

**1. Общая характеристика системы образования в 2020 году.**

В 2020 учебном году изменений организационно-правовых форм в образовательных организациях района не проводилось.

В районе функционировало 15 образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность как самостоятельные юридические лица. Систему общего образования района представляют 12 образовательных учреждений с 7 филиалами и 5 структурными подразделениями.

Система дошкольного образования в Рубцовском районе включает в себя 1 дошкольное образовательное учреждение - МБДОУ Веселоярский детский сад «Сказка» с двумя филиалами, 5 структурными подразделениями общеобразовательных школ, 12 группами кратковременного пребывания детей, действующих на базе ОУ, 9 консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Система дополнительного образования района представлена двумя учреждениями.

**2. Достижения образовательных учреждений, педагогов в 2020 году.**

Одним из важнейших направлений работы РМО является работа по трансляции опыта работы успешных педагогов. В течение года 59 педагогов района выступили на муниципальных методических объединениях. Открытые уроки на уровне ОУ дали 96 учителей, на уровне муниципалитета – 7, на уровне края -2. На сайте АИРО имени А. М. Топорова представили свои уроки на общественно – профессиональную экспертизу 27 учителей района, 22 педагога вошли в список экспертов края.

В 2020 году 2 педагога района (Максимяк О.Ю., МБОУ «Новониколаевская СОШ» и Клюева Ю.В., МБОУ «Веселоярская СОШ») неоднократно представили свой опыт работы на краевом уровне в рамках краевых научно-практических конференций и заседаний краевых учебно-методических объединений, а также вошли в постоянный состав краевых УМО.

Барбашова О.В., учитель ОРКСЭ «МБОУ Веселоярской СОШ», регулярно транслирует свой опыт работы на краевых УМО учителей ОРКСЭ, а также является ведущей краевых предметных вебинаров по наиболее актуальным проблемам учителей данного цикла.

10 лет работает в районе Школа Молодого учителя. Ежегодно в Школу приходят выпускники педагогических вузов и колледжей. Руководитель ШМУ, учитель математики и физики МБОУ «Веселоярской СОШ» Лебедева Н. С. (член Ассоциации молодых педагогов, лауреат краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2019) , планирует и проводит заседания Школы в рамках деятельностного подхода.

Молодые педагоги, входящие в Школу, получают базу знаний для работы в ОУ, с интересом принимают участие в обсуждении проблем современного образования, делятся своими наработками с коллегами, анализируют уроки с применением СДП. В течение года молодые специалисты могут получить индивидуальные консультации по интересующим их вопросам, по структуре и конструированию урока, встречаются с победителями и призёрами муниципального конкурса «Педагогический дебют», коллегами - стажистами из других школ. Им оказывается методическая помощь в рамках тематических выездов.

В феврале 2020 года на базе МБОУ «Безрукавская СОШ» проведён семинар «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» (в рамках ШМУ), где учителя ОУ представили уроки для молодых коллег.

В ОУ района все молодые педагоги имеют наставников (учителей – стажистов), которые «вводят» своих подопечных в профессию. Результат сотрудничества в 2020 году – 3 место в краевом конкурсе «Молодой педагог + наставник» МБОУ «Новороссийская СОШ».

Ежегодно свой опыт молодые педагоги представляют в номинации конкурса «Учитель года Алтая» «Педагогический дебют». В 2020 году победителем стал Потыковский Д. Н. (МБОУ «Новороссийская СОШ»), лауреатом – Кускова Дарья Евгеньевна (филиал «Новосклюихинская ООШ» МБОУ «Половинкинская СОШ»), участницей - Павленко А. С. (МБОУ «Новоалександровская СОШ»).

 В декабре 2020 года молодые учителя района приняли эстафету опытных педагогов: Кускова Александра Евгеньевна (учитель истории МБОУ «Безрукавская СОШ») и Полковникова Валентина Владимировна (учитель начальных классов МБОУ «Новоалександровская СОШ») представили свой опыт работы на окружном воркшопе в дистанционном режиме «Молодые педагоги: пространство и возможности».

**3.Реализация национальных проектов «Образование».**

В 2020 году с целью повышения доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина принята муниципальная программа «Развитие системы образования Рубцовского района» на 2020–2024 годы.

Между Министерством образования и науки Алтайского края и Администрацией района подписано соглашение о реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Рубцовского района на 2020 – 2022 годы.

Региональным проектом «Цифровая образовательная среда» определены задачи обновления образовательной среды, её инфраструктуры, технического и технологического оснащения, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Внедрение цифровых технологий в образование и их применение - один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся. Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

В образовательные организации района в 2019-2020 учебном году поступило орг.техники и компьютерного оборудования на сумму более 1 150 000 рублей, в том числе:

Министерство просвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализация проекта рассчитана на 2019-2024 годы. К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В рамках целевой модели, в частности, планируется внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями

МБУ ДО «ЦТР «Ступени», является муниципальным (опорным) центром дополнительного образования детей района и осуществляет деятельность во взаимодействии с региональным модельным центром дополнительного образования детей Алтайского края, с базовыми организациями дополнительного образования детей и другими участниками проекта.

С сентября 2020 года МБУДО «ЦТР «Ступени» осуществляет реализацию модели ПФДО. Ее использование позволяет повысить доступность качественного дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи.

Количество выданных сертификатов – 1355 шт.

Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват) – 673 (портал ПФДО)

Количество обучающихся в МБУ ДО «ЦТР «Ступени» на 31.12.2020 -925 (МЗ 910). Охват с 15 сентября 2020 г. по 31.12.2020 г. составил – 967 чел. (42 чел. прошли обучение по сертифицированной, краткосрочной программе).

Количество детей, обучающихся по одной образовательной программе с использованием выданных сертификатов - 512

Количество детей, обучающихся по двум образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 162

Количество детей, обучающихся по трем и более образовательным программам с использованием выданных сертификатов - 241

Общее количество обучения по программам ПФ - 45

Общее количество бюджетных заявок, заключенных с использованием выданных сертификатов – 822

Количество бюджетных программ -78

Количество сертифицированных -4

Ожидающих сертификацию - 1

**4. Кадровое обеспечение системы образования.**

В системе образования Рубцовского района по состоянию на 2020 год трудятся всего 692 работников (в том числе 636 человек, работающих на основной работе и 56 человек - внешние совместители).

В общеобразовательных учреждениях - 591 человек, из них 303 педагогических работника, в том числе 243 учителя.

В дошкольных образовательных учреждениях - 133 человека, из них 36 педагогических работника.

В системе дополнительного образования:

- МБУ ДО «ДЮСШ» – 20 человек, из них 10 педагогов дополнительного образования.

- МБУ ДО «ЦТР «Ступени» - 62 человека, из них 12 основных работников и 50 педагогов дополнительного образования – совместителей.

 В связи с нехваткой педагогических кадров в районе, вопрос преподавания школьных предметов решается за счет подвоза 48 педагогов из города Рубцовск или базовой школы, оплата за проезд осуществляется за счет районного бюджета.

 В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях трудятся в 2020/2021 учебном году - 591 челеовек.

Образовательный уровень:

Среди директоров – 12 человек (100% с высшим образованием).

Среди учителей предметников из 243 человек 165 (68,75 %) имеют высшее образование, в том числе 158 (65,83%) педагогическое.

В разрезе преподаваемых предметов, в сравнении с 2019/2020 учебным годом, образовательный уровень учителей истории, физики, географии, технологии остался на уровне предыдущего года, а у учителей русского языка и литературы, химии, биологии, начальных классов, физической культуры, информатики вырос. Понизился у учителей математики, английского и немецкого языков, музыки.

Образовательный уровень учителей по годам (сравнительная характеристика):

2016 год - 70,48%

2017 год – 68,7%

2018 год – 69,1%

2019 год – 68,75%

2020 год - 66,53%

В сравнении с 2019/2020 учебным годом образовательный уровень учителей понизился на 2,02%. Причина – прием на работу учителей со средним профессиональным образованием, с последующим получением ими высшего образования в форме заочного обучения.

Молодые специалисты, после окончания педагогического колледжа, получают высшее образование (это обязательное условие оговаривается при трудоустройстве на работу и выполняется в районе на 80%).

С 2015 по 2020 годы (за последние 5 лет) в Рубцовский район прибыл 41 молодой специалист, в 2020году - 7 человек.

Количество прибывших молодых специалистов в район, за 5 последних лет возросло, но этого недостаточно, чтобы закрыть все имеющиеся вакансии в образовательных учреждениях.

С 5 работающими молодыми специалистами были заключены бессрочные трудовые договоры, двое приняты на место учителей находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Всего работающих молодых специалистов в районе, получателей единовременного пособия по Президентской и Губернаторской программе - 23 человека, из них продолжают трудовую деятельность - 17 (74 %) чел.

В 2020/2021 учебном году получили краевое единовременное пособие 5 человек (2 педагога с высшим образованием - 250 тыс. рублей и 3 со средним профессиональным образованием -170 тыс. рублей).

За каждым молодым специалистом закреплен шеф – наставник в общеобразовательном учреждении.

В районе также предусмотрены меры поддержки для молодых специалистов. На протяжении более 10 лет, главой Администрации района выплачиваются муниципальные подъемные. В 2020/2021 учебном году сумма денежных средств возросла до 50 000,00 рублей.

С целью поддержки и закрепления молодых специалистов, прибывших работать в район, в течение 3-х лет производится доплата к должностному окладу в размере:

 - 30% при стаже работы до 1 года,

 - 20% при стаже 2 года,

 - 10% при стаже работы 1 год.

Средняя заработная плата молодых специалистов в 2020 году составила 23500 рублей.

Молодым специалистам, проживающим в арендованном жилье по договору, оплата производится из средств районного бюджета и составляет от 1 тыс. рублей до 3 тыс. рублей.

По программе "Земский учитель" были выставлены вакансии 4-х школ, прошел конкурсный отбор учитель немецкого языка в МБОУ "Зеленодубравинская СОШ", денежная выплата 1млн. рублей.

В районе происходит старение педагогического корпуса, по предварительным данным на начало 2020/2021 учебного года ожидается потребность в педагогических кадрах 17 чел., причина - выход педагогов на заслуженный отдых, перемена места жительства, иные причины.

Ощущается острая потребность в педагогических и руководящих кадрах на ближайшие пять лет.

Согласно постановлению Администрации края от 11.07.2011 № 373 «Об организации санаторно – курортного лечения педагогических работников учреждений образования Алтайского края» были выделены квоты на оздоровление педагогических работников району в количестве 2-х путевок (средняя стоимость путевки – 26560 рублей).

Согласно квоте в 2020 г прошли оздоровление в санаториях – профилакториях 2 педагога (Верхотурова Н.Г., Чухлова О.А.).

По итогам работы за 2019 год, поощрены наградами разного уровня работники образования, в том числе и обслуживающий персонал школ и детских садов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название награды | 2020 год(чел.) |
| 1 | Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации | 6 |
| 2 | Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края | 4 |
| 3 | Почетная грамота районного Собрания депутатов и Администрации Рубцовского района | 12 |
| 4 | Почетная грамота комитета Администрации Рубцовского района по образованию | 7 |
| 5 | Благодарность Комитета Администрации Администрации Рубцовского района Алтайского края по образованию | 4 |
|  | Итого  | 33 |

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в 2020 году число высококвалифицированных работников должно составлять не менее трети от числа квалифицированных работников. Методический кабинет совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов.

Новый закон об образовании закрепляет за педагогическим работником право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок от образовательных учреждений.

В 2020 году 149 педагогических работников ОУ (57 %), 1 заместитель директора, 1 директор, 12 педработников ДОУ и 2 заведующих ДОУ прошли курсы повышения квалификации (в том числе 118 человек – в дистанционном режиме).

 9 педагогов района прошли курсы по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках федерального проекта «Учитель будущего», 4 педагога прошли ПК по овладению цифровыми компетенциями в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 2 учителя начальных классов прошли обучение в рамках регионального образовательного проекта «Я-Тьютор Яндекс.Учебник». Цель проекта – обучение координаторов и тьюторов, создание в муниципальных образованиях педагогического сообщества координаторов Яндекс.Учебник  для повышения профессиональной компетентности учителей в развитии функциональной грамотности учащихся.

Всего за 2020 год профессиональную переподготовку прошли 24 педагога ОУ и 3 – ДОУ.

Обучение по направлению «Менеджмент в образовании» прошли за год 5 руководителей.

На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально- ориентированным для педагога.

Знания и опыт, полученные в ходе курсовой подготовки, педагоги представляют на районных методических объединениях, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста.

В целом план курсовой подготовки педагогов в ОУ района выполняется и по очерёдности курсовых мероприятий, и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке и аттестации педагогических кадров.

**5.Повышение профессионального мастерства педагогов в 2020 году.**

С целью повышения качества образования путем совершенствования кадрового потенциала, повышения его соответствия основным требованиям профессионального стандарта «Педагог», «Кодекса профессиональной этики» в период с 27.02.20г. - 20.03.20 г. в районе состоялся муниципальный этап регионального конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На основании решения муниципальной конкурсной комиссии об итогах конкурса на получение денежных поощрений в 2020 году победителями на районном уровне стали:

в номинации «Первый учитель»:

-Харина Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России С. Шрайнера»;

-Качура Галина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России С. Шрайнера»;

в номинации «За верность профессии»:

-Трутнева Екатерина Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка»;

-Мишина Лидия Кузьминична, учитель химии и биологии МБОУ «Зеленодубравинская СОШ»;

в номинации «Передовой педагог»:

-Лебедева Наталья Сергеевна, учитель математики МБОУ «Веселоярская СОШ имени Героя России С. Шрайнера».

Два учителя начальных классов, Харина М.В. и Качура Г.А., были признаны победителями на краевом уровне и получили денежное поощрение в размере 50 000 рублей.

Победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2020 г. в Алтайском крае была признана Митяева Л.И., учитель химии и биологии МБОУ «Новороссийская СОШ», которой выплачено поощрение в размере 200 тысяч рублей.

В краевом очном этапе профессионального конкурса «Учитель года- 2020» принимал участие победитель муниципального этапа конкурса Кононов Сергей Александрович, учитель физической культуры МБОУ «Веселоярская СОШ».

Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2020» стала Максимяк О.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Новониколаевская СОШ», которая представит район в заочном этапе краевого этапа конкурса «Учитель года-2021».

Потыковский Денис Николаевич, победитель муниципального этапа номинации «Педагогический дебют-2020», учитель физической культуры МБОУ «Новороссийская СОШ», будет представлять наш муниципалитет в краевом этапе конкурса «Педдебют-2021».

Педагог-психолог МБОУ «Веселоярская СОШ» Дьяченко Галина Геннадьевна в 2020 году стала победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России — 2020» и будет представлять Алтайский край на всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года России».

Проект «Вместе весело шагать»  Сасовой Ольги Анатольевны, педагога-психолога МБОУ «Половинкинская СОШ» по итогам экспертизы материалов, представленных на краевой Фестиваль психолого-педагогических проектов в рамках Краевой Недели Психологии,   стал Лауреатом I степени в номинации «Лучший проект по включению детей с личностными особенностями и особыми образовательными потребностями в жизнедеятельность класса».

В краевом конкурсе (цель которого - выявление, поддержка и распространение эффективного опыта педагогов-наставников образовательных учреждений, создания положительной профессиональной мотивации у молодых специалистов) «Молодой педагог + наставник» третье место было присуждено педагогам Адриане Шелеповой и Татьяне Пахоруковой из МБОУ «Новороссийская СОШ».

Обладателями дипломов победителей в региональном конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС» в номинации «Сценарий урока» стали учителя начальных классов Кускова Д. Е. (филиал «Новосклюихинская ООШ» МБОУ «Половинкинская СОШ») и Галуцкая Н. Я. (МБОУ «Ракитовская СОШ»)

Участницей краевого конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С. П. Титова стала учитель русского языка и литературы, замдиректора по УВР МБОУ «Веселоярская СОШ» Бедарева С. А. в номинации «Пропаганда педагогических знаний и передового опыта». Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров стимулирует рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, способствует развитию творческой инициативы. Цель аттестации – установление соответствия уровня профессиональной компетентности педагога требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности.

Заявления на присвоение первой и высшей квалификационных категорий были поданы в 1, 2 и 4 кварталах. В условиях пандемии выезды экспертов в ОУ не планировались. Учителя высшей категории, аттестующиеся на общих основаниях, снимали видео – уроки, на основе которых эксперты заполняли оценочный лист. Аттестация на квалификационные категории в указанные кварталы была проведена в соответствии с нормативными документами. Все аттестующиеся имели соответствующее должности образование и своевременно прошли курсы повышения квалификации. Всем педагогам присвоены заявленные квалификации без рекомендаций.

Всего за 2020 год аттестовано 56 педагогов. На первую категорию аттестовались 38 человек. Из них впервые – 12, что составляет 31.5% от числа аттестованных на 1 категорию.

На высшую квалификационную категорию аттестовались 18 педагогических работников. Из них повысили квалификационную категорию 2 человека, что составляет 11 % от числа аттестованных на высшую категорию. Одна педагог подала заявление с высшей категории на первую, что свидетельствует о снижении квалификационного уровня.

Слабым местом в аттестации является низкий уровень результативного участия педагогов в районных, краевых профессиональных конкурсах. Не все педагоги, имеющие квалификационные категории вовлекают способных школьников для участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

На сегодняшний день в Рубцовском районе из педагогических работников (без руководителей и совместителей) 150 человек имеют 1 квалификационную категорию (57%) и 56 человек – высшую (21%). Это составляет всего 77 % .

Система методической службы района представлена традиционным взаимодействием структур при методическом кабинете: районный методический совет, районные методические и школьные предметные объединения.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Педагоги Рубцовского района объединены в 24 методических объединения.

Каждое РМО в 2020 г. осуществляло деятельность в соответствии с методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», обозначенной методическим кабинетом района и планом работы на учебный год. Руководителями РМО являются руководящие и педагогические работники с опытом работы более 5 лет, имеющие высокий образовательный уровень.

Основной задачей деятельности объединений является обмен и распространение педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС на всех уровнях образования. Этому способствует проведение районных семинаров, конкурсов, презентаций опыта, мастер-классов, открытых уроков и др.

Одно из актуальных направлений работы РМО в 2020 году – это продолжение работы по организации сквозной системы информирования педагогической общественности о деятельности профессиональных сообществ через паспорта муниципальных МО на сайте комитета по образованию района. На сегодняшний день созданы и функционируют 24 паспорта РМО, каждое из которых имеет свою структуру, с регулярно обновляющимися материалами – разделы «Новости», «Педагогический опыт», «Методические рекомендации». Вся информация, получаемая ИМК из АИРО, Министерства образования и науки Алтайского края, от педагогов с курсов повышения квалификации сегодня своевременно выставляется в соответствующие разделы и находится в открытом доступе для педагогической общественности района.

Методическая помощь всем категориям педагогических работников оказывалась районными МО в следующих формах: очно (консультации, посещение и анализ уроков, мероприятий, работа в экспертных группах) и по телефону (консультации); по e-mail (консультации, рассылка методических материалов, новостей и др.); через страницу муниципального МО, сайты руководителей РМО, АИС «Сетевой город. Образование», другие веб-сервисы (консультации, обсуждение методических материалов, конкурсов, документов, проблемных вопросов в деятельности педагогов, актуальных направлений деятельности МО, в том числе на форумах и др.). Данная методическая помощь была достаточно эффективной. Все педагоги, нуждавшиеся в ней, получали нужную им информацию своевременно и на высоком уровне.

 Важнейшим направлением работы РМО в период пандемии коронавирусной инфекции стала работа по организации реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также по обобщению и представлению успешного опыта ДО в районе. Для реализации ДО педагоги использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок, Learnis. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом или создать свои дидактические и контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджеры WhatsApp, Viber, социальные сети ВКонтакте.

Анализ различных платформ, предлагающих свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения, показал, что наиболее удобными и востребованными стали платформы Uchi.ru и Российская электронная школа (РЭШ). Основным критерием при выборе платформы стал понятийный инструментарий и доступность площадки, как в техническом, так и в финансовом плане.

Учителя района, реализуя дистанционное и электронное обучение, работали, применяя смешанные формы. В период самоизоляции значительная часть нагрузки по организации обучения легла на учителей информатики: консультации педагогов по созданию интернет-ресурсов для дистанционного обучения и разъяснительная работа по использованию платформы Google-класс, организация работы с учащимися в онлайн-режиме, организация перехода на новые формы курсовой подготовки учителей, мониторинг социальных сетей, тестирование и анализ образовательных платформ и др.

Классные руководители играли первостепенную роль, организовывая в режиме онлайн взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль своевременного выполнения учащимися заданий. С этой целью классные руководители старались задействовать все доступные каналы связи: «Электронный дневник», социальные сети, электронную почту, мессенджеры. Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организованы альтернативные виды обучения в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp, Viber, социальные сети ВКонтакте. Обучающимся, не имеющим технической возможности пользоваться электронными ресурсами, были подготовлены и предоставлены задания в распечатанном виде, содержащие всю необходимую информацию. Контроль выполненных работ осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

В ходе реализации дистанционного обучения участники образовательного процесса отметили ряд недочётов и проблем:

1. Материал на интернет платформах не всегда был выстроен в соответствии с УМК, с учетом дифференцированного подхода. В некоторых случаях задания содержали фактические и грамматические ошибки.

2. Не все участники образовательного процесса, в частности некоторые родители и обучающиеся, умеют пользоваться электронными средствами обучения.

3. Значительная часть участников процесса обучения испытывала технические, организационные и психологические трудности.

4. Из-за резко возросшего количества пользователей затруднена работа образовательных платформ, АИС «Электронная школа», провайдеры услуг связи не справлялись со значительно возросшей нагрузкой на сети.

Реализация дистанционного обучения в районе выявила ряд проблем, таких как недостаток или устаревание необходимого оборудования, комплексов для организации телеконференций и интерактивного взаимодействия, также для успешной реализации дистанционного обучения необходимы квалифицированные педагогические кадры.

Дистанционное обучение выявило недостаточный уровень сфомированности ИКТ-компетентности у отдельных педагогов, что не соответствует требованиям сегодняшнего времени. Неэффективна работа и методического объединения учителей информатики. Нет работы с мотивированными школьниками, педагоги не готовят детей к школьному и муниципальному этапам олимпиады (в течение последних лет нет вообще участников), нет системы в работе над исследовательской и проектной работой учащихся по предмету, выпускники показали низкие результаты ЕГЭ по предмету.

Работа районного методического объединения воспитателей ДОО в 2020 году планировалась в соответствии с данными анкетирования и запросами педагогов района.

В отчетном 2020 году состоялось два плановых заседания РМО: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» и «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ как условие достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО». В связи с противодействием распространению коронавирусной инфекции, заседания и конкурсы были проведены в онлайн-режиме. На заседаниях МО воспитатели знакомились с опытом работы коллег, использующих новинки методик воспитательной работы.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствовали проводимые в районе конкурсы. Все детские сады района приняли участие в смотре-конкурсе среди ДОУ и структурных подразделений ОУ района по созданию предметно – развивающей среды «Познавательное развитие детей дошкольного возраста-2020». Конкурс показал, что развивающая среда в детских садах строится с целью предоставления детям как можно больших возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности, служит непосредственным организатором деятельности детей и влияет на воспитательный процесс.

Большое внимание МО уделяло повышению методического и профессионального уровня воспитателей, велась работа по самообразованию воспитателей, возросла активность воспитателей, стремление к творчеству. Увеличилось число детей, которые приняли участие в мероприятиях различного уровня, требующих определенного интеллекта и культуры.

**6. Общее образование. Дошкольное образование**

В 2020 году Государственная итоговая аттестация прошла в форме промежуточной аттестации путем выставления итоговых отметок, что явилось основанием для выдачи аттестатов об образовании. 9 выпускников средней школы получили аттестаты с отличием. Но ЕГЭ не потерял свою значимость: для 57 - ми выпускников района результаты экзамена были важны для поступления в высшие учебные организации.

Приоритетными предметами единого государственного экзамена для выпускников текущего года были - русский язык (сдавало 57 учащихся), математика профильного уровня (32 учащихся), обществознание (25 учащихся) , физика (22 учащихся 11 класса).

Для школы и в целом системы образования важны результаты педагогической деятельности, прежде всего для определения эффективности работы по предоставлению качественного образования. ЕГЭ, в каких бы условиях он не проходил, является таким результатом.

Прежде всего, отметим школы с лучшими результатами ЕГЭ по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация | Число сдаваемых предметов | Число предметов со средним баллом выше среднего | Предметы |
| 1 | МБОУ «Безрукавская СОШ» | 8 | 7 | русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, литература |
| 2 | МБОУ «Зеленодубравинская СОШ» | 5 | 5 | русский язык, математика, физика, информатика, обществознание |
| 3 | МБОУ «Новороссийская СОШ» | 6 | 4 | математика, физика, история, обществознание |
| 4 | МБОУ «Самарская СОШ» | 5 | 4 | русский язык, математика, химия, биология |
| 5 | МБОУ «Новониколаевская СОШ» | 7 | 3 | русский язык, история , обществознание |
| 6 | МБОУ «Куйбышевская СОШ» | 6 | 2 | химия, биология |
| 7 | МБОУ Ракитовская СОШ» | 6 | 2 | математика, биология |
| 8 | МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1» | 7 | 2 | история, литература |
| 9 | МБОУ «Веселоярская СОШ» | 8 | 1 | история |
| 10 | МБОУ «Бобковская СОШ» | 4 | 0 |  |
| 11 | МБОУ «Новоалександровская СОШ» | 6 | 0 |  |

Количество учащихся с лучшими индивидуальными результатами по сравнению с прошлым годом увеличилось с 3 до 5. Высокие результаты выше 90 баллов показали выпускники по русскому языку из МБОУ «Безрукавская СОШ», филиала «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ № 1», по истории из МБОУ «Веселоярская СОШ. Максимальный балл – 100 баллов получил учащийся МБОУ «Безрукавская СОШ» по физике.

Итоги ЕГЭ за последние три года показывают стабильный рост среднего балла по математике профильного уровня, относительно прошлого года рост среднего балла на уровне муниципалитета по русскому языку, физике, истории, биологии, литературе. К сожалению, не радуют результаты по информатике. За последние три года отмечается рост востребованности выпускниками в сдаче предмета - с 2% до 15% от общего количества. Но средний балл по информатике относительно краевого показателя значительно отстает.

Поэтому задача руководителей школ, выявить профессиональные дефициты педагогов, обозначить маршрут повышения профессионального роста педагогов. Районному методическому кабинету определить план мероприятий по повышению качества обучения по информатике.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы  |  Динамика среднего балла ЕГЭ за три года |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | 68,08 | 60,59 | 69,72 |
| Математика (проф) | 44,51 | 48,48 | 51,75 |
| Физика | 53,88 | 50,87 | 52,18 |
| Химия | 45,17 | 51,00 | 51,54 |
| Информатика | 45,00 | 48,00 | 43,44 |
| Биология | 53,29 | 48,64 | 51,32 |
| История | 48,71 | 43,75 | 58,78 |
| Обществознание | 53,28 | 43,83 | 53,88 |
| Литература | 66,33 | 50,50 | 66,33 |

Сдача ЕГЭ проходила в сложной эпидемиологической ситуации. Выражаем благодарность за профессиональную работу педагогам, принявшим участие в проведении ЕГЭ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

С учетом вышеизложенного и в целях организации эффективной работы по повышению качества образования перед общеобразовательными учреждениями района стоят задачи:

 - опираясь на результаты независимых оценочных процедур разного уровня и в том числе ЕГЭ разработать практические рекомендации учителям по повышению качества образования;

- формировать систему объективной внутренней оценки качества образовательных результатов;

- усилить профориентационную работу с учащимися.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Система дошкольного образования в Рубцовском районе включает в себя одно дошкольное образовательное учреждение - МБДОУ Веселоярский детский сад «Сказка» с двумя филиалами, пять структурных подразделений общеобразовательных школ, двенадцать групп кратковременного пребывания детей, действующих на базе ОУ, а также девять консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Общая численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет в Рубцовском районе в 2020 году составила 1210 человек. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования на декабрь 2020 года составила 457 человек (из них – 314 детей - в ДОУ, филиалах и структурных подразделениях ОУ района, 143 ребенка - в ГКП), в том числе, от трех до семи лет - 445 детей, от двух до трех лет – 12 детей.

Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях 413 мест на 1000 детей. Количество детей, получивших путевки в ДОУ, филиалы, СП для посещения в 2020-2021 уч. г. - 75 человек, в ГКП - 113 человек.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном в образовательном учреждении составила 100%.

Пропуск занятий по болезни одним ребенком в год составил 12 дней.

По сравнению с 2018-2019 гг. произошло снижение числа воспитанников ДОУ и групп кратковременного пребывания дошкольников, так как в целом происходит снижение численности детей дошкольного возраста в районе. Введенный в 2016 году в систему дошкольного образования района детский сад (филиал «Зеленодубравинский детский сад «Дубравушка»), рассчитанный на 80 детей, 4 дошкольные группы, в 2020 году вновь не был укомплектован детьми - функционировало 2 группы. С октября 2020 года произошло закрытие 1 группы в филиале «Безрукавский детский сад «Солнышко» МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка», в настоящее время там функционирует 3 группы.

Дошкольные учреждения оборудованы центральным отоплением, канализацией, водоснабжением (100 %), все учреждения имеют музыкальные, физкультурные (или совмещенные) залы. Как и ранее, актуален вопрос оснащенности ДОУ компьютерами, доступными для использования детьми. Имеющиеся здания (8 строений) не требуют капитального ремонта, нет зданий, находящихся в аварийном состоянии. Здания и помещения детских садов соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологического и противопожарного законодательства, в том числе антитеррористической безопасности. Использование заданий и помещений детских садов не по целевому назначению в Рубцовском районе не происходит.

В 2020 году МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка» были выделены денежные средства из муниципального бюджета: в филиал Безрукавский детский сад «Солнышко» МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка» - в сумме 969 204,00 руб. – на ремонт крыши, 39 231,00 руб. – на ремонт крыльца, 87 341,47 руб. – на аварийное освещение.

Также для МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка» с двумя филиалами из муниципального бюджета выделено 35 000,00 руб. на косметический ремонт (побелка, покраска, ремонт сантехнического оборудования, ремонт игровых площадок).

Для структурного подразделения «Новониколаевский детский сад «Радуга» из средств местного бюджета выделено:

- 10 000,00 руб. на косметический ремонт (покраска пола в пищеблоке, пола в группах служебных помещениях, покраска панелей на лестнице 1 и 2 этажа, побелка складских помещений пищеблока и служебных помещений, частичный ремонт и покраска цоколя и крыльца),

- 1 718,00 руб. на приобретение материалов для ремонта трубопровода холодного водоснабжения,

- 14 640,00 руб. на оплату работ (по договору) по разборке, прокладке трубопровода холодного водоснабжения и врезку в действующие сети.

Для структурного подразделения «Ракитовский детский сад «Ручеек» из средств местного бюджета выделено 24 056,00 руб. (отремонтированы унитазы, произведена побелка потолков, покраска полов в приемной, игровой, спальне, пищеблоке, медицинском блоке общей площадью 310 кв.м., покраска оконных блоков, покраска здания детского сада общей площадью 279 кв.м., обшиты клумбы деревянным ограждением, произведена покраска игрового оборудования на участке, две теневые веранды площадью125 кв.м.).

Для структурного подразделения «Дальний детский сад» из средств местного бюджета было выделено 20 000,00 руб. (замена радиатора отопительной системы, кранов, покраска пола в группе, в туалетных комнатах, в коридоре общей площадью 65 кв.м., побелку 250 кв.м., покраска игрового оборудования на площадке).

Для структурного подразделения «Бобковский детский сад «Ромашка» из средств местного бюджета выделено 3 000,00 руб. (проведена покраска пола в группе, побелка помещений).

Все денежные средства реализованы в полном объеме.

По соглашению № 0163800-1-2020-004 о предоставлении субсидии из бюджета Алтайского края бюджету Рубцовского района Алтайского края на реализацию мероприятий государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016-2020 годы (мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования) были выделены денежные средства в сумме 406 700,00 руб. на создание доступной среды для детей инвалидов. Произведены следующие работы: проложена дорожка к зданию, оборудован пандус, ремонт тамбура, замена входных дверей, установлено пластиковое окно, оборудован туалет для детей инвалидов. Денежные средства реализованы в полном объеме по назначению.

В дошкольных учреждениях нет очереди в детский сад, комплектование детьми на освободившиеся места происходит оперативно и организованно. С целью создания единых условий в предоставлении услуги электронной очереди, гарантии равного доступа к ней для всех граждан вне зависимости от места проживания, работа проводится в автоматизированной электронной системе «Е-услуги. Образование», что упрощает процедуру записи в детский сад, экономит время родителей (законных представителей). Прием в детские сады осуществляется путем распределения с использованием региональных информационных систем «Е-услуги. Образование», «Система. Город. Образование», данные в которые заносятся своевременно и оперативно. Информация передается в федеральную информационную систему доступности школьного образования. Родителям (законным представителям) ребенка предоставлена на едином портале государственных и муниципальных услуг информация об индивидуальном номере заявления и дате его подачи, о статусе его обработки и об основаниях изменения, о последовательности выделения места в детском саду.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования информационные материалы о порядке предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения Рубцовского района, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» размещаются:

- на информационных стендах, оборудованных в помещениях образовательных учреждений Рубцовского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады);

- сайтах дошкольных образовательных учреждений Рубцовского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады);

- в средствах массовой информации.

Отказов в приеме детей в детские сады в Рубцовском районе не было.

В 2020 году организовано и своевременно проходила работа по размещению данных в «Единой государственной информационной системе социального обеспечения» (ЕГИССО) по компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (в соответствии с п. 32 раздела 5 Регламента информационного взаимодействия поставщиков и потребителей информации ЕГИССО, утвержденного постановлением Правления Пенсионного фонда Российской Федерации от 28.05.2019 № 299 п.).

Оздоровление детей продолжает оставаться актуальной проблемой, которая должна решаться комплексно, через взаимодействие всех участников педагогического процесса: воспитателей, детей, родителей и специалистов. В 2021 году следует продолжить деятельность (агитационную, профилактическую, оздоровительную) по повышению посещаемости детьми ДОУ и структурных подразделений, так как за 2020 году посещаемость не превышала 78%.

В ДОУ района в группах общеразвивающей направленности обучается и воспитывались в 2020 году 3 ребенка – инвалида (с сентября 2020 года – 2 ребенка).

Дошкольные учреждения района в 2020 году продолжили деятельность по созданию развивающего предметно-образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО (в зданиях, на участках ДОУ). Развивающая предметная среда в ДОУ и структурных подразделениях ОУ района организована с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и детьми, с учетом принципов построения развивающей среды и традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Победителем традиционного конкурса на лучший участок ДОУ в 2020 году стало структурное подразделение «Новониколаевский детский сад «Радуга» МБОУ «Новониколаевская СОШ».

Образовательная среда в детских садах района создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет организовать взаимодействие со сверстниками или действовать самостоятельно. Во всех возрастных группах ДОУ, филиалах, СП оборудованы уголки (центры) для физического, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого развития детей в которых имеется разнообразное оборудование. Во всех возрастных группах в наличии оборудование, способствующее накоплению опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной деятельности детей. В группах созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр, в наличии конструкторы разных размеров, материалы для продуктивной деятельности. При оформлении групповых помещений и мест общего пользования соблюдены общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические и др.) Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к оформлению развивающей среды ФГОС ДО.В ДОУ, филиалах, СП обеспечивается дооснащение развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование).

С целью выполнения указа Президента Российской Федерации от 02.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» организована работа по выполнению санитарно-эпидемиологических требований.

В условиях самоизоляции родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, была оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

Учебно-материальная база ДОУ, филиалов и СП обеспечивает оптимальный уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детских садах собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Проверки, проходившие в 2020 году в ДОУ, филиалах, СП и ГКП района позволили выявить ряд вопросов, которые требуют доработки. При положительном факте, обновлении содержания образовательного процесса новыми современными методиками, парциальными программами, технологиями в работе с дошкольниками, педагоги недостаточно используются активные методы, приемы, формы воспитания и обучения. В основном применяются репродуктивные, фронтальные методы работы, планах по самообразованию не всегда отмечены тема, цель, задачи, ожидаемый результат. Анализ планирования выявил: в календарных планах не всегда учитывается разновозрастной состав группы, содержание не соответствует задачам, поставленным на неделю; не планируется индивидуальная работа с детьми, не отражено взаимодействие специалистов с педагогами групп, доработки требует и региональный компонент образовательных программ.

Во всех ДОУ, филиалах, СП ежегодно проводится социологическое исследование семей воспитанников, на основе результатов которого вырабатывается тактика общения с каждой семьей. С целью повышения педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста для родителей воспитанников проводятся Дни открытых дверей, тренинги, круглый стол, семинары-практикумы, функционируют консультативные пункты, В активной форме проводятся родительские собрания, посвященные теме ФГОС ДО, размещаются фотоотчеты о проведении родительских собраний в информационных уголках для родителей. Педагоги ДОУ содержательно оформляют родительские уголки, представляют актуальную информацию для родителей (о ФГОС ДО, тема недели, рекомендации специалистов ДОУ, режим дня, объявления, тематические фотовыставки и др.). Информация, размещенная в родительских уголках о достижениях ребенка, организация персональных выставок детей позволяют педагогам вызвать интерес родителей и повысить уровень включенности в образовательную деятельность. Демонстрация родителям положительного опыта ребенка позволяет педагогами выстраивать доброжелательные отношения с родителями с установкой на будущее сотрудничество. На информационных стендах образовательных учреждений ведутся постоянно обновляемые рубрики («Родителям», «Рекомендации специалиста», «Тематические недели» и др.) где размещается консультативный, информационный материал для педагогического просвещения родителей, ознакомления их с ходом образовательной деятельности. В целом во всех ДОУ создаются благоприятные условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам образования ребенка, активно ведется поиск и апробация форм непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, подбор форм и содержания работы по оптимизации детско-родительских отношений, используется опыт семейного воспитания для реализации образовательных программ.

Опросы по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг ДОУ показывает, что родители (законные представители) в большинстве удовлетворены теми характеристиками ДОУ, которые считают наиболее важными (режим пребывания ребенка, отношение к детям, родителям, содержание обучения и воспитания детей, обеспечение безопасности детей, развитие способностей детей). Положительная динамика большинства показателей удовлетворенности среди родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, по данным опроса 2020 года в целом свидетельствует о целенаправленной работе педагогических коллективов образовательных учреждений над развитием и совершенствованием образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС ДО, созданием условий для эффективного сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, построением развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

**7. Дополнительное образование.**

Дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития «Ступени» (далее – МБУ ДО «ЦТР «Ступени») и «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МБУ ДО «ДЮСШ») входит в образовательную систему Рубцовского района.

Предметом деятельности учреждений дополнительного образования (далее –УДО) является оказание услуг в сфере дополнительного образования (реализация  дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ.

Основной целью деятельности является осуществление обучения и воспитания, направленных на развитие творческих/физических способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организации свободного и каникулярного времени.

Занятия творческих объединений, учебно-тренировочные занятия проводятся на базах общеобразовательных школ района, с которыми составлены договора безвозмездного пользования.

Основу образовательного процесса МБУ ДО «ЦТР «Ступени» составляют реализуемые ДООП: 55 программ на бюджетной основе и 4 сертифицированных, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в 55 творческих объединениях, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностями в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, в том числе:

художественная направленность – 21 объединение

физкультурно-спортивная направленность - 1 объединение

туристско-краеведческая направленность – 3 объединения

социально-педагогическая направленность – 24 объединения

естественнонаучная направленность – 4 объединения

техническая направленность – 2 объединения.

В целом в течение 2020 учебного года количественный и качественный состав обучающихся был достаточно стабилен. Востребованными остаются виды деятельности, связанные с социализацией личности и развитием творческих способностей детей.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива. На 31.12.2020 сохранность контингента составила 99,9% .

Возрастной состав обучающихся МБУ ДО «ЦТР «Ступени» от 5-25 лет: от 5 лет – «Школа раннего развития «Малышок», молодежь до 25 лет – «Школа вожатых». Количество обучающихся в МБУ ДО «ЦТР «Ступени» на 31.12.2020 -925 (МЗ 910). Охват с 15 сентября 2020г. по 31.12.2020г. составил - 967чел. (42 чел. прошли обучение по сертифицированной, краткосрочной программе).

С целью привлечения в творческие объединения наибольшего количества обучающихся школ Рубцовского района созданы страницы в социальных сетях ВКонтакте, Instagram.

Пандемия оказала большое влияние на дополнительное образование, но, не смотря на возникшие трудности, педагогический состав смог переориентироваться и адаптироваться в новом формате работы.

С апреля 2020 года деятельность творческих объединений учреждения осуществлялась в дистанционном формате. Была проведена большая работа для перехода творческих объединений в дистанционный формат.

МБУ ДО «ЦТР «Ступени» обеспечено современной информационной базой: имеет локальную сеть, выход в Интернет, имеет сайт ctr-stypeni.edu22.info, электронную почту ctr-stupeni@mail.ru, что позволяет оперативно доводить информацию до педагогов, решать организационные и управленческие вопросы.

Организация содержательного досуга, проведение районных массовых мероприятий в режиме онлайн по направлениям дополнительного образования являлось неотъемлемой частью работы учреждения в отчетный период.

За 2020 год более 2665 (с 15.09.2020 – 693 чел. (75%)) обучающихся приняли участие в мероприятиях различных уровней, из них около 1005 (с 15.09.2020 - 448 чел. (41%) детей и подростков стали победителями, призерами, лауреатами и дипломантами соревнований, различных конкурсов, выставок, научно-практических конференций муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

В 2020 году обучающиеся МБУ ДО «ЦТР «Ступени» стали активными участниками регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020. Благодаря профессионализму, знаниям и творческому подходу обучающиеся заняли призовые места - 2, 3 ,4.

Обучающиеся творческих объединений (20 человек) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», один участник стал полуфиналистом.

По итогам прошедшего 2019-2020 учебного года поощрительную премию Губернатора Алтайского края получат 2 обучающихся творческих объединений - победители и призеры олимпиад регионального уровня. Стипендию Главы Рубцовского района получат 8 обучающихся творческих объединений МБУ ДО «ЦТР «Ступени».

В Совет при Уполномоченном по правам ребенка в Алтайском крае от Рубцовского района вошли 3 обучающихся творческих объединений.

Рубцовский район в 2020 году был достойно представлен на различных молодежных форумах, слетах, профильных сменах в режиме онлайн:

Краевой слет-практикум школьных лесничеств «Подрост»;

Форум актива детских, молодежных общественных организаций Сибирского федерального округа «Юные лидеры Сибири»;

Слет юнармейских отрядов;

Региональный онлайн фестиваль «Я горжусь тобой, Алтай»;

Региональный XXI туристко -краеведческий слет «Алтай»;

Юнармейский новогодний интеллектуальный марафон «В новый год с новыми знаниями».

МБУ ДО «ЦТР «Ступени» курирует работу юнармейских отрядов в отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Рубцовском районе, которые были созданы на базе трех школ района (количество Юнармейцев-62чел.), в качестве пилотных.

МБУ ДО «ЦТР «Ступени» является куратором РДШ в районе. На базе МБОУ «Половинкинская СОШ» и МБОУ «Новоалександровская СОШ» в количестве 210 человек, успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей. Работа по вступлению школ Рубцовского района в РДШ продолжается.

Усиливающееся внимание к качеству образования и воспитания, качеству педагогического труда требует постоянного роста профессиональной компетентности педагогических работников. МБУ ДО «ЦТР «Ступени» уделяет большое значение повышению профессионального мастерства педагогов. В 2020 учебном году 5 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5-18 лет». Педагоги МБУ ДО «ЦТР «Ступени» принимали участие в традиционном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп».

МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляет свою деятельность по дополнительным образовательным программам четырёх видов спорта: волейбол, баскетбол, лыжные гонки и спортивная борьба (дисциплина – панкратион).

МБУ ДО «ДЮСШ» посещают дети и подростки от 7 до 18 лет.

В 21 группе занимается 309 учащихся, из них 49,5 % (153 человека) девочки, 50,5 % (156 человек) - мальчики; 7 -15 летнего возраста – 297 учащихся, 12 учащихся – 16-18 лет.

Социально незащищенных детей - 178 человек (семьи с 3-мя и более детьми; уровень доходов ниже прожиточного минимума).

Детей, входящих в «группу риска» - 90 человек (дети из неполных семей, семей, где родители безработные, из неблагополучных семей).

В 2020 году спортивная школа реализовывала:

дополнительные предпрофессиональные программы, направленные на отбор одаренных детей; формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта; подготовку одаренных детей к поступлению в профессиональные образовательные организации в области физической культуры и спорта:

дополнительные общеразвивающие программв, которые позиционируются как досуговые занятия, где у ребенка формируются компетенции осуществлять универсальные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные:

В 2020 году образовательный процесс осуществляли 10 тренеров-преподавателей: 3 штатных, 6 совместителей внешних, 1 с внутренним совмещением.

Администрацией МБУ ДО «ДЮСШ» было запланировано в 2020 году участие в 17 краевых соревнованиях. Из-за введенных санитарно-эпидемиологических правил по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 воспитанники спортивной школы приняли участие только в 2-х соревнованиях: по лыжным гонкам в г. Заринске и баскетболу (женская команда) в г. Рубцовске.

В 2020 году были проведены: соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка» в которой приняли участие 26 спортсменов-лыжников МБУ ДО «ДЮСШ». В октябре-декабре 2020 года проведен конкурс рисунков, посвященный 20-летию образования спортивной школы по двум номинациям: «Мой любимый тренер» и «Мой спортивный кумир». В конкурсе приняло участие 25 учащихся (8%).

По итогам соревновательной деятельности в 2020 году 7 учащихся отделения « Лыжные гонки» выполнили нормативы массовых разрядов.

**8. Воспитательная работа.**

В 2020 учебном году педагогические коллективы школ района работали над реализацией основных целей воспитательной работы и вытекающих из них задач.

Цель работы: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Перед педагогическим коллективами ставились следующие задачи:

-создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие правовой и политической культуры детей;

-формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

-развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

-формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

-воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Моделирование воспитательной системы осуществлялось в соответствии с традициями образовательных учреждений, профессиональным опытом педагогических коллективов, социальным заказом государства.

Воспитательная работа строилась на основе действующих на территории Российской Федерации нормативных документов. Планирование воспитательной работы в школах осуществлялось в соответствии с действующими на территории Алтайского края целевыми программами.

Основные направления воспитательной работы определены в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

В течение 2020 года в общеобразовательных учреждениях реализовывались следующие программы и планы: формирования навыков жизнестойкости обучающихся; профилактики безнадзорности и правонарушений; мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних; мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, формирование толерантности; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; внеурочной деятельности обучающихся; профилактические программы «Полезные привычки» (1-4 классы), «Полезные навыки» (5-9 классы), «Полезный выбор» (10-11 классы); совместной работы ОУ с ОП по Рубцовскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся; совместной работы с ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; план совместной работы с отделением (погз) в с. Веселоярск ПУ ФСБ России по Алтайскому краю (МБОУ «Веселоярская СОШ»). Проведены социально направленные мероприятия и акции – «Подросток», «Соберём детей в школу», «Неформал», «Родительский патруль» (впервые – «Родительский патруль на водных объектах).

Для реализации воспитательных задач в школах района были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, вожатые, школьные библиотекари.

В образовательных учреждениях района назначены ответственные за исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профи­лактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школах действует система по охране прав детства, созданы и работают Советы профилактики безнадзорности и правонарушений. Советы профилактики правонарушений ОУ проводят воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих.

Школьные психологи проводят индивидуальную диагностику по параметрам личностного, интеллектуального развития, а также групповую - с целью прояснения взаимоотношений в коллективе сверстников. При необходимости организуют психолого-медико-педагогические консилиумы для определения индивидуального маршрута обучения и воспитания ребёнка. На основе комплексной диагностики разрабатываются программы помощи ребёнку, родителям, рекомендации учителям, направленные на стимулирование положительных проявлений в индивидуальности ребёнка, на оказание психолого-педагогической поддержки его реальных возможностей и способностей. Педагоги-психологи организуют процесс привлечения семьи к сотрудничеству.

В мероприятиях образовательных учреждений района, направленных на профилактику деструктивных проявлений несовершеннолетних принимают участие сотрудники МОУ МВД России «Рубцовский», представители КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница».

Работает комплекс профилактических мероприятий по предотвращению деструктивных проявлений несовершеннолетних в форме классных часов, патриотических конкурсов, викторин, краеведческих уроков, тематических вечеров, круглых столов и т.п., спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий, бесед и консультаций, патриотических, экологических, антинаркотических акций и т.д.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой с апреля 2020 года все воспитательные и досуговые мероприятия проводились в строгом соответствии с п. 2.1. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. В соответствии с Концепцией правового воспитания несовершеннолетних, комплексного плана мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних Алтайского края, в целях повышения эффективности мер по правовому воспитанию несовершеннолетних в образовательных учреждениях разработаны планы мероприятий, обеспечивающие комплексный подход к правовому воспитанию обучающихся, т.ч.: обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации; формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам; формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства. Классными руководителями во внеурочное время реализуются профилактические программы; в ОУ организована работа «Азбуки безопасности», школьных объединений НАРКОПОСТ. Постоянно обновляется информация на тематических стендах, размещены телефоны доверия, в том числе телефон Уполномоченного при Губернаторе Алтайского края по правам ребёнка, в школьных библиотеках оформлены постоянные выставки по профилактике правонарушений.

В целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних, с учащимися школ проведены профилактических беседы на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма, с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей. Традиционными являются мероприятия правовой направленности: «Права человека и права ребенка» оформление тематических стендов, квест - путешествие «В страну правовых знаний», правовая игра «Правознайка», конкурс рисунков «Я рисую свои права». В образовательных учреждениях Рубцовского района проведены Единые дни профилактики, включающие в себя тематические классные часы «Добро и зло», «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», видеогостинная «Поступки хорошие и плохие», «Поступок и ответственность.

Учащиеся (подростки, молодежь) Рубцовского района постоянно вовлечены в социально-значимую деятельность, позитивные формы проведения досуга.

Для успешной реализации гражданско-патриотического воспитания учащихся в Рубцовском районе созданы следующие условия:

- в школах района создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

- функционирует система дополнительного образования;

- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

- развивается школьное ученическое самоуправление;

- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

Школьники Рубцовского района участвуют в юнармейском движении, работают волонтерские отряды, созданные на базе общеобразовательных школ.

2020 год – Год памяти и славы в России. Была проведена ежегодная акция «Сохраним память о Великой Победе!», в которой приняли участие ученики и педагоги школ района. В рамках «Вахты Памяти» проведен флешмоб «Поклонимся Великим тем годам», в ходе которого подготовлены публикации воспоминаний участников акции прошлых лет.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне ученики Рубцовского района поддержали акции «Стена памяти», «Победа в каждом доме», «Письма Победы», «Дети 21 века- дети войны», «Детская книга войны», «Свеча памяти в моем окне». Стали участниками конкурсах на знание государственной символики Российской Федерации; сочинений «Письмо на фронт»; видеороликов «Я расскажу вам о Победе»; поэзии «Я помню», посвященный Великой Отечественной войне1941-1945 гг.; детских рисунков «Мой прадед — победитель!»; граффити, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Приняли участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня России: [акция «Испеки пирог и скажи спасибо»](https://vk.com/ctrstypeni22?w=wall-194719698_14) (#СпасибоРодина), [флешмоб #ОКНАРоссии](https://vk.com/ctrstypeni22?w=wall-194719698_14), [челлендж #РусскиеРифмы](https://www.instagram.com/p/CBV2wAlJiyMrIFEBpe8-78b60dk_zg4kbBs_Dg0/), [флешмоб «Россиия — Родина моя»](https://vk.com/ctrstypeni22?w=wall-194719698_14), в конкурсе ко Дню Государственного флага Российской Федерации «Флаг России-детище Петра».

В Рубцовском районе в общеобразовательных учреждениях прошли мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны. Всего проведено 53 мероприятия, в которых приняли участие 1302 ученика района. Для школьников были проведены: проект «Уроки Второй мировой»; проект «Великое кино Великой страны»; проект «Диктант Победы» (ученики и педагоги); тематические часы истории «Память поколений», «Окончанию Второй мировой войны посвящается...», Подвиг народа», «Дорогами мужества»; акция «Никто не забыт, ничто не забыто»; видеоурок «День окончания Второй мировой войны»; устный журнал «И помним, и гордимся: в бой идут сибиряки».

Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, быть хорошим семьянином, жить счастливо — ещё одна важная задача гражданского воспитания школьников. В образовательных учреждениях района созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников сознательного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре в ходе Месячника здорового образа жизни, в марте в ходе Антинаркотической акции «Родительский урок».

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики распространения ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде, формирования у обучающихся осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, в школах Рубцовского района прошло более 30 мероприятий, направленных на формирование у молодёжи чувства ответственности за свою жизнь и безопасность.

Для учеников начальных классов педагоги провели информационные минутки «Что такое СПИД?», «Здорово быть здоровым», «Красная ленточка» - знакомство с символом борьбы со СПИДом – красной ленточкой.

Учащиеся 5-8 классов на классных часах «О беде по имени СПИД», «СПИД – опасное заболевание», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Стоп! СПИД» познакомились с профилактикой распространения ВИЧ-инфекции и употребления наркотиков, выявили их социальную и моральную, психологическую опасность.

Старшеклассники и педагоги школ приняли участие во Всероссийском уроке «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИД «Знание-Ответственность-Здоровье». Беседы «Знать, чтобы жить!», «Мы выбираем ЖИЗНЬ!», «Есть только миг!», формирующие сознательное и ответственное отношение учащихся к личной безопасности и безопасности окружающих, были проведены в школьных коллективах района. Ребята посмотрели видеоурок «Всемирный день борьбы со СПИДом», тематические видеролики, участвовали в обновлении информационных стендов «Наркопост», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Для вас, родители!», подготовили памятки по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ- инфекциями «Коротко о СПИДе», буклеты «5 шагов, чтобы остановить ВИЧ».

В родительских группах в социальных сетях размещена информация, направленная на повышение знаний по вопросам борьбы с ВИЧ – инфекцией и СПИДом.

С целью пропаганды физкультуры и спорта среди учащихся и реализации поставленных задач используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Внеурочная оздоровительная деятельность, является логическим и необходимым продолжением учебного процесса. Это одна из эффективных форм организации свободного времени обучающихся, увеличения их двигательной активности и формирования навыков ЗОЖ. В системе работы школ района АО данному направлению сложились традиции: дни Здоровья, соревнования по различным видам спорта, праздники физкультурно–спортивной направленности, Зимняя зарница, малый туристический слёт и осенний кросс, и.т.д.

В образовательных учреждениях района ведется целенаправленная, постоянная работа по формированию толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка. В школах района проведен мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

 - социальный паспорт школы;

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;

- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений, детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Организована работа по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

Постоянно проводится работа по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

Ведется постоянная работа с родителями по данной тематике. Вопросы воспитания толерантности были рассмотрены на родительских собраниях («Агрессивное поведение школьников», «Что такое социализация агрессии»). В родительские чаты в мессенджере WhatsApp направлены памятки по вопросам профилактики экстремизма, предупреждению межнациональных  конфликтов в подростковой и молодежной среде.

2-3 сентября 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях района прошли тематические классные часы, библиотечные уроки, информирующие об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений: «Трагедия Беслана», «Школа – территория безопасности», «Жизнь без терроризма», «Терроризм-угроза будущему», «Мир под угрозой терроризма», «Мы против терроризма», «Сохраним мир на Земле», «Мы хоти в мире жить» и т.д.

В целях создания безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью, в общеобразовательных учреждениях Рубцовского района со 02.09.2020 по 08.09.2020 г. проводилась «Неделя безопасности». В школах были проведены различные по форме мероприятия.

В целях обеспечения пожарной безопасности:

- инструктажи по ТБ;

-тренировочные эвакуации учащихся из зданий школ в случае возникновения пожара (1-4 классы - 940 человек, 5-8 классы - 1103 человека, 9-11 классы - 138 человек);

- классные часы «Правила поведения и действия при пожаре»,

- классные часы в начальной школе «Спички не тронь, в спичках огонь».

К профилактической работе с учащимися были привлечены сотрудники МЧС (3 человека).

В целях обеспечения антитеррористической защищенности:

- проведены инструктажи по террористической опасности;

- проведены беседы, классные часы по правилам поведения в ЧС;

- классные часы для учащихся 7-9 классов «Терроризму - НЕТ!»;

- классные часы для учащихся 9-11 классов «Терроризм - угроза мирового масштаба», «16 лет трагедии в Беслане».

В целях обеспечения безопасности дорожного движения:

-оформлены уголки по ПДД ;

-классные часы, практические тренировки «Безопасный путь в школу» «Законы дороги»;

- игровая программа для учащихся 1-4 классов «Красный, жёлтый, зелёный»;

- распространение листовок «Знай правила дорожного движения»;

- проведены уроки безопасности для начальных классов «Путешествие в школу безопасности»,

- просмотр учащимися видеороликов и презентаций по ПДД;

-учащимися 1-5 классов, совместно с классными руководителями и родителями, оформлены и вклеены в дневники схемы «Дом - школа - дом».

В целях обеспечения личной безопасности проводились тематические классные часы, беседы по безопасности в дни школьных каникул.

Воспитание уважения к культурно-историческому наследию России, развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье учащихся реализуется через организацию внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительное образование совместно с сельскими ДК, МБУ ДО «ЦТР «Ступени» и других организаций по реализации вышеперечисленных образовательных программ.

Педагогическими коллективами образовательных учреждений нравственность и духовность рассматривается как основа личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяется особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях с 1 по 11 классы.

Классными руководителями в течение учебного года в школах района были проведены ситуационные классные часы, занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности: «Давайте жить дружно», «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», «Уважай себя и окружающих тебя», беседа-диспут «Иметь свое мнение - это важно?», «Роскошь человеческого общения» и др. В классных коллективах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе - оформление школьных фойе к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов, конкурс классных уголков и др.

В школах района были проведены традиционные мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню пожилого человека, велась работа по формированию уважительного отношения к людям разных возрастов. Через организацию и проведение Новогодних, рождественских, народных праздников, возрождающих народные традиции, строилась работа по формированию интереса к историческим ценностям и воспитанию духовно-нравственным ценностям русского народа.

В воспитании духовно-нравственных основ у школьников большая роль принадлежит КТД, в которых проявляются лучшие стороны детского характера, ответственность за порученное дело, инициатива, внимание и взаимовыручка. Подготовка открытого мероприятия – это большое и важное дело, коллективное и непременно творческое, требующее труда и фантазии, выдумки изобретательности учащихся и педагога, - тогда он интересен всем. Принимая участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, дети и взрослые реализуют свои скрытые возможности, набираются энергии для будущего. Такие мероприятия повышают общий тонус школьной жизни, такие как: литературно-музыкальная композиция «Цветы России – скромные цветы» «Посвящение в ученики»; праздник «Слава хлебу на столе!»; конкурсная программа «Коса-девичья краса»; вечерняя шоу-программа «Весна, цветы и комплементы»; вечер для старшеклассников «Шукшинские чтения», посвящённый 90-летию В.М. Шукшина; новогодние вечера; вечер «Посвящение в старшеклассники» и т.д.

В районе на базах образовательных учреждений созданы в 2020 году 12 волонтерских отрядов (МБУ ДО «ЦТР «Ступени»). Волонтеры вовлечены во все сферы жизни школы и села: это шефство над ветеранами педагогического труда и пожилыми односельчанами, поддержание порядка на территории школы и села, флэшмобы, призывающие к здоровому образу жизни, выращивание овощей на школьных огородах, уборка подворий одиноких и пожилых односельчан от снега «Снежный десант», адресная помощь, профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта - лидеры волонтёрского отряда выступают наставниками над подростками. Под руководством наставника дети «группы риска» принимают участие в классных и школьных мероприятиях, посещают кружки.

Наставничеству школьные волонтёры обучаются благодаря молодёжному движению «Школа жизни», организуемого АКОО «За добрые дела» при участии Министерства образования Алтайского края, молодёжного парламента Алтайского края. Молодёжные, студенческие и школьные сообщества создают единое пространство для взаимодействия через систему наставничества с помощью современных образовательных технологий. Мероприятия «Школы жизни» способствуют формированию социальной, нравственной и этической позиции молодёжи, создаются условия для развития и реализации творческих способностей и возможностей молодёжи Алтайского края, активно пропагандируется патриотизм и здоровый образ жизни. Ребята, ставшие участниками молодёжного движения, становятся более активными и в общественной жизни школы и класса, становятся известными на уровне района. Все волонтёры зарегистрированы на портале добровольцырф, самые активные участники волонтёрского движения получили волонтёрские книжки.

Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к достижению хороших результатов. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Победы и участие детей в конкурсах, выставках являются яркими показателями качества образования. Участие в конкурсах дает учащимся возможность проверить свою компетентность и конкурентоспособность, приобретая бесценный опыт самопрезентации. Участие в конкурсах дает стимул также и для самообразования.

Одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом является профориентационная работа. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника. Чтобы частично облегчить учащимся вхождение в мир труда, в нашей школе вышеназванное воспитание проводится по следующим направлениям:

профессиональное просвещение - ознакомление учащихся с миром труда, профессий, с проблемами профессионального самоопределения;

профессиональная диагностика - изучение учащихся с целью выработки рекомендаций в выборе профессии.

Данная работа начинается уже на уровне начального образования. В школах Рубцовского района в 2020 году провели классные часы и мероприятия: «Кем быть? Каким быть?», «Что такое профессия?», «Мои интересы. Мои увлечения», «Профессии милосердия и добра», «Я в ситуации выбора» и др. Мероприятия проводятся в течение года, особый акцент был сделан в апреле в рамках месячника профориентационной работы.

Педагогами-психологами в школах регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации (в т.ч. диагностика) учащихся с целью выбора профессии и профессионального самоопределения. В рамках профориентационной недели в марте 2020 года состоялись встречи с представителями разных профессий села (фельдшер скорой помощи, бухгалтер, библиотекарь, оператор стационарного технического центра железной дороги, пожарный, пограничник, воспитатель).

Старшеклассники района приняли активное участие в Ярмарке образовательных услуг «Строим будущее Алтая» на базе Рубцовского индустриального института; в Профориентационном квесте «Профнавигатор» на базе Рубцовского института (филиала) АлтГУ; в Дне открытых дверей в Межмуниципальном отделе Министерства внутренних дел РФ «Рубцовский». Такие встречи очень полезны для старшеклассников, т.к. часто позволяют учащимся сделать окончательный выбор учреждения образования.

**9. Достижение учащихся в 2020 г.**

Региональная олимпиада младших школьников «Вместе - к успеху!» уникальное мероприятие, проводимое в регионе более 20 лет. В 2020 году в связи эпидемиологической обстановкой и в районе и в крае не проводилась.

До 2014 - 2015 учебного года данное мероприятие проводилось для школьников, занимающихся по системе развивающего обучения (система Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова). В связи с этим от Рубцовского района участвовали лишь учащиеся МБОУ «Веселоярская СОШ», так как система развивающего обучения была представлена только в данном ОУ.

Основная цель Олимпиады– выявление и распространение успешного опыта общеобразовательных учреждений по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и по созданию площадок для демонстрации достижений учащихся.

Количество выходов школьных команд в муниципальный этап олимпиады за 6 лет и результативность участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество выходов в муниципальный этап олимпиады** | **Количество призеров муниципального этапа** |
| МБОУ«Веселоярская СОШ» | 6 | 5 (победитель) |
| МБОУ «Ракитовская СОШ» | 5 | 1 (призер) |
| МБОУ «Новороссийская СОШ» | 5 | 2 (призер) |
| МБОУ «Безрукавская СОШ» | 4 | 3 (призер) |
| МБОУ «Самарская СОШ» | 3 | 3 (призер) |
| МБОУ «Новониколаевская СОШ» | 3 | 1 (призер) |
| МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» | 2 | 0 |
| МБОУ «Новоалександровская СОШ» | 1 | 0 |
| Филиал «Саратовская СОШ» МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» | 1 | 0 |
| Филиал «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ»  | 1 | 0 |

Лидером окружных и муниципальных этапов Олимпиады являются ученики МБОУ «Веселоярская СОШ», которых отличает высокий уровень сформированности умений работать в группе, в парах, умение интересно, творчески и нестандартно представлять результаты своей деятельности, умение отойти от шаблонности в работе, грамотное использование средств ИКТ для решения коммуникативных задач.

Ученики МБОУ «Веселоярская СОШ» достойно представляют Рубцовский район на краевом уровне, подтверждая свои высокие результаты.

Стоит отметить призеров муниципального этапа олимпиады - команды МБОУ «Ракитовская СОШ», МБОУ «Новониколаевская СОШ», МБОУ «Новороссийская СОШ». Команды из МБОУ «Безрукавская СОШ» и МБОУ «Самарская СОШ», являются лидерами, т.к. за 5 лет 3 раза становились призерами муниципальных этапов олимпиады.

 В январе-феврале 2020 года в г. Барнаул состоялся краевой этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). В краевом этапе Олимпиады приняло участие 8 школьников Рубцовского района (победители муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 уч.г):

-по обществознанию (3 чел.);

- по физике (2 чел.);

-по биологии (2 чел.);

-по истории (1 чел.).

 2 учащихся МБОУ «Безрукавская СОШ» 7 и 11 класса стали призерами регионального этапа ВсОШ по физике, 3 и 2 места соответственно.

 С 17.11.2020 г. по 12.12.2020 г. в Рубцовском районе прошел муниципальный этап ВсОШ. В этом году в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ все предметные туры проходили в очном режиме на базе муниципальных площадок ВсОШ, которыми явились ОУ района. Приказом комитета по образованию были определены ответственные лица (заместители по УВР) за проведение, достоверность и объективность результатов олимпиады, а также соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и организацию видеонаблюдения всех предметных туров.

Муниципальный этап ВсОШ прошел по 17 общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, история, география, биология, обществознание, немецкий язык, английский язык, ОБЖ, технология (мальчики, девочки), астрономия, экология, физическая культура.

Последние годы от ОУ района нет заявок на участие в олимпиаде по праву, информатике, экономике; в 2020 году не было участников и по предмету МХК.

Участниками олимпиады стали 153 школьника 5-11 классов из 13 ОУ района.

Членами жюри были проверены 153 олимпиадные работы и определено 57 призовых мест, что составляет 35% от общего числа выполненных работ. Несмотря на такое количество призовых мест, победителей лишь 19 человек (те, кто выполнил более 70% олимпиадных заданий), что составляет 12% от общего количества участников. Данный показатель низкий и свидетельствует о невысоком качестве работ призеров муниципального этапа олимпиады.

Наибольшее количество школьников приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: биология (28), русский язык (20), ОБЖ (18), физическая культура (18), обществознание (17), математика (12).

 Наименьшее количество участников было по предметам: астрономия (2), экология (1), химия, география, немецкий язык (4).

Низкий уровень компетентности учащиеся показали по следующим предметам: астрономия, математика, немецкий язык, технология (мальчики), химия, география, история, экология.

В сравнении с прошлым годом лучше результаты стали по биологии, английскому языку, русскому языку, обществознанию.

 Стабильно хорошие результаты последние годы показывают школьники отдельных школ района по таким предметам, как обществознание (филиал «Новосклюихинская ООШ» МБОУ «Половинкинская СОШ»), физика русский язык, английский язык (МБОУ «Безрукавская СОШ»), литература (МБОУ «Новониколаевская СОШ»), история (МБОУ «Ракитовская СОШ»), физическая культура (МБОУ «Зеленодубравинская СОШ» МБОУ «Самарская СОШ»), ОБЖ (МБОУ «Веселоярская СОШ»).

По итогам муниципального этапа олимпиады 6 учащихся Рубцовского района прошли в краевой этап олимпиады, который состоится в январе-феврале 2021 г.: по русскому языку 2 школьника (МБОУ «Безрукавская СОШ», МБОУ «Бобковская СОШ»), 1 школьник по истории (МБОУ «Ракитовская СОШ»), 2 ученика по физике (МБОУ «Безрукавская СОШ») и 1 ученик по физической культуре (МБОУ «Самарская СОШ»).

В районе продолжается работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. По данным заместителей директоров по УВР в школах района 269 учащихся имеют повышенный интерес и способности к отдельным предметам, что составляет 12 % от общего количества учащихся в ОУ района.

В целях создания в районе необходимых условий для поддержки способных детей, формирования эффективной системы развития у школьников интеллектуальных и творческих способностей в 2019 г. в районе начала работать Школа по работе со способными детьми «Шаг вперед».

Основная цель работы Школы - это создание необходимых условий в образовательном пространстве района для поддержки способных детей, формирование эффективной системы развития у школьников интеллектуальных и творческих способностей, создание единого образовательного пространства в районе.

Опытные педагоги района рассматривают с учащимися района теоретические и практические вопросы подготовки к ГИА, ВПР, олимпиадам различного уровня.

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой занятия в Школе были временно приостановлены. В перспективе с января 2021 года планируется проведение дистанционных сессий для способных детей, а также серии занятий по подготовке выпускников к ЕГЭ по предметам.

Ежегодно школьники Рубцовского района принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС). В 2020 году в нём приняли участие 18 школьников из 9 ОУ (МБОУ «Безрукавская СОШ», МБОУ «Веселоярская СОШ», МБОУ «Новоалександровская СОШ», МБОУ «Половинкинская СОШ», МБОУ «Новороссийская СОШ», МБОУ «Половининкинская СОШ», МБОУ «Ракитовская СОШ», МБОУ «Самарская СОШ», филиал «Новосклюихинская ООШ» МБОУ «Половинкинская СОШ»). Работы 2 победителей отправлены для участия в краевом этапе.

 Команда старшеклассников МБОУ «Веселоярская СОШ» заняла призовое 3-е место в III Фестивале школ молодых и будущих избирателей ОО районов Алтайского края «Мы выбираем будущее». Участие в этом фестивале способствовало повышению правовой культуры школьников, развитию навыков самопрезентации и командной работы.

**10.Охрана детства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Исполнение функций в сфере опеки и попечительства возложены на комитет Администрации Рубцовского района по образованию, осуществляют исполнение государственных полномочий в сфере организации осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» два специалиста комитета по образованию.

За отчетный период 2020 года деятельность органа опеки и попечительства исполняющего государственные полномочия на территории Рубцовского района  была направлена на решение следующих задач:

1.Соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства;

2. Создание условий, обеспечивающих различные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемные семьи, направления в учреждения государственной поддержки детства;

3.Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4.Профилактика семейного неблагополучия;

5.Обеспечение межведомственного обеспечения при организации работы по профилактике социального сиротства, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

На территории района проживает 4876 детей, на учете в органе опеки и попечительства состоит 102 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

17 детей - проживают в КГБУ" Куйбышевский центр помощи детям, оставшимися без попечения родителей..

 создано 13 приемных семей, в которых воспитываются 30 приемных детей, под опекой находятся 49 детей. Оформлено 6 детей под опеку по заявлению родителей, причины разные: работа вахтой, смерть одного из родителей.

В 2020 году специалистами отдела:

- проведено обследований жилищно – бытовых условий детей, проживающих в семьях опекунов (попечителей) и приёмных родителей и составлено актов – 212;

- проведен контроль за прохождением медицинской комиссии подопечными детьми (комиссию проходят 1 раз в год) - 102 ребёнка, при оформлении опеки гражданами, желающими принять на воспитание детей в семью прошли медицинское освидетельствование - 8 человек;

- составлено описей имущества подопечных – 72;

- сформировано новых личных дел подопечных – 8;

- внесены изменения в личные дела подопечных – 102;

- принято ежегодных отчётов опекунов (попечителей), приёмных родителей о расходовании денежных средств и сохранении имущества несовершеннолетних – 106.

При посещении замещающих семей, особое внимание уделено вопросам психологического комфорта и микроклимата в замещающей семье. С этой целью проводились обследование условий проживания и воспитания детей и беседы с классными руководителями, учителями, руководителями ОУ и ДОУ. Имеются проблемы в поведении детей, особенно в кризисные периоды их жизни; в отдельных семьях возникают конфликты, проблемы детско-родительских отношений, которые в дальнейшем разрешаются. Однако, не смотря на принимаемые меры, имеют место факты отказа замещающих родителей от воспитания детей, так за отчетный период 4 подростка, которые проживали в семье 4 года, оформлены на полное государственное обучение по причине отказа замещающего родителя от воспитания, в связи с болезнью опекуна.

В 2020 году снято с учета несовершеннолетних в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей из них:

- в связи с устройством детей в семьи граждан или выбытием в другой регион -12

- детей в связи с достижением совершеннолетия -9,

-поставлено на учет детей, оставшихся без попечения родителей- 17.

-прекращение учёта сведений при оформлении опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей – 14;

По различным запросам составлен 145 акт обследования жилищно-бытовых условий. В том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Кандидатов в опекуны (приемные родители, усыновители) | 8 |
| По запросу судов, органов опеки и попечительства | 26 |
| По запросу граждан с целью организации гостевых семей (на выходные, праздничные дни, каникулярное время) | 3 |
| Неблагополучных семей | 30 |
| Первичное обследование | 30 |
| Устройство под опеку | 16 |
| Усыновление/удочерение(в т.ч. отчимами/мачехами) | 1 |
| Лишение родительских прав/ограничение в родительских правах | 12 |
| Целесообразность возврата в семью | 2 |
| Другое (по запросам учреждений, организаций, физических лиц и д.р.) |  15 |

Специалисты органа опеки и попечительства по вопросам выявления и устройства детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работают в контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Рубцовского района и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, администрациями сельских поселений, руководителями образовательных учреждений, органами здравоохранения и населением района.

В отчетный период выявлено и учтено детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5, из них:

- детей-сирот – 4, 1- ребенок, оставшийся без попечения родителей

- переданы под предварительную опеку – 3, под опеку -2

В сравнении с 2019 годом количество выявленных детей уменьшилось в два раза.

Семейная форма устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – одна из главных направлений в работе органа опеки и попечительства. Кандидаты в опекуны выражают желание воспитывать ребенка дошкольного возраста. Чаще в возрасте до 3 лет и в основном здоровых детей. За отчетный период поставлено на учет 3 семьи, желающих принять на воспитание в семью ребенка, из них 2 супружеские пары, 1 кандидат не состоит в браке. Снято с учета 5 семей, в связи с принятием ребенка в семью. Прошли подготовку для лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка в отчетном году 6 кандидатов. Прошли психологическое обследование 6 кандидатов.

Передано на безвозмездную форму опеки 4 детей, из них 1 посторонним гражданам, на предварительную опеку 3 детей, усыновленных нет.

В Рубцовском районе растет число приемных семей. В 2020 году создано 13 приемных семей, в которых воспитываются 30 приемных детей, из них: 3 семьи - 4 ребенка, 1 семья – 3 ребенка, 5 семей – 2 ребенка, 4 семьи – 1 ребенок.

Сменили форму семейного устройства (опека – приемная семья) – 1 семья.

Специалист опеки и попечительства является членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Рубцовского района Алтайского края. За отчетный период принято участие в 12 заседаниях комиссии.

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, посещаются по месту жительства совместно с сотрудниками полиции. В период возникновения трудной жизненной ситуации в семье, для получения различных видов помощи по заявлению родителей, несовершеннолетние помещаются в стационарное отделение КГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска и Рубцовского района» на государственное обеспечение, сроком от 1 месяца до 9 месяцев, по истечении срока нахождения ребенка в отделении родители обязаны забрать его в семью. За 2020 год в отделение было устроено 9 детей из Рубцовского района, состоящих на учете в КДН.

В связи с этим, одним из направлений в деятельности органа опеки и попечительства является профилактика семейного неблагополучия и работа с «кровной семьей». Для этого ведется учет семей, находящихся в социально-опасном положении.  Деятельность всех заинтересованных служб района направлена на оказание помощи семье. Родители, уклоняющиеся от воспитания детей, в отношении которых профилактическая работа не приносит положительных результатов, приглашаются на заседание КДН и ЗП, привлекаются к административной ответственности. В случае, если индивидуально-профилактическая работа не дает результатов, органы опеки выходят в суд о лишении или ограничении родительских прав. В 2020 году было подано 7 исков на 7 родителей в отношении 13 детей. 6 родителей лишены родительских прав, 1 ограничен в родительских правах.

Одной из функций специалистов органа опеки  и попечительства является защита жилищных и имущественных прав. Количество детей, нуждающихся в обеспечении специализированным жильем ежегодно увеличивается. За отчетный период внесены в список по обеспечению жильём 14 человек. В списке КГКУ «Региональное жилищное управление » нуждающихся по обеспечению жильём  в 2020 году состояло 83 человека, из них: в возрасте от 14 до 18 лет – 17, в возрасте от 18 до 23 – 46, лиц старше 23 лет – 20. В течении 2020 года внесены в список 4 несовершеннолетних.

За отчетный период не предоставлено жильё ни одному человеку из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из направлений деятельности специалистов опеки и попечительства является судебная защита прав и интересов несовершеннолетних. В 2020 году принято участие в 65 судебных заседаниях по следующим вопросам:

усыновление/удочерение (в том числе отчимами, мачехами) – 1

осуществления родителем родительских прав, проживающим отдельно от ребенка – 15,

лишение родительских прав/ограничение в родительских правах –7

определение места жительства детей, при раздельном проживании родителей – 15,

препятствие к общению с ребенком его близких родственников- 4,

и другие – 27

Численность детей, в защиту которых были предъявлены иски в суды или предоставлены в суд заключения, всего 48 детей. За 2020 год было подготовлено 48 заключений и подготовлено 66 проектов постановлений по основным видам деятельности органов опеки, на личном приеме принято 210 граждан.

В целях защиты жилищных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних подготовлены проекты постановлений, из них:

- на совершение сделок  с жильем – 42

- о назначении и прекращении выплаты пособия на содержания ребенка, находящегося в замещающей семье – 24

- о направлении в учреждение для детей-сирот – 8

- об установлении и прекращении опеки – 14

- о разрешении выдачи денежных средств –23

- о разрешении трудоустройства несовершеннолетних в летний период – 18

- выдано согласий на осуществление ухода несовершеннолетними за пожилыми гражданами – 10

- исполнено запросов Пенсионного фонда и Управления социальной защиты населения – 296

 Подготовка и сдача отчётов в Министерство образования и науки Алтайского края:

отчёт РИК-103- 1 раз в год;

ежемесячный мониторинг по выявленным детям, оставшимся без попечения родителей- 11;

ежемесячный мониторинг по оздоровлению подопечных детей – 11;

ежемесячный мониторинг по выплатам детского пособия подопечным детям - 11;

ежеквартальный мониторинг по детям, оставшимся без попечения родителей -3.

Органами опеки и попечительства за отчетный период проведены следующие мероприятия, направленные на повышение уровня правовых, социальных и иных знаний населения района в сфере опеки и попечительства:

- правовые консультации по вопросам защиты личных и имущественных прав детей;

- информационно-методические консультации для семей, желающих взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- работу по защите имущественных и жилищных прав несовершеннолетних (осуществляя контроль за соблюдением законодательства при совершении сделок по отчуждению жилья, принадлежащего несовершеннолетним).

- совместно с КГБУ «Куйбышевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» 1 собрание и фотовыставку «Я ищу маму».

Выплаты пособий на содержание детей, воспитывающихся в замещающихся семьях, а также выплаты вознаграждения опекунам произведены в полном объеме, согласно действующему законодательству Алтайского края и в соответствии с установленными размерами денежных средств.

В 2020 году для эффективной работы специалистов комитета по опеке по передаче анкет, изменений к анкетам, прекращение учета детей, переданных в семьи, был установлен программный комплекс «Аист», позволяющий передавать информацию в федеральный банк данных, детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с этим были проведены следующие мероприятия: специалисты прошли обучение и аттестацию, за счет средств местного бюджета приобрели МФУ, сейф, шкаф для хранения документов, установили решетку на окно. Передача анкет, изменений и дополнений в федеральный банк данных, осуществляется через программное обеспечение АИСТ.

Работа по наполнению ЕГИССО сведениями о законных представителях и лицах, в отношении которых вынесены решения суда о лишении (ограничении, восстановлении) родительских прав ведется на основании соглашения об информационном взаимодействии между ОПФР по Алтайскому краю и Администрацией Рубцовского района, а также органами опеки и попечительства. Был назначен специалист, ответственный за подготовку и размещение сведений по реестрам в ЕГИССО. В течение 2020 года проводилась большая работа по сверке данных граждан за предыдущие годы, были сформированы реестры, в которые внесены сведения: о лишенных родительских прав, восстановленных в родительских правах, об ограниченных в родительских правах с 1970 года, сведения о законных представителях лиц (опекунов, попечителей) и сведения о законном представителе КГБУ «Куйбышевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». На регулярной основе (раз в 2 недели) 15 и 30 числа месяца в отделение Пенсионного фонда отправлялись актуализированные сведения. Недостающие сведения запрашивались, вносились изменения и дополнения. Наполнение системы данными за прошлый период завершилась 27 ноября 2020 года. Обеспечена загрузка данных в ЕГИССО в полном объёме.

**11. Обучение детей с ОВЗ, детей инвалидов**. **Создание безбарьерной среды для детей-инвалидов.**

Обучение детей с ограниченными возможностями и инвалидностью в 2020 году велось по следующим направлениям: семейное обучение (6 человек), индивидуальное обучение на дому (22 человека), инклюзивно (124 чел.).

 На все виды обучения имеются заявления (согласия) родителей, предоставлены необходимые документы.

Для всех обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения. Разработаны специальные индивидуальные программы, приобретаются специализированные учебники.

Индивидуальные программы разрабатываются на основе заключений ТПМПК. В 2020 году ТПМПК прошли 47 человек.

Предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего в случае необходимости, помощь.

В целях использования сайта образовательных организаций лицами с ОВЗ, школьные сайты имеют «Версию для слабовидящих».

Во всех школах созданы консилиумы, но их работа недостаточно эффективна. В школах по-прежнему остро стоит проблема нехватки кадров: психологов, логопедов и дефектологов.

Обеспечено вовлечение детей с ОВЗ, инвалидностью в творческий конкурсы: «Рождественская звезда», «Ростки талантов», «Особенный ребенок в обществе». В районе традиционно проводится декада инвалидов.

Ресурсная базовая школа МБОУ «Веселоярская СОШ» в 2020 году оказывала консультативную помощь учащимся и педагогам в онлайн-формате.

**13. Питание детей, изменения в системе организации питания.**

На основании Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях района с 01 сентября 2020 года организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Финансирование осуществляется за счет предоставления субсидий из федерального и краевого бюджетов. Стоимость одноразового горячего питания учащихся в день составляло 50 руб.30 коп.

Охват горячим питанием учащихся 1-4 классов – 100%.

С целью обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов в 2020 г. заключено соглашение о предоставлении субсидий из краевого бюджета между Министерством образования и науки Алтайского края и администрацией Рубцовского района на реализацию мероприятий, внесены изменения в Муниципальную программу «Развитие системы образования Рубцовского района на 2020-2024 г.», разработано Положение «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях Рубцовского района», издан приказ «Об организации горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году».

В целях исполнения поручений Президента РФ от 15.01.2020 года «Об организации бесплатного питания учащихся 1-4 классов с 1 сентября 2020 года» проведен анализ имеющихся условий на пищеблоках. В результате был сделан вывод, что 16 общеобразовательных учреждений района имеют возможность организации питания.

В филиале «Мамонтовская НОШ» Новороссийская СОШ, филиале «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ» и МБОУ «Куйбышевская СОШ» возможна организация горячего питания учащихся только путем подвоза готовой пищи из других организаций.

Для этого в 2020 году заключен договор с ИП Косухиным, который осуществляет поставку готовой пищи в МБОУ «Куйбышевская СОШ» и филиал «Пушкинская ООШ» МБОУ «Куйбышевская СОШ».

Для доставки горячих блюд за счет средств местного бюджета были закуплены термосы, посуда, проведен ремонт на пищеблоках, приобретена мебель.

В филиале «Мамонтовская НОШ» МБОУ «Новороссийская СОШ» питание организовано путем доставки готовой продукции из МБОУ «Новороссийская СОШ». В школе проведен ремонт пищеблока, приобретена мебель, столовая посуда.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется разработанное и согласованное с территориальным отделом Роспотребнадзора меню.

Санитарно-гигиенические требования соблюдаются.

Осуществляется родительский контроль.

На основании Постановления от 19.10.2020 № 451 «О выполнении государственного полномочия по обеспечению питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях района» предоставляется двухразовое питание учащимся с ограниченными возможностями. Стоимость питания 79 руб. Средства предоставляются за счет краевого бюджета. Всего таких учащихся в районе 125 человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, обеспечиваются сухпайками. На основании Постановления Правительства Алтайского края от 14.05.2020 № 219 «О внесении изменений в постановление Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14» 22 учащихся района ежемесячно получают сухпайки.

За счет средств местного бюджета питанием обеспечиваются 75 учащихся из многодетных малообеспеченных семей, у которых 3 и более ребенка посещают образовательное учреждение.

Произошли изменения в порядке предоставления компенсационных выплат на питание обучающимся в размере 4 руб.85 коп.

Законом Алтайского края от 02.10.2020 № 65-ЗС внесены изменения в некоторые законодательные акты, в т.ч. в части исключения положений о компенсационных выплатах обучающимся в общеобразовательных организациях. Предоставляется ежегодная выплата на школьные нужды, в том числе на питание (ст.3 ч.1.).

Выплаты осуществляются через Министерство социальной защиты Алтайского края.

Организация горячего питания школьников в Рубцовском районе ежедневно находится на контроле у специалистов комитета по образованию. Работает горячая линия. Осуществляются проверки Роспотребнадзора. Получено 12 предписаний.

**14. Организация подвоза**

Общая численность подвозимых детей - 436 чел., что составляет 19,6% от общей численности учащихся. В подвозе участвует 23 школьных автобуса.

По-прежнему большое количество учащихся на подвозе в МБОУ «Безрукавская СОШ» (89 человека), МБОУ "Новороссийская СОШ" (51 человек), МБОУ "Новониколаевская СОШ" (89 человек + 5 человек филиал Вишневская ООШ), МБОУ «Бобковская СОШ» (34 человека), МБОУ "Зеленодубравинская СОШ" (44 человека).

Все транспортные средства оснащены аппаратурой спутниковой навигации Глонасс, тахографами. ТО осуществляется регулярно. Контроль за техническим состоянием автобусов находится на удовлетворительном уровне. Мероприятия по обеспечению БДД в школах района проводятся своевременно. На каждый маршрут в районе имеется паспорт и схема с указанием опасных участков дороги.

В 2020 году необходимо провести обучение ответственных лиц за БДД.

В кадровом составе водителей наблюдаются проблемы (часть водителей старше 60 лет). В течение 2021 года необходимо провести работу по созданию кадрового резерва.

В течение года поступила одна жалоба по организации подвоза. По данному факту была организована внеплановая выездная проверка.

**15. Организация психолого-педагогического сопровождения.**

 В 13 ОУ Рубцовского района осуществляют подвоз учащихся. ОУ территориально отдалены друг от друга, что не позволяет организовать в районе базовый психологический кабинет. Для решения проблемы организации комплексного ППМС - сопровождения в ОУ, где отсутствует педагог-психолог, предусмотрены различные варианты.

ППМС - помощь в ОУ Рубцовского района, в штатном расписании которых отсутствует ставка педагога-психолога, социального педагога, строится в рамках взаимодействия с:

- педагогом-психологом базовой школы в округе на основе договора о сетевом взаимодействии;

- психологом опорной школы (школы юр. лица) в филиале на основе совместного плана работы с опорной школой;

- районной выездной рабочей группой педагогов-психологов по оказанию ППМС - помощи (приказ комитета по образованию № 355 от 21.12.2020 г. «Об утверждении пакета документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в ОУ»);

- КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» (на основании Постановления Администрации Рубцовского района № 542 от 29.09.17 г. «О профилактике и анализе суицидального поведения детей и подростков» проводится профилактическая работа с обучающимися совместно с образовательными учреждениями района).

Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители ОУ предоставляют ППМС - помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в следующих формах:

-профилактическая работа;

-психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

 -участие в разработке и реализации программ и планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В районе 19 ОУ, из которых 12 юр.лица, педагоги-психологи на полную ставку работают в 7 ОУ:

-МБОУ «Безрукавская СОШ»

-МБОУ «Веселоярская СОШ»

-МБОУ «Зеленодубравинская СОШ»

-МБОУ «Куйбышевская СОШ»

-МЮОУ «Новониколаевская СОШ»

-МБОУ «Новороссийская СОШ»

-МБОУ «Половинкинская СОШ».

В МБОУ «Рубцовская районная СОШ №1» педагог-психолог работает на доплате, в МБОУ «Ракитовская СОШ» на 0,5 ставки, в 3-х ОУ (МБОУ «Бобковская СОШ», МБОУ «Новоалександровская СОШ» и МБОУ «Самарская СОШ») педагоги-психологи работают по договору о сетевом взаимодействии с базовой школой в округе. Все педагоги-психологи имеют профильное образование. Таким образом, помощью специалиста охвачены все 120 учащихся района с ОВЗ (100%).

В районе 39 школьников, нуждающихся в помощи дефектолога. Дефектолог (с нагрузкой 0,5 ставки) есть только в МБОУ «Безрукавская СОШ». По существующим нормативам необходимо еще 3 ставки дефектолога на район.

Детей, нуждающихся в логопедическом сопровождении в районе -52, что требует введения 4 ставок педагога-логопеда в ОУ. В районе работает только 1 логопед на 0,5 ставки в МБОУ «Самарская СОШ».

Педагог-психолог базовой школы на договорной основе и психолог школы юр. лица в филиале оказывает ППМС-помощь обучающимся на основании заявления со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

В Рубцовском районе функционирует выездная рабочая группа педагогов-психологов по оказанию психолого-педагогической помощи ОУ, где отсутствует в штате педагог-психолог.

В состав выездной рабочей группы входит 3 педагога-психолога, имеющие первую и высшую квалификационную категорию и стаж работы в школе от 10 и более лет. Рабочая группа работает на основании утвержденного Положения и Порядка взаимодействия выездной группы с образовательными учреждениями.

Основными формами работы членов выездной группы являются тренинговые, практические занятия, мастер-классы, коррекционно-развивающие мероприятия. Все педагоги, классные руководители школ, родители и школьники получают практические советы, методические материалы, буклеты.

Педагоги знакомятся с простейшими диагностическими методиками, получают информацию о том, как простое наблюдение может быть диагностическим инструментом, как на его основе у ребенка своевременно выявить отклонения от нормы и эффективно организовать с ним профилактическую и коррекционно-развивающую работу.

В основном, проблемные, конфликтные ситуации, возникающие в ОУ и требующие вмешательства педагогов-психологов, связаны с недостаточной психолого-педагогической компетентностью педагогов ОУ, родителей. В связи с этим очень часто для решения проблемы помогают единичные выезды рабочей группы в школы, проведение разъяснительной просветительской работы с учителями, родителями, предоставление необходимых методических материалов, простейшего диагностического инструментария.

Данная форма работы в районе, по мнению директоров ОУ и заместителей по ВР, стала очень плодотворной и оказывает положительное влияние на психолого-педагогическую компетентность родителей, педагогов и самих школьников.

В опорных школах осуществляется сетевое взаимодействие с филиалами по различным направлениям работы на основании совместного плана организации ППМС - помощи, предполагающего консультационную, профилактическую работу с различными категориями сопровождения, участие специалистов сопровождения в заседаниях ППк школ-филиалов, помощь в разработке и методическом сопровождении индивидуальных психолого-педагогических программ.

В ОУ района приводится в порядок нормативная база по организации службы ППМС- сопровождения, в школах назначены ответственные за организацию ППМС -помощи, утверждены списки обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, начата работа по реализации программ психолого-педагогического сопровождения всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, организовано информирование родителей и обучающихся на сайтах образовательных учреждений об организациях, где можно получить ППМС-помощь, с указанием контактных телефонов, адресов, графиков работы, организовано систематическое участие педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов в работе районных МО, в ОУ обеспечен контроль за работой ППк, приведена в соответствие нормативная база по работе школьных ППк (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО», Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 02.12.2019 г. №23- 08/02/3612 «О направлении краевого примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме»), проведены плановые мероприятия по организации работы педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профстандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Специалист в области воспитания» (социальный педагог).

**16.Организация летнего отдыха.**

На территории муниципалитета в летний период 2020 года планировалась работа 14 лагерей с дневным пребыванием детей (ЛДПД) на базе общеобразовательных школ и филиала Детский лагерь отдыха «Золотая рыбка» муниципального бюджетного учреждения «Центр творческого развития «Ступени» (ДЛО «Золотая рыбка»). Было принято постановление №182 от 22.04.2020 «Об организации в 2020 году отдыха, оздоровления и занятости детей». Утверждены: состав районной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей; состав районной комиссии по приемке оздоровительных лагерей к летнему сезону; план мероприятий по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся Рубцовского района.

В связи с отменой деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления в летний период 2020 года, на основании решения оперативного Штаба по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции COVID - 19 в Алтайском крае, на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 888 от 17.07.2020 г. «О принятии дополнительных мер по организации занятости и досуга детей в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции», в Рубцовском районе была организована работа по организации досуговых площадок на период июль-август 2020 года, с учетом соблюдения требований комплексной безопасности, определением формата, графиков работы, ответственных за функционирование.

Были проведены межведомственные совещания по принятию дополнительных мер по охвату летним отдыхом и занятостью детей (комитет Администрации Рубцовского района по образованию, Отдел по делам молодежи Администрации района, Совет отцов, Совет женщин, специалисты отдела опеки и попечительства комитета Администрации Рубцовского района по образованию, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Центр творческого развития «Ступени», комитет Администрации района по культуре, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации района, КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска").

На досуговых площадках района в летний период 2020 года проведены: викторины (тематические); конкурсы (рисунков акварелью и мелом на асфальте); конкурсы поделок, фотографий; игры (интеллектуальные, подвижные, народные, спортивные), тренинги; музыкальные и литературные гостиные, увлекательные квесты, акции (экологические, трудовые, патриотические, социальные), разнообразная проектная деятельность; велопробег; познавательные экскурсии по родному селу, в храм, по лесу, школьному опытному участку; творческие мастерские и лаборатории; декоративные и оригинальные мастер-классы; разнообразные игротеки, турниры; тематические дни, часы и беседы; миниконцерты, флеш-мобы; танцевальные и вокальные батлы; спортивные мини-турниры; комплекс мероприятий по безопасному отдыху «Мое безопасное лето» и многое другое.

 Работа досуговых площадок (пришкольные площадки, площадки при СДК, библиотеках, стадионы, спортивные и игровые площадки) проводилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил, с учетом складывающейся эпидемиологической ситуации в районе.

Комитетом по образованию был организован еженедельный мониторинг работы досуговых площадок, количества проведенных мероприятий, количества участвующих детей, в том числе детей из семей СОП, находящихся на различных видах профилактических учетов, детей из «группы риска». Проводился контроль наполнения разделов на официальных сайтах школ, комитета по образованию об организации летнего отдыха и занятости в Рубцовском районе, включая фотоотчеты.

Специалисты отдела опеки и попечительства Рубцовского района поддерживают постоянную связь с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводят с ними разъяснительную беседу по вопросам организации досуга и занятости.

В целях организации полезной занятости и досуга, во всех образовательных учреждениях района актуализированы сведения о детях из семей «группы риска», состоящих на различных профилактических учетах, определены для каждой семьи кураторы (кл.руководитель, соц.педагог), а для ребенка – вожатый, наставник (лидеры детской организации, РДШ, ЮНАРМИИ, члены волонтерского отряда, актив школы, кл.руководитель). Проводится мониторинг участия детей из «группы риска» в различных мероприятиях.

Отделом в ходе посещения семей, состоящих на профилактическом учете, как социально опасные, в течение летнего периода проводятся профилактические беседы, направленные на формирование сплоченности в семейных отношениях, а также на оздоровление обстановки в семье посредством организации совместного досуга.

В ходе проводимых профилактических бесед семьям, находящимся в социально опасном положении рекомендуется соблюдать требования безопасного отдыха, пребывания на свежем воздухе, профилактики бытовых травм, соблюдения режима дня, для полного восстановления физических сил ребёнка, соблюдения рациона питания (сезон овощей и фруктов), регулярное напоминание детям о правилах поведения и т.д.

В целях предупреждения нарушения прав детей на обеспечение безопасности их жизни и здоровья, минимизации рисков происшествий, а так же организации мероприятий по охране жизни и здоровья детей общеобразовательными организациями была проанализирована и актуализирована информация раздела "Безопасность" на школьных сайтах, информационных стендах, а также размещен комплекс профилактических мер по соблюдению сохранности жизни и здоровья детей в летний период 2020 года.

В образовательные организации Рубцовского района направлена информация по комплексу профилактических мер безопасности по соблюдению сохранности жизни и здоровья детей в летний период для размещения на сайтах ОУ, информирования учеников и их родителей (законных представителей):

Правила поведения на летних каникулах

Безопасный отдых во время летних каникул

Памятка о безопасности на водоемах в летний период

Поведение при купании

Правила поведения при укусе клеща

Поведение на открытом воздухе в грозу

Правила поведения в лесу

Обязанности пешехода

В целях проведения разъяснительной работы, предупреждения купания в необорудованных местах, выявления несовершеннолетних, находящихся у воды без присмотра взрослых, а так же организации мероприятий по охране жизни и здоровья детей на водных объектах, в общеобразовательных учреждениях района созданы «Родительские патрули». Проведено 212 рейдов, в ходе которых:

выявлено и пресечено нахождение детей у водоемов - 330 человек (234 из них находились в сопровождении родителей);

проведено профилактических бесед с раздачей листовок – 264.

Особое внимание уделено водоемам, находящимся в черте населенных пунктов и пешей доступности к ним. Информация о работе родительских патрулей еженедельно направляется в Главное управление МЧС России по Алтайскому краю.

На официальном сайте комитета администрации Рубцовского района по образованию был размещен [видеоурок «Правила безопасного поведения при нахождении на водных объектах»](https://yadi.sk/d/uelAyZCEYIx_OQ) (<http://rubrayon.edu22.info/?p=6452>). На сайтах общеобразовательных учреждений района в информационно-комуникационной сети «Интернет» размещены памятки и видеоролики по мерам безопасности при купании в водоемах. В родительские чаты в мессенджере WhatsApp направлены памятки по безопасности в летний период, в том числе по правилам безопасного поведения детей летом на воде, и ссылка для ознакомления с информацией «Взрослые и дети должны помнить о правилах безопасности на воде» Главного управления МЧС России по Алтайскому краю (<https://22.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/4174338>). В образовательные организации Рубцовского района была направлена информация начальника отдела безопасности людей на водных объектах Главного управления МЧС России по Алтайскому краю Субочева А.И. «О мерах по профилактике детской гибели на воде».

Особое внимание при информировании по вопросам безопасности уделяется детям из многодетных, малообеспеченных семей, состоящих на социальном и профилактическом учете.

Рубцовском районе была проведена работа по возврату денежных средств родителям за приобретенные путевки в филиал ДЛО «Золотая рыбка» МБУ ДО ЦТР «Ступени». Информация об [алгоритме заполнения заявления на возврат денежных средств по оказанию услуг оздоровления и отдыха детей](http://ctr-stypeni.edu22.info/?p=2468) была опубликована на официальных сайтах комитета Администрации района по образованию (<http://rubrayon.edu22.info/?p=6508>) и филиала ДЛО «Золотая рыбка» МБУ ДО ЦТР «Ступени» (<http://ctr-stypeni.edu22.info/?p=2468>), направлена по общеобразовательным организациям района для размещения в родительских чатах в мессенджере WhatsApp. Сотрудниками филиала ДЛО «Золотая рыбка» МБУ ДО ЦТР «Ступени» проводились консультации обращающихся родителей (законных представителей) по данному вопросу по телефону и в очном формате.

**Приоритетные задачи на 2021 год**

Создание единого открытого образовательного пространства в районе.

Создание условий для повышения конкурентоспособности муниципальной системы образования.

Создание условий для повышения профессионализма педагогических и руководящих работников как инструмента достижения высокого качества образования.

Контроль за качеством подготовки выпускников к ГИА.

**Основные направления деятельности**

- реализация национального проекта «Образование», участие в реализации национальных, региональных, муниципальных программ и проектов в сфере образования, в области воспитания, социализации в целях защиты интересов и прав детей;

- обеспечение условий непрерывного профессионального роста педагогов, персональная сертификация руководящих и педагогических работников;

-совершенствование системы мотивации педагогических работников к повышению эффективности их профессиональной деятельности;

- укрепление и развитие взаимодействия и сотрудничества с другими структурами социальной и иных сфер города по профилактике девиантного поведения детей и подростков, деструктивных и экстремистских проявлений среди подрастающего поколения;

-обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста;

-обеспечение доступности общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

-участие в независимых исследованиях оценки качества образования.