Приложение 3 к приказу комитета

Администрации Рубцовского

района по образованию

от 21.12.2020 г. № 355

Положение

о выездной рабочей группе педагогов-психологов по оказанию психолого-педагогической помощи в Рубцовском районе

1. Общее положение:

Выездная рабочая группа педагогов-психологов (РГ) - это структурное подразделение ППМС - службы в Рубцовском районе, объединяющая педагогов- психологов для предоставления общеобразовательным учреждениям Рубцовского района, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога- психолога, услуг по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - ППМС-помощь).

1. Цель деятельности РГ педагогов-психологов - обеспечение доступности получения ППМС-помощи в Рубцовском районе.
2. Основная задача РГ педагогов-психологов:

-организация взаимодействия с муниципальными образовательными учреждениями, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, по оказанию ППМС-помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам.

2. Порядок создания выездной РГ педагогов-психологов:

1. РГ создается приказом комитета Администрации Рубцовского района по образованию. Членами РГ педагогов-психологов Рубцовского района могут являться специалисты с первой/высшей квалификационной категорией или стажем работы не менее 5 лет в данной должности.
2. Информация о создании РГ педагогов - психологов Рубцовского района размещается на сайте комитета администрации Рубцовского района по образованию, а также на сайтах образовательных учреждений.

3.Организация деятельности РГ педагогов-психологов.

3.1.Взаимодействие образовательных учреждений района, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога с РГ, регламентируется Порядком взаимодействия выездной РГ с образовательными учреждениями района и строится на основе заявки. К заявке образовательная организация района, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, прилагает:

-положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк), график его плановых заседаний;

-заверенные копии заключений территориальной (центральной) психолого- медико-­педагогической комиссии (далее - ПМПК) на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, справки бюро медико-социальной экспертизы на детей-инвалидов;

-список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних (далее - ПДН), на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП), проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (далее - СОП), а также имеющих собственные суицидальные попытки, либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;

-список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в течение полугодия академической задолженности с момента ее образования;

-письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи.

На основании данного приложения утверждается график и место оказания ППМС-помощи указанной категории обучающихся, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

-участие педагогов-психологов выездной рабочей группы в работе школьного ППк в соответствии с графиком его работы;

-оказание помощи в проведении углубленной диагностики обучающихся при подготовке заседания ППк в части своей компетенции;

-участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого­-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации (ИПР) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций территориальной (центральной) ПМПК; контроль за динамическим развитием обучающегося в рамках своей компетенции;

-участие в разработке и помощь в реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи и психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении, контроль за динамическим развитием обучающегося в части своей компетенции;

-профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);

-консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся по вопросам обучения и развития.

* 1. Педагогами-психологами РГ по каждому общеобразовательному учреждению, с которым организовано сотрудничество, отчетная документация ведется отдельно. Передача информации третьим лицам недопустима.

4.Финансирование работы выездной рабочей группы педагогов-психологов.

1. Члены выездной РГ получают материальное поощрение из средств инновационного фонда.