***ПЛАН РАБОТЫ ИМК НА 2020 ГОД***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 8. | Изучение и анализ результатов работы методических объединений, определение направлений её совершенствования | Январь- декабрь | Методисты ИМК |
|  | Единый методический день для учителей математики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания в Барнауле, АлтГУ | Январь,  апрель | Методисты ИМК |
| Мун | Муниципальная неделя психологии | Февраль - апрель | Кожуркина Е. В., руководители ОУ |
|  | Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность (50 тысяч) | Февраль - апрель | Кожуркина Е. В., руководители ОУ |
|  | Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2020 г. в Алтайском крае (200 тысяч) | Февраль - апрель | Кожуркина Е. В., руководители ОУ |
|  | 1. Окружной этап конкурса «Учитель года»  2. Муниципальный этап конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют» | Февраль  Март | Замдиректоров по УВР  Методисты ИМК, руководители ОУ |
|  | 1. Окружной этап конкурса учащихся «Интеллектуалы 21 в.»  2. Муниципальный этап конкурса учащихся «Интеллектуалы 21 в.» | Февраль  март | Методисты ИМК,  замдиректоров по УВР |
|  | Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Алтая-2020» для педагоговДОУ, филиалов и структурных подразделений ОУ | февраль-март | Зыкова М. В., заведующие ДОУ, филиалов, СП |
|  | Муниципальный профессиональный конкурс для учителей ГКП «Мой мастер-класс-2020» | март | Зыкова М. В., Панкова Е. А. |
|  | Окружная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Интеллектуал – 2020» | март | Методисты ИМК, замдиректоров по УВР |
|  | Школа по работе со способными детьми «Шаг вперёд» | март | Методисты ИМК, замдиректоров по УВР |
|  | Муниципальный этап конкурса «Язык – всем знаниям и всей природе ключ» | апрель | Верхогляд Г. В., РМО учителей русского языка и литературы |
|  | Муниципальный творческий конкурс для воспитанников ДОУ, филиалов, СП к 75-летию Великой Победы «Мы - правнуки Славной Победы» | апрель | Зыкова М. В., заведующие ДОУ, филиалов, СП |
| 13. | Подготовка августовской конференции | Апрель - июль | Методисты ИМК, начальники отделов |
|  | Районный конкурс для воспитанников ГКП, посвященный Году памяти и славы, «Что мы знаем о Войне» | май | Зыкова М. В., Панкова Е. А. |
|  | Встреча главы Администрации с отличниками учёбы | июнь | Методисты ИМК |
|  | Краевой конкурс психолого – педагогических программ | Апрель - октябрь | Кожуркина Е. В., педагоги -психологи района |
|  | Районная Августовская педагогическая конференция | август | Методисты ИМК, начальники отделов |
|  | Праздник для педагогов ДОУ, филиалов, СП «27 сентября - День дошкольного работника» | сентябрь | Зыкова М. В.  Ковалёва В. А.,  Симонова Т. И. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | сентябрь | Верхогляд Г. В., РМО учителей русского языка и литературы |
|  | Муниципальный этап Конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С. П. Титова | Сентябрь-январь | Верхогляд Г. В., руководители ОУ |
|  | Районный Конкурс робототехники «Robo – kids» среди учащихся ОУ района | октябрь | Методисты ИМК, замдиректоров по УВР |
|  | Муниципальный конкурс – спортивная эстафета для воспитанников ДОУ, филиалов, СП и их родителей «Папа, мама, я - спортивная семья» | октябрь | Зыкова М. В.,  Боброва Т. С. |
|  | Смотр-конкурс среди ДОУ и структурных подразделений ОУ района по созданию предметно – развивающей среды «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» | ноябрь | Зыкова М. В., Ишкова В. А. |
|  | Районный конкурс мастер-классов педагогов «Знаем, умеем, научим» | ноябрь | Методисты ИМК |
|  | Школа по работе со способными детьми «Шаг вперёд» | ноябрь | Методисты ИМК |
|  | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников | Ноябрь-декабрь | Методисты ИМК |
|  | Муниципальный конкурс творческих работ по психологии» | Ноябрь - декабрь | Кожуркина Е. В., педагоги -психологи района |
|  | Аттестация педагогических работников ОУ на квалификационные категории | В течение года | Верхогляд Г. В. |
|  | Организация персонального учёта прошедших курсовую подготовку (руководители образовательных учреждений, педагоги) | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Установление связей с АлтГПА, РПК, АлтГУ, АлтГУ(Филиал г. Рубцовск) (преемственность в освоении новых технологий, в повышении квалификации педагогов и руководителей ОУ, профессиональная переподготовка) | В течение года | Верхогляд Г. В. |
|  | Организация работы сети районных методических объединений педработников образовательных учреждений | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ в рамках работы РМО учителей - предметников | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Участие в практико – ориентированных семинарах, конференциях и заседаниях КУМО (Барнаул, АИРО им. А. М. Топорова) | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Организация прохождения курсовой подготовки педагогами района и контроль использования в практике учителей знаний, полученных в ходе курсовой подготовки | В течение года | Верхогляд Г. В., заместители директоров по УВР |
|  | Работа с общественными методистами (Эффективность работы районных МО по повышению качества образования в ОУ) | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Координация работы выездной рабочей группы педагогов-психологов по оказанию ПП - помощи в районе. | В течение года | Кожуркина Е.В. |
|  |  |  |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. Итоги участия команды учащихся Рубцовского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году. 2. Об итогах окружного этапа конкурса «Учитель Года», проведении окружного этапа конкурса «Интеллектуалы 21 века» 3. Организация работы со способными учащимися на уровне района. 4. Подготовка к проведению ВПР в 2019 году (Бобковская СОШ, Самарская СОШ) | Комитет по образованию | март | Верхогляд Г. В.,  заместители директоров по УВР базовых школ |
| 1. Об итогах муниципального конкурса «Интеллектуалы 21 века»; муниципального этапа конкурса «Учитель года»   3. Утверждение плана августовской педагогической конференции | комитет | май | Верхогляд Г. В.  Заместители директоров по УВР |
| 1. Результативность школ района по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2. Итоги работы ОУ района по созданию системы работы со способными детьми 3. Участие педагогов в конкурсах муниципального и краевого уровня. 4. Анализ методической работы за год, задачи на 2021 год | комитет | декабрь | Верхогляд Г. В. |

**СЕМИНАРЫ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УВР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|  |  |  |  |
| «Применение проектной и исследовательской деятельности в учебной работе и во внеурочное время в целях повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС». | Безрукавская СОШ | 05 или 09.03 | Артёменко И. А.  Пахомова И. Н. |
| Современный урок как основа эффективного и качественного образования (в рамках ШМУ) | Безрукавская СОШ | 27.02 | Артёменко И. А.  Пахомова И. Н. |
| Возможности современных образовательных технологий в формировании и развитии УУД | Бобковская СОШ | октябрь | Занина Л. Н.  Космынина О. А. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| ***Методический практикум*** *«От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся»*  - Анализ школьного и муниципального этапов олимпиады по истории и обществознанию  - Работа над понятиями и суждениями при подготовке к ВсОШ и ГИА по истории и обществознанию  Методические подходы к изучению вопросов экономики на уроках обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ  Инновационные технологии обучения  обществознанию как основа реализации ФГОС ООО: особенности написания эссе  Планирование работы по организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Комитет по образова-  нию | Февраль  март | Грудий Т. Н.  Верхогляд Г. В.  Гайдунко Т.А. (Зеленодубравинска  я СОШ)  Волоттина С. А. (Веселоярская СОШ) – мастер-класс по материалам  открытого урока  ЖитареваА.В. (Новороссийская СОШ)  Верхогляд Г.В. |
| ***Семинар-практикум.*** *«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»*   1. 1. Анализ ГИА по истории и обществознанию в 2020 г. 2. 2. Развитие познавательной активности учащихся через работу с историческими источниками   3. Практическая работа на уроках истории и обществознания как условие подготовки к ВОШ, ВПР и ГИА (Опыт использования приемов современных технологий для работы с текстом на уроках истории и обществознания).  4. Использование карт, атласов на уроках истории как этап подготовки к ГИА на истории | Комитет по образова  нию | Октябрь  ноябрь | Грудий Т. Н.  Мороз П. И. (Бобковская СОШ)  Дидусенко М. В.(Саратовская СОШ)  Грудий Т. Н.(Веселоярская СОШ) |

**РМО РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Подготовка к международному конкурсу учебно-исследовательских работ учащихся по русскому языку «Язык – всем знаниям и всей природе ключ», краевому конкурсу «Будущее Алтая».  Участие в вебинарах.  «Проблемные вопросы подготовки обучающихся к ГИА »  2.Подготовка к итоговой аттестации 9-классников в формате ОГЭ по русскому языку (устная часть).  3.Работа с одаренными детьми. Участие в работе школы «Шаг в будущее», Школы Молодого учителя.  1. «Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся на уроках русского языка и литературы».  2.Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка  Участие в краевых конкурсах учебно-исследовательских работ учащихся по русскому языку «Язык – всем знаниям и всей природе ключ», «Будущее Алтая».  Организация муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, конкурса сочинений «Особенный ребёнок в обществе», ВОШ.  «Итоговое сочинение/изложение как аттестационная процедура. Практический опыт педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам».  ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР и модели их использования».  Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Знаем, умеем, научим».  «Реализация межпредметных связей на уроках русского языка и литературы с целью повышения речевой культуры учащихся. Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ». Анализ результативности методической работы. |  | Январь  Февраль-март  Октябрь  Ноябрь  Декабрь | Верхогляд Г. В.  Верхогляд Г.В.  Максимяк О.Ю.  Педагоги района  Левина И. Ю.  Будкова Н. С.  Педагоги района  Сушкова И. В.  Верхогляд Г.В.  Максимяк О.Ю.  Педагоги района  Верхогляд Г.В.  Максимяк О.Ю. |

**МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1.ОГЭ-2020 по математике. Новая модель: как избежать ошибок.  2.Оценка урока на соответствие требованиям ФГОС. Организация мотивации.  3.Приёмы решения геометрических задач (в рамках подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ)  4.Анализ ВПР по математике в 2019г. Подготовка к ВПР-2020.  5.Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Работа с одарёнными детьми. | Комитет по образованию | февраль | Орлова  Мецлер Е.А.  Акчурина С.А.  Стрельцова Н.Н  Процюк О. В.  Цапко Л.В. |
| 1. 1.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике.   2.Использование образовательной технологии «Проблемное обучение» как средства формирования предметных, метапредметных, личностных результатов.   1. 3.Финансовые задачи на уроках математики (в рамках подготовки школьников к ЕГЭ - профильный уровень)   4.Практикум по решению олимпиадных задач. | Комитет по образованию | Октябрь-  Декабрь | Мецлер Е.А.,  Александренко Л. В.  Орлова Т. В.  Процюк О.В.  Черникова Е. Н. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (МАЛЬЧИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| «Совершенствование профессиональной компетентности учителей технологии в  условиях реализации ФГОС»  - Особенности преподавания предмета в 2020 учебном году (изучение методических  рекомендаций, нормативных документов).  - Анализ олимпиадных работ | Комитет по образованию | январь | Климов А. В.  Грудий С.В.  Верхогляд Г.В. |
| Проведение открытых уроков. | Выезд в школы, видеоуроки | В течение года | эксперты |
| Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по технологии. | Безрукавская СОШ | Ноябрь-декабрь | Верхогляд Г. В. Четырбок Н.В.  Климов А.В. |
| Заседание экспертной группы по проверке олимпиад районного тура и оценке защиты проектов. | Комитет по образованию | декабрь | Климов А. В.  Шимин В. Г. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.  Методические рекомендации в преподавании образовательной области «Технология»  Итоги муниципальной олимпиады по технологии. Пути решения проблем низкого уровня подготовки обучающихся. | Комитет по образованию | февраль | Верхогляд Г. В.  Четырбок Н.В. |
| Проведение открытых уроков. | Выезд в школы, видеоуроки | В течение года | эксперты |
| Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по технологии. | Безрукавская СОШ | Ноябрь-декабрь | Четырбок Н.В.  Климов А.В. |
| Организация образовательного процесса в рамках перехода на новую образовательную линию  Выступление педагогов, использующих эффективные методы и приемы организации и проведения современного урока технологии. | Комитет по образованию | ноябрь | Четырбок Н.В.,  Омилаева О.М. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| Инструктивно- методический семинар«Практические занятия в системе преподавания ОБЖ»  1.Результаты и анализ муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ.  Использование робота – тренажёра «Александр» на уроках и во внеурочной деятельности.  2.«Использование интерактивного тира «Рубин» на занятиях по ОБЖ и внеурочной работе.  3.Представление педагогического опыта по построению практико-ориентированного урока.   1. Мастер – класс «Практические упражнения и задания на уроках ОБЖ»   Использование на уроках ОБЖ знаний, полученных на курсах «Оказание и обучение оказанию первой медицинской помощи»  Проведение месячника оборонно-массовой работы  Распространение организационного и педагогического опыта через сетевое взаимодействие.   1. «Процесс формирования и развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся» 2. Открытое мероприятие по теме: «Формирование у обучающихся гражданско-патриотического воспитания в рамках преподавания предмета ОБЖ» 3. Самоанализ и анализ проведения мероприятия по данной теме.   Обсуждение и корректировка плана проведения учебных сборов с юношами 10-х классов.  Учебные военные сборы юношей 10-х классов | Безрукавская СОШ | январь  Февраль  Апрель-  май | Грудий С В.  Андреев И. С.  Палухин А. С.  Зятников С. В., Заварзин М. И.  Ледовских С. В., Скорняков А. И.  Грудий С В.  Палухин А С.  Акчурин К А.  Андреев И. С.  Грудий С В., Акчурин К А.Шимин В Г.,Палухин А С.Авдеев А. А. Скорняков А. И. Андреев И. С. Лялякин Ю. Н. Вальтер Ю.В.. |
| 1. Консультации по подготовке и проведению школьного этапа предметной олимпиады. 2.Подготовка практического тура ВсОШ по ОБЖ.  3.Совершенствование методики преподавания ОБЖ и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современных требований к обучению, воспитанию и развитию учащихся».  4.Представление педагогического опыта | Комитет по образованию | Сентябрь-  октябрь | Верхогляд Г. В.,  Грудий С В.  Педагоги ОУ |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ОРКСЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **Тема:** Методическое сопровождение по организации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР на 2020 год  1.Современные требования к преподаванию курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках ФГОС (с опорой на просмотр вебинара от АИРО)  2. Обсуждение результатов анкетирования среди родителей по выбору модулей по ОРКСЭ  3. Возможности использования проектно-исследовательской деятельности на уроках курса ОРКСЭ» (открытый урок)  4. Система оценивания (критерии оценки) по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР  5. Проблемы и сложности, встречающиеся педагогам, при планировании и проведении уроков по курсам ОРКСЭ и ОДНКНР  Создание электронной методической копилки для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР на странице РМО учителей, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР, сайта УО  Циклограмма конкурсов на 2020 год | Комитет по образованию | Апрель  май | Барбашова О. В.  участники МО  Синдеева Л. А.  Маркова И.В.  Барбашова О.В.  Участники МО |
| **Тема:** Распространение педагогического опыта учителей и взаимный обмен идеями в моделировании учебных занятий и преподавания по предметам духовно-нравственного цикла  1. Работа школьного музея в рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся  2. Открытый урок по ОПК  3. Выступление из опыта работы. «Вовлечение родителей в воспитательный процесс, учебную и внеурочную деятельность класса в рамках учебного курса ОРКСЭ»  4.Информация о мониторинге (контрольные работы для обучающихся 4 класса по курсу ОРКСЭ) по итогам учебного года.  5. Информация о размещении публикаций, методических разработок по курсу ОРКСЭ в сетевом сообществе.  6.Проведение анкетирования среди педагогов методического объединения.  7.Планировани работы МО на 2021 год. |  | Ноябрь  декабрь | участники МО  Фетисова Т.А.  Не определен  Барбашова О.В.  Козлова Н.М.  Все участники МО  Барбашова О. В.  Участники МО |

**ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| Круглый стол «Работа с одаренными и неуспевающими учащимися. Инклюзивное образование».  Опыт работы с одаренными и неуспевающими учащимися. Методы мотивации на уроках. Этапы подготовки учащихся к научно-практической конференции.  Этапы подготовки к открытому уроку: подготовка, планирование, проведение, анализ. Взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.  Инклюзивное образование: формы и методы работы с детьми с ОВЗ. | Комитет по образованию | Февраль | Верхогляд Г. В.  Лебедева Н. С.  Мороз Е. И.  Ткаченко А. С.  Шенк В. В.  Кускова Д. Е.  Кускова А. Е.  Шелепова А. |
| Современный урок как основа эффективного и качественного образования (в рамках ШМУ)  Муниципальный этап конкурса «Учитель Года», Педагогический дебют» - Посещение Открытых уроков и мастер-классов, участие. | Безрукавская СОШ  Школы района | март | Верхогляд Г. В.  Лебедева Н. С. |
| Круглый стол «Итоги педагогической деятельности за учебный год»  Обсуждение итогов педагогической деятельности за учебный год. Итоги работы по теме самообразования. Анализ качественных показателей работы молодых специалистов (успеваемость обучающихся), выбор темы самообразования на следующий учебный год. | Комитет по образованию | Апрель - май | Верхогляд Г. В.  Лебедева Н. С. |
| Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства |  | В течение года | Руководители ОУ |
| Круглый стол «Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности»  Знакомство с Законом об образовании. Изучение нормативной и правовой документации. Изучение должностной инструкции учителя. Ведение школьной документации. Работа с учителями наставниками. Собеседование и консультации с руководителем методического объединения и администрацией по вопросам педагогических затруднений. Выбор темы самообразования. | Комитет по образованию | Сентябрь-ноябрь | Верхогляд Г. В.  Лебедева Н. С.  Учителя-наставники |
| Семинар «Структура современного урока. Опыт участия в конкурсах молодых педагогов»  Структура и анализ урока в рамках ФГОС. УУД. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. Мастер-класс в рамках конкурса «Знаем, умеем, научим» Представление опыта участия молодых педагогов в конкурсах «Педагогический дебют», Учитель года Алтая». | Комитет по образованию | декабрь | Верхогляд Г. В.  Лебедева Н. С. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1.Содержание деятельности учителя по обеспечению качественной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по физике и информатике в 2020 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом).  2. Технологии подготовки к ВПР по физике.  3.Выполнение практической части программы по предмету: проведение практических работ, правила ведения и оформления тетрадей.  4.Роль физического эксперимента на уроках физики.  5.Психолого-педагогическая компетентность педагога ОУ. Этические нормы работы учителя с детьми с ОВЗ и их родителями.  6.Практический опыт организации инклюзивного обучения. | Комитет по образованию | апрель | Бахирев П.А.  Кожуркина Е.В.  Митина Л.П. |
| **Заседание 2**  1.Анализ качественных и количественных показателей результатов ЕГЭ и ОГЭ - 2020 по физике и информатике как средство повышения качества образования.  2.Диссеминация инновационного педагогического опыта учителей физики и информатики. Творческий отчёт, мастер - класс аттестующегося учителя.  3.Методические приемы формирования метапредметных компетенций учащихся.  (мастер-класс).  4. Технологии использования ЭОР в практике учителя.  5.Актуальные проблемы преподавания астрономии в школе. | Комитет по образованию | ноябрь | Кожуркина Е.В.  Бахирев П.А.  Митина Л.П. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1.Организация преемственности в обучении школьников начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС.  2.Организация работы по повышению качества образования на основе оценочных процедур ВПР.  3.Текущий контроль по математике в начальной школе: уровневый подход к оценке планируемых результатов», мастер – класс: «Обучение решению текстовых задач».  4.Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение.  5.Реализация ФГОС ОВЗ (из практики работы).  6.Развитие деятельностных форм обучения. | комитет по образованию | февраль | Чернова О.П., МБОУ «Куйбышевская СОШ»  МБОУ «Новониколаевская СОШ»  Верхотурова Н.Г., МБОУ «Саратовская СОШ»  Терентьева Н.С., МБОУ «Веселоярская СОШ»  Назарова И.Г., МБОУ «Дальняя СОШ» |
| **Заседание 2:**  1.Мастер- класс: «Формы и методы обучения учащихся работе с текстом».  2.Современные тенденции развития цифрового образования: новые компетенции современного педагога.  3.Создание условий для развития детей с ОВЗ.  4.Формирование учебной мотивации как залог успешного обучения ребенка. Школьная неуспеваемость: как ее преодолеть.  5.Система работы по выявлению и поддержки способностей и талантов у детей.  6.Способы формирования орфографической зоркости. | Комитет по образованию | сентябрь | Верхотурова Н.Г.МБОУ «Саратовская СОШ»  МБОУ «Новониколаевская СОШ»  МБОУ «Веселоярская СОШ» Гридчина Л.А. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание1**  1.Критерии оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом. Рекомендации по материалам вебинаров АИРО.  2.Формы и методы индивидуальной работы учителя со слабоуспевающими. Итоги, проблемы, решения.  3.Инновационная деятельность учителя химии и биологии.  4.Психолого-педагогическая компетентность педагога ОУ. Этические нормы работы учителя с детьми с ОВЗ и их родителями.  5. Из опыта работы школьных МО ЕНД.  6.Положение о порядке аттестации педагогических работников в 2020г. |  | февраль | Гутарева Н.П.-Веселоярская СОШ  Мишина Л.К-Зеленодубравинская СОШ  Митяева Л.И.-Новороссийская СОШ |
| **Заседание 2**  1.Анализ результатов районных олимпиад по биологии, экологии и химии. Система работы учителя по подготовке к олимпиаде.  2*.*Система подготовки к ГИА.  Особенности итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по биологии и химии в 2020 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом).  3.Технология подготовки к ВПР по химии и биологии.  4.Диссеминация инновационного педагогического опыта учителей химии, биологии. Творческий отчёт, мастер - класс аттестующегося учителя.  5.Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ЕНД  6.Формы и методы индивидуальной работы учителя с одарѐнными детьми. Итоги, проблемы, решения. | Комитет по образованию | октябрь | Ледовских С.В.-Зеленодубравинская СОШ  Митрохова О.В.-Самарская СОШ  Матвеева Е.А., Куйбышевская СОШ |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ИСКУССТВА (ИЗО И МУЗЫКА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1.Структура современного урока искусства для реализации требований ФГОС. Урок как методическое мероприятие.  2.Работа с высокомотивированными, слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ на уроках искусства.  3. Предметные недели в школе как средство повышения интереса обучающихся к получению знаний, развитие их одаренности, творческих способностей.  4. Мастер-класс «Пейзаж, виды пейзажа». | Комитет по образованию | январь | Горда Н.В.-Веселоярская СОШ,Клосс М.Е.-Самарская СОШ  Маслова Т.А.-Новосклюихинская СОШ  Агаркова Е.В.,Саратовская СОШ |
| **Заседание 2**  1. Моделирование урока образовательной области «Искусство» с использованием современных образовательных технологий.  2.Мастер–класс:«Акварель, особенности работы акварелью».  3. Пути формирования творческих способностей ребенка на уроках и во внеурочной деятельности.  4.Организация самостоятельной учебной деятельности на уроках искусства.  5. Мастер – класс по теме «Использование метода критического мышления на уроках музыки и искусства» | Комитет по образованию | сентябрь | Вучкан Е.В.,Ракитовская СОШ  Левун И.В., Новоалександровская СОШ |

**РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1.Новые подходы к деятельности педагогов-психологов в условиях реализации ФГОС.  -Концепция модернизации психологической службы образования.  2.Профилактика профессионального выгорания педагогов. Активизирующие техники в работе педагога-психолога.  3.Психолого-педагогическое сопровождение: актуальная документация педагога-психолога ОУ.  4.Психологическая компетентность педагога при работе с учащимися и их родителями в период подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ. -Психологические приемы для преодоления кризисных ситуаций. Эффективные коучинговые технологии при подготовке к экзаменам.  5.Опыт организации психолого-педагогического сопровождения в опорных школах. | Комитет по образованию | январь | Кожуркина Е.В.  Тыдыкова Ю.М..-Безрукавская СОШ |
| **Заседание 2**  1 Психологический кейс «Инновационные  методы, формы, направления и приемы  психологического просвещения в ОУ».  2.Формы и методы работы специалистов сопровождения ОУ по профилактике агрессии и насилия в школе.  3.Работа педагога-психолога с детьми, стоящими на различных формах учета. Организация работы Совета профилактики школы.  4.Анализ работы выездной рабочей группы педагогов-психологов: проблемы, успехи и перспективы. Основные направления работы группы в 2020 году. | Комитет по образованию | октябрь | Кожуркина Е.В.  Тыдыкова Ю.М., Безрукавская СОШ |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1** Тема: «Обеспечение эффективности подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ».  1..Характеристика системы заданий Всероссийских проверочных работ по иностранным языкам в 11 и 7 классах.  2. Практикум «Технология подготовки учащихся к устной части ВПР по иностранным языкам».  3. Мониторинг готовности учащихся к выполнению ВПР по иностранным языкам.  4. Мастер-класс «Возможности практического применения программного обеспечения «Promethean ActivInspire» в процессе обучения немецкому языку».  5. Отработка умений написания личного письма и сочинения в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.  6.Новые методики работы над аудированием при подготовке к Государственной итоговой аттестации.  7.Анализ участия членов РМО в общественно-профессиональной экспертизе на странице краевого УМО учителей иностранных языков. | Комитет по образованию | Март | Рябова А.Г. (Новороссийская СОШ)  Передняя С.С. (Новониколаевская СОШ)  Все члены РМО  Клюева Ю.В. (Веселоярская СОШ)  Борило Е.А. (Дальняя СОШ)  Кашкута М.Н. (Веселоярская СОШ)  Мелихова Е.Ю. (Романовская СОШ) |
| **Зеседание 2** Тема: «Работа с различными категориями учащихся в условиях реализации ФГОС»  1.Одарённые дети - особый подход. Различные формы работы с мотивированными детьми и учащимися, имеющими повышенный потенциал.  2.Алгоритм деятельности учителя при обучении иностранному языку учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих трудности в обучении.  3. Использование здоровьесберегающих технологий как способ сохранения здоровья и повышения работоспособности учащихся при организации учебно-воспитательного процесса.  4. Система подготовки детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку.  5.Технология создания собственных сайтов и блогов учителей. Организация взаимодействия с профессиональными интернет-сообществами.  6. Организация обучения второму иностранному языку: проблемы и пути решения. | Комитет по образованию | ноябрь | Сушкова И.В. (Половинкинская СОШ)  Власюк Т.А. (Саратовская СОШ)  Верц О.Ф. (Колосовская СОШ)  Довбня Г.В. (Зеленодубравинская СОШ)  Захарова И.В. (Веселоярская СОШ)  Штырц И.Э. (Куйбышевская СОШ) |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1.Содержание деятельности учителя по обеспечению качественной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по географии. Ознакомление с содержанием КИМов ЕГЭ и ОГЭ.  2.Эффективные техники подготовки к ВПР по предмету.  3. Круглый стол «Работа на уроках географии с учащимися с ОВЗ»  4.Мастер-класс «Метапредметный подход в обучении географии».  5. Использование методов самоконтроля и взаимоконтроля на уроках географии.  6. Участие педагогов в вебинарах . Обсуждение содержания вебинаров на МО. | Комитет по образованию | апрель | Кожуркина Е.В.  Цыбаева Н.А. |
| **Заседание 2**  1.Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА-2020 в образовательном пространстве Рубцовского района. Проблемы подготовки обучающихся к ГИА-2021. Пути повышения качества преподавания географии.  2. Интернет-активные формы обучения географии в формировании УУД.  3. Обеспечение преемственности при обучении географии на всех ступенях обучения в условиях внедрения ФГОС.  4. Мастер-класс: «Организация групповой деятельности как один из приёмов формирования метапредметных умений по прдмету»  5. Банк педагогических идей «Я делаю так…» | Комитет по образованию | декабрь | Кожуркина Е.В.  Цыбаева Н.А. |

**РМО ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **Тема:** «Новые подходы к организации игровой деятельности дошкольников с учётом требований ФГОС ДО»:  1. Доклад «Игра как форма организации жизнедеятельности детей».  2. Презентация опыта: «Организация сюжетно-ролевой игры в режиме дня дошкольника».  3. Предметно-игровая среда в ДОУ для детей раннего и дошкольного возраста.  4. Компьютерные игры в дошкольном образовании. Игровые программы для детей дошкольного возраста.  5. Мастер-класс «Использование игровых технологий в развитии познавательных интересов дошкольников». | Комитет по образова  нию | февраль | М.В. Зыкова,  Ю.О. Черных |
| **Тема:** «Самообразование педагога как способ совершенствования его профессиональной компетентности».  Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствование развитию их творческой инициативы и активности.  1. Формы самообразования педагога.  2. Планирование работы по самообразованию.  3.Структура портфолио педагога. Презентация электронного портфолио.  4. Презентации опыта работы по темам самообразования. | Комитет по образова  нию | ноябрь | М.В.Зыкова, Ю.О.Черных |

**РМО ПЕДАГОГОВ ГКП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Место проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Заседание МО № 1** Музыкальное сопровождение в группе кратковременного пребывания.1.Роль музыкального воспитания в развитии личности дошкольника.2.Организация музыкальных занятий в группах кратковременного пребывания.  1. 3.Виды музыкальных игр для дошкольников их классификация |  | **Март** | Зыкова Марина Викторовна  Панкова Елена Александровна |
| **Заседание МО №2**  **Экспериментирование в ГКП.**   1. 1.Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности в условиях реализации ФГОС ДО.   2.Технология исследовательской деятельности.  3.Связь детского экспериментирования с другими видами деятельности |  | **Октябрь** | Зыкова Марина Викторовна  Панкова Елена Александровна |

**РМО ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | МЕСТО | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Изучение каталогов, рекламных проектов, прайс- листов издательств и книжных магазинов для определения перспектив комплектования и цен на учебную литературу. | ОУ, комитет по образованию | январь | Школьные библиотекари |
| Организация взаимообмена учебниками между школами района. | ОУ, комитет по образованию | Август, сентябрь | Школьные библиотекари |
| Консультации библиотекарей по составлению отчетов. | Комитет по образованию | Июнь, сентябрь | Ледовских Т.А., Зыкова М.В. |
| Прохождения курсов повышения квалификации. | АКИПКРО | В течение года | Школьные библиотекари |
| Заседание: «Организация работы с фондом учебных изданий».  1.Комплектование учебного фонда.  2. Ведение учета учебного фонда.  3.Работа по сохранности учебного фонда. | Комитет по образованию | январь | Ледовских Т.А., Зыкова М.В. |
| Заседание: «Интерактивные формы информационно-просветительской и культурно-досуговой деятельности библиотек учреждений образования».  1. Современные подходы к организации информационно-просветительской и культурно-досуговой деятельности библиотек учреждений образования.  2. Презентация опыта работы по теме заседания. Обмен опытом библиотекарей. | Комитет по образованию | октябрь | Ледовских Т.А., Зыкова М.В. |
| Анализ работы РМО школьных библиотекарей за 2018год.  Планирование работы РМО ШБ на 2021 год. | Комитет по образованию | декабрь | Ледовских Т.А., Зыкова М.В. |