

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

1 декабря 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Учени 1201 9 класса

Гимназия "Большешиховниковской СОШ"

(наименование образовательной организации)

МБОУ "Рахитовская СОШ"

Жамдашова Кашша Абдувахидовна

(Ф.И.О.)

Учитель: Степанова М.Н.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Ит ого
Баллы	5	3	2	9	2	7	12	4	9	13		66

Члены жюри:

- Грудий Т.Н.- Веселоярская СОШ
- Дидусенко М. В. - Саратовская СОШ
- Передний В.А.- Новониколаевская СОШ
- Свиридова А.А.- Новоалександровская СОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество Хамдаитова Камели Абдувахидовна
Класс 9 класс

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	9	4	7	12	6	10	40	100
Оценка	5	3	2	9	2	7	12	4	9	13	66
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа.
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы.
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой.
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия.
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	да

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Измерение; Описание; Аналогия; Сравнение. Аналогия.

Теоретические методы изучения.

2. Развитие информационных технологий; Глобализация экономики; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. Рост городов и городского населения – это индустриальное общество.

3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. Прогресс – это общественное развитие.

4. ~~Натуральный обмен~~; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. Натуральный обмен характерен

зает традиционное ведение хозяйства

5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты. Семейных конфликты - узкое понятие конфликтов (в пределах семьи)

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт

Авторитет - нравственное достоинство основанное на опыте, влиянии, знаниях

За верный ответ – 2 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	4	2	8
оппозиция	5	1	6
экономика	9	7	3

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

5. Логическая задача

Три подружки Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог.

В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

Даша: МГУ; лингвист.
Аня: АГУ; социолог.
Лена: НГУ; информатика.

25

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Кто-либо признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотребления со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

75

1. Невершеннолетний;
2. Меры;
3. Кодекс;
4. Угроза;
5. Организация;
6. Сведения;
7. Интерес;
8. Достижение;
9. Опека;
10. Нахождение;
11. Прокурор;
12. Образование;
13. Злоупотребление;
14. Воспитание.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Разновидности социальных норм».



- 1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора; 2) Мыть руки перед едой; 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах; 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах; 5) Обязательность школьной формы; 6) Погашение кредита в срок; 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства; 8) Премия за высокие показатели в работе; 9) Повышенная стипендия за отличную учебу; 10) Соблюдать здоровый образ жизни; 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства; 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа Б - это Москва

15

2 группа В - памятник в Кипере

15

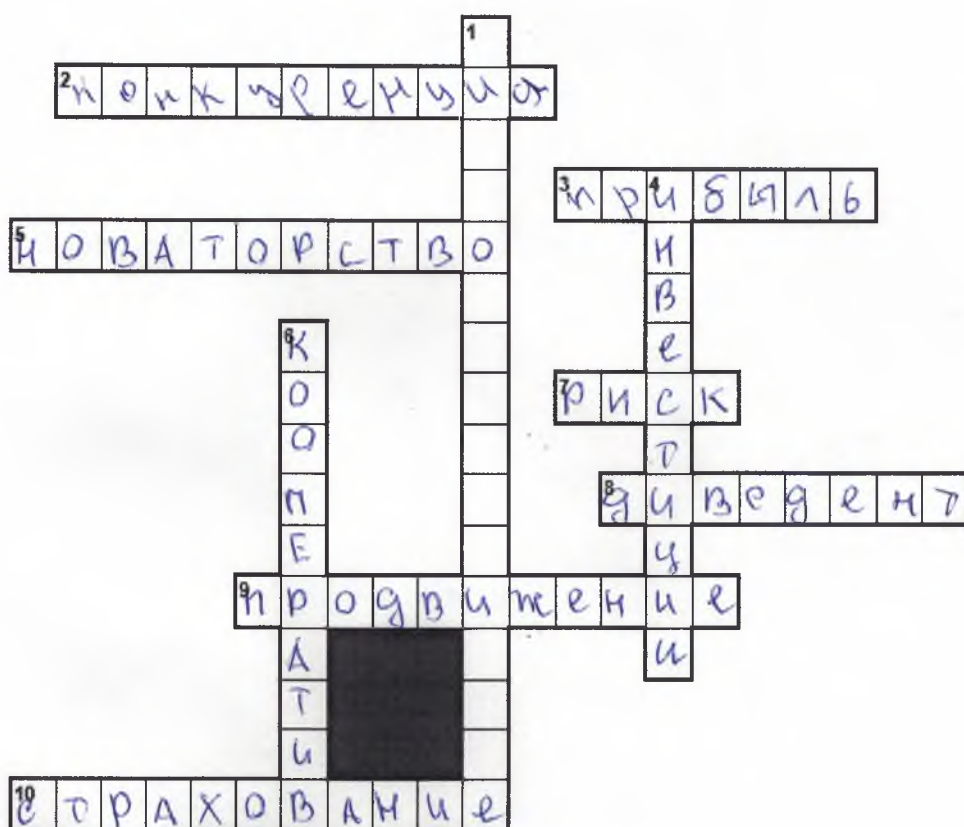
3 группа Д, Е, З - это памятники Барнаул.

25

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности



По горизонтали:

2. Соперничество между организациями на рынке. 3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса. 5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение. 7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности. 8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами. 9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов. 10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

По вертикали:

1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек. 4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли. 6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

"Законы нужны не только для того, чтобы устроить граждан, но и для того, чтобы пощадить их" - говорит Ф. Вольтер. Что это значит? Чем же законы пощадят граждан?

Я считаю, что Вольтер прав. Законы приняты для того, чтобы люди соблюдали их, ведь в противном случае их ожидает административная и/или уголовная ответственность. Но, как сказал Вольтер: "... Но и для того, чтобы пощадить их". В этом он тоже прав, ведь принятие законов очень важно. Если бы законы отсутствовали, то не было бы и порядка. Все законы защищают права граждан. Законы в первую очередь запрещают нарушение прав и свобод человека, гражданина.

Государство к принятию законов относится ответственно, учитывая мнение граждан. Ведь все делается для улучшения жизни граждан государства. Отмена законов производится тогда, когда они перестают отвечать действительности. Закон ни в коем случае не должен нарушать права человека, чему свидетельствуют следующие статьи Конституции, говорящие о том, что человек имеет право на жизнь, на участие в политической жизни государства, экономической и культурно-образовательной жизни страны, на свободу слова, вероисповедания. Законы всегда на стороне граждан.

Из этого следует вывод: законы и правда пощадят граждан, делают их жизнь лучше, безопаснее и справедливее.

1. Логичность текста и соответствие ей содержания работы. 4б.
2. Владение теоретическими и практическими материалами. 4б.
3. Логичность текста. 4б.

Итого: 12б.