

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

30 ноября 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученица ЦВ 7 класса

МБОУ Самарская СОШ
(наименование образовательной организации)

Пастуховой Златы Витальевны

(Ф.И.О.)

Учитель : Розбах Виктор Иванович

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9		Ит ого
Баллы	2	6	5	3	4	13,4	8	5	10		59,4

Члены жюри:

Пахорукова Т. Е. - МБОУ «Новороссийская СОШ»

Розбах В. И. - МБОУ «Самарская СОШ»

Барбашова О. В. - МБОУ «Веселоярская СОШ»

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	<i>восьмиста двадцати девяти</i>
364	в дательном падеже	<i>трёхстами шестидесяти четырёх</i>
907	в творительном падеже	<i>девятьюстами семью.</i>

25

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. **Итого: до 6 баллов**)

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

шинель – *военная верхняя одежда, пальто*

осетить – *может от слова сеть. Поимать в сеть/осетить*) ?

бобыль – *одинокий мужчина*

нагалище – *может от слова нога?*

гимнастёрка – *военная верхняя накидка.*

65

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. **Итого: до 10 баллов**)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

55

(По 1 баллу за слово. Итого: до 5 баллов)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат будет поступать в институт.

(повеств. невокл. распр. ^{дву}состав, несложн., прост.)

35

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения – 8 баллов.

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ

[и]
[э]

Высказывание — высказывать — сказывать — сказать.

75

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

мест. част. и. част. и. союз част нар. и. мест. мест. и. прил. мест.
 Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее,
 союз. мест. и. союз. част. и. и. мест. нар. союз. мест. и. союз. мест.
 и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он
 чув. мест. прич. союз. мест. и. мест. прил.
 виною ее несчастья, что он сделал что-то плохое. (Л. Толстой).

+ 6,4
 7

 13,4

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, летевший издали,

И колокол, сердась, заговорил.
Услышав этот голос недовольный,
Бас, потрясавший медное нутро,
В могиле вздрогнул мастер колокольный,
Смешавший в тигле медь и серебро.
Он знал, что в дни, когда стада тучнели?
И закрома ломились от добра,
У колокола в голосе звенели
Малиновые ноты серебра.
Когда ж врывались в Новгород соседи
И был весь город пламенем объят,
Тогда глубокий звон червонной меди
Звучал, как ныне... Это был набат!
Леса, речушки, избы и покосцы
Виднелись с башни каменной вдали.
По большакам сновали крестonosцы,
Скот уводили и амбары жгли...
И рухнули перил столбы косые,
И колокол гудел над головой
Так, словно то сама Россия
Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

закрома - тайное
местечки (запачки)
в тигле - что то, в чём
хришились драгоценности.
пламенем объят - заиваген,
окружён пламенем.
По большакам - по полям?
Набат - песнь...

+6
2
8

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. **Итого: 19 б.**)

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображено, подшилось.*

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась. Ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

Холостяцкий - [ХАЛАС'Т'АЦК'ИЙ] - 4 слога

х - [х] - согл, непар, гл., тв.
 о - [а] - гл, безуг.
 л - [л] - согл, непар, зв, тв.
 о - [а] - гл, безуг.
 с - [с] - согл, непар, гл., тв.
 т - [т] - согл, пар, гл., мвл.
 я - [а] - гл, уг.
 ы - [ы] - согл, непар, гл., тв.
 к - [к'] - согл, пар, гл., мвл.
 и - [и] - гл, безуг.
 ъ - [ъ] - согл., непар, гл, зв.
 11б, 11зв.

Обезображено - [АБ'ЭЗ'АБРА'ЖЭНО] - 6 слогов.
 о - [а] - гл, безуг.
 б - [б'] - согл, непар, зв, мвл.
 е - [э] - гл, безуг.
 з - [з'] - согл, пар, тв, гл.
 о - [а] - гл, безуг.
 б - [б'] - согл, пар, тв, зв.
 р - [р] - согл, непар, тв, зв.
 а - [а] - гл, уг.
 ж - [ж'] - согл, тв, пар, зв.
 е - [э] - гл, безуг.
 и - [и] - согл, непар, тв, зв.
 о - [а] - гл, безуг.
 12б, 12зв.

1985

Подшилось - [П'ОД'ШИЛОС'] - 5 слогов.
 Подшилось [П'ОД'ШИЛОС'] - 5 слогов.
 п - [п] - согл, пар, гл., тв.
 о - [а] - гл, безуг.
 д - [д'] - согл, непар, зв, тв.
 ш - [ш'] - согл, пар, гл., тв.
 и - [и] - гл, уг.
 л - [л] - согл, непар, зв, тв.
 о - [а] - гл, безуг.
 с - [с'] - согл, пар, гл., мвл.
 9б, 9зв.

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. Итого: 12 б.).

55

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарниц. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге.

На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались.

Видно было, что они смертельно устали.

1965

105

59,4

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).