, посвящённый Дню Великой Победы, 04.05.2018 года.  Районное мероприятие «День воспитателя и дошкольного работника», 27.09.2018 года.  «Мастер-класс по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста», РМО «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с ФГОС ДО», 30.01.2018 года.  «Метод проектов в ДОУ как педагогическая технология», РМО «Метод проектов как инновационная педагогическая технология», 07.12.2018 года.  «Роль современной семьи в развитии личности ребёнка», РМО «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с ФГОС ДО», 30.01.2018 года.  «Становление психолого-педагогической компетентности родителей в процессе взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», IX Межрегиональная научно-практическая конференция краевого УМО в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ», г. Барнаул, 28.09.2018 года.  «Метод проектов в дошкольном образовании как современная педагогическая технология», РМО «Метод проектов как инновационная педагогическая технология», 07.12.2018 года. |
|  | **СП «Половинкинский детский сад»**  Ишкова В.А., воспитатель | «Опыт работы ДОУ по проектной деятельности. Презентация проекта «Птицы на кормушке», РМО «Метод проектов как инновационная педагогическая технология», 07.12.2018 года. |
|  | **СП Ракитовский детский сад «Ручеек»**  Могилевская М.В. | «Опыт работы ДОУ по проектной деятельности. Презентация проекта «Нам на улице не страшно», РМО «Метод проектов как инновационная педагогическая технология», 07.12.2018 года. |
|  | **СП «Дальний детский сад»**  Капусткина А.В. | «Нетрадиционные формы работы с семьёй», РМО «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с ФГОС ДО», 30.01.2018 года. |
| **Публ-ия новостей или опыта работы на Интернет-ресурсах** | **ДОУ, Ф.И.О. педагога** | **Название опубликованного материала и Интернет-ресурса** |
|  | **МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»**  Трутнева Е.А., старший воспитатель  Полянская Л.Н., музыкальный руководитель  Мартыненко М.Д., воспитатель | Публикация новостей на сайте ДОУ.  Публикация материалов на конкурс «Воспитатель года Алтая – 2018» на сайте ДОУ.  «Путешествие в страну Выдумляндию», конспект ООД по речевому развитию для детей подготовительной группы сайт МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»;  Педагогический проект по социально-коммуникативному развитию «В гостях у сказки», АКИПКРО, отделение  по дошкольному образованию краевого учебно – методического объединения; Всероссийский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Российское просвещение»,  научно-практический журнал.  Конспекты ООД: «В поисках золотого ключика», «Лесные жители готовятся к зиме»,  «Математическое путешествие», Дерево весной»  Сценарии праздников:  «Музей необычных вещей», «Осенины с пугалом», «Теремок на новый лад».  Материалы для родителей:  «Важные вещи, которым родители могут научить ребёнка», «Подготовка ребёнка к школе», «Что может угрожать вашему ребёнку» и др. Социальная сеть работников  образования nsportal.ru, сайт воспитателя дошкольного образования. |
|  | **филиал «Безрукавский детский сад «Солнышко»**  Михайленко Н.С  Евтехова Л.А. | Презентация «Профессиональное выгорание педагогов дошкольного образования» (сайт maam.ru).  Конспект интегрированной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим в старшей группе «Слава Армии российской», декабрь 2018 г (nsportal.ru).  Спортивное развлечение с родителями на родительском собрании «Пиратская вечеринка», декабрь 2018 г., АКИПКРО. |
|  | **филиал «Зеленодубравинский детский сад «Дубравушка»**  Баева Е.А., заведующий филиалом  Черных Ю.О., старший воспитатель  Зенухина М.Г., воспитатель  Петрова И.П., воспитатель  Солуян Т.А., воспитатель  Криулина Т.А., воспитатель | «Что делать сотрудникам ДОО, если ребёнок получил травму?», сайт «Центр дистанционных мероприятий «Академия роста», 10.12.2018 года, сертификат о публикации, справка №083990.  «План проведения месячника безопасности дорожного движения в ДОУ», сайт «Центр дистанционных мероприятий «Академия роста», 10.12.2018 года, сертификат о публикации, справка №083991.  «Организация работы с педагогами дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», сайт «Центр дистанционных мероприятий «Академия роста», 10.12.2018 года, сертификат о публикации, справка №084061.  «Метод проектов в дошкольном образовании как современная педагогическая технология», сайт infourok.ru, свидетельство о публикации от 07.12.2018 года.  «Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Дошколёнок» (для детей 6-7 лет)», сайт infourok.ru, свидетельство о публикации от 07.12.2018 года.  «Становление психолого-педагогической компетентности родителей в процессе взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», сайтinfourok.ru, свидетельство о публикации от 07.12.2018 года.  «Мини-музей «Русская изба» как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», сайт «Центр дистанционных мероприятий «Академия роста», справка №083837, 08.12.2018 года.  «Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Дошколёнок» (для детей 6-7 лет)», сайт «Центр дистанционных мероприятий «Академия роста», справка №083843, 08.12.2018 года.  «Перспективный план работы с детьми на летний оздоровительный период», сайт infourok.ru, свидетельство о публикации от 10.12.2018 года.  «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», сайт «Центр дистанционных мероприятий «Академия роста», 13.12.2018 года, сертификат о публикации, справка №084336.  «Стенгазета «Мы за здоровый образ жизни!», сайт «Центр дистанционных мероприятий «Академия роста», 15.12.2018 года, справка №084337.  «Метод проектов в ДОУ как педагогическая технология», сайт издания «Альманах педагога», 15.12.2018 года, свидетельство о публикации.  «Самая главная в мире профессия!», информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд», 17.12.2018 года, свидетельство о публикации.  «Сценарий праздника для подготовительной группы «Осень золотая», всероссийский образовательный портал «Просвещение», 17.12.2018 года, сертификат о публикации.  «Конспект занятия по лепке в средней группе «Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка», сайт infourok.ru, свидетельство о публикации от 22.12.2018 года. |

**5. Оценка эффективности методической помощи, оказанной РМО всем категориям педагогических работников**

Открытые просмотры ООД, мастер-классы, презентации опыта работы, продемонстрированные педагогами в течение года, показали, что организация педагогического процесса совершенствуется благодаря внедрению передовых педагогических технологий. Во всех детских садах района работают творческие, инициативные педагоги, а районные методические объединения представляют возможность изучать опыт коллег и вводить его в свою работу.

В текущем году состоялось два плановых заседания РМО:

* Методическое объединение на базе МБДОУ «Зелёнодубравинский детский сад «Дубравушка». Заседание №1: «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
* Методическое объединение на базе Комитета по образованию. Заседание №2: «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология».

На заседании МО №1 в МБДОУ «Зелёнодубравинский детский сад «Дубравушка» педагоги обсудили подходы к организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников, поделились своими проблемами, с которыми они столкнулись в работе, попытались найти оптимальные пути их разрешения и новые способы поведения в контактах с родителями. Педагогами Черных Ю.О., МБДОУ «Зелёнодубравинский детский сад «Дубравушка», Полянской Л.Н,, МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка», Санниковой О.В., МБДОУ «Безрукавский детский сад «Солнышко», были рассмотрены вопросы о роли современной семьи в развитии личности ребёнка, роли педагога при взаимодействии с семьёй, а также вопрос о том, как вовлечь родителей в жизнь группы и детского сада. Нетрадиционными формами работы с семьёй поделилась Капусткина А.В., СП «Дальний детский сад». Воспитателем Петровой И.П., МБДОУ «Зелёнодубравинский детский сад «Дубравушка» был проведён мастер-класс по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста. Она рассказала о значении мелкой моторики и интересными способами, способствующими её развитию.

На заседании МО №2 была освещена тема использования метода проектов в дошкольном образовании. Педагогами Черных Ю.О. и Петровой И.П., филиал «Зелёнодубравинский детский сад «Дубравушка» МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка», были рассмотрены вопросы использования технологии проектирования в обучении дошкольников, развития познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность. Практические результаты работы по использованию метода проектов в работе с дошкольниками продемонстрировали Трутнева Е.А., МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка», Ишкова В.А., СП «Половинкинский детский сад», Могилевская М.В., СП «Ракитовский детский сад «Ручеёк».

В ходе обсуждения результатов работы методического объединения в 2018 году сделаны следующие выводы:

* формы и методы работы, представленные в рамках проведения заседаний МО, представляют практический и теоретических интерес для педагогов ДОУ;
* увеличился рост активности педагогов в работе РМО, желание демонстрировать свои успехи в работе с детьми и профессиональные достижения;
* заседания РМО способствовали внедрению результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

Результатом методической работы с педагогами является удовлетворённость педагогов в целом своим трудом, что влияет на стабильность и достижения педагогического коллектива.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствовали проводимые в районе конкурсы. В течение года педагоги приняли участие в конкурсе «Мастер своего дела - 2018» (победитель – Мартыненко М.Д., воспитатель МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»), конкурсе театральных постановок «В гостях у сказки – 2018 (победитель – творческий коллектив МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»)». Конкурсы дали педагогам района возможность попробовать свои творческие силы, оценить возможности, раскрыть профессиональные и личные качества.

Деятельность РМО была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, обучение их анализу своей работы, умею видеть недостатки, выявлять причины, принимать меры к их устранению, повышение стремления к постоянному повышению своего профессионального мастерства.

**6. Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы РМО**

В целом результаты работы РМО можно расценивать как **положительные**, что подтверждается следующими показателями:

* высокая степень реализации запланированной работы;
* практическая направленность работы (мастер-классы, открытые ООД);
* участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах различного уровня;
* подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

В рамках реализации ФГОС ДОмногие педагоги ощутили трудности в работе, для преодоления которых были пройдены курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБУ ДПО «АКИПКРО», ООО Учебный центр «Профессионал» (с применением дистанционных технологий).

В детских садах собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности (в соответствии с реализуемой программой «От рождения до школы»), продолжает пополняться база научной психолого-педагогической и детской художественной литературы, учебно-наглядного обеспечения.

Однако, наряду с этим, следует отметить инертность части педагогов в плане выступлений на заседаниях РМО. Имеется потенциал по увеличению числа аттестованных педагогов. Проблемой остаётся самообразование педагогов, поэтому в работу РМО в 2019 году необходимо включать презентации или публичные защиты тем по самообразованию.

Таким образом, существуют **проблемы**, которые требуют решения:

* недостаточная заинтересованность и включённостьотдельных ДОУ в деятельность районного методического объединения по дошкольному образованию;
* недостаточная работа по темам самообразования, мало педагогов обобщают свой опыт на районном уровне;
* наработка актуального педагогического опыта.

**7. Выводы и предложения по совершенствованию работы районного методического объединения**

Тематика заседаний районного методического объединения в 2018 году охватывала проблемные вопросы, стоящие перед педагогами дошкольного образования. Активизировалась работа по участию педагогов и подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня. За 2018 год троим педагогам присвоена первая квалификационная категория, одному педагогу – высшая.

В следующем году необходимо:

* продолжить работу по повышению образовательного уровня педагогов через аттестацию, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах и конференциях различного уровня;
* способствовать развитию творческой инициативы и активности педагогов;
* изучать наиболее эффективные технологии, методы и приёмы, используемые педагогами района;
* оказывать консультационную поддержку молодых педагогов.

**8. Задачи на новый 2019 год**

**Тема:** «Современные технологии и методики в образовательном процессе педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

**Цель:** повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ, изучение современных технологий и методик образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

* освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
* совершенствование педагогического и методического мастерства педагогов;
* оказание методической и практической помощи педагогам;
* выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
* формирование творческого потенциала личности воспитателя через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**Вывод: на сегодняшний день сложилась устойчивая и мобильная система по методическому сопровождению образовательных учреждений и педагогов в районе, состоящая из школьных МО учителей-предметников, окружных МО, муниципальных МО, информационно-методического кабинета комитета по образованию, отделения краевого учебно-методического объединения. Данная система взаимодействия между МО разного уровня ведет к повышению активности методической работы педагогов и ее эффективности.**

**1.3. Семинары, методические конференции**

Тематика семинаров заместителей директоров по УВР тесно связана с вопросами реализации ФГОС, повышения качества образования, работа с детьми с ОВЗ. В течение 2018 года были проведены теоретические и практические семинары с заместителями директоров по УВР по следующим темам:

- Современные подходы к организации деятельности МР в школе - залог повышения качества образования (на базе Куйбышевской СОШ),

- Современный урок в рамках реализации ФГОС (на базе Безрукавской СОШ),

- Организация работы психолого-педагогического консилиума в условиях ОУ. Программа СИПР для обучающихся с умственной отсталостью (на базе комитета по образованию)

28 августа состоялась традиционная августовская педагогическая конференция по теме «Основные итоги и приоритетные направления развития системы образования Рубцовского района». На конференции были представлены основные результаты деятельности и приоритетные направления развития муниципальной системы образования и направления работы дополнительного образования Рубцовского района: ЦТР «Ступени», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУДО «Школа искусств».

Районная Конференция (28.08.) положительно оценила итоги деятельности системы образования Рубцовского района и определила задачи на 2018-2019 ученый год.

В октябре 2018 года на базе на базе МБОУ «Веселоярская СОШ» состоялся муниципальный конкурс мастер-классов педагогов «Знаем, умеем, научим» с присутствием педагогов школ района.

**1.4. Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников рассматривается как один из решающих факторов формирования интеллектуальных ресурсов, обеспечения высокого уровня профессионализма педагогов и профессиональной подготовки специалистов. Педагоги района в ходе аттестации активно распространяли свой опыт (проводили мастер - классы, семинары, выступали с публичными докладами). Для проведения экспертизы аттестационных материалов были назначены специалисты, проводившие анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогов из числа учителей - предметников, возглавили их руководители районных методических объединений. Специалисты работали с педагогом, с руководителями образовательного учреждения, учащимися, родительской общественностью, с документацией, которая была представлена на аттестацию; кроме того, учитывались уроки и мероприятия, проводимые педагогом в межаттестационный период.

**Всего за 2018 год аттестовано 59 педагогов, из них учителей - 51 чел.**

21 чел. - на высшую категорию (19 учителей)

38 чел. - на 1 категорию (32 учителя)

Впервые на 1 квалификационную категорию аттестовались 16 педагогов.

Слабым местом в аттестации является низкий уровень количества аттестованных на категории. На сегодняшний день в районе из 259 педработников (без руководителей и совместителей)133 человека имеют 1 категорию(51%) и 71 человек – высшую (25,%). Это составляет всего 76,% (в прошлом году – 76,1%), краевой показатель-79,6).

Задача на следующий год: всем ОУ работать над повышением профессионального уровня педагогов, используя работу ШМО, окружные мероприятия, РМО, профессиональные конкурсы, работу с одарёнными детьми и т.д.

**2. Работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ОУ**

Рубцовский район район специфический- 13 ОУ в районе осуществляют подвоз учащихся. На ежедневном подвозе находятся 404 ребенка. ОУ территориально отдалены друг от друга, что не позволяет организовать в районе базовый психологический кабинет. Для решения проблемы организации комплексного ППМС - сопровождения в ОУ, где отсутствует педагог-психолог, мы пошли по другому пути.

ППМС - помощь в ОУ Рубцовского района, в штатном расписании которых отсутствует ставка педагога-психолога, социального педагога, строится в рамках взаимодействия с:

- районной выездной рабочей группой педагогов-психологов по оказанию ППМС - помощи (приказ комитета по образованию № 383 от 11.12.2014 г.);

- психологом опорной школы в прикрепленных филиалах в рамках сетевого взаимодействия (на основании совместного плана работы) (приказ комитета по образованию № 299 от 26.10.17 г.);

- КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» (на основании Постановления Администрации Рубцовского района № 542 от 29.09.17 г. «О профилактике и анализе суицидального поведения детей и подростков» проводится профилактическая работа с обучающимися совместно с образовательными организациями района).

- предоставляется классными руководителями и педагогами ОУ на бесплатной основе при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) и при постоянной консультационной поддержке, оказываемой членами выездной рабочей группы педагогов-психологов Рубцовского района (приказ комитета по образованию № 299 от 26.10.17 г.).

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, классные руководители ОУ предоставляют ППМС -помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в следующих формах:

-профилактическая работа;

-психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

* коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

-помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

-участие в разработке и реализации программ и планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Выездная рабочая группа педагогов-психологов района оказывает ППМС-помощь обучающимся, родителям и педагогам ОУ, где в штатном расписании отсутствует ставка педагога-психолога. ППМС - помощь предоставляется в следующих формах:

* психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* профилактическая работа;
* помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
* участие членов выездной рабочей группы в заседаниях ПМПк ОУ;
* помощь в разработке и реализации программ и планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Педагог-психолог опорной школы оказывает ППМС-помощь обучающимся ОУ на основании заявления со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния и предоставляется в следующих формах:

* психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* профилактическая работа;
* коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
* помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
* участие в заседаниях ПМПк ОУ;
* участие в разработке и помощь в реализации программ и планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Работа с педагогом психологом опорной школы осуществляется на основании совместного плана работы опрной школы с филиалами.

Проблема дефицита психологической помощи в районе стоит очень остро. Из 19 ОУ (из которых всего 12 юридические лица), лишь в 6 школах есть педагоги-психологи, работающие на полную ставку, еще в 3-ех образовательных учреждениях педагоги-психологи работают на доплате ( доплата в размере от 1599 до 2200 руб.).

В 2014 году в Рубцовском районе была создана выездная рабочая группа педагогов-психологов по оказанию психолого-педагогической помощи ОУ, где отсутствует в штате педагог-психолог.

В состав выездной рабочей группы входит 4 педагога-психолога, имеющие первую и высшую квалификационную категорию и стаж работы в школе от 8 и более лет. Члены рабочей группы за свою работу получают как материальное вознаграждение из средств инновационного фонда ОУ, стимулирование в виде премий от комитета по образованию, так и моральное стимулирование (благодарности от комитета по образованию).

Рабочая группа работает на основании утвержденного Положения и Порядка взаимодействия выездной группы с образовательными учреждениями, в штатном расписании которых отсутствует ставка педагога-психолога. Образовательные учреждения осуществляют сбор заявок от педагогов и родителей на оказание ППМС - помощи в дистанционной или очной форме, формируют общую заявку от школы и отправляют ее членам рабочей группы (руководителю группы).

Исходя из полученных запросов руководитель группы составляет план выездов рабочей группы на учебный год. В течение года план подвергается коррекции, так как возникают непредвиденные проблемные ситуации в ОУ, которые требуют экстренной помощи психологов.

Поскольку сегодня приоритетным направлением в образовании является здоровьесберегающая работа, а также профилактика суицидального поведения детей и подростков, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов одним из важнейших направлений работы районной выездной группы стала работа по формированию навыков жизнестойкого поведения школьников, работа по повышение психолого-педагогической компетентности всех участников ОП. Работа эта организована в форме проведения выездных семинаров для всех субъектов образовательного процесса, включая и родителей.

В течение 4-ух лет были проведены практические семинары по темам: «Психолого-педагогические методы формирования жизнестойкости и позитивного мышления у детей и подростков», «Особенности формирования навыков жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями у субъектов образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОУ, где в штате отсутствует педагог-психолог», «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения ГИА» на базе 12 ОУ района.Участниками практических семинаров за 4 года работы выездной группы стали более 500 школьников и около 150 педагогов и классных руководителей.

Основная цель такой формы работы — оказание помощи всем субъектам образовательного процесса в обретении ресурсов для развития навыков жизнестойкости, повышение психолого-педагогической компетентности .

Основными направлениями работы семинаров стали:

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей, привлечение их к активному участию в учебно-воспитательном процессе;

— формирование средствами тренинговой работы адекватной оценочной деятельности у школьников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих, работа с ценностно-смысловой сферой младших школьников и подростков;

-снижение конфликтности в отношениях взрослый-ребенок посредством проигрывания конфликтных ситуаций с последующим конструктивным их решением;

-обучение подростков и родителей способам релаксации, психической и физиологической саморегуляции.

Основными формами работы членов выездной группы являются тренинговые, практические занятия, мастер-классы, коррекционно-развивающие мероприятия. Все педагоги, классные руководители школ, родители и школьники получают практические советы, методические материалы, буклеты.

Педагоги знакомятся с простейшими диагностическими методиками, получают информацию о том, как простое наблюдение может быть диагностическим инструментом, как на его основе у ребенка своевременно выявить отклонения от нормы и эффективно организовать с ним профилактическую и коррекционно-развивающую работу.

В основном, проблемные, конфликтные ситуации, возникающие в ОУ и требующие вмешательства педагогов-психологов, связаны с недостаточной психолого-педагогической компетентностью педагогов ОУ, родителей. В связи с этим очень часто для решения проблемы помогают единичные выезды рабочей группы в школы, проведение разъяснительной просветительской работы с учителями, родителями, предоставление необходимых методических материалов, простейшего диагностического инструментария.

Данная форма работы в районе, по мнению директоров ОУ и заместителей по ВР, стала очень плодотворной и оказывает положительное влияние на психолого-педагогическую компетентность родителей, педагогов и самих школьников.

В связи с территориальной удаленностью школ Рубцовского района друг от друга мы столкнулись со сложностями в организации индивидуальной психолого-педагогической работы со школьниками, нуждающимися в длительной индивидуальной коррекционно-развивающей работе, как членами выездной группы, так и психологами опорных школ в прикрепленных филиалах.

В 2017-2018 уч. году членами выездной рабочей группы были разработаны примерные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, проведена просветительская работа с педагогическими коллективами ОУ, где нет в штате психологов и других специалистов сопровождения по вопросам практической реализации данных программа, даны рекомендации классным руководителям по работе. Регулярно оказывается консультационная помощь педагогам как очно (выезды в ОУ), так и по телефону и е- mail.

В опорных школах осуществляется сетевое взаимодействие с филиалами по различным направлениям работы на основании совместного плана организации ППМС - помощи, предполагающего консультационную, профилактическую работу с различными категориями сопровождения, по-возможности участие специалистов сопровождения в заседаниях ПМПк школ-филиалов, помощь в разработке и методическом сопровождении индивидуальных психолого-педагогических программ.

Благодаря такой модели оказания ППМС-помощи, дополнительно 43 обучающихся сопровождаются классными руководителями в школах, где отсутствуют педагоги-психологи и социальные педагоги: 28 детей с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида и 13 детей, находящихся на учете КДНиЗП, ВУУ.

Количество обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, составило 248 чел. (10,4%), что на 33 человека (1,5%) больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Доля обучающихся, получивших необходимую ППМС-помощь в полном объеме или частично, увеличена на 9,3%:

2016-2017 уч.г. – 77% (165 чел.);

2017-2018 уч.г.–86,3% (214 чел.).

Категории обучающихся, получивших ППМС-помощь, распределены следующим образом:

100% детей, подвергшихся жестокому обращению;

88%детей с ОВЗ (146 чел.);

83% обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ВУУ(59 чел.);

77,8% детей-инвалидов (7 чел.).

В 2018 году ОУ района начали привели в порядок нормативную базу по организации службы ППМС- сопровождения, в школах назначены ответственные за организацию ППМС -помощи в ОУ, утверждены списки обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, начата работа по реализации программ (планов) психолого-педагогического сопровождения всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, организовано информирование родителей и обучающихся на сайтах образовательных учреждений об организациях, где можно получить ППМС-помощь, с указанием контактных телефонов, адресов, графиков работы, организовано систематическое участие педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов в работе районных МО, в ОУ обеспечен контроль за работой ПМПк в соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 28.03.2017 № 21-02/02/318, проведены плановые мероприятия по организации работы педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профстандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». «Специалист в области воспитания» (социальный педагог), обеспечено привлечение педагогов-психологов опорных школ и членов выездной рабочей группы педагогов-психологов к курированию ППМС-помощи в ОУ, где в штате отсутствует ставка психолога через консультативную, профилактическую работу, участие в ПМПк, помощь в составлении планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**3. Работа с молодыми специалистами.**

Девятый год в районе работает Школа Молодого Учителя. Кураторы Школы – учитель математики Веселоярской СОШ Лебедева Н. С., член Ассоциации молодых педагогов, заведующий ИМК Верхогляд Г. В.

Молодые педагоги, входящие в Школу имеют базу знаний для работы в ОУ, с интересом принимают участие в обсуждении проблем современного образования, делятся своими наработками с коллегами, анализируют уроки с применением СДП. В течение года молодые специалисты могут получить индивидуальные консультации по интересующим их вопросам, по структуре и конструированию урока, встретиться с коллегами-предметниками из других школ. Им оказывается методическая помощь в рамках тематических выездов. Были проведены такие семинары, как:

1. Знакомство с Законом об образовании. Изучение нормативной и правовой документации. Изучение должностной инструкции учителя. Ведение школьной документации. Составление плана работы по адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности-практикум.

2. «Структура современного урока».

Собеседование и консультации с руководителем методического объединения и администрацией по вопросам педагогических затруднений. Нормы оценки знаний и умений обучающихся. Соответствие методов обучения формам организации урока.

3. «Самообразовательная деятельность педагога». «Профессионализм учителя - залог высокого качества образования». Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.

Такие формы работы с молодыми, как тренинги, деловые игры, диспуты, конкурсы, круглые столы, разработка и презентация моделей уроков ускоряют процесс вхождения начинающего учителя в образовательную, педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, растёт профессионализм молодого педагога.

В 2019 году планируется провести конкурс «Педагогический дебют» в рамках «Учитель года Алтая - 2019». В семи ОУ района имеются Школы Молодого Учителя. Во всех школах у молодых учителей есть наставники, оказывающие методическую поддержку.

**4. Сопровождение конкурсного движения педагогов и олимпиадного – учащихся.**

**4.1. Сопровождение конкурсного движения педагогов.**

**Сопровождение конкурсного движения педагогов.**

Педагогические конкурсы – это соревнование учителей в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Конкурс – это уникальная возможность для педагогов продемонстрировать высокую эффективность своей работы.

Основная роль методистов РМК заключается в стимулировании мотивации саморазвития и профессионального роста у педагогов района.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Алтайского края от 07.02.2018 г. № 21-02/02/321 о проведении краевой Недели психологии «Как прекрасен этот мир, посмотри!», ориентированной на решение вопросов формирования психологически комфортной образовательной сре­ды и повышения качества оказания психологической и социально­-педагогической помощи обучающимся, с 20.02.18. - 30.09.2018 г. в ОУ Рубцовского района прошли **мероприятия в рамках районной Недели психологии (далее Неделя).**

Целью ее проведения стало создание в образовательных учреждениях условий для повышения интереса школьников к психологии, жизни, нахождение положительных моментов в разных ситуациях окружающей действительности, повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

В мероприятиях в рамках Недели психологии были задействованы ученики с 1-11 класс из 10 ОУ района, где есть педагоги-психологи (на ставке и на доплате).

В рамках муниципального этапа Недели прошли конкурсные мероприятия Фестиваля психолого-педагогических находок по четырем номинациям:

- лучший видеоролик «Стоп кадр»;

 -лучший социальный проект по формированию психологического климата в коллективе;

 -лучшая электронная психологическая газета;

-лучшее эссе для обучающихся по теме «Я и мир».

Жюри и оргкомитет конкурса отметили творческую индивидуальность представленных на Фестиваль работ и высокий уровень их практической значимости в повышении психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Лучшие работы отправлены в край для участия в краевой неделе психологии, где в номинации «Лучший видеоролик «Стоп-кадр»- педагог-психолог МБОУ «Веселоярская СОШ» признана лауреатом I степени Фестиваля психолого-педагогических находок краевой недели психологии и награждена Дипломом Министерства образования и науки Алтайского края.

С целью повышения качества образования путем совершенствования кадрового потенциала, повышения его соответствия основным требованиям профессионального стандарта «Педагог», Кодекса профессиональной этики» в период с 19.02.18 г. - 15.03.18 г. в районе **состоялся муниципальный этап регионального конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.** На основании решения муниципальной конкурсной комиссии об итогах конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2018 году победителями на муниципальном уровне были признаны:

-Дьяченко Галину Геннадьевну, педагога-психолога МБОУ «Веселоярская СОШ» в номинации «Педагог-психолог, социальный педагог»;

-Лепину Анастасию Михайловну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Веселоярская СОШ» в номинации «Передовой педагог»;

-Бугаенко Татьяну Петровну, учителя начальных классов МБОУ «Веселоярская СОШ» в номинации «Первый учитель»;

-Качура Галина Анатольевна, учителя начальных классов МБОУ «Веселоярская СОШ» в номинации «Первый учитель».

Работы победителей были направлены в край для участия в региональном этапе, где, к сожалению, не были номинированы.

Тишкина О. В., учитель Новосклюихинской ООШ второй год была участником **конкурса на соискание Губернатора Алтайского края имени С. П. Титова.**

**В краевом очном этапе профессиональных конкурсов "Педагогический дебют - 2018" и «Учитель года- 2018»** принимали участие победители муниципальных этапов Баркалова Валерия Александровна, учитель начальных классов Новороссийской СОШ и Кашкута Маргарита Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Веселоярская СОШ» соответственно. Педагоги достойно представили район в краевом очном этапе, а Кашкута М.Н. вошла в пятерку лауреатов краевого конкурса «Учитель года Алтая».

Победительницей **муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019»** стала учитель математики Веселоярской школы Лебедева Наталья Геннадьевна, которая представит наш район в заочном этапе конкурса «Учитель года», и в случае успешного прохождения которого сможет уже очно продемонстрировать свое профессиональное мастерство на уровне края.

В целях создания условий для повышения профессионального мастерства педагогов   на основе организации инновационного пространства профессионального общения по обмену опытом работы, трансляции опыта лучших учителей в октябре 2018 г. на базе МБОУ «Веселоярская СОШ» прошел, ставший уже традиционным, **муниципальный конкурс мастер-классов педагогов «Знаем, умеем, научим-2018».**

В конкурсе приняли участие 10 педагогов из 7 образовательных учреждений района: МБОУ «Веселоярская СОШ» (3), МБОУ «Новониколаевская СОШ» (2), филиал «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» (1), МБОУ «Куйбышевская СОШ» (1), МБОУ «Половинкинская СОШ» (1), МБОУ «Самарская СОШ» (1), филиал «Новосклюихинская ООШ» МБОУ «Половинкинская СОШ» (1).

10 педагогов-мастеров транслировали свой опыт - наиболее результативные элементы собственной системы работы, методические приемы, педагогические действия путем прямого и комментированного показа.

У всех участников конкурса также была возможность стать активными участниками происходящего в составе разнообразных фокус-групп, и на практике апробировать наиболее эффективные методические приемы, которые непременно пополнят их арсенал форм и методов работы.

Победителем конкурса была признана Захарова Ирина Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Веселоярская СОШ».

Лауреатами стали - Максимяк Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Новониколаевская СОШ» (2 место), Жуйко Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Новониколаевская СОШ» (2 место) и Клюева Юлия Васильевна, учитель немецкого языка МБОУ «Веселоярская СОШ (3 место).

В целях развития творческого потенциала учителей истории и обществознания района в апреле-мае 2018 года проведен муниципальный конкурс методических разработок учителей истории и обществознания.

В конкурсе приняли участие 7 педагогов из 6 ОУ (МБОУ «Веселоярская СОШ», МБОУ «Новороссийская СОШ», МБОУ «Новоалександровская СОШ», МБОУ «Половинкинская СОШ», МБОУ «Ракитовская СОШ», филиал Новосклюихинская ООШ» МБОУ «Половинкинская СОШ»).

На основании протокола жюри об итогах конкурса утверждены результаты:

1 место – Грудий Т. Н., МБОУ «Веселоярская СОШ»;

2 место – Синдеева Л. А., МБОУ «Ракитовская СОШ»;

3 место – Волоттина С. А. МБОУ «Веселоярская СОШ».

Традиционно слабым местом у нас в районе является низкая результативность участия педагогов в краевом конкурсе «ИКТО». Учителя нашего района пока не обладают ИКТ - компетентностью, соответствующей требованиям сегодняшнего времени, что демонстрируют ежегодные низкие результаты по итогам регионального конкурса «ИКТО». В 2018 году в конкурсе приняли участие лишь 5 педагогов из 4 ОУ (в 2017 году 9 педагогов из 7 ОУ). Но в 2018 году учитель информатики МБОУ «Новониколаевская СОШ» Кулешов Д.С. стал победителем в номинации «Школьная видеостудия». За все годы существования данного конкурса – это второй победитель из нашего района (в 20 педагог из МБОУ «Веселоярская СОШ» (Клюева Ю.В.) становилась призером конкурса.

К сожалению, учителя района с большим нежеланием принимают участие в данном конкурсе, с каждым годом количество участников этого конкурса лишь снижается. Педагоги аргументируют это усложняющимися с каждым годом критериями конкурсного отбора. На наш взгляд, это связано с отсутствием организационной и мотивирующей работы с педагогами со стороны заместителей директоров по УВР в ОУ.

**4.2. Работа с одаренными детьми**

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. По данным заместителей директоров по УВР в школах района 192 учащихся имеют повышенный интерес и способности к отдельным предметам, 52 педагога имеют победителей очных олимпиад, конференций, предметных конкурсов на уровне района и края, 50 педагогов имеют победителей дистанционных олимпиад, конференций, предметных конкурсов на уровне района, края

В марте 2018 г. на базе МБОУ «Веселоярская СОШ» Рубцовского района прошел муниципальный этап командного интеллектуального конкурса «Интеллектуалы 21 века» для учащихся 7-11 классов.

Такое мероприятие проводилось в районе впервые и позволило уделить повышенное внимание проблеме организации групповой работы и формированию метапредметных результатов у школьников в рамках реализации ФГОС.

Основная цель конкурса – выявление и распространение успешного опыта общеобразовательных учреждений по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создание площадок для демонстрации достижений учащихся, а также расширение развивающего пространства разновозрастного сотрудничества школьников в районе.

Конкурс проходил в 2 этапа: межшкольный и муниципальный.

Задача межшкольного этапа – обеспечить конкурсный отбор лучших школьных команд, определить победителя для участия в муниципальном туре конкурса.

По итогам межшкольных этапов определились 5 команд-победительниц, которые поборолись за право называться лучшими интеллектуалами Рубцовского района.

Показать свои знания и творческие способности в Веселоярскую школу приехали команды из Безрукавской, Новониколаевской, Новороссийской, Куйбышевской и Веселоярской школ.

В каждой школьной команде работало шесть человек с седьмого по одиннадцатый класс. Командам предстояло, разделившись на пары, выполнить предметные задания развивающего и творческого характера по гуманитарным, естественнонаучным и точным дисциплинам. Несмотря на разницу в возрасте, школьники продемонстрировали умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, умения договариваться между собой и находить общие решения.

Жюри муниципального этапа конкурса, наблюдая за работой команд, отметили у участников хороший уровень не только предметных результатов, но и метапредметных умений, а именно навыков сотрудничества, инициативность, самостоятельность, умение слаженно работать не только в парах, но и в команде.

На основании протоколов заседания жюри муниципального этапа конкурса для учащихся 7-11 классов места распределились следующим образом:

1 место - команда МБОУ «Веслоярская СОШ»;

2 место - команда МБОУ «Безрукавская СОШ»;

3 место - команда МБОУ «Куйбышевская СОШ».

Помимо командных призовых мест дипломами были отмечены лучшие пары школьников по итогам предметных туров. По предметам гуманитарного цикла победителем стали школьники из Веселоярской школы, по естественнонаучным дисциплинам первое место разделили учащиеся Безрукавской и Веселоярской школ, по точным наукам вперед вышли ребята из Новороссийской школы.

В сентябре 2018 года в районе проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. В конкурсе приняли учапстие 8 школьников из 4-х ОУ (Веселоярская СОШ, Новониколаевская СОШ, Новоалександровская СОШ, Ракитовская СОШ). Работы победителей и призёров (учащиеся Веселоярской, Новониколаевской и Ракитовской школ) были отправлены в край. Ученики Ракитовской СОШ Зорин Денис и Веселоярской СОШ Мартыненко Дмитрий заняли в крае призовые места.

**Сопровождение олимпиад**

**Региональная олимпиада младших школьников «Вместе - к успеху!»**

На основании Положения о проведении муниципального этапа региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!», утверждённого приказом комитета по образованию Рубцовского района от 16.10.2018 г. № 282, на базе МБОУ «Веселоярская СОШ» 12 декабря 2018 года в районе был проведён муниципальный этап олимпиады.

Основная цель олимпиады: выявление и распространение успешного опыта общеобразовательных учреждений по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и созданию условий для демонстрации достижений учащихся.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 5 команд младших школьников, ставших победителями олимпиады в школьных округах: команды младших школьников МБОУ «Безрукавская СОШ», МБОУ «Веселоярская СОШ», МБОУ «Новороссийская СОШ», филиал «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» , филиал «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ».

Жюри олимпиады, наблюдая за работой команд, отметили у участников хороший уровень сформированности метапредметных умений, а именно навыков сотрудничества, инициативность, самостоятельность, умение слаженно работать не только в команде, но и в парах.

Команды хорошо справились с заданиями по математике и русскому языку, но столкнулись с трудностями при работе над проблемным вопросом по окружающему миру.

На основании протоколов заседаний жюри муниципального этапа олимпиады для учащихся 2-6 классов были утверждены следующие места:

1 место - команда МБОУ «Веслоярская СОШ»;

2 место – команда МБОУ «Безрукавская СОШ»;

3 место – команда МБОУ «Новороссийская СОШ».

. По итогам проведения муниципального этапа олимпиады руководителям ОУ было рекомендовано продолжить работу по:

-стимулированию младших школьников к познавательной деятельности, выявлению высокомотивированных учащихся и созданию условий для более полного раскрытия их способностей;

-созданию ситуации успеха и условий для самореализации детей;

-развитию различных форм сотрудничества школьников (парное, групповое, разновозрастное) в рамках учебной деятельности;

-формированию предметных умений младших школьников (математика, русский язык, окружающий мир) через работу над заданиями проблемного и творческого характера;

-обучению младших школьников активному использованию информационно-коммуникационных технологий (умению вводить текст с клавиатуры, вычленять нужную информацию, фиксировать и перерабатывать ее).

Работа команды-победителя муниципального этапа олимпиады из МБОУ «Веселоярская СОШ» направлена в край для участия в заочном региональном этапе Олимпиады.

**Всероссийская предметная олимпиада школьников**

С 12.11.2018 г. по 11.12.2018 г. на базе комитета по образованию и МБОУ «Безрукавская СОШ» прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, история, география, экология, биология, обществознание, немецкий язык, английский язык, ОБЖ, МХК, технология.

Последние годы ОУ не подают заявки на участие в олимпиаде по праву, информатике.

Олимпиада проводились по заданиям, предоставленным региональным оргкомитетом, согласно Положению о муниципальном этапе олимпиады и в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады.

Участниками олимпиады стали 103 школьника 7-11 классов из 14 ОУ района.

Третий год подряд нет участников муниципального этапа олимпиады из Пушкинской и Колосовской школ. От Колосовской школы заявки на муниципальный этап поступили, но участники не приехали. В нынешнем году также не было участников из Вишневской и Большешелковниковской ООШ.

Членами жюри было проверено 103 олимпиадные работы и определено 33 призовых места, что составляет 32% от общего числа выполненных работ. Несмотря на такое количество призеров, победителей лишь 1/3 по таким предметам как физика, география, обществознание, литература, английский язык, русский язык. Этот показатель существенно вырос в сравнении с прошлым годом (4 победителя на 28 призовых мест), но все равно остается низким. Это свидетельствует о невысоком качестве работ призеров муниципального этапа олимпиады.

Наибольшее количество школьников приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: русский язык (17 чел.), обществознание (10 чел.), математика (9 чел.), немецкий язык (8 чел.)

Наименьшее количество участников было по предметам: химия (4 чел.), история (4 чел.), физика (3 чел.), МХК (1 чел.), экология (1 чел.).

Низкий уровень компетентности учащиеся показали по следующим предметам: русскому языку, биологии, химии, математике, МХК, экологии.

В сравнении с прошлым годом лучше результаты стали по географии, английскому языку, истории.

Но, несмотря на это, можно сделать вывод, что в ОУ района отсутствует систематическая работа педагогов по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады, что приводит к низкой результативности и неконкурентоспособности наших победителей и призеров на региональном этапе олимпиады.

Стабильно хорошие результаты последние годы показывают школьники отдельных школ района по таким предметам, как немецкий язык (Самарская СОШ), обществознание (Новониколаевская СОШ), биология (Самарская СОШ), русский язык (Безрукавская СОШ).

Наибольшее количество призовых мест получили школьники из Новониколаевской СОШ (14 призовых мест), Безрукавской СОШ (4), Веселоярской СОШ (3), Самарской СОШ (3), Саратовской СОШ (3).

Стабильно меньше призовых мест стало у Зеленодубравинской СОШ (1) и Новороссийской СОШ (1).

На основании вышеизложенного были утверждены следующие призовые места по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Ф.И. победителя** | **Место** | **Школа** |
| **физика** | 10 класс | **Забара Илья** | 1 место | Безрукавская СОШ |
| **немецкий язык** | 7 класс  7 класс  8 класс  9 класс | Питер Андрей  Поцепун Яна  Тотмина Дарья  Юдина Диана | 2 место  2 место  1 место  2 место | Новониколаевская СОШ  Новоалександровская СОШ  Зеленодубравинская СОШ  Самарская СОШ |
| **английский язык** | 7 класс  8 класс | Востриков Лев  Кирколуп Илья | 1 место  2 место | Веселоярская СОШ  Новороссийская СОШ |
| **история** | 8 класс  10 класс  10 класс | Синдеева София  Кистина Анастасия  Алексанина Полина | 2 место  2 место  3 место | Ракитовская СОШ  Саратовская СОШ  Саратовская СОШ |
| **обществознание** | 7 класс  8 класс  10 класс  10 класс | Питер Андрей  Быкова Елизавета  **Передняя Екатерина**  **Алексанина Полина** | 1 место  1 место  1 место  2 место | Новониколаевская СОШ  Новосклюихинская ООШ  Новониколаевская СОШ  Саратовская СОШ |
| **русский язык** | 9 класс | Рожнева Анастасия | 1 место | Безрукавская СОШ |
| **ОБЖ** | 8 класс  8 класс  8 класс  11 класс  11 класс  10 класс | Шмунк Виктория  Саренкова Ангелина  Мареев Артём  Кульшин Кирилл  Грудинин Владислав  Мантуло Илья | 1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место | Новониколаевская СОШ  Новониколаевская СОШ  Новониколаевская СОШ  Новониколаевская СОШ  Новониколаевская СОШ  Куйбышевская СОШ |
| **технология** | 8 класс  8 класс  8 класс  8 класс  7 класс | СанниковаАлександра  Помелова Светлана  Терентьев Кирилл  Кабанов Александр  Тюрин Руслан | 2 место  3 место  1 место  2 место  3 место | Безрукавская СОШ  Безрукавская СОШ  Самарская СОШ  Новониколаевская СОШ  Куйбышевская СОШ |
| **география** | 7 класс  9 класс  9 класс | Питер Андрей  **Дьяченко Игорь**  Палухина Екатерина | 2 место  1 место  2 место | Новониколаевская СОШ  Веселоярская СОШ  Веселоярская СОШ |
| **биология** | 7 класс | Васильченко Илья | 3 место | Самарская СОШ |
| **литература** | 7 класс  7 класс  9 класс  11 класс | Питер Андрей  Кулешов Сергей  Александров Илья  Елфимова Полина | 1 место  2 место  1 место  1 место | Новониколаевская СОШ  Новониколаевская СОШ  Новониколаевская СОШ  Новониколаевская СОШ |

Для участия в региональном этапе олимпиады в краевой оргкомитет направлены лучшие работы победителей и призеров.

По итогам олимпиады руководители районных и школьных МО учителей – предметников получили следующие рекомендации:

-проанализировать итоги олимпиады, утвердить план мероприятий, направленных на организацию работы с учащимися, имеющими особые способности;

-регулярно изучать рекомендации центральных предметно-методических комиссий и задания муниципального и регионального этапов ВОШ;

- принять необходимые меры по развитию и совершенствованию форм и методов работы с мотивированными детьми в текущем и последующих учебных годах.

Руководители образовательных учреждений:

- определить в ОУ ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению;

- проанализировать и обсудить итоги результатов олимпиад на совещаниях при директоре;

-усилить внутришкольный контроль за работой предметных кружков, работой педагогов со способными учащимися.

- до 20.12.2018 г. разместить на сайтах ОУ информацию об итогах школьного и муниципального этапов Олимпиады.

Также объявлено замечание заведующим филиалов «Большешелковниковская ООШ», «Вишнёвская ООШ», «Пушкинская ООШ», не представивших участников на муниципальный этап олимпиады.

1. **Сопровождение ГИА, ВПР**

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, а также к ВПР, методистами ИМК проводятся теоретические семинары, методические объединения, практикумы, включающие вопросы анализа проведенных диагностик, поиск разнообразных приёмов и способов решения нестандартных задач, разбор и решение наиболее сложных заданий.

В течение года на базе комитета по образованию проводились методические объединения с рассмотрением вопросов «Решение олимпиадных задач по предмету», «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету» «Дифференцированный подход при подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предмету», «Технология подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предмету».

Эффективной формой в подготовке к ГИА и ВПР является участие педагогов в вебинарах, организованных Министерством образования и науки Алтайского края и АКИПКРО по вопросам методического и организационного сопровождения ГИА и ВПР с последующим рассмотрением и обсуждением рассматриваемых в рамках вебинаров вопросов на РМО.

Наиболее полезными и актуальными для педагогов стали вебинары:

«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2019г.»;

«Система работы по подготовке к ГИА (ЕГЭ/ОГЭ-2019) по биологии»;

«Содержание и формы организации ЕГЭ по немецкому языку. Технология подготовки школьников к ЕГЭ по немецкому языку»;

«Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2017-2018 уч. г. Рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ-2019».

Особо актуальным стало рассмотрение проблемы обеспечения объективности результатов ВПР в районе. В рамках каждого РМО были проанализированы результаты ВПР как по каждой школе, так и в целом по району, определены вопросы, которые требуют повышенного внимания, проведены практикумы по работе с критериями оценивания результатов ВПР.

**Приоритетными направлениями деятельности ИМК в 2019 году определить следующие:**

1.Вовлечение всех работающих в ОУ педагогов района в своевременное повышение квалификации, прохождение профессиональной переподготовки, курсовой подготовки для обучения детей с ОВЗ, переходу на ФГОС СО.

2.Организация и проведение обучающих семинаров по освоению использования современного оборудования и применению СДП.

3.Мотивация педагогов района на участие в Конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней; на представление собственного опыта работы на РМО, на странице общественно-профессиональной экспертизы на сайте АКИПКРО, а также на других интернет-ресурсах.

4. Активизация работы ШМО и РМО в направлении повышения качества образования в районе.

5. Совершенствование форм работы со способными и одарёнными детьми:

-Создание на базе комитета по образованию постоянно действующего семинара (ПДС) «Проектирование эффективной модели работы со способными учащимися»

- Создание на базе комитета по образованию заочной школы по работе с одарёнными детьми.