

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

11 декабря 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученица 8 класса

МБОУ "Рахитовская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Ефремовой Марьи Юрьевны

(Ф.И.О.)

Учитель : _____

(Ф. И. О полностью)

Номер задания	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Тестирование	итог
баллы	<u>19</u>	<u>8</u>	<u>10</u>			<u>25</u>	<u>62</u>

Члены жюри:

- Майер А. Р. - Новороссийская СОШ

- Авдеев А. А. - Бобковская СОШ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код/шифр участника

--	--	--	--

Ефремова Дарья Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

8 к

(класс)

МБОУ "Защитовская СОШ"

(полное наименование образовательной организации)

Письменные задания муниципального этапа Олимпиады 7-8 класс
**МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И
 ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

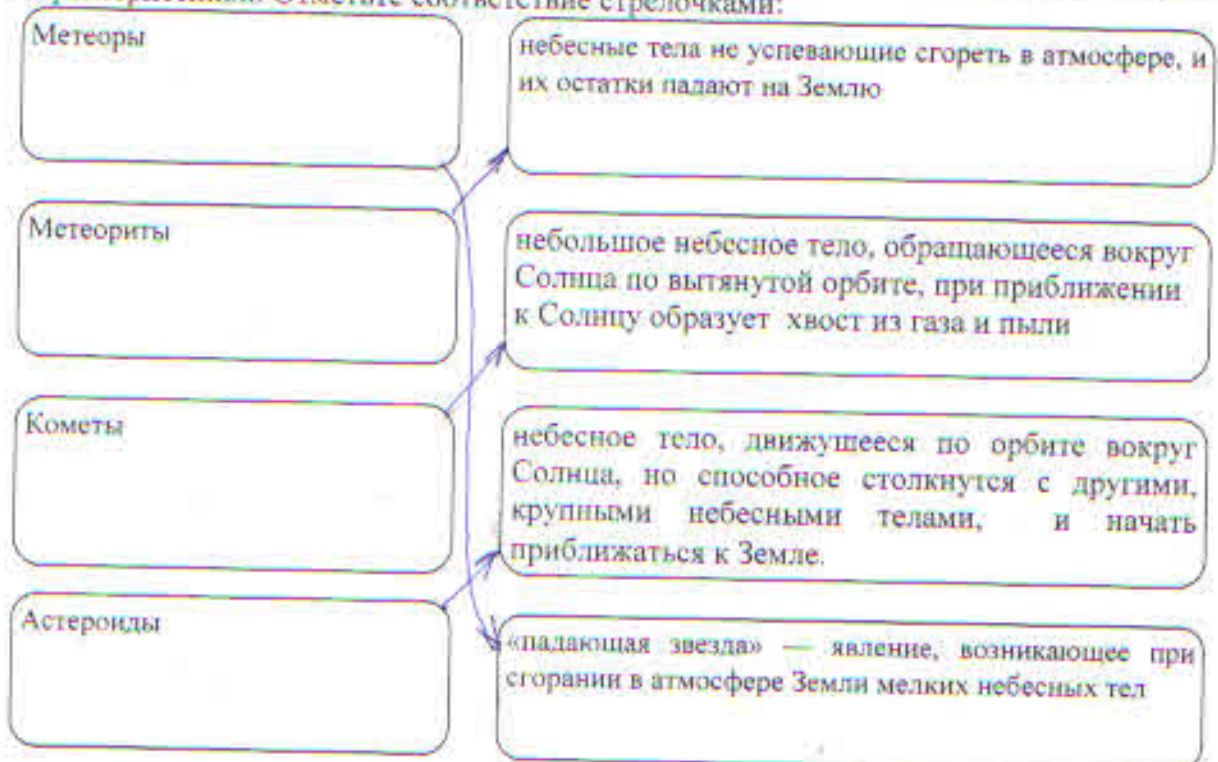
Стихийные бедствия – это катастрофические 2) (А) явления и 4) (Б) оказывающие 5) (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей 8) (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы | 5) выбросы |
| 2) уничтожению | 6) природные |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению. |

2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:



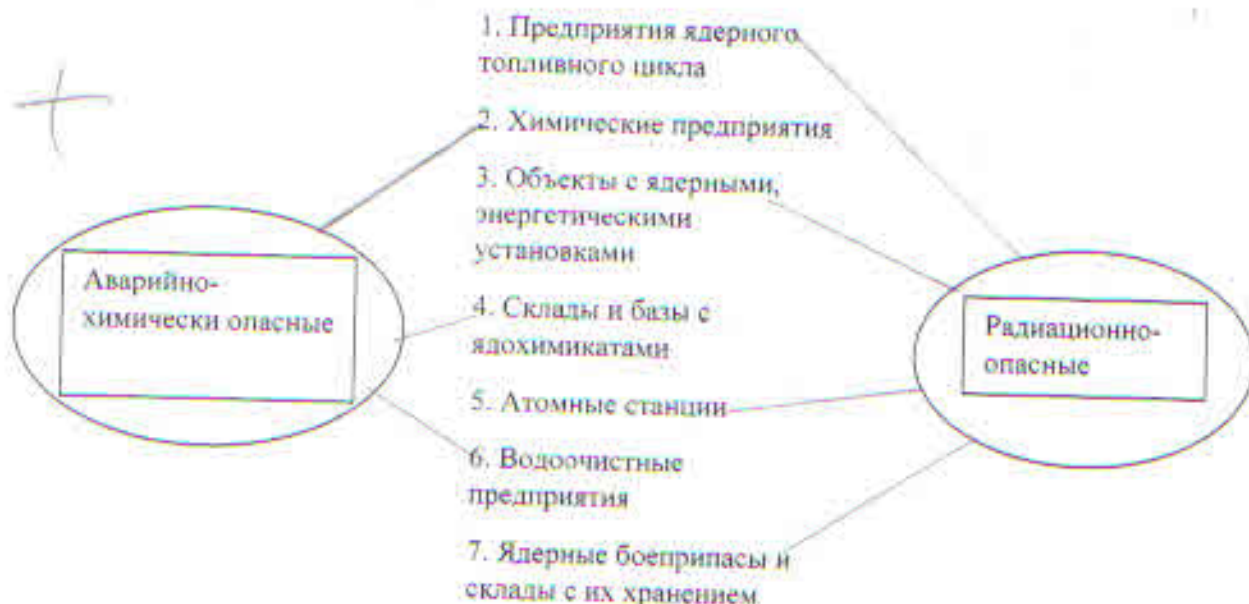
3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

2	Выясните тип чрезвычайной ситуации
5/6	Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия
3	Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения
4	Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов
6	Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону.
1	Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций);
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций);
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – ¹⁹~~21~~ баллов

Подписи членов жюри _____

17

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.

Здоровье и _____ рядом _____.

В здоровом человеке - здоровый дух.

Здоровье дороже денег.

Быстрого и ловкого _____ не догонит.

_____ - залог здоровья.

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

1. Часто мойте руки с мылом

2. Соблюдайте дистанцию и этикет

3. Всегда ~~за~~ ~~себя~~ собой и ~~на~~ себе

Всегда одевать маску при входе в общественное место

4. Присобрать средства для обработки рук.

5.

6.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный - 21 балл; фактический - ~~17~~ 8 баллов

Подписи членов жюри

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

Реальный мир заменяется на компьютерную игру.

Проще найти друзей в интернете, чем в реальном мире.

10 Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня игры.

Избегаются контакты с другими людьми.

Снижается аппетит; ухудшается зрение.

Игнорируются домашние обязанности и _____

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7- 8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	<p>Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью:</p> <p>а) опасная ситуация; <input checked="" type="radio"/> б) негативное последствие; в) катастрофа; г) стихийное бедствие.</p>	1	—
2	<p>Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p> <p>а) негативная ситуация; б) опасность; в) риск; <input checked="" type="radio"/> г) чрезвычайная ситуация.</p>	1	1
3	<p>Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре:</p> <p>а) антициклон; б) циклон; в) тайфун.</p>	1	1
4	<p>Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом.</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) образ жизни; б) безопасное поведение; в) трудовые навыки; г) жизнедеятельность.</p>	1	1
5	<p>В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»</p> <p>а) Роспотребнадзора; б) Министерства здравоохранения РФ; <input checked="" type="radio"/> в) Всемирной организации здравоохранения.</p>	1	1
6	<p>Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют</p> <p>а) выносливостью; б) гибкостью; <input checked="" type="radio"/> в) устойчивостью; г) координацией.</p>	1	—
7	<p>Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются</p> <p>а) химическими;</p>	1	—

	<input checked="" type="radio"/> б) физическими; <input type="radio"/> в) радиационными; <input type="radio"/> г) термическими.		—
8	Центральное понятие ОБЖ: <input type="radio"/> а) жизнедеятельность; <input type="radio"/> б) здоровье; <input checked="" type="radio"/> в) безопасность; <input type="radio"/> г) природные ЧС.	1	1
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? <input type="radio"/> а) обойти стоящий транспорт спереди; <input type="radio"/> б) обойти стоящий транспорт сзади; <input type="radio"/> в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; <input checked="" type="radio"/> г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	1
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... <input checked="" type="radio"/> а) эпизоотией; <input type="radio"/> б) эпидемией; <input type="radio"/> в) элифитотией; <input type="radio"/> г) панфитотией.	1	1
11	Под пожаром понимают: <input type="radio"/> а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input checked="" type="radio"/> б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input type="radio"/> в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; <input type="radio"/> г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	1
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... <input type="radio"/> а) охраной окружающей среды; <input type="radio"/> б) рискологией; <input type="radio"/> в) охраной труда; <input checked="" type="radio"/> г) безопасностью жизнедеятельности	1	1
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: <input type="radio"/> а) социального характера; <input type="radio"/> б) экологического характера; <input type="radio"/> в) природного характера; <input checked="" type="radio"/> г) техногенного характера.	1	1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженной тропы могут быть: <input type="radio"/> а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; <input checked="" type="radio"/> б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); <input checked="" type="radio"/> в) сломанные ветки, следы от транспорта; <input checked="" type="radio"/> г) наличие следов птиц и зверей.	2	2
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: <input checked="" type="radio"/> а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	2

	б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; г) массовые поражения людей, животных и растений.		
16	Какие из перечисленных материалов относятся к негорючим: а) кирпич; б) древесина; в) рубероид; г) гипс; д) бетон.	3	3
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; г) лучистые потоки энергии; д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	3
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; б) умение делать внутривенные инъекции; в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; г) умение накладывать бинтовые повязки; д) умение измерять артериальное давление.	3	3
19	Утомление, накопившееся за день снимается: а) употреблением кофе, чая; б) активным отдыхом; в) посещением музея, театра; г) игрой в компьютерные игры.	2	2
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) прогулка в любую погоду перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; г) соблюдение правил личной гигиены.	2	1
	Количество баллов	max 30	25

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 62.

Подпись членов жюри _____