

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

11 декабря 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Учени цы 7 класса

МБОУ "Веселоярская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Дученко Елены Олеговны

(Ф.И.О.)

Учитель: Паучин Александр Сергеевич

(Ф.И.О полностью)

Номер задания	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Тестирование	итог
баллы	105	145	85			25	62

Члены жюри:

- Майер А. Р.- Новороссийская СОШ

- Авдеев А. А. - Бобковская СОШ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код/шифр участника

--	--	--	--

Думенко Елена Олеговна

(фамилия, имя, отчество)

7

(класс)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Шойгу"

(полное наименование образовательной организации)

**МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

45

**1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.**

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Стихийные бедствия – это катастрофические \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ (А) явления и \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ (Б) оказывающие \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы    | 5) выбросы        |
| 2) уничтожению | 6) природные      |
| 3) растения    | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению.    |

45

**2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.**

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:

Метеоры	небесные тела не успевающие сгореть в атмосфере, и их остатки падают на Землю +
Метеориты	небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по вытянутой орбите, при приближении к Солнцу образует хвост из газа и пыли +
Кометы	небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца, но способное столкнуться с другими, крупными небесными телами, и начать приближаться к Земле. +
Астероиды	«падающая звезда» — явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких небесных тел +

25

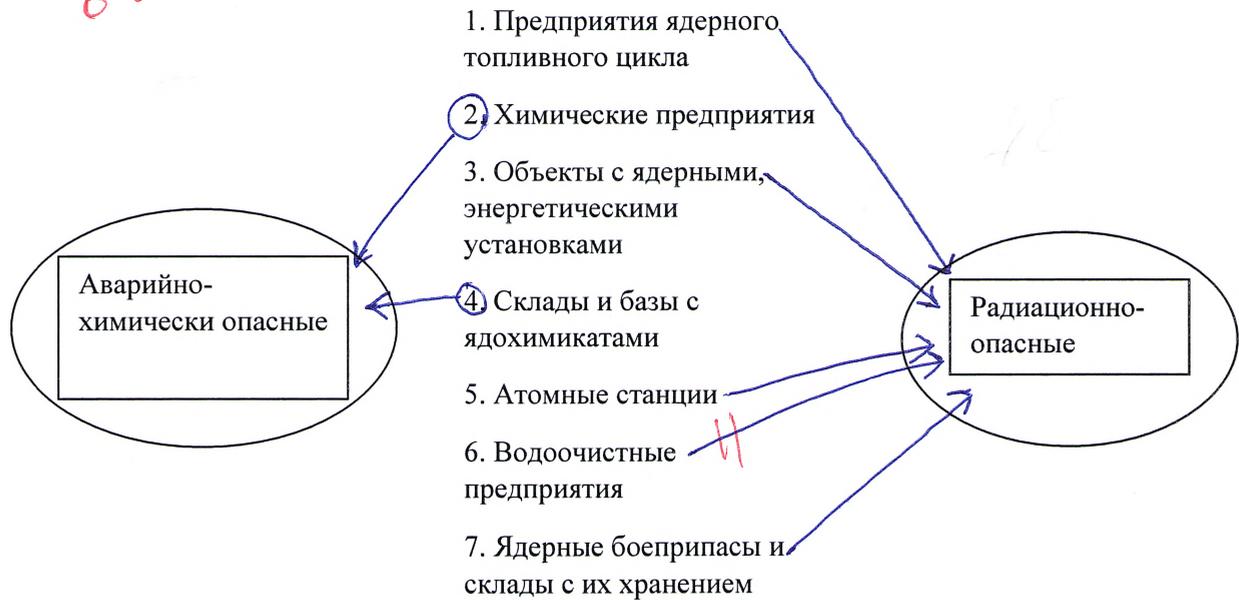
3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

+	2	Выясните тип чрезвычайной ситуации
+	5	Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия
-	1	Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения
-	3	Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов
-	4	Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону.
-	6	Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 16 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

86

## ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.**

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.

Здоровье и труд рядом идут.

В здоровом теле - здоровый дух.

Здоровье дороже золота (денег).

Быстрого и ловкого \_\_\_\_\_ не догонит.

\_\_\_\_\_ чистота - залог здоровья.

66  
2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

1. Не ходите в общественные места.

2. В общественных местах носить маску и перчатки.

3. Также мыть руки.

4. По приходу домой прополоскать в горло, тщательно промывать нос.

5. Не общайтесь с заболевшими.

6. При первом ухудшении самочувствия, обратитесь к врачу.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

86

## БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

- + Реальный мир заменяется виртуальными
- + Проще найти друзей в интернете, чем в жизни
- + Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня в игре
- + Избегаются контакты с другими людьми
- Снижается аппетит; ухудшается здоровье
- Игнорируются домашние обязанности и школа

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7- 8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	<p>Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью:</p> <p>а) опасная ситуация;  б) негативное последствие;  <input checked="" type="radio"/> в) катастрофа;  г) стихийное бедствие.</p>	1	0
2	<p>Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p> <p>а) негативная ситуация;  б) опасность;  в) риск;  <input checked="" type="radio"/> г) чрезвычайная ситуация.</p>	1	1
3	<p>Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре:</p> <p>а) антициклон;  <input checked="" type="radio"/> б) циклон;  в) тайфун.</p>	1	1
4	<p>Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом.</p> <p>а) образ жизни;  б) безопасное поведение;  в) трудовые навыки;  <input checked="" type="radio"/> г) жизнедеятельность.</p>	1	0
5	<p>В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»</p> <p>а) Роспотребнадзора;  б) Министерства здравоохранения РФ;  <input checked="" type="radio"/> в) Всемирной организации здравоохранения.</p>	1	1
6	<p>Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) выносливостью;  б) гибкостью;  в) устойчивостью;  г) координацией.</p>	1	1
7	<p>Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются</p> <p>а) химическими;</p>	1	

	б) физическими; в) радиационными; <input checked="" type="radio"/> г) термическими.		1
8	Центральное понятие ОБЖ: а) жизнедеятельность; б) здоровье; <input checked="" type="radio"/> в) безопасность; г) природные ЧС.	1	1
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? а) обойти стоящий транспорт спереди; б) обойти стоящий транспорт сзади; <input checked="" type="radio"/> в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	0
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... <input checked="" type="radio"/> а) эпизоотией; б) эпидемией; в) эпифитотией; г) панфитотией.	1	1
11	Под пожаром понимают: а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input checked="" type="radio"/> б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	1
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... а) охраной окружающей среды; б) рискологией; в) охраной труда; <input checked="" type="radio"/> г) безопасностью жизнедеятельности	1	1
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: <input checked="" type="radio"/> а) социального характера; б) экологического характера; в) природного характера; г) техногенного характера.	1	0
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженной тропы могут быть: а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; <input checked="" type="radio"/> б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); <input checked="" type="radio"/> в) сломанные ветки, следы от транспорта; г) наличие следов птиц и зверей.	2	2
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: <input checked="" type="radio"/> а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	

	<input checked="" type="radio"/> б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; <input type="radio"/> в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; <input type="radio"/> г) массовые поражения людей, животных и растений.		1
16	<input checked="" type="radio"/> а) кирпич; <input type="radio"/> б) древесина; <input type="radio"/> в) рубероид; <input checked="" type="radio"/> г) гипс; <input checked="" type="radio"/> д) бетон.	3	3
17	<input type="radio"/> а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="radio"/> б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; <input checked="" type="radio"/> в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; <input type="radio"/> г) лучистые потоки энергии; <input checked="" type="radio"/> д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	3
18	<input type="radio"/> а) умение транспортировать пострадавшего; <input type="radio"/> б) умение делать внутривенные инъекции; <input checked="" type="radio"/> в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; <input checked="" type="radio"/> г) умение накладывать бинтовые повязки; <input checked="" type="radio"/> д) умение измерять артериальное давление	3	3
19	<input type="radio"/> а) употреблением кофе, чая; <input type="radio"/> б) активным отдыхом; <input checked="" type="radio"/> в) посещением музея, театра; <input type="radio"/> г) игрой в компьютерные игры.	2	1
20	<input type="radio"/> а) просмотр фильма с семьей перед сном; <input checked="" type="radio"/> б) прогулка в любую погоду перед сном; <input type="radio"/> в) чаепитие с семьей перед сном; <input checked="" type="radio"/> г) соблюдение правил личной гигиены.	2	2
	Количество баллов	max 30	24

*Примечание:*

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 24.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_.