

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

1 декабря 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Учени 12 7 класса

Решал "Большешимковская СОШ"

(наименование образовательной организации)

МБОУ "Ракитовская СОШ"

Решила Марина Антоновна

(Ф.И.О.)

Учитель: Степанова М. Н.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Итого
Баллы	18	9	7	7	2	5	5	4	-	-		57

Члены жюри:

- Грудий Т.Н.- Веселоярская СОШ
- Дидусенко М. В. - Саратовская СОШ
- Передний В.А.- Новониколаевская СОШ
- Свиридова А.А.- Новоалександровская СОШ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество Векерис Марина Антоновна
Класс 7

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	20	15	9	15	5	8	8	20	100
Оценка	18	9	7	7	2	5	5	4	57
Член жюри									
Член жюри									

Алтайский край

2020 г.

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Характер труда неразрывно связан с историей и традициями того общества, в котором живет человек.
2. Природа является естественной средой жизни человека.
3. Человек сознательно выдвигает цель деятельности и предвидит её результаты.
4. Сущность общественного прогресса заключается в повсеместном развитии и отсутствии стагнаций.
5. Деньги играют в товарно-денежных отношениях роль всеобщего эквивалента.
6. Государство является необходимым фактором существования и функционирования права.
7. Пенсионная реформа – это пример взаимодействия политической и социальной сфер общества.
8. Гуманизация образования заключается в возможности свободного выбора образовательных программ.
9. Основной функцией социального института семьи является социализация молодого поколения.
10. Характерной чертой индустриального общества является популяризация массовой культуры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да 2	Да 2	Да 2	Нет 2	Да 2	Да 2	Да 2	нет 2	Да 2	нет 0

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Наука; искусство; производство; образование производство - это экономическая сфера, а остальное духовная. 35

2. Участие в решении глобальных проблем; организация обороны и обеспечение национальной безопасности; отстаивание государственных интересов в международных отношениях; защита конституционного строя, прав и законности 05

3. Устойчивость состава; общность языка и территории; продолжительность существования; общая система норм и ценностей общая система норм и ценностей - это из области морали и нравственности. 05

4. Массовый героизм и самоотверженность людей; разгром фашизма; единство фронта и тыла; успехи партизанского движения

разгром фашизма это завершение второй мировой войны 38
и остальные это все произошло во время Великой Отечественной войны.

5. Рост городов и городского населения; развитие информационных технологий; глобализация экономики; высокий уровень жизни и образования

Рост городов и городского населения, это все связано с развитием экономики или индустриальными 38
развитием общества

За каждый верный ответ – 3 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

3. Установление соответствия.

Различают три основных типов общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого из них.

тип общества	основа экономики	социальная структура общества	основной движущий механизм
традиционное	1	8	2
индустриальное	5	3	
постиндустриальное	9		6

① Сельское хозяйство; ② Общество направлено в прошлое, боится нововведений; ③ Классовое деление общества; 4. Деление общества на страты; ⑤ Промышленность; ⑥ Информация; 7. Стремление к экономическому росту; 8. Сословная структура; 9. Сфера услуг.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Преамбула Конституции РФ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и _____, сохраняя исторически сложившееся государственное _____, исходя из общепризнанных принципов _____ и самоопределения народов, чтя память _____, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и

справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить _____ и _____ России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешними будущими _____, сознавая себя частью мирового _____, принимаем Конституцию Российской Федерации. 75

1. Отечество; 2. Согласие; 3. Народ; 4. Равноправие; 5. Сообщество; 6. Основа; 7. Поколение; 8. Земля; 9. Государственность; 10. Процветание; 11. Конституция; 12. Единство; 13. Предки; 14. Родина; 15. Благополучие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

5. Логическая задача

На международных соревнованиях по биатлону бригада экспертов выделила трех биатлонистов-лидеров Шипулина, Фуркада и Свендсена, претендующих на призовые места на этапе Кубка мира в Холменколлене.

Мнение экспертов разделились. Одни считали, что Шипулин будет первым, Свендсен – вторым, а Фуркад – третьим.

Другой прогноз: победит Свендсен, Фуркад будет вторым, Шипулин – третьим.

После гонки оказалось, что три фаворита, действительно, заняли три первых места, но оба прогноза оказались ложными. Ни одно из мест не было названо верно. Какое призовое место занял каждый спортсмен? Обоснуйте свой ответ.

Фуркад был первым.
Шипулин был вторым.
Свендсен был третьим. 25

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Гнесология – теория познания, которая решает ряд важных познавательных проблем мировоззренческого порядка. 05

2. Дефренцация – различия между индивидами и группами, выделяемые по ряду социально важных признаков. 05

3. Презумпция виновности – юридический принцип, означающий, что обвиняемый не может считаться виновным иначе, как только в результате судебного решения. 15

4. Сегрегация – одна из форм дискриминации социальных групп и этнического конфликта, связанная с принудительным разделением представителей разных этносов, рас в общественной жизни. 05

5. Правовой нигилизм – отношение индивидов к праву, заключающееся в неготовности исполнять законы, возникает на основе низкого уровня правовой культуры. 15

6. Урбанизация – процесс роста городов и городского населения, характерный для перехода из традиционного в индустриальное общество. 15

7. Инновация – внедренное или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности функционирования. 15

8. Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. 15

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в две группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.

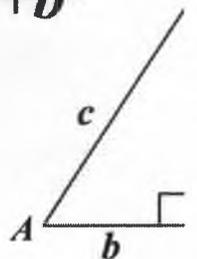


А



Б

$$c^2 = a^2 + b^2$$
$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$
$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$
$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$



В



Г



Д



Е

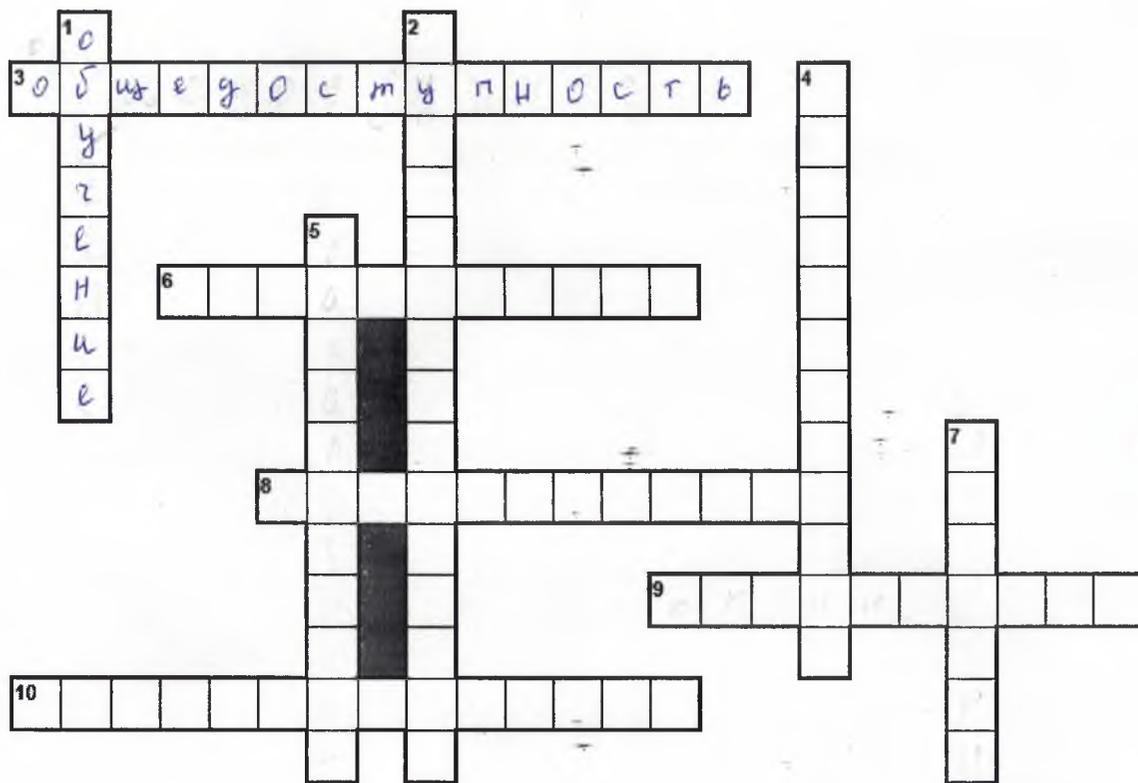
1 группа А, Д, Е – это всё материальное 35

2 группа Б, В – музыка и математика это духовное 25
Г – ?

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальному институту образования



48

По горизонтали:

3. Один из принципов образовательной политики РФ. 6. Принцип образования, согласно которому педагог уделяет внимание индивидуальным особенностям обучающегося. 8. Вторая ступень высшего образования, позволяющая углубить специализацию по определенному профессиональному направлению. 9. Завершающая ступень подготовки медицинских кадров. 10. Массовое распространение образования, его доступность для широких слоев населения.

По вертикали:

1. Основной путь получения образования. 2. Повышение роли обществоведческих дисциплин в образовательном процессе. 4. Одна из функций института образования, связанная с приобщением индивида к общественной жизни. 5. Базовое высшее образование, как правило, получаемое за четыре года. 7. Человек, сдающий экзамены за курс учебного заведения, не обучаясь в нем.