

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

11 декабря 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Учени 10 8 класса

МБОУ "Новороссийская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Марксистова Софья Андреевна

(Ф.И.О.)

Учитель : Майер Александр Романович  
( Ф. И. О полностью)

Номер задания	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Тестирование	итог
баллы	7	12			12	26	57

Члены жюри:

- Майер А. Р.- Новороссийская СОШ
- Авдеев А. А. - Бобковская СОШ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

(7-8 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуются корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур **100 баллов**.

**Желаем вам успеха!**

Общая оценка результата теоретического тура 57 баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ (                     )

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код/шифр участника

--	--	--	--

*Маркелова Софья Андреевна*

(фамилия, имя, отчество)

*8*

(класс)

*МОБУ «Новороссийская СОШ»*

(полное наименование образовательной организации)

**Письменные задания муниципального этапа Олимпиады 7-8 класс**  
**МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И**  
**ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

**1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.**

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

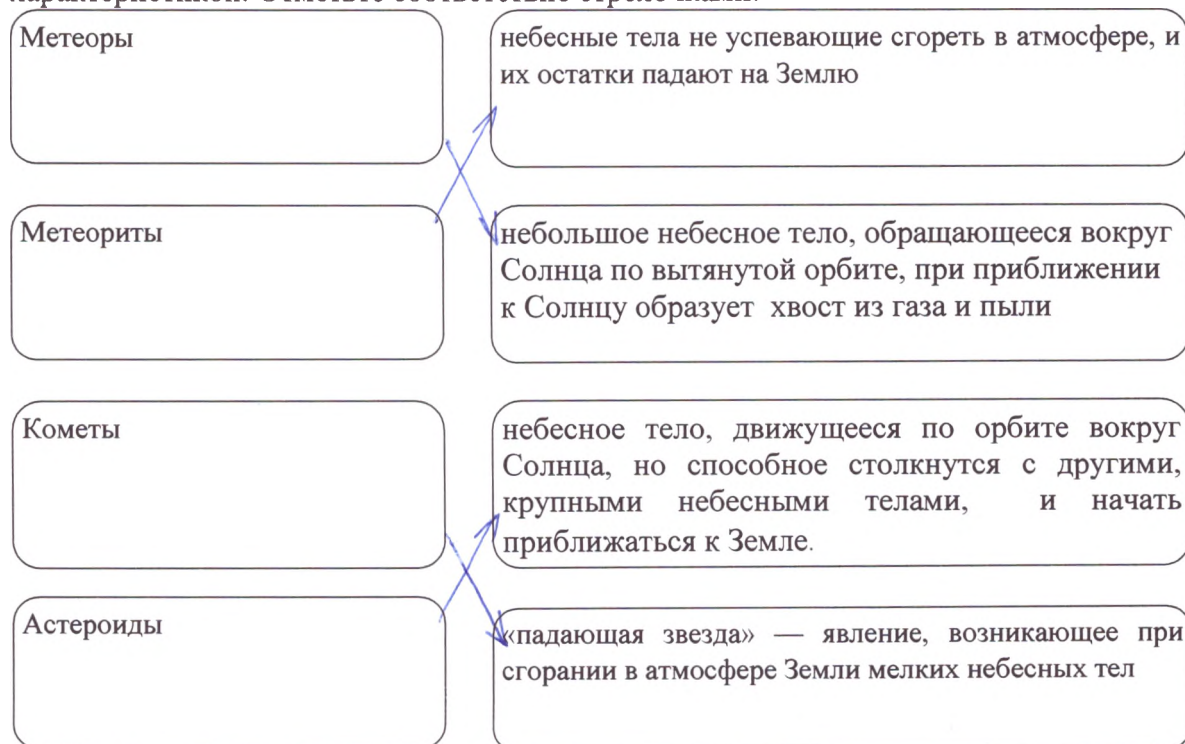
Стихийные бедствия – это катастрофические \_\_\_\_\_ 6 (А) явления и \_\_\_\_\_ 1 (Б) оказывающие \_\_\_\_\_ 8 (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей \_\_\_\_\_ 2 (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы    | 5) выбросы        |
| 2) уничтожению | 6) природные      |
| 3) растения    | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению.    |

**2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.**

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:



**3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.**

После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

3	Выясните тип чрезвычайной ситуации
5	Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия
2	Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения
4	Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов
6	Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону.
1	Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов

**4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.**

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

1. В общественных местах надевать маску, это закрывает нос и рот. Надевать перчатки
2. Обрабатывать руки после посещения общественных мест
3. Кушать лимон (цитрусовые), чеснок, лук. Кушать фрукты, в которых есть витамин С.
4. Держать дистанцию в магазинах и т.д.
5. Лучше не ходить в места, где большое скопление людей
6. Не контактировать с заболевшими людьми.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри

## БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

Реальный мир заменяется виртуальным миром

Проще найти друзей в интернете, чем в жизни (реальности)

Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня в игре

Избегаются контакты с другими людьми, друзьями, близкими

Снижается аппетит; ухудшается сон, настроение, самочувствие

Игнорируются домашние обязанности и советы родителей

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри 

## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7- 8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью: <input type="checkbox"/> а) опасная ситуация; <input checked="" type="checkbox"/> б) негативное последствие; <input type="checkbox"/> в) катастрофа; <input type="checkbox"/> г) стихийное бедствие.	1	-
2	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. <input type="checkbox"/> а) негативная ситуация; <input type="checkbox"/> б) опасность; <input type="checkbox"/> в) риск; <input checked="" type="checkbox"/> г) чрезвычайная ситуация.	1	+
3	Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре: <input checked="" type="checkbox"/> а) антициклон; <input checked="" type="checkbox"/> б) циклон; <input type="checkbox"/> в) тайфун.	1	+
4	Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом. <input checked="" type="checkbox"/> а) образ жизни; <input type="checkbox"/> б) безопасное поведение; <input type="checkbox"/> в) трудовые навыки; <input type="checkbox"/> г) жизнедеятельность.	1	+
5	В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» <input type="checkbox"/> а) Роспотребнадзора; <input checked="" type="checkbox"/> б) Министерства здравоохранения РФ; <input checked="" type="checkbox"/> в) Всемирной организации здравоохранения.	1	+
6	Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют <input checked="" type="checkbox"/> а) выносливостью; <input type="checkbox"/> б) гибкостью; <input type="checkbox"/> в) устойчивостью; <input type="checkbox"/> г) координацией.	1	+
7	Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются <input type="checkbox"/> а) химическими;	1	



	б) физическими; в) радиационными; <input checked="" type="checkbox"/> г) термическими.	+	
8	Центральное понятие ОБЖ: а) жизнедеятельность; б) здоровье; <input checked="" type="checkbox"/> в) безопасность; г) природные ЧС.	1	+
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? а) обойти стоящий транспорт спереди; б) обойти стоящий транспорт сзади; в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; <input checked="" type="checkbox"/> г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... <input checked="" type="checkbox"/> а) эпизоотией; б) эпидемией; в) эпифитотией; г) панфитотией.	1	+
11	Под пожаром понимают: а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input checked="" type="checkbox"/> б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	+
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... а) охраной окружающей среды; б) рискологией; в) охраной труда; <input checked="" type="checkbox"/> г) безопасностью жизнедеятельности	1	+
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: а) социального характера; б) экологического характера; в) природного характера; <input checked="" type="checkbox"/> г) техногенного характера.	1	+
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженной тропы могут быть: а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; <input checked="" type="checkbox"/> б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); <input checked="" type="checkbox"/> в) сломанные ветки, следы от транспорта; г) наличие следов птиц и зверей.	2	+
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: <input checked="" type="checkbox"/> а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	

	<input checked="" type="checkbox"/> б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; <input checked="" type="checkbox"/> г) массовые поражения людей, животных и растений.	+	
16	Какие из перечисленных материалов относятся к негорючим: <input checked="" type="checkbox"/> а) жирпич; б) древесина; в) рубероид; <input checked="" type="checkbox"/> г) гипс; <input checked="" type="checkbox"/> д) бетон.	3	+
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="checkbox"/> б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; <input checked="" type="checkbox"/> в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; <input checked="" type="checkbox"/> г) лучистые потоки энергии; <input checked="" type="checkbox"/> д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	+
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; б) умение делать внутривенные инъекции; <input checked="" type="checkbox"/> в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; <input checked="" type="checkbox"/> г) умение накладывать бинтовые повязки; <input checked="" type="checkbox"/> д) умение измерять артериальное давление	3	25
19	Утомление, накопившееся за день снимается: <input checked="" type="checkbox"/> а) употреблением кофе, чая; <input checked="" type="checkbox"/> б) активным отдыхом; в) посещением музея, театра; г) игрой в компьютерные игры.	2	18
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: а) просмотр фильма с семьей перед сном; <input checked="" type="checkbox"/> б) прогулка в любую погоду перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; <input checked="" type="checkbox"/> г) соблюдение правил личной гигиены.	2	+
	Количество баллов	max 30	26

*Примечание:*

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 26

Подписи членов жюри 