

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

1 декабря 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Учени цы 8 класса

МБОУ "Рубцовская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Азаркова Евгения Павловна

(Ф.И.О.)

Учитель: Бахирева Татьяна Анатольевна

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ит ого
Баллы	8	3	11	11	0	4	11	6	5		59

Члены жюри:

- Грудий Т.Н.- Веселоярская СОШ
- Дидусенко М. В. - Саратовская СОШ
- Передний В.А.- Новониколаевская СОШ
- Свиридова А.А.- Новоалександровская СОШ

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Семья является одновременно и социальным институтом, и малой социальной группой.
2. Разделение труда способствует повышению его производительности.
3. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.
4. Социальная сущность человека проявляется в способности и готовности к общественно полезному труду.
5. Коммуникация не является одним из видов познавательной деятельности.
6. Сущность духовной культуры заключается в богатстве человеческих чувств и достижении разума.
7. Социальный конфликт имеет только негативные последствия.
8. Производственные отношения включают в себя потребление и обмен.
9. Социальные нормы, правила и образцы поведения являются продуктом духовного производства.
10. Конституция не запрещает произвольное ограничение прав и свобод человека на территории России.

+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	да	нет	да	да	нет

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

85.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Научные понятия; Гипотезы; Принципы и законы науки; Научные факты.

Гипотезы – это предположения, а всё остальное – дано уже с точностью.

2. Массовый героизм и самоотверженность людей; Разгром фашизма; Единство фронта и тыла; Успехи партизанского движения.

Разгром фашизма, так как остальное связано с действиями, а это результат действий.

3. Появление средних слоев в обществе; Господство сельского натурального хозяйства и ремесла; Преобладание ручного труда; Низкий уровень образования.

Низкий уровень образования, так как остальное связано со средними слоями общества.

4. Сотрудничество; Товарищество; Приспособление; Избегание.

Избегание, так как всё остальное связано с общением.

+ (25)

5. Нуклеарная семья; Матриархальная семья; Патриархальная семья; Эгалитарная семья. Для матриархальной семьи, так как эта семья примером подражания, а остальные по нашим сведениям с неравенством в семье. + (18)

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов. 38.

### 3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Деньги являются средством 7+. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий 11+, к которому приведены все товары и услуги. Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на 1+, включающий получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывание покупательной способности для будущего употребления. Деньги являются также единицей 8+, позволяющей проводить расчёты будущих доходов и 10+.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их 1+. В этом отношении деньги для экономики — то же самое, что язык для общения. Не существует слов, смысл которых непонятен как для говорящего, так и для слушателя — общение между ними было бы невозможно. То же самое и с деньгами. Если они не имеют стабильной и предсказуемой 6+, то для должников и 4+ ведение обмена окажется накладным делом: 14+, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным 3+. При нестабильной 12+ денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации — снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, также как и других 9-, определяется спросом и 13-. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная 5- будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растёт быстро и 15- относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает.

1. Срок; 2. Стабильность; 3. Риск; 4. Кредитор; 5. Непредсказуемо; 6. Ценность; 7. Обмен; 8. Измерение; 9. Предложение; 10. Издержки; 11. Знаменатель; 12. Ценность; 13. Товар; 14. Сбережения; 15. Способность  
За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов. 118.

#### 4. Установление соответствия.

В соответствии с Конституцией РФ различают частную, государственную и муниципальную формы собственности. Заполните нижеприведенную таблицу. Определите каждый объект собственности в необходимую ячейку таблицы.

Частная собственность	Государственная собственность	Муниципальная собственность
2, 3, 6, 10, 11,	4, 5, 6, 7, 12.	1, 9

118.

1. Средства бюджета г. Барнаула;
2. Мобильный телефон;
3. Магазин бытовой техники;
4. Здание Государственной Думы;
5. Промышленность, добывающая нефть;
6. Социальное предприятие бытового обслуживания;
7. Имущество, изъятое из оборота;
8. Акции и облигации;
9. Имущество администрации г. Заринска;
10. Дачный участок;
11. Квартира в совместной собственности супругов;
12. Оборонное предприятие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

#### 5. Логическая задача

Бизнес-партнеры Михаил и Олег договорились о взаимовыгодном сотрудничестве. Встречу для подписания договора назначили ровно на 14.00 часов. И у Михаила, и у Олега часы неверно показывают время. У Михаила часы отстают на 3 минуты, однако он считает, что они спешат на 2 минуты. У Олега часы спешат на 2 минуты, но он считает, что они отстают на 3 минуты. В какое время каждый из них придет на встречу? Объясните почему.

Михаил Олег  
когда будет 14:00, он будет думать, что 13:58 / будет думать, что 13:58  
на самом деле будет 13:54 / на самом деле 14:02  
он подороет ещё 2 минуты и пойдёт / тоже подороет 2 минуты  
а на самом деле время будет 13:59 / на самом деле время 14:00

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

06.

#### 6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Д\_л\_н\_вен\_нопов\_д\_ние – вид девиантности, выражающийся в нарушении норм права.
2. Кодефакатор – государственный документ, регламентирующий содержание Единого Государственного Экзамена, содержит перечень тем и набор знаний и умений, проверяемых на ЕГЭ.
3. Конфедерация – временное объединение суверенных государств для решения политических и экономических проблем.

4. Матрoнoлiя– государство, владеющее колониями. †
5. Пoткннм– государственная политика ограничения свободной торговли с помощью тарифных и нетарифных барьеров.
6. Шoвннзм– крайняя агрессивная форма национализма, провозглашающая идею превосходства одной этнической группы над другой. †

За верный ответ– 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

48.

**7. Группировка изображений**

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



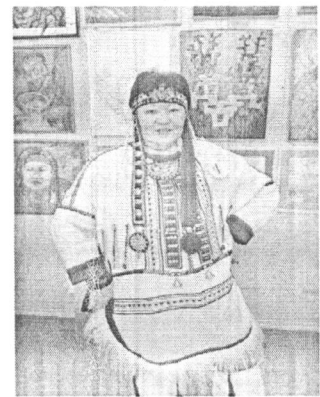
Д



Е



Ж



З



И

1 группа А, Г, И. - Славяне. + 48.

2 группа Б, Д, Ж. - Кавказцы. + 48.

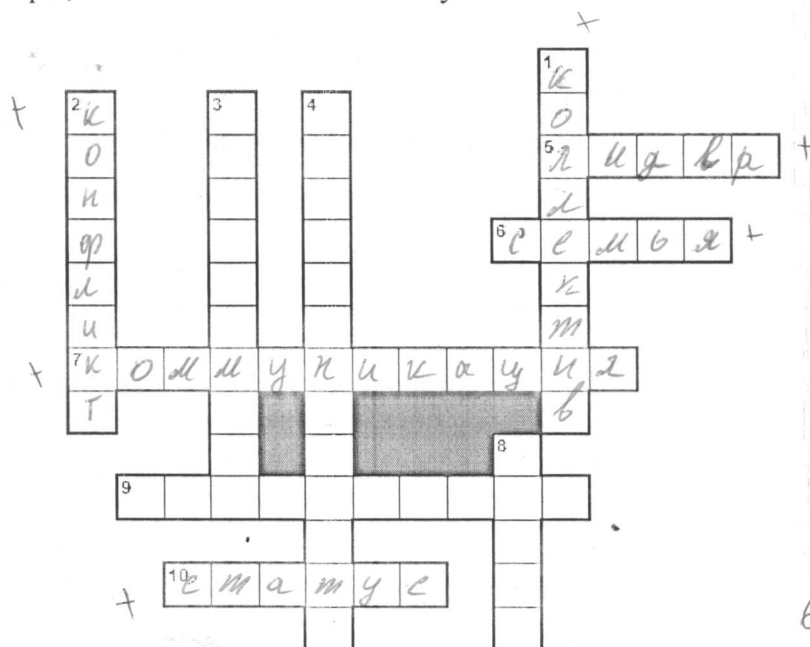
3 группа В, Е, З. - Чукчи. + 36.

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

118.

### 8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный человеку в малой социальной группе



68.

#### По горизонтали:

5. Лицо в малой социальной группе, пользующееся большим признанным авторитетом. 6. Малая социальная группа, объединенная родственными связями. 7. Информационный обмен между членами малой социальной группы. 9. Характеристика, отражающая своеобразие индивидуального состава группы. 10. Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии.

#### По вертикали:

1. Группа лиц, объединенных общей профессиональной деятельностью. 2. Трудноразрешимое противоречие, регулярно возникающее в жизнедеятельности малой социальной группы. 3. Изменение человеком своих установок и поведения в соответствии с теми, которые господствуют в малой социальной группе. 4. Качество малой социальной группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование установок ее членов. 8. Малая социальная группа, состоящая из двух человек.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

## 9. Составление плана ответа.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Государственная власть». Составьте план своего рассказа. В пункте 2 отразить не менее пяти аспектов. Пункты 3, 4, 5 детализируйте подпунктами (не менее 4 подпунктов в каждом пункте).

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

1. Понятие государственной власти довольно сложное, но  
это если углубиться в неё: в её понятие  
функции, признаки и так далее. 0

2. Признаки государственной власти не сложно заметить  
у каждой государственной власти есть пре-  
зидент и его помощники. Например в России  
и Украине президент, а в Великобритании  
королева. Это доказывает, что во всех го-  
сударствах свои законы, связанные с го-  
сударственной властью. + 16.

3. Функции исполнительной власти — это контроль за испол-  
нением законов.

Представители этой власти следят за соблюдением  
законов в стране,  
следят за соблюдением Конституции. +  
25.

4. Функции законодательной власти таковы: давать законы  
, что ясно из названия этой власти, и их зап-  
реждать. +

Эта власть не работает без правителя — не  
имеет права. 16.

Выдавать законы не просто, ведь не все  
могут с ними согласиться.

Вли правителю не дан давать новый закон — он его отклоняет

5. Функции судебной власти сложней: в их власти  
всё, что связано с судом.

Суд — это, как по мне, очень сложное дело.

В суде решаются конфликты между раз-  
личными, делами, имуществом, например +

Судебная власть принимает решения, ко-  
торые могут спасти жизни, ведь в суде  
разрешаются с опасными преступниками, решая  
их судьбу. 16.

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

58.

Общее количество – 100 баллов