

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Рубцовский район**

**1 декабря 2020 Г.**

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Ученицы 9 класса

Филиала "Новосклюихинская ООШ" МБОУ "Половинкинская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Крюгер Анны Юрьевны

(Ф.И.О.)

Учитель : Тишкина Оксана Викторовна

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Ит ого
Баллы	3,5	3,5	2	5	0	7	4	0	8	18		55

Члены жюри:

- Грудий Т.Н.- Веселоярская СОШ
- Дидусенко М. В. - Саратовская СОШ
- Передний В.А.- Новониколаевская СОШ
- Свиридова А.А.- Новоалександровская СОШ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество Крюгер Анна Юрьевна

Класс 9

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	9	4	7	12	6	10	40	100
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.

### **Уважаемый участник!**

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

**Желаем успеха!**

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа.
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы.
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой.
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия.
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да 0,5	нет 0,5	нет 0,5	да 0,5	нет 0,5	нет 0	да 0,5	нет 0,5	нет 0	нет 0

3,5б.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Измерение; Описание; Аналогия; Сравнение. \_\_\_\_\_  
0 Измерение, так как остальное относится к теоретическим.
- 1 2. Развитие информационных технологий; Глобализация экономики; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. Рост городов и городского населения — относится к индустриальному, а всё остальное к постиндустр.
- 0,5 3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. Прогресс — не является изменением.
- 1 4. Натуральный обмен; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. Натуральный обмен, так как остальное относится к рынку.

5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты. Семейные конфликты. Потому что основная пометка более обширная и глобальная

3,58. За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт  
Авторитет – влияние, основанное на достоинствах, знаниях, нравственных опыте

28. За верный ответ – 2 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

### 4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	4 <sub>1</sub>	2 <sub>1</sub>	8 <sub>1</sub>
оппозиция	5 <sub>1</sub>	6 <sub>0</sub>	1 <sub>0</sub>
экономика	3 <sub>0</sub>	7 <sub>1</sub>	9 <sub>0</sub>

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

58. За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

## 5. Логическая задача

Три подруги Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог.

В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

*Я считаю, что в МГУ учится Аня, в АГУ учится Лена, а в НГУ Даша. Потому как сказано о том, что Лена учится не в МГУ, но и не социологом, поэтому скорее всего она учится в АГУ, Даша не учится в АГУ, а так как Аня учится в МГУ, то она выбрала лингвистич. направление.*

05.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

## 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных 7. 0,5.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим

12. 3 0,5, органом опеки и попечительства, 11 0,5 и судом. 1. 0,5, признанный в соответствии с законом полностью

дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от 14 13 0,5 со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по

3 12 0,5, 13 14 0,5 ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а

по 8 0,5 возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица 0,5 5 и иные граждане, которым станет известно об 0,5 4 жизни или здоровью ребенка, о нарушении его

прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган 9 0,5 и попечительства по месту фактического 10 0,5 ребенка. При

получении таких 0,5 6 орган опеки и попечительства обязан принять необходимые 0,5 2 по защите прав и законных интересов ребенка.

1. Несовершеннолетний; 2. Меры; 3. Кодекс; 4. Угроза; 5. Организация;

6. Сведения; 7. Интерес; 8. Достижение; 9. Опека; 10. Нахождение;

11. Прокурор; 12. Образование; 13. Злоупотребление; 14. Воспитание.

78.

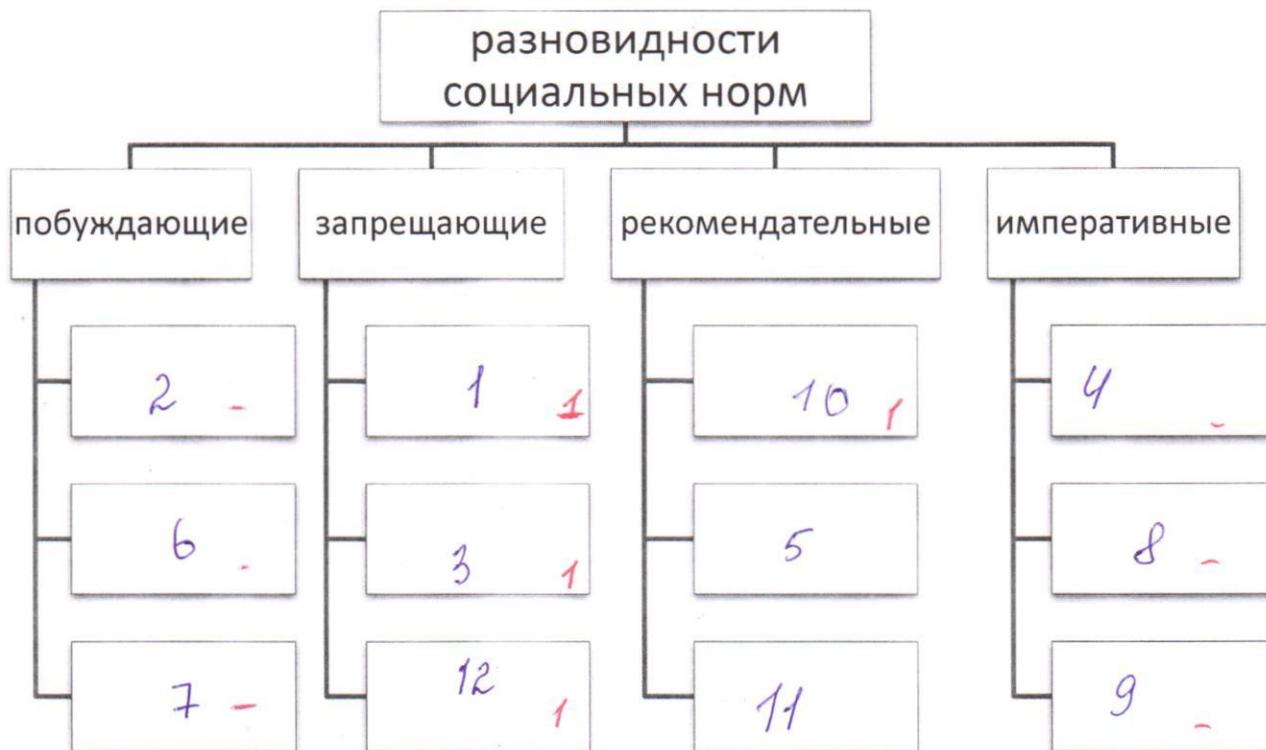
68.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

6 ?

## 7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Разновидности социальных норм».



- 1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора; 2) Мыть руки перед едой; 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах; 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах; 5) Обязательность школьной формы; 6) Погашение кредита в срок; 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства; 8) Премия за высокие показатели в работе; 9) Повышенная стипендия за отличную учебу; 10) Соблюдать здоровый образ жизни; 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства; 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

48.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

## 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



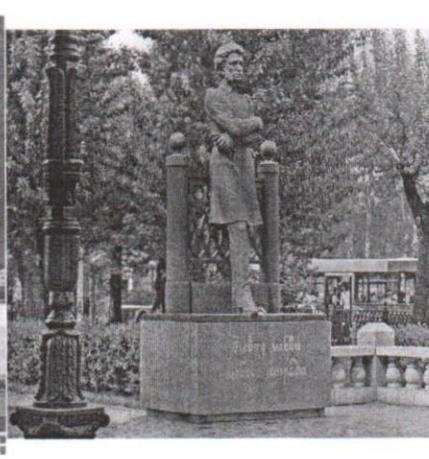
В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа ГВА - вод. цветели

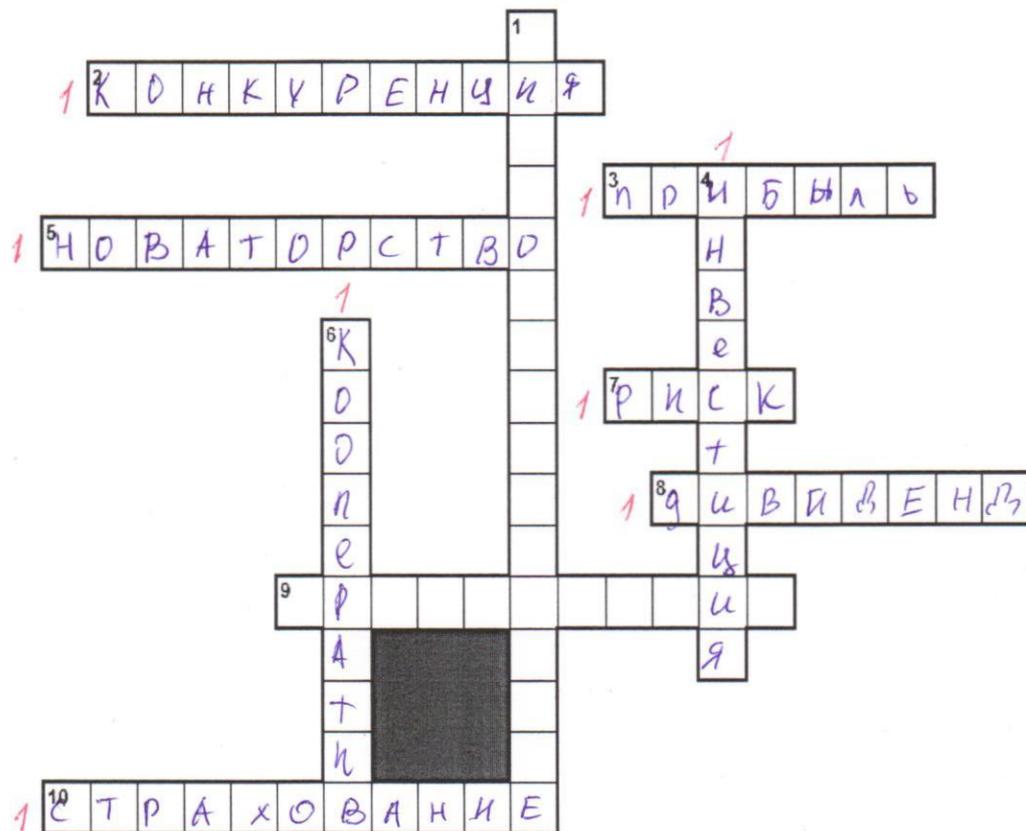
2 группа НБИ

3 группа ЗЕВ

*08.* За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

## 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности



### По горизонтали:

2. Соперничество между организациями на рынке. 3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса. 5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение. 7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности. 8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами. 9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов. 10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

### По вертикали:

1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек. 4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли. 6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

88.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

## **10. Эссе**

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

### **Темы эссе:**

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

*Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.*

*Общее количество – 100 баллов*