

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

30 ноября 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученицы 8Б класса

МБОУ «Веселоярская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Золотых Ангелины Сергеевны

(Ф.И.О.)

Учитель : Скорородова В.А.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9		Итого
Баллы	4	1	5	5	2	9,4	8	9	12		55,4

Члены жюри:

Пахорукова Т. Е. - МБОУ «Новороссийская СОШ»

Розбах В. И. - МБОУ «Самарская СОШ»

Барбашова О. В. - МБОУ «Веселоярская СОШ»

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	восемьдесят девять
364	в дательном падеже	триста шестьдесят четыре
907	в творительном падеже	девятьсот семь

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. **Итого: до 6 баллов**)

46

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

шинель – солдатский плащ, обычно тёплый

осетить – косить

бобыль – деньги

нагалище – обувь

гимнастёрка – военная рубашка

-10

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. **Итого: до 10 баллов**)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

позавчера
вчера
сегодня
завтра
послезавтра.

5б

(По 1 баллу за слово. **Итого: до 5 баллов**)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

^{присоед.} В ^{присоед.} следующем ^{присоед.} году ^{присоед.} мой ^{присоед.} брат ^{присоед.} будет поступать ^{присоед.} в ^{присоед.} институт.

(повествоват., невопросит., двуслож., ~~простое~~, ~~распростр.~~, осложнено сост. и. сказ.)

5б

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения – **8 баллов.**

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ → сказывание → сказывать → сказаны → сказ.

2б

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он виною ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

3б - пунктуация
с. речи - 6, 2 + 0, 2 разр. слов. - 6, 4

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, летевший издалече,

И колокол, ^{при об.}сердясь, заговорил.

Услышав этот ^{осыпаясь}голос недовольный,

Бас, ^xпотрясавший медное нутро,

В могиле вздрогнул мастер колокольный,

Смешавший в ^{при об.}тигле медь и серебро.

в тигле - в каше T

Он знал, что в дни, когда стада тучнели

стада тучнели - люди собирались —

И закрома ломились от добра, закрома - двери —

У колокола в голосе звенели

Малиновые ноты серебра.

Когда ж врывались в Новгород соседи

И был весь город пламенем объят, пламенем объят - юры

Тогда глубокий звон червонной меди

Звучал, как ныне... Это был набат! был набат - нападение T

Леса, речушки, избы и покосцы

Виднелись с башни каменной вдали.

По большакам сновали крестоносцы, большаки - предводители —

Скот уводили и амбары жгли...

И рухнули перил столбы косые,

И колокол гудел над головой

Так, словно то сама Россия

Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

*при об. и депресс. обор. - 7б
значения - 1б*

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. **Итого: 19 б.**)

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображено, подшилось.*

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

1) холостяцкий – [х о л о с т ы а ц к и й] – 11 букв, 11 зв.

- х [х] – совм, тв, шук, парн, совм.
- о [о] – ш, беззв
- л [л] – совм, тв, зв, сонорн, непарн, совм
- о [о] – ш, беззв
- с [с] – совм, шук, тв, парн, совм
- т [т] – совм, шук, мягк, парн, совм
- я [я] – ш, ударн
- ц [ц] – зв, совм, тв, непарн, совм
- к [к] – совм, шук, мягк, парн, совм
- и [и] – ш, беззв
- й [й] – совм, мягк, шук, непарн, совм

2) обезображено – [о б е з о б р а ж е н о] – 12 букв, 12 зв.

- о [о] – ш, беззв
- б [б] – совм, мягк, зв, парн
- з [з] – ш, беззв
- о [о] – ш, беззв
- б [б] – совм, тв, зв, парн
- р [р] – совм, зв, сонор, тв, непарн
- а [а] – ш, ударн
- ж [ж] – совм, тв, зв, парн
- е [е] – ш, беззв
- н [н] – совм, тв, зв, сонор, непарн
- о [о] – ш, беззв

1985

3) подшилось – [п о д ш и л о с ь] – 9 букв, 9 зв.

- п [п] – совм, шук, тв, парн
- о [о] – ш, беззв
- д [д] – совм, тв, зв, парн
- ш [ш] – совм, тв, шук, парн
- л [л] – ш, ударн
- и [и] – совм, тв, зв, сон, непарн
- о [о] – ш, беззв
- с [с] – совм, мягк, шук, парн
- ь [ь] – ш

1) 6б
2) 3б

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

1 Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. 2

3 На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали. 3

1965

расколошматили
расстреляно +
снаряд +
мина +
солдаты - пехотинцы +
кювет
самоходки +
гусеницы +

1) - 0
2) - 12

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).