

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

30 ноября 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученица 8 класса

МБОУ «Безруковская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Сарсен Анна Теворовна

(Ф.И.О.)

Учитель: Заруцкая Анна Николаевна

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9		Итого
Баллы	6	8	5	6	5	13,2	15	7	13		78,2

Члены жюри:

Пахорукова Т. Е. - МБОУ «Новороссийская СОШ»

Розбах В. И. - МБОУ «Самарская СОШ»

Барбашова О. В. - МБОУ «Веселоярская СОШ»

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	Восьмисот двадцати девяти 2
364	в дательном падеже	Трехстам шестидесяти четырем 2
907	в творительном падеже	Девятьюстами семью 2

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. **Итого: до 6 баллов**)

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

шинель – *туника верхняя одежда военного*

осетить – *поймать в сеть*

бобыль – *халастек*

нагалище – *калено*

гимнастёрка – *форма, одежда солдата*

85

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. **Итого: до 10 баллов**)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

Вчера, позавчера, сегодня, завтра, послезавтра

55

(По 1 баллу за слово. **Итого: до 5 баллов**)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат будет поступать в институт.

(Повест, невоски, прост, распрост.)

Вид сказуемого - ^{приветное} составное глагольное, выраженное глаголом будущего в несовершенного вида

65

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения – **8 баллов.**

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова **ВЫСКАЗЫВАНИЕ**.

Высказывание

55

Высказывание ← высказывать - суффиксальный

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать что именно так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он виною ее несчастья что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

6, 2

75

[— =], (что =); [=], и [— =, (что =), и =],
 (что — =), (что — =).

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, летевший издалече,

И колокол сердясь заговорил.
Услышав этот голос недовольный,
Бас, потрясавший медное нутро,
В могиле вздрогнул мастер колокольный,
Смешавший в тигле медь и серебро!
Он знал, что в дни, когда *стада тучнели*
И *закрома* ломились от добра,
У колокола в голосе звенели
Малиновые ноты серебра.
Когда ж врывались в Новгород соседи
И был весь город *пламенем объят*,
Тогда глубокий звон червонной меди
Звучал, как ныне... Это *был набат!*
Леса, речушки, избы и покосцы
Виднелись с башни каменной вдали.
По *большакам* сновали крестоносцы,
Скот уводили и амбары жгли...
И рухнули перил столбы косые,
И колокол гудел над головой
Так, словно то сама Россия
Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

Тигль - большая таша
Стада тучнели - шёл дождь
Закрома - урожай, крапилище для зерна
Пламенем объят - тамга к бою
Был набат - война колокольный звон во время бедствий
Большак - большая дорога

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. Итого: 19 б.).

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображено, подшилось.*

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

45

Холостяцкий - [к а л а с т ' а ц к и й'] - Чл
 н - [к] соул, тв, шук.
 о - [а] ш, безуг.
 л - [а л] соул, тв, сонор, зб.
 о - [а] ш, безуг.
 с - [с] соул, тв, ш.]
 м - [м] соул, шл, ш.]
 л - [а] ш, уг.
 ч - [ч] соул, тв, зб.]
 к - [к] соул, тв, ш.]
 и - [и] ш, безуг.
 а - [а] соул, шл, ш.
 11 зб, 11 зб

15
 Подшилось - [п а т ш и л о с ']
 п - [п] соул, тв, ш.
 а - [а] ш, безуг.
 з - [з] соул, тв, ш.
 ш - [ш] соул, тв, ш.
 и - [и] ш, уг.
 о - [о] соул, тв, зб.
 с - [с] ш, безуг.
 б - [б] соул, шл, ш.
 - []
 9б, 8 зб.

1985 15, →
 Обезображено - [а б э з а б р а ж е н о]
 о - [а] ш, безуг.
 с - [с] соул, тв, зб.
 з - [з] соул, шл, зб.
 б - [б] ш, безуг.
 р - [р] соул, тв, зб.
 а - [а] соул, тв, зб.
 н - [н] ш, уг.
 е - [э] соул, тв, зб.
 о - [о] ш, безуг.
 - [к] соул, тв, зб.
 - [о] ш, безуг.
 12б, 12 зб.

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

35. Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

1965

Расколошматили, зияли, хатёнка, кювет, цусейшн[✓], снаряд[✓], мина, шарнула, жерди, самоходки, солдаты-пехотинцы[✓], патя.

108.

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).