

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

30 ноября 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученика 8 класса

МБОУ «Новожилаевская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Тришкова Павла Алексеевича

(Ф.И.О.)

Учитель: Триш Светлана Владимировна

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9		Итого
Баллы	2	8	5	4	0	5,4	10	3	12		49,4

Члены жюри:

Пахорукова Т. Е. - МБОУ «Новороссийская СОШ»

Розбах В. И. - МБОУ «Самарская СОШ»

Барбашова О. В. - МБОУ «Веселоярская СОШ»

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	восемьдесят девяти
364	в дательном падеже	триста шестьдесят четырем
907	в творительном падеже	девятьюстами семью 2

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. **Итого:** до 6 баллов)

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

- 2 шинель – фирменное пальто создано восемнадцать ~~лет~~ ^{лет}
- 2 осетить – окутать (закутать) семью.
- 2 бобыль – крестьянин без своего земельного участка.
- 2 нагалище – тесом от ружья.
- гимнастёрка – напущенные.

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. **Итого:** до 10 баллов)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.
5

(По 1 баллу за слово. **Итого: до 5 баллов**)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат будет поступать в институт.

(Повествовательное, невоклицательное, простое, не двусоставное, распространённое, ниспущенно не осложнено.)

4 Будет поступать - составное глагольное сказуемое.

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения – **8 баллов.**

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

Высказывание - кристалло-суффиксальный способ образования - сказать 0

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он виною ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он виною ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее.

Всего: 5,4 за части речи

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, летевший издалече,

И колокол, ^{где-то} сердясь, заговорил.
Услышав ^{Д.о} этот голос недовольный,
Бас, ^{П.о.} потрясавший медное нутро,
В могиле ^{П.о.} вздрогнул мастер колокольный,
Смешавший ^{П.о.} в **тигле** медь и серебро.
Он знал, что в дни, когда **стада тучнели**
И **закрома** ломились от добра,
У колокола в голосе звенели
Малиновые ноты серебра.
Когда ж врвались в Новгород соседи
И был весь город **пламенем объят**,
Тогда глубокий звон червонной меди
Звучал, как ныне... Это **был набат!**
Леса, речушки, избы и покосцы
Виднелись с башни каменной вдали.
По **большакам** сновали крестоносцы,
Скот уводили и амбары жгли...
И рухнули перил столбы косые,
И колокол гудел над головой
Так, словно то сама Россия
Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

1 неотмысленный обрест, итого 6 б. за 1 задание.

Тигля - ёмкость для смешивания расплавленных металлов.

Стада тучнели - кучка

*Тучнели объят -
2 повсюду был огонь*

Закрома - двери

2 Набат - барабанный фисгар

Большаки - старшие по званию

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. **Итого: 19 б.**).

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображено, подшилось*.

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруку, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

Холостяцкий, обезображено и подшилось¹⁹⁸⁵ слова из разговорной и просторечной лексики. Холостяцкий, значим одиноки. Обезображено - изуродовано. Подшилось - стало

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

Абзац 1

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег.

Абзац 2

За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

I зад. - 3 б.
II зад - 9 б.

1965

Всего : 49,4 б.

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).