***ПЛАН РАБОТЫ ИМК НА 2021 ГОД***

**Основные направления деятельности информационно - методического кабинета:**

**1. Организационно-методическая**

2.Аналитическая

3.Информационно-методическая

4.Консультационная

**Единая методическая тема в 2021 г.:**

**Компетенции педагога - как основа повышения качества образования, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование».**

**Приоритетными задачами деятельности ИМК в 2021 году являются следующие:**

1.Повышение престижа труда педагогических работников и усиление их ответственности за конечные результаты деятельности.

2.Обеспечение профессиональной подготовленности и мотивированности руководителей и педагогов к решению новых профессиональных задач, возникающих в связи с реализацией ФГОС и управлением образовательным процессом в рамках реализации национального проекта «Образование».

3. Продолжение работы по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров, вовлечение всех работающих ОУ в своевременное повышение квалификации, прохождение профессиональной переподготовки, курсовой подготовки по эффективным технологиям обучения детей с ОВЗ, овладению цифровыми навыками работы, по формированию функциональной грамотности школьников.

4.Организация и проведение обучающих семинаров по освоению и эффективному использованию современного лабораторного и компьютерного оборудования .

5.Мотивация педагогов района на участие в Конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней; на представление собственного опыта работы на РМО, КУМО, на странице общественно-профессиональной экспертизы на сайте АИРО, а также на других интернет-ресурсах.

6. Активизация работы ШМО и РМО в направлении повышения качества образования в районе, в том числе с использованием результатов независимых оценочных процедур.

7.Организация разных форм наставничества в ОУ района, методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

8. Совершенствование работы по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширению возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства в районе.

9.Создание на базе комитета по образованию постоянно действующего семинара (ПДС) «Проектирование эффективной модели работы со способными учащимися», а также дистанционной школы по подготовке выпускников к ЕГЭ.

10.Продолжение работы на базе комитета по образованию школы по работе с одарёнными детьми Шаг вперед».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Создание базы данных педагогических работников в 2020-2021 учебном году  Корректирование, своевременное обновление сведений информационного банка «Педагогические кадры ОУ» | Сентябрь, январь | Методисты ИМК |
| 28. | Изучение и анализ результатов работы методических объединений, определение направлений по её совершенствованию | Январь- декабрь | Методисты ИМК |
|  | Изучение нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей | Постоянно | Методисты ИМК |
|  | Единый методический день для учителей математики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания в г. Барнауле, АлтГУ | апрель | Методисты ИМК |
| Мун | Организация и проведения мероприятий в рамках Муниципальной недели психологии | март - май | Кожуркина Е. В., руководители ОУ |
|  | Методическая помощь в подготовке материалов для участия в грантовых конкурсах | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Участие в мероприятиях в рамках краевой Недели психологии-2021, в краевом Фестивале психолого-педагогических программ | Октябрь-ноябрь | Кожуркина Е. В., руководители ОУ |
|  | Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность (50 тысяч) | Февраль-март | Кожуркина Е. В., руководители ОУ |
|  | Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021» | Январь-февраль | Зыкова М.В.,  Ковалева В.А. |
|  | Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2021 г. в Алтайском крае (200 тысяч) | Февраль - апрель | Кожуркина Е. В., руководители ОУ |
|  | Краевой грантовый конкурс школьных инициатив «Я считаю» | Сентябрь-январь | Кожуркина Е. В., руководители ОУ |
|  | 1.Окружной этап конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют»  2. Муниципальный этап конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют» | Февраль  Март | Зам.директоров по УВР  Методисты ИМК, руководители ОУ |
|  | 1.Окружной этап научно-практической конференции школьников «Интеллектуал-2021».  2.Муниципальный этап научно-практической конференции школьников «Интеллектуал-2021» | Февраль  март | Методисты ИМК,  Зам.директоров по УВР |
|  | Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Алтая-2021» для педагоговДОУ, филиалов и структурных подразделений ОУ | Март | Зыкова М. В., заведующие ДОУ, филиалов, СП |
|  | Окружная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие-2021»в с. Поспелиха | апрель | Методисты ИМК, Зам.директоров по УВР |
|  | Школа по работе со способными детьми «Шаг вперёд» | Март  ноябрь | Методисты ИМК, Зам.директоров по УВР |
|  | Муниципальный этап конкурса «Язык – всем знаниям и всей природе ключ» | апрель | Верхогляд Г. В., РМО учителей русского языка и литературы |
|  | Организация и проведения мероприятий в рамках «Единого урока безопасности в сети Интернет», «Урока Цифры» | ежеквартально | Кожуркина Е.В.  Руководители ОУ |
| 13. | Подготовка августовской конференции | Апрель - июль | Методисты ИМК, начальники отделов |
|  | Встреча главы Администрации с отличниками учёбы | июнь | Методисты ИМК |
|  | Краевой конкурс психолого – педагогических программ | Апрель - октябрь | Кожуркина Е. В., педагоги -психологи района |
|  | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания консультативной методической помощи. Работа районной школы  «Школа молодого педагога» | В течение года | Верхогляд Г.В. |
|  | Тематические методические выезды в школы | В течение года | В течение года |
|  | Районная Августовская педагогическая конференция | август | Методисты ИМК, начальники отделов |
|  | Организация участия педагогов района в краевом методическом мероприятии «Дни образования на Алтае» | сентябрь | Методисты ИМК |
|  | Праздник для педагогов ДОУ, филиалов, СП «27 сентября - День дошкольного работника» | сентябрь | Зыкова М. В.  Ковалёва В.А.,  Симонова Т. И. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | сентябрь | Верхогляд Г. В., РМО учителей русского языка и литературы |
|  | Муниципальный этап Конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С. П. Титова | Сентябрь-январь | Верхогляд Г. В., руководители ОУ |
|  | Районный Конкурс робототехники «Robo – kids» среди учащихся ОУ района | октябрь | Методисты ИМК, Зам.директоров по УВР |
|  | Муниципальный конкурс – спортивная эстафета для воспитанников ДОУ, филиалов, СП и их родителей «Папа, мама, я - спортивная семья» | октябрь | Зыкова М. В.,  Боброва Т. С.,  Ордина Н.В. |
|  | Смотр-конкурс среди ДОУ и структурных подразделений ОУ района по созданию предметно – развивающей среды «Центр ИЗО-деятельности в детском саду» | ноябрь | Зыкова М. В., Ишкова В.А. |
|  | Районный конкурс мастер-классов педагогов «Знаем, умеем, научим» | ноябрь | Методисты ИМК |
|  | Муниципальный профессиональный конкурс для учителей ГКП «Мой мастер-класс-2021» | декабрь | Зыкова М. В., Панкова Е. А. |
|  | Мониторинг организации работы с одаренными учащимися. Формирование БД одаренных учащихся | Сентябрь, январь | Методисты ИМК |
|  | Работа дистанционной школы по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по предметам | Февраль-май | Методисты ИМК  Общественные методисты |
|  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) | Сентябрь-октябрь | Методисты ИМК  Руководители ОУ |
|  | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников | Ноябрь-декабрь | Методисты ИМК |
|  | Региональный этап ВсОШ в г. Барнауле | Январь-февраль | Методисты ИМК |
|  | Муниципальный конкурс творческих работ по психологии | Ноябрь - декабрь | Кожуркина Е. В., педагоги -психологи района |
|  | Аттестация педагогических работников ОУ на квалификационные категории | В течение года | Верхогляд Г. В. |
|  | Методические рекомендации при подготовке аттестационных материалов, оказание необходимой методической помощи | В течение года | Верхогляд Г.В. |
|  | Организация персонального учёта прошедших курсовую подготовку (руководители образовательных учреждений, педагоги) | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Установление связей с АлтГПА, РПК, АлтГУ, АлтГУ(Филиал г. Рубцовск) (преемственность в освоении новых технологий, в повышении квалификации педагогов и руководителей ОУ, профессиональная переподготовка) | В течение года | Верхогляд Г. В. |
|  | Организация работы сети районных методических объединений педработников образовательных учреждений | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Участие учителей в работе дистанционных сетевых сообществ для повышения педагогического мастерства и обмена опыта (Учи. ру, «Сеть творческих учителей», Завуч.инфо, Pro.Школу.ru, UROKI.NET и др.) | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в рамках работы РМО учителей – предметников.  Анализ результатов оценочных процедур, выработка предложений по подготовке к процедурам внешней оценки качества обучения | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Участие в практико – ориентированных семинарах, конференциях, заседаниях КУМО, вебинарах, форумах (Барнаул, АИРО им. А. М. Топорова) | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Организация прохождения курсовой подготовки педагогами района и контроль использования в практике учителей знаний, полученных в ходе курсовой подготовки | В течение года | Верхогляд Г. В., заместители директоров по УВР |
|  | Работа с общественными методистами (Подготовка самоанализа работы, участие в мониторинге внешней оценки деятельности отделений) | В течение года | Методисты ИМК |
|  | Координация работы выездной рабочей группы педагогов-психологов по оказанию ПП - помощи в районе. | В течение года | Кожуркина Е.В. |
|  |  |  |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| 1. Итоги участия команды школьников Рубцовского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году. 2. О подготовке педагогов ОУ к муниципальному этапу конкурса «Учитель Года» и номинации «Педагогический дебют. 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагога и механизмов достижения качества образования в рамках реализации проекта «Учитель будущего» | Комитет по образованию | март | Верхогляд Г. В.,  Осипенко Т. Б.  Маркова И. В.  Борило Е. А. |
| 1. Об итогах муниципального этапа конкурса «Учитель года», номинации «Педагогический дебют».   3. Утверждение плана августовской педагогической конференции | комитет | май | Верхогляд Г. В.  Заместители директоров по УВР |
| 1. Результативность школ района по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2. Итоги работы ОУ района со способными детьми в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» 3. Участие педагогов в конкурсах муниципального и краевого уровня. 4. Анализ методической работы за год, задачи на 2022 год | комитет | декабрь | Верхогляд Г. В.  Бедарева С. А.  Зятникова О. Н.  Колесникова А. В.  Верхогляд Г. В. |

**СЕМИНАРЫ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УВР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
|  |  |  |  |
| Семинар – практикум: Организация проведения диагностики профессиональной компетентности педагогов с целью планирования методической работы в ОУ.  Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся, как условие успешности ученика. | Комитет по образованию | апрель | Свиридова С.Н.  Космынина О. А.  Волобуева О. П. |
| Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетентности педагога (в рамках ШМУ) | Безрукавская СОШ | 3 четверть | Артёменко И. А.  Пахомова И. Н. |
| Система контрольно - оценочной деятельности и содержание методической работы в условиях реализации ФГОС общего образования.  Функциональная грамотность преподавателя, как способность успешно решать постоянно возникающие педагогические задачи и противоречия. | Комитет по образованию | октябрь | Максимяк О. Ю.  Раковская Е. В.  Фляумер М. В.  Карасёва Г. С.  Александренко Л. В.  Плюхина Л. В.  Тишкина О. В. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

***В течение года:***

1. *Участие учителей-предметников в вебинарах, форумах, сетевых консультациях, дистанционных школах АИРО по актуальным вопросам преподавания предметов, подготовки к ГИА, ВПР;*
2. *Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов;*

*5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации на Интернет-ресурсах);*

*6. Консультирование педагогов по вопросам методики преподавания. Оказание помощи в проведении уроков, анализе и рефлексии, подготовке к профессиональным конкурсам;*

*7. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

*- учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1.Содержание деятельности учителя по обеспечению качественной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по физике и информатике в 2021 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом).  2. Эффективные технологии подготовки к ВПР по физике.  3.Выполнение практической части программы по предмету: проведение практических работ, правила ведения и оформления тетрадей.  4.Роль физического эксперимента на уроках физики.  5.Психолого-педагогическая компетентность педагога ОУ. Этические нормы работы учителя с детьми с ОВЗ и их родителями.  6.Практический опыт организации инклюзивного обучения.  7. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках  8.Опыт работы по коррекции рабочих программ по предмету по итогам критического анализа результатов ВПР-2020 | Комитет по образованию | апрель | Кожуркина Е.В.  Митина Л.П.  Процюк О.В. |
| **Заседание 2**  1.Анализ качественных и количественных показателей результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР - 2021 по физике и информатике как средство повышения качества образования.  2.Диссеминация инновационного педагогического опыта учителей физики и информатики. Творческий отчёт, мастер - класс аттестующегося учителя.  3.Методические приемы формирования метапредметных компетенций учащихся.  (мастер-класс).  4. Технологии использования ЭОР в практике учителя.  5.Актуальные проблемы преподавания астрономии в школе.  6.Наставничество в сельской школе – инструмент формирования проектных компетенций участников образовательных отношений. 7. Организация педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы по предмету. Разработка индивидуального образовательного маршрута ИОМ. | Комитет по образованию | ноябрь | Кожуркина Е.В.  Митина Л.П.  Процюк О.В. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

***В течение года:***

*1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам преподавания предметов, подготовки к ВПР;*

*2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

*- учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1. Воспитание грамотного читателя – одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Cмысловое чтение как основа функциональной грамотности. Формирование УУД при работе с книгой. Олимпиады в НШ. Особенности ВПР-2021  2.Проектная деятельность на уроке как способ формирования ключевых компетенций школьника.  3. Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего и итогового контроля (ВПР-21г.) в НОО.  .  4. Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Мат.грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника. Развитие логических операций. Продуктивные задания для одарённых детей.  5.Формирование УУД в рамках изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература»  6.Реализация современных технологий на уроках окружающего мира в начальной школе в рамках оценочных процедур ВПР.  7.Система работы над ошибками в начальной школе. 8.Использование возможностей цифровой образовательной платформы "Яндекс. Учебник" в образовательном процессе. 9. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках  10.Критический анализ результатов ВПР в начальной школе – как инструмент повышения качества образования.  . | Комитет по образованию | январь | Кожуркина Е.В.  Шиховцова Н.П. |
| **Заседание 2:**  1 Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики и русского языка.  2.Инновационные формы уроков как средство развития творческих способностей учащихся.  3.Контроль и оценка планируемых результатов обучения детей с ОВЗ.  4.Формирование коммуникативных УУД у младших школьников посредством реализации технологии продуктивного чтения.  5.Развитие познавательных интересов учащихся начальной школы на уроках русского языка.  6.Эффективные методы и приемы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  7.Единые орфографические требования в начальной школе по ФГОС.  8.Наставничество в сельской школе – инструмент формирования проектных компетенций участников образовательных отношений  9**.**Организация педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы по предмету. Разработка индивидуального образовательного маршрута ИОМ. | Комитет по образованию | сентябрь | Кожуркина  Е.В.  Шиховцова Н.П. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ**

***В течение года:***

*1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету;*

*2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

*- учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание1**  1**.**Опыт работы по коррекции рабочих программ по предмету по итогам критического анализа ВПР-2020.  2.Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021 года по химии и биологии.  Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2021 г.  3. Наставничество в сельской школе – инструмент формирования проектных компетенций участников образовательных отношений  4. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках  5.Инклюзивное образование на уроках - равное образование с доступной средой для всех. 6. Реализация дистанционного обучения по предметам естественнонаучного цикла 7. Из опыта работы школьных МО ЕНД.  8.Методическая копилка: «Я делаю так… | Комитет по образованию | февраль | Кожуркина Е.В.  СазановаГ.Н. |
| **Заседание 2**  1.Мастер-класс «Решение биологических задач. Правила оформления»  2.Использование групповых форм работы на уроках (организация работы в парах и группах).  3.Методика проведения обобщающих уроков в условиях ФГОС.  4.Анализ качественных и количественных показателей результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР - 2021 по биологии и химии как средство повышения качества естественно - научного образования.  5.Анализ результатов районных олимпиад по биологии, экологии и химии. Система работы учителя по подготовке к олимпиаде.  6.Использование технологии формирующего оценивания на уроках естественнонаучного цикла.  7.Диссеминация инновационного педагогического опыта учителей химии, биологии.  8.Способы развития функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла.  9.Организация педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы по предмету. Разработка индивидуального образовательного маршрута ИОМ. | Комитет по образованию | октябрь | Кожуркина Е.В.  Сазанова Г.Н. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ИСКУССТВА (МУЗЫКА, ИЗО)**

***В течение года:***

*1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету;*

*2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение», - учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1.Структура современного урока искусства для реализации требований ФГОС. Урок как методическое мероприятие.  2.Работа с высокомотивированными, слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ на уроках искусства.  3. Предметные недели в школе как средство повышения интереса обучающихся к получению знаний, развитие их одаренности, творческих способностей.  4. Кружковая деятельность в области культурно-эстетического развития- как условие выявления одаренности школьника  5. Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе в условиях дистанционного обучения  6. Формирующее оценивание на уроках искусства. | Комитет по образованию | январь | Кожуркина Е.В.  Маслова Т.А.  Обрядова Н.Б. |
| **Заседание 2**  1. Моделирование урока образовательной области «Искусство» с использованием современных образовательных технологий.  2.Мастер–класс: «Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС»  3. Пути формирования творческих способностей ребенка на уроках и во внеурочной деятельности.  4.Организация самостоятельной учебной деятельности на уроках искусства.  5. Эффективное использование учебного оборудования и информационно-коммуникативных технологий в ходе реализации ФГОС в рамках предметной области «Искусство»  6. Способы формирования функциональной грамотности на уроках искусства | Комитет по образованию | сентябрь | Кожуркина Е.В.  Маслова Т.А.  Обрядова Н.Б. |

**РМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

***В течение года:***

*1.Участие педагогов-психологов в вебинарах АИРО, КГБУ «АКЦ психолого-педагогической и медико-социальной -помощи» по актуальным вопросам ППМС-сопровождения;*

*2.Участие педагогов-психологов в выездных семинарах по плану АИРО, ППМС- центра г.Барнаула.*

*3. Организация ППМС-помощи ОУ в рамках работы районной выездной рабочей группы педагогов-психологов.*

*3. Участие педагогов-психологов в профессиональных конкурсах ;*

*4. Участие педагогов -психологов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1. Организация командной работы специалистов сопровождения в ОУ по вопросам ППМС- сопровождения.  .  2.Профилактика профессионального выгорания педагогов. Активизирующие техники в работе педагога-психолога.   1. Особенности работы педагога-психолога с родителями и школьниками в дистанционном режиме   (из опыта работы)  4.Психологическая компетентность педагога при работе с учащимися и их родителями в период подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ. Психологические приемы для преодоления кризисных ситуаций. Эффективные коучинговые технологии при подготовке к экзаменам.  5.Система работы ОУ и командная работа специалистов сопровождения в формировании навыков жизнестойкости школьников . ***Видеоконсультация для родителей «***Секреты воспитания жизнестойкости у детей в семье» <http://www.ppms22.ru/parents/videokonsultatsii/>;  6. Система работы педагога-психолога со способными школьниками.  7.Модель и технологии профориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях. | Комитет по образованию | январь | Кожуркина Е.В.  Дьяченко Г.Г..-Веселоярская СОШ |
| **Заседание 2**  1. Адаптация обучающихся 1, 5 классов. Основные направления работы педагога-психолога  2.Психологическая готовность к школе. Работа со сложными случаями.  (обмен опытом)  3.Работа педагога-психолога с детьми, стоящими на различных формах учета. Организация работы Совета профилактики школы.  4. Буллинг. Основные аспекты работы педагога-психолога по выявлению и преодоления ситуаций буллинга  5.Психолого-педагогическое заключение по результатам диагностики: основные особенности составления.  6.Конфликт в школе: профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций  7.Паспорт психологической безопасности  образовательной среды в ОУ - как технология  диагностики и анализа психологических рисков и угроз | Комитет по образованию | октябрь | Кожуркина Е.В.  Дьяченко Г.Г..Веселоярская СОШ |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

***В течение года:***

*1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету;*

*2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

*- учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1.Содержание деятельности учителя по обеспечению качественной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в 2021 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом).  2.Способы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка  3.Наставничество в сельской школе – инструмент формирования проектных компетенций участников образовательных отношений  4. Опыт работы по коррекции рабочих программ по предмету по итогам критического анализа ВПР-2020  4.Технология подготовки учащихся к выполнению ВПР по иностранным языкам в электронной форме.  6.Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках иностранного языка  7.Методическая копилка : «Я делаю так…» | Комитет по образованию | Март | Кожуркина Е.В.  Клюева Ю.В. (Веселоярская СОШ) |
| **Зеседание 2**  Тема: «**Анализ эффективности деятельности РМО в работе с различными категориями учащихся в условиях реализации ФГОС»**  1. Анализ результатов выполнения ВПР по иностранным языкам, степень их соответствия фактической успеваемости учащихся. Коррекция рабочих программ по предмету по результатам ВПР. Разработка ИОМ.  2.Мониторинг выполнения программ по второму иностранному языку в 6-9-х классах в 2020-2021 учебном году.  3.Эффективные методики преподавания иностранного языка детям, испытывающим трудности в обучении.  4.Способы развития функциональной грамотности школьников  на уроках иностранного языка.  5.Организация взаимодействия с профессиональными интернет-сообществами. Обзор лучших интернет-порталов для публикаций педагогов.  6. Мероприятия краевого УМО учителей иностранных языков КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова.  7. Эффективные технологии использования ЭОР в практике учителя.  . | Комитет по образованию | ноябрь | Кожуркина Е.В.  Клюева Ю.В. (Веселоярская СОШ) |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ**

*1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету;*

*2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах ;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

*- учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Заседание 1**  1.Содержание деятельности учителя по обеспечению качественной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по предмету в 2021 г. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом).  2.Мастер-класс «Нестандартный урок в школе: типология, критерии выбора, алгоритм подготовки и проведения».  3. Опыт работы по коррекции рабочих программ по предмету по итогам критического анализа ВПР-2020.  4.Банк педагогических идей «Я делаю так..»  5.Способы развития функциональной  грамотности школьников  на уроках географии.  6.Организация педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы по предмету. Разработка индивидуального образовательного маршрута ИОМ**.** | Комитет по образованию | апрель | Кожуркина Е.В.  Цыбаева Н.А. |
| **Заседание 2**  1.Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА-2021 в образовательном пространстве Рубцовского района. Проблемы подготовки обучающихся к ГИА. Пути повышения качества преподавания географии.  2.Организация взаимодействия с профессиональными интернет-сообществами. Обзор лучших интернет-порталов для публикаций педагогов.  3.Круглый стол «Работа на уроках географии с учащимися с ОВЗ»  4.Краеведение как средство соединения географии с жизнью. Методические рекомендации «Использование краеведческого материала в преподавании географии»  5.Мастер- класс «Использование самоконтроля и взаимоконтроля на уроках географии»  6.Организация групповой деятельности как один из приёмов формирования метапредметных умений по предмету»  7.Банк педагогических идей «Я делаю так…» | Комитет по образованию | декабрь | Кожуркина Е.В.  Цыбаева Н.А. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

***В течение года:***

*Участие учителей-предметников в вебинарах, форумах, сетевых консультациях, дистанционных школах АИРО по актуальным вопросам преподавания предметов, подготовки к ГИА, ВПР;*

*Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

*Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов;*

*Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации на Интернет-ресурсах);*

*Консультирование педагогов по вопросам методики преподавания. Оказание помощи в проведении уроков, анализе и рефлексии, подготовке к профессиональным конкурсам;*

*Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение», - учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ВПР и ГИА по истории и обществознанию**  Работа над понятиями и суждениями при подготовке к ВПР и ГИА по истории и обществознанию  Методические подходы к изучению вопросов экономики на уроках обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ  Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ: актуальные проблемы, успешные практики  Методы и приемы подготовки одаренных детей к олимпиадам по истории, обществознанию, праву (из опыта участия в региональном этапе ВсОШ по истории) в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» | Комитет по образова-  нию | Февраль  апрель | Грудий Т. Н.  Верхогляд Г. В.  Попова И.Г.(Зеленодубравинская СОШ)  Волоттина С.А. (Веселоярская СОШ) – мастер-класс  Кускова А.Е. (Безрукавская СОШ)  Синдеева Л.А. (Ракитовская СОШ) |
| **«Совершенствование методики проведения современного урока истории. Факторы повышения качества обучения**  Анализ ГИА по истории и обществознанию,  Результаты ВПР в 2021 г  Формирование функциональной грамотности и формирующее оценивание на уроках истории и обществознания – одна из основных задач ФГОС.  Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной деятельности (Интернет-олимпиады, проектная и исследовательская) деятельность  Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика | Комитет по образова  нию | Октябрь  ноябрь | Грудий Т. Н.,  учителя района  Участники РМО (обмен опытом)  Житарева А.В. (Новороссийская СОШ)  Грудий Т.Н. (Веселоярская СОШ)  + открытый урок |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

***В течение года:***

*Участие учителей-предметников в вебинарах, форумах, сетевых консультациях, дистанционных школах АИРО по актуальным вопросам преподавания предметов, подготовки к ГИА, ВПР;*

*Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

*Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов;*

*Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации на Интернет-ресурсах);*

*Консультирование педагогов по вопросам методики преподавания. Оказание помощи в проведении уроков, анализе и рефлексии, подготовке к профессиональным конкурсам;*

*Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение», - учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. О проектах демоверсий ГИА по русскому языку и литературе. Изменения в ЕГЭ по русскому языку литературе 2. «Формирование  метапредметных результатов  на уроках русского языка и литературы». 3. Внеклассная работа по предметам «Русский язык» и «Литература» как средство развития познавательных интересов учащихся. 4. «Основные аспекты в подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» 5. Практический семинар «Смысловое чтение – один из способов формирования и отслеживания в учебном процессе важнейших социальных умений». 6. Формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре на уроках родного языка и родной литературы. 7. Результаты участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня по предмету |  | Январь  Февраль-март | Русакова Т.М.  Максимяк О.А.  Пожарская Л.П.  Пахорукова Т.Е.  Дидусенко Т.А.    Станиславская Г.Г  Все учителя района  Верхогляд Г. В. |
| 1. тАнализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ., ВПР 2. «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы как основа личностного роста учащихся». 3. «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей с ОВЗ». 4. Подготовка и проведение итогового сочинения в качестве допуска к ЕГЭ в 11-х классах. 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (2020 год). |  | Октябрь  Ноябрь -  Декабрь | Пахорукова Т.Е.  Заруцкая Л. Н.  Розбах В.И.  Бауэр Ю.В.  . |

**МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

***В течение года:***

*Участие учителей-предметников в вебинарах, форумах, сетевых консультациях, дистанционных школах АИРО по актуальным вопросам преподавания предметов, подготовки к ГИА, ВПР;*

*Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

*Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов;*

*Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации на Интернет-ресурсах);*

*Консультирование педагогов по вопросам методики преподавания. Оказание помощи в проведении уроков, анализе и рефлексии, подготовке к профессиональным конкурсам;*

*Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение», - учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Использование цифровых инструментов при обучении математике**.  Анализ ВПР по математике в 2020г. Подготовка к ВПР-2021.  Повышение качества математического образования в основной школе (с учётом результатов ВПР-2020 по математике в 5-8 классах)  Решение геометрических задач №25 ОГЭ по математике (в рамках подготовки школьников к ОГЭ)  Формирующее оценивание: приёмы и возможности использования на уроках математики | Комитет по образованию | февраль | Семенченко В.И.  Останина И.А..  Моргунова И.К..  Орлова Т.В. |
| Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике.  Моделирование как необходимое учебное действие в освоении предметных способов действий.  Физический и геометрический смысл производной (в рамках подготовки школьников к ЕГЭ - профильный уровень)  Практикум по решению олимпиадных задач. | Комитет по образованию | Октябрь-  Декабрь | Свиридова И.Г.  Черанёва Т.Г.  Лебедева Н.С..  Комарова О.Н.  Черникова Е. Н. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (МАЛЬЧИКИ**

***В течение года:***

*1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету;*

*2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

*- учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных  технологических навыков (первые шаги реализации проекта «Успех каждого ребенка»)  Мотивация школьников на участие в предметных конкурсах и декоративно-прикладного искусства | Комитет по образованию | март | Андреев И. С.  Верхогляд Г.В. |
| Подготовка учащихся к ВсОШ по технологии |  | В течение года | Преподаватели технологии |
| Предметные олимпиады как средство выявления и развития способностей личности школьника (организационные проблемы и пути их решения)  Выступление педагогов, использующих эффективные методы и приемы  организации и проведения современного урока технологии. | Комитет по образованию | декабрь | Андреев И.С., Авдеев А. А.  Гребенников Н.А.  Климов А. В. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ)**

***В течение года:***

*1.Участие учителей-предметников в вебинарах АИРО по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предмету;*

*2.Участие педагогов в выездных семинарах по плану АИРО;*

*3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

*4. Участие педагогов в общественно-профессиональной экспертизе на сайте АИРО (выставление материалов) и работа в качестве экспертов ;*

*5. Участие в вебинарах :*

*- издательского центра «Дрофа», «Просвещение»,*

*- учебно-методического портала и издательства «Учитель»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| Использование методических приемов на уроках технологии при планировании и проведении практических работ.  Особенности применения дистанционного обучения.  Мотивация школьников на участие в предметных конкурсах и декоративно-прикладного искусства | Комитет по образованию | март | Четырбок Н.В. |
| Проведение открытых уроков. | Выезд в школы, видеоуроки | В течение года | эксперты |
| Подготовка учащихся к ВсОШ по технологии |  | В течение года | Преподаватели технологии |
| Организация образовательного процесса в рамках перехода на новую образовательную линию в 6-х классах  Выступление педагогов, использующих эффективные методы и приемы организации и проведения современного урока технологии. | Комитет по образованию | ноябрь | Четырбок Н.В.,  Омилаева О.М. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| **Основные направления работы учителей ОБЖ по формированию функциональной грамотности у учащихся.**  1.Результаты и анализ муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ.  Мероприятия, связанные с защитой и безопасностью детей в школах в условиях COVID - 19.  Организация школьных военно-спортивных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества*.*  Формирование у школьников практических умений и навыков по ОБЖ.  Оценка способности учащихся применять полученные знания и умения на уроках ОБЖ в сложных жизненных ситуациях.  Распространение организационного и педагогического опыта через сетевое взаимодействие.   1. Применение технологий проблемного диалога, продуктивного чтения, работы в группах для формирования и развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках ОБЖ 2. Обсуждение и корректировка плана проведения учебных сборов с юношами 10-х классов.   Учебные военные сборы юношей 10-х классов | Комитет по образованию | март  Апрель-  май | Палухин А.С.  Круглый стол  Гребенников Н. А.  Акчурин К. А.  Заварзин М. И.  Майер А. Р.  Общее обсуждение |
| **Рост профессионального мастерства педагогов как основа обеспечения качества образованности субъектов образовательной деятельности.**  Участие преподавателей ОБЖ в организации акций «Родительский патруль».  Семинар-практикум: Формы интегрированных уроков ОБЖ. Интегрированный открытый урок (ОБЖ + химия) на тему: **«Воздействие оксидов на** **окружающую среду и** **здоровье человека».**  Порядок организации и проведения учебных сборов с допризывной молодежью по программе курса ОБЖ учащихся 10 классов района;  - в очном формате;  - дистанционном;  1. Консультации по подготовке и проведению школьного этапа предметной олимпиады. 2.Подготовка практического тура ВсОШ по ОБЖ.  3.Совершенствование методики преподавания ОБЖ и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современных требований к обучению, воспитанию и развитию учащихся».  4.Представление педагогического опыта | Комитет по образованию | Сентябрь-  октябрь | Палухин А. С.  Аттестующиеся педагоги  Верхогляд Г. В.  Палухин С. А.  Сторожук Н. Д. |

**РМО УЧИТЕЛЕЙ ОРКСЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
|  |  |  |  |
| Анализ профессиональной активности преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР в 2020 году  Реализация дистанционного обучения по ОРКСЭ (из опыта работы)  Формирование читательской грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР, как одного из основных направлений функциональной грамотности  Формирование духовно - нравственных ценностей у учащихся на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР. Возможность их применения для решения задач в различных сферах жизни.  Традиционные семейные ценности в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР.  Рекомендации по организации Дня семейного досуга в условиях дистанционного обучения (проектная деятельность)  Оценочные материалы по курсу ОРКСЭ (использование тестов на уроках)  Конкурсное движение, общественно-профессиональная экспертиза.  Возможности участия учителя ОРКСЭ и ОДНКНР. | Комитет по образованию | январь  май | Верхогляд Г. В.  Барбашова О. В.  участники РМО  Фетисова Т. А.  Верхотурова Н. Г.  Турнаева С. А.  Барбашова О. В.  Участники РМО |
| Распространение педагогического опыта учителей и взаимный обмен идеями в моделировании учебных занятий и преподавания по предметам духовно-нравственного цикла  Применение технологий проблемного диалога, продуктивного чтения, работы в группах на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР  Выступление из опыта работы. «Вовлечение родителей в воспитательный процесс, учебную и внеурочную деятельность класса в рамках учебного курса ОРКСЭ»  Развитие предметно-методических компетенций учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации проекта «Учитель будущего»  Информация о размещении публикаций, методических разработок по курсу ОРКСЭ в сетевом сообществе.  Проведение анкетирования среди педагогов методического объединения.  Планировани работы МО на 2021 год. |  | Ноябрь  декабрь | участники РМО  Бауэр Ю. В.  Клоос М. Е.  Синдеева Л. А.  участники РМО  Барбашова О. В.  Участники РМО |

**ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Место | Дата | Ответственный |
| Круглый стол «Работа с одаренными и неуспевающими учащимися. Инклюзивное образование».  Опыт работы с одаренными и неуспевающими учащимися. Методы мотивации на уроках. Этапы подготовки учащихся к научно-практической конференции.  Этапы подготовки к открытому уроку: подготовка, планирование, проведение, анализ. Взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.  Инклюзивное образование: формы и методы работы с детьми с ОВЗ. | Комитет по образованию | Март | Верхогляд Г. В.  Лебедева Н. С.  Мороз Е. И.  Ткаченко А. С.  Шенк В. В.  Кускова Д. Е.  Кускова А. Е.  Шелепова А. |
| Современный урок как основа эффективного и качественного образования (в рамках ШМУ)  Муниципальный этап конкурса «Учитель Года», Педагогический дебют» - Посещение Открытых уроков и мастер-классов, участие. | Безрукавская СОШ  Школы района | март | Верхогляд Г. В.  Лебедева Н. С. |
| Круглый стол «Итоги педагогической деятельности за учебный год»  Обсуждение итогов педагогической деятельности за учебный год. Итоги работы по теме самообразования. Анализ качественных показателей работы молодых специалистов (успеваемость обучающихся), выбор темы самообразования на следующий учебный год. | Комитет по образованию | Апрель - май | Верхогляд Г. В.  Лебедева Н. С. |
| Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства |  | В течение года | Руководители ОУ |
| Круглый стол «Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности»  Знакомство с Законом об образовании. Изучение нормативной и правовой документации. Изучение должностной инструкции учителя. Ведение школьной документации. Работа с учителями наставниками. Собеседование и консультации с руководителем методического объединения и администрацией по вопросам педагогических затруднений. Выбор темы самообразования. | Комитет по образованию | Октябрь | Верхогляд Г. В.  Лебедева Н. С.  Учителя-наставники |
| Семинар «Структура современного урока. Опыт участия в конкурсах молодых педагогов»  Структура и анализ урока в рамках ФГОС. УУД. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. Представление опыта участия молодых педагогов в конкурсах «Педагогический дебют», Учитель года Алтая». | Комитет по образованию | декабрь | Верхогляд Г. В.  Лебедева Н. С. |

**План работы РМО педагогов групп кратковременного пребывания на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Место проведения | Ответственный |
| Январь | Заседание МО № 1  Тема: Приемы формирования знаний воспитанников о понятиях «права» и «обязанности», их единства.   1. Права и обязанности детей. 2. Права и обязанности родителей по воспитанию детей 3. «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» | Комитет по образованию | Зыкова М.В.  Панкова Е.А. |
| Октябрь | Заседание МО №2  Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности ребёнка.  1.Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях  2.  Роль семьи в нравственном и духовном воспитании дошкольников  3. Нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся как одно из условий развития личности школьников. | МБОУ «Куйбышевская СОШ» | Зыкова М.В.  Панкова Е.А. |

**План работы РМО педагогов ДОУ на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| **Февраль** | Заседание МО №1  **Тема:** «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»  **План:**   1. «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» 2. «Проектная деятельность в ДОУ» 3. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста». 4. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» | Комитет по образованию | М.В. Зыкова,  В.А. Ишкова |
| **Ноябрь** | Заседание МО №2  **Тема:** «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»  **План:**  1. «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»  2. Презентация «Оформление уголка ИЗО деятельности в детском саду».  3. «Музыкальная развивающая среда - как одно из средств индивидуализации педагогического процесса».  4. Мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» (Опыт работы) | МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка» | М.В. Зыкова,  В.А. Ишкова |

**План работы РМО школьных библиотекарей 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март | Заседание РМО школьных библиотекарей №1  Тема: «Организация «Недели детской книги» в школьной библиотеке ОУ»:  1. Привлечение внимания потенциальных пользователей к детской библиотеке как социокультурному центру ОУ;  2. Закрепление положительного влияния свободного чтения и творчества на интеллектуальное и нравственное развитие ребёнка;  3. Обеспечение учащимся доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. | Комитет по образованию | Ледовских Т.А.,  Зыкова М.В. |
| октябрь | Заседание РМО школьных библиотекарей № 2:  Тема: «Эффективные формы продвижения книги и чтения»:  1. Обзор эффективных современных форм продвижения книги и чтения, которые внедряют в свою деятельность российские библиотеки;  2. Представление опыта поддержки чтения;  3. Оценка эффективности представленных форм продвижения книги и чтения. | Комитет по образованию | Ледовских Т.А.,  Зыкова М.В. |