

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Рубцовский район

30 ноября 2020 Г.

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Ученица VIII класса

Филиппова, Владимировна
(наименование образовательной организации)

Шевелева Анна Ивановна

(Ф.И.О.)

Учитель: Гилкина Л. В.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9		Ит ого
Баллы	6	6	5	8	8	13	15	12			73

Члены жюри:

Пахорукова Т. Е. - МБОУ «Новороссийская СОШ»

Розбах В. И. - МБОУ «Самарская СОШ»

Барбашова О. В. - МБОУ «Веселоярская СОШ»

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	Восемьсот двадцать девять
364	в дательном падеже	Тридцать шесть тысяч
907	в творительном падеже	Девятьсот семь

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. **Итого: до 6 баллов**)

6 баллов

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

- шинель – *суконная одежда (длинное пальто) для солдат* 1
- осетить – *поймать в сети (к. голубя)* 2
- бобыль – *непекатой мучница, без семян (хлеба)* 2
- нагалище – *что-то надевать на голое тело* 0
- гимнастёрка – *верхняя рубашка без пуговиц для солдат, которую носят с камизе подпоясывают ремнем.* 1

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. **Итого: до 10 баллов**)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

58.

(По 1 баллу за слово. Итого: до 5 баллов)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат будет поступать в институт.

(Повествовательное, невопросительное, простое, двучленное, косвенное, распространённое)

будет ^{будущее время} поступать - простое глагольное сказуемое

88.

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения –

8 баллов.

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку

слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Вс - сказ - ова - н - и - е

Высказывание ← высказывать ← высказан

← сказать

88.

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он виновен ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

Он - местоим., не - частица, бы - частица, сказать - глагол-инфинитив, что - местоим., именно - наречие, так - наречие, тронуло - глагол, его - местоим.; ему - местоим., было - глагол, жалко - категория сост., её - местоим., и - союз, он - местоим., чувствовал - глагол, что - союз, не - частица, может - глагол, помочь - глагол инфинитив, ей - местоим., и - союз, виновен - наречие, с - предлог, сделал - глагол, что - местоим., что-то - местоим., нехорошее - прич.

7 баллов – правильно расставлены запятые

$$7 + 6 = 13$$

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, летевший издалече,

И колокол, сердца, заговорил.

Услышав этот голос недовольный,

Бас, потрясавший медное нутро,

В могиле вздрогнул мастер колокольный,

Смешавший в тигле медь и серебро.

Он знал, что в дни, когда стада тучнели

И закрома помились от добра,

У колокола в голосе звенели

Малиновые ноты серебра.

Когда ж врывались в Новгород соседи

И был весь город пламенем объят,

Тогда глубокий звон червонной меди

Звучал, как ныне... Это был набат!

Леса, речушки, избы и покосцы

Виднелись с башни каменной вдали.

По большакам сновали крестonosцы,

Скот уводили и амбары жгли...

И рухнули перил столбы косые,

И колокол гудел над головой

Так, словно то сама Россия

Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

В тигле - в каком-то огнеупорном сосуде, в котором можно было плавить металлы 2

стада тучнели - стада коров откармливались 2

закрома - в кладовой большие ёмкости для хранения запасов (к. зерна) 2

Пламенем объят - в городе большой пожар от нашествия "соседей" врагов 0

это был набат - тревожный звон колокола, звущий на бой, предупреждающий о беде, срабатывающий

По большакам - большим - это большие дороги 2

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов - за 2 задание. Итого: 19 б.).

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: холостяцкий, обезображено, подшилось.

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

65.

Холостяцкий - 4 сл.
 х - [x] - согл., шире, тв.
 о - [a] - ш., безгг.
 л - [l] - согл., зв., сонор., тв.
 о - [a] - ш., безгг.
 с - [s] - согл., шире, нарн., тв.
 т - [t] - согл., шире, нарн., шек.
 ы - [ɨ] - ш., угг.
 ы - [ɨ] - согл., шире, тв.
 к - [k] - согл., шире, нарн., шек.
 ы - [ɨ] - ш., безгг.
 ы - [ɨ] - согл., зв., шек.
 11 сл. - 11 зв.

обезображено
 о - [a] - ш., безгг.
 б - [b'] - согл., зв., нарн., шек.
 е - [e] - ш., безгг.
 з - [z] - согл., зв., нарн., тв.
 о - [a] - ш., безгг.
 б - [b] - согл., зв., нарн., тв.
 р - [r] - согл., зв., сонор., тв.
 а - [a] - ш., угг.
 не - [n] - согл., зв., нарн., тв.
 е - [e] - ш., безгг.
 н - [n] - согл., зв., сонорн., тв.
 о - [a] - ш., безгг.
 12 сл. - 12 зв.

подшилось
 1985
 п - [p] - согл., шире, нарн., тв.
 о - [a] - ш., безгг.
 г - [g] - согл., шире, нарн., тв.
 ш - [ʃ] - согл., шире, нарн., тв.
 ы - [ɨ] - ш., угг.
 л - [l] - согл., зв., тв.
 о - [a] - ш., безгг.
 с - [s] - согл., шире, нарн., тв.
 ы - [ɨ] - ш., безгг.
 9 сл. - 8 зв.
 65.

125 = 125.

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

1. Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

1965

Расколошматили.
Большинство хат было расстреляно.
Поцеловали снаряд.
Шарнула мина
От снарядов, колонна
Солдаты - пехотинцы
самоходки.
Гусеницы.
~~Солдаты~~.

3с. + 8с. = 11с.

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).